

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.А. Кузьмина
Приказ №37/2 от 24.05.2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

летнего пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания
при МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское
«Время ПЕРВЫХ!»

2025 г.

Оглавление	
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
I. Общие положения	8
Нормативные обоснования для создания Программы:	12
Механизмы реализации программы	14
II. Целевой раздел программы воспитательной работы	15
Блок «Мир: наука, культура, мораль	15
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	16
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	17
III. Содержательный раздел. Формы и виды воспитательной деятельности.	19
Инвариантные модули.	23
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	23
Модуль «Отрядная работа. КТД»	24
Модуль «Самоуправление»	25
Модуль «Дополнительное образование».	25
Модуль «Здоровый образ жизни»	25
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	26
Модуль «Профилактика и безопасность»	26
Вариативные модули	27
Модуль «Работа с родителями»	27
Модуль «Профориентация»	27
IV. Организационный раздел	27
Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	27
Взаимодействие с родительским сообществом	29
Кадровое обеспечение реализации Программы	30
Материально- техническое обеспечение реализации программы	30
Список используемой литературы, информационные ресурсы	34
V. План воспитательной работы на 2025 год	35
Календарный план работы	40
Приложения	45

Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» на базе МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское
Цель программы	Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Время ПЕРВЫХ!» (для детей с 6,5 лет до 14 лет) Количество детей - 78 человек
Сроки реализации программы	С 2 июня по 28 июня 2025 года
Направление деятельности, направленность программы	Гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направление деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленна на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение

	его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа воспитания) подготовлена МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 17.03.2025 №209, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Время ПЕРВЫХ!» на базе МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия - страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание»), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Каникулы - это время путешествий. К сожалению, не все учащиеся могут все лето провести на море или выехать за пределы города. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы ни смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В феврале 2023 года в лицее было создано первичное отделение Российского движения

детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программ «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом №261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря.

Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

I. Общие положения

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся - видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж - всё это позволяет получить положительные результаты.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель программы: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

Воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

— воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Развивающие- развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального

народа Российской Федерации.

- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Обучающие (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

- Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.

- Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.

- Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.

- Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей - сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа придерживается **принципа преемственности**, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и **новизну** в воспитательную систему: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей - это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское. В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Целевая аудитория Программы

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

6,5 - 10 лет - младшие школьники;

11 - 14 лет - подростки;

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул в июне с 2 по 28 июня 2025 года.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, **модифицированной**.

Место реализации программы: МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское

Срок реализации: 1 смена – 21 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. Общая численность детей – 78 человек. Формируются разновозрастные 4 отряда.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 8.30 – 14.00 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
8.30 - 9.00	Сбор детей, инструктаж по ТБ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка), утренняя зарядка
09.15 - 09.45	Завтрак
10.30 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.00	Занятия по интересам
14.00	Уход детей домой

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Время ПЕРВЫХ!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Время ПЕРВЫХ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его

умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 2025 г.);

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

5. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. №261-ФЗ;

6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);

7. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 №605 «Об организации отдыха и оздоровления детей».

9. СанПиН 2.4.4.3172-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей».

10. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 №75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей».

11. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ).

12. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.).

13. Региональные нормативные акты Калининградской области.

14. Локальные акты образовательной организации:

Устав школы

Положение о лагере с дневным пребыванием

Приказ об организации летней кампании 2025 г.

15. Реализация дополнительных общеобразовательных программ согласно закону №273-ФЗ дополнительные общеобразовательные программы:

- реализуются в образовательных организациях дополнительного образования, осуществляющих в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (закон №273-ФЗ, гл.3, ст.23, п.3.1), а также в иных образовательных организациях, в которых реализация дополнительных общеобразовательных программ не является основной целью их деятельности (закон №273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 4);

- могут реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия (гл. 2, ст. 13, п. 1; гл. 2, ст. 15);

- могут осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (гл.2, ст.13, п.2; гл.2, ст.16);

- могут использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов» (гл.2, ст.13, п.3);

- посредством разработки индивидуальных учебных планов могут обеспечивать «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (гл. 1, ст. 2, п. 23);

- с учетом особенностей обучающихся могут осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме (гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (гл. 2, ст. 17, п. 4);

- порядок рассмотрения и утверждения программы определяется локальным правовым актом образовательной организации (гл. 3, ст. 28 п. 3).

16. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ Минпросвещения России № 629) закреплены следующие позиции:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года,

включая каникулярное время;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами объединений (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально;

- занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения;

- особенности организации образовательного процесса для обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов (п. 24-30).

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	- формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; - создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i>	- знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; - оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; - открытие смены
Основной этап <i>(3-20 дни смены)</i>	-реализация программы по направлениям РДДМ: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми

Заключительный этап (21 день смены)	- подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; - презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.
-------------------------------------	---

II. Целевой раздел программы воспитательной работы

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в пришкольном лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока:

I. Цели и задачи блока:

- **Цель:** Формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

- **Задачи:**

- Познакомить с основными научными понятиями и открытиями.
- Приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка).
- Развивать навыки критического мышления и анализа информации.
- Воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).
- Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
- Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

II. Направления и примерные мероприятия:

1. Наука:

- **«Путешествие в мир профессий»:** Знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.

- **«Интеллектуальные игры и викторины»:** "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.

- **«Конструирование и моделирование»:** Создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.

- **«Экологические акции»:** Уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

2. Культура:

- **«Мир искусства»:** Знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, театров (если возможно). Рисование, лепка, создание аппликаций.

- **«Литературные чтения»:** Чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.

- **«История моего края»:** Изучение истории родного города/села, посещение краеведческого музея, встречи с интересными людьми.

- **«Народные промыслы и ремесла»:** Мастер-классы по изготовлению поделок из глины, дерева, ткани и других материалов.

- **«Дни национальных культур»:** Знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

3. Мораль:

- **«Уроки доброты»:** Беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.

- **«Правила поведения»:** Обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.

- **«Конфликты и пути их решения»:** Развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.

- **«Права и обязанности ребенка»:** Знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.

- **«Экологическая этика»:** Обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.

- **«Волонтерские акции»:** Помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.

III. Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Общая концепция:

Цель: Познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.

Формат: Сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.

Возраст: Адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере (младшие школьники, средние классы).

Дни/Темы блока (пример):

1. День 1-5: «Русь былинная» (Прошлое):

- Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.
 - Игра-знакомство «Я живу в России».
 - Интерактивная лекция/презентация «Былины и сказания Древней Руси» (богатыри, народные герои, традиции).
 - Мастер-класс: Изготовление щитов и мечей из картона, роспись «под старину».
 - Викторина по русским народным сказкам.
 - Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".
- 2. День 6-8: "Россия – страна великих открытий" (Прошлое):**
- Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).
 - Конкурс рисунков «Русские первооткрыватели».
 - Викторина «Знаешь ли ты Россию?».
 - Чтение отрывков из книг о путешествиях и открытиях.
- 3. День 9-11: «Культурное наследие России» (Прошлое и Настоящее):**
- Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.
 - Разучивание русских народных песен и танцев.
 - Концерт «Русские таланты» (дети показывают свои творческие номера).
 - Просмотр фрагментов русских балетов или опер.
- 4. День 12-14: «Россия сегодня» (Настоящее):**
- Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
 - Игра «Путешествие по России» (виртуальная экскурсия по разным городам).
 - Конкурс плакатов "Моя Россия".
 - Дискуссия «Что значит быть гражданином России?».
- 5. День 15-18: «Россия будущего» (Будущее):**
- Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?
 - Написание письма в будущее «Мое послание потомкам».
 - Подведение итогов блока.
 - Праздничный концерт, посвященный России

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья» в пришкольном лагере - это очень важная и актуальная тема.

I. Здоровье:

Физическое здоровье:

Цель: Формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.

Мероприятия:

- Беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).
- Спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).
- Утренняя зарядка (ежедневно).
- Дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами).

- Мастер-классы по приготовлению полезных перекусов.
- Встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).

Психологическое здоровье:

Цель: Развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере.

Мероприятия:

- Тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков.
- Игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).
- Релаксационные упражнения и медитации (для снятия напряжения).
- Творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) - как способ выражения эмоций.
- Беседы о дружбе и взаимопомощи.
- Работа с психологом (если есть возможность) - индивидуальные консультации или групповые занятия.

• Гигиена:

Цель: Формирование навыков личной гигиены.

Мероприятия:

- Беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.
- Практические занятия по правильному мытью рук.
- Конкурсы на лучшую организацию личного пространства (уборка в комнате, уход за вещами).

II. Безопасность:

• Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ):

○ **Цель:** Формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

○ **Мероприятия:**

- Беседы о правилах дорожного движения.
- Изучение правил пожарной безопасности.
- Инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно при выездах).
- Моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них (например, эвакуация при пожаре).
- Встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД.
- Изучение правил поведения на воде (если есть водоем поблизости).
- Беседы о безопасности в интернете.

• Профилактика травматизма:

○ **Цель:** Предупреждение травм и несчастных случаев.

○ **Мероприятия:**

- Беседы о причинах травм и способах их предотвращения.
- Осмотр территории лагеря на предмет опасных объектов.
- Обучение правилам поведения на спортивных площадках.

• Профилактика негативных явлений:

○ **Цель:** Предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.

- **Мероприятия:**

- Беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.
- Тренинги на развитие уверенности в себе и умения противостоять давлению.

- Игры и упражнения на сплочение коллектива и профилактику буллинга.

- Просмотр и обсуждение социальных роликов.

III. Семья:

- **Ценность семьи:**

- **Цель:** Формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи.

- **Мероприятия:**

- Беседы о традициях и ценностях семьи.

- Конкурсы рисунков «Моя семья».

- Сочинения на тему «Моя семья – моя гордость».

- Создание генеалогического древа.

- Приглашение родителей на мероприятия в лагере (спортивные соревнования, концерты).

- **Взаимоотношения в семье:**

- **Цель:** Развитие навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье.

- **Мероприятия:**

- Ролевые игры, моделирующие различные ситуации в семье.

- Тренинги на развитие коммуникативных навыков.

- Беседы о важности взаимопонимания и поддержки в семье.

- Обсуждение книг и фильмов, посвященных семейным отношениям.

III. Содержательный раздел. Формы и виды воспитательной деятельности.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в

воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Воспитательная работа в летнем детском лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке:

1. Интенсивность и краткосрочность:

- **Сжатые сроки:** Воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени (обычно 1-4 смены).

- **Интенсивность взаимодействия:** Дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с вожатыми, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

2. Смена обстановки и деятельности:

- **Неформальная обстановка:** Атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.

- **Разнообразие видов деятельности:** Воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

- **Приоритет активного отдыха:** Воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

3. Коллективный характер воспитания:

- **Фокус на коллектив:** Основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.

- **Роль вожатого:** Вожатый является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.

- **Самоуправление:** Активно используется детский самоуправление для развития инициативы и ответственности.

4. Специфические цели и задачи:

- **Оздоровление и укрепление здоровья:** Создание условий для физического и психического оздоровления детей.

- **Развитие творческих способностей:** Стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.

- **Формирование социально значимых качеств:** Воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам.
- **Привитие навыков самостоятельности:** Обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.
- **Социальная адаптация:** Оказание помощи детям в адаптации к новым условиям и в установлении контактов с другими детьми.
- **Развитие лидерских качеств:** Предоставление возможности проявить себя в различных видах деятельности и занять лидирующую позицию.

5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

- **Возрастной подход:** Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.
- **Индивидуальный подход:** Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

Важные аспекты, которые стоит учитывать при организации воспитательной работы в лагере:

- **Планирование:** Четкое планирование воспитательных мероприятий с учетом целей и задач лагерной смены.
- **Подготовка кадров:** Обеспечение высокого уровня подготовки вожатых и воспитателей, их готовности к работе с детьми.
- **Безопасность:** Создание безопасных условий для пребывания детей в лагере.
- **Взаимодействие с родителями:** Поддержание связи с родителями и информирование их о жизни детей в лагере.
- **Оценка результатов:** Анализ эффективности воспитательной работы и внесение необходимых корректировок.

Учитывая все эти особенности, можно создать в летнем лагере пространство, где дети не только хорошо отдохнут и развлекутся, но и получают ценный опыт общения, саморазвития и личностного роста.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Инвариантные модули.

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи;

3. **«Движение Первых».** С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. **«Цивилизационное наследие России».** В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. **Просветительский проект «Без срока давности».** Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

6. **«Ключевые мероприятия».** Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Реализуемые мероприятия: Творческий концерт; Фестиваль сказок; Танцевальный марафон; Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода».

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Реализуемые мероприятия игра «Тропа испытаний»; викторина «Устами младенца»; конкурсно-развлекательная программа «Путешествие в лето»; инсценирование отрывка из русских народных сказок; флешмоб «Танцуй вместе с нами!».

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложению членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование реализуется через программы: хоровая студия «Веселые нотки»; шахматный клуб «Ход конём»; футбольный клуб «Олимп»; клуб журналистики «Летопись».

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Реализуемые мероприятия: ежедневная зарядка; спортивные соревнования; эстафета «Веселые старты»; эстафета «Вместе мы сильнее»; «Малые олимпийские игры». Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

Реализуемые мероприятия: оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»; конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»; конкурсные программы «С детства дружбой дорожи!»; конкурсы рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы–дети России!»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

Реализуемые мероприятия: игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»; конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»; игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»; 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек; день вежливости (без употребления слов паразитов).

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Вариативные модули

Модуль «Работа с родителями»

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

IV. Организационный раздел

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Пришкольный лагерь может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения

программы лагеря и развития социальной активности. Направления партнерского взаимодействия:

1. Цели партнерства:

- **Обогащение программы лагеря:** Привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.

- **Развитие у детей социально-значимых навыков:** Вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.

- **Профориентация:** Знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.

- **Повышение привлекательности лагеря:** Предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделяют лагерь среди других.

- **Реализация социально-значимых проектов:** Участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.

- **Повышение квалификации вожатых:** Участие в семинарах и тренингах, организованных общественными организациями.

2. Направления партнерского взаимодействия:

- **Культурно-досуговые организации (музеи, библиотеки):**

- Проведение тематических дней, посвященных культуре и искусству.

- **Спортивные организации (клубы, спортивные школы):**

- Проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта.

- **Молодежные организации (волонтерские центры):**

- Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории, помощь ветеранам, организация мероприятий).

- Обучение основам проектной деятельности, организации мероприятий, работы в команде.

- Проведение тренингов на развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков.

- **Экологические организации:**

- Организация экологических акций (уборка мусора).

- Проведение лекций и мастер-классов по экологии и охране окружающей среды.

- **Организации, занимающиеся патриотическим воспитанием (военно-патриотические клубы):**

- Организация военно-спортивных игр и соревнований.

- Проведение уроков мужества, посвященных истории России.

- **Организации, занимающиеся профилактикой правонарушений (полиция):**

- Проведение профилактических бесед и лекций о вреде наркотиков, алкоголя, курения.

- Организация встреч с сотрудниками полиции.

- **Медицинские организации (больницы, поликлиники):**

- Проведение лекций о здоровом образе жизни, правильном питании, личной гигиене.

- Обучение оказанию первой медицинской помощи.

Этапы организации партнерского взаимодействия:

1. Определение целей и задач

2. Поиск партнеров: Провести исследование, чтобы найти организации, деятельность которых соответствует целям и задачам лагеря.

3. Установление контактов: Связаться с представителями выбранных организаций и предложите им сотрудничество.

4. Согласование условий: Обсудить формат сотрудничества, сроки, ресурсы, необходимые для реализации совместных проектов.

5. Заключение договора (соглашения) о сотрудничестве (при необходимости): Зафиксировать договоренности в письменной форме.

6. Реализация совместных проектов: Организовать и провести запланированные мероприятия.

7. Оценка результатов: Проанализировать эффективность сотрудничества и определите направления для дальнейшего развития.

8. Информирование о сотрудничестве: Освещайте совместную деятельность в социальных сетях, на сайте школы, в местных СМИ.

Мероприятия:

- **Тематический день «Экология вокруг нас» совместно с местной экологической организацией:** уборка парка, конкурс рисунков на асфальте на экологическую тему, викторина о природе родного края.

- **Спортивные соревнования «Веселые старты» совместно со спортивной школой:** эстафеты, конкурсы, игры на свежем воздухе.

- **Акция «Помоги ветерану» совместно с волонтерским центром:** посещение ветеранов ВОВ, оказание им помощи по дому, организация концерта.

Партнерство с общественными и молодежными организациями может значительно обогатить программу пришкольного лагеря и сделать его более интересным и полезным для детей.

Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

1. Информирование и Коммуникация:

- **Предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):**

- Представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий.
- Знакомство с вожатыми и воспитателями.
- Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов.

- Ответы на вопросы родителей.

- **Информационные каналы:**

- **Веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях:** Регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.
- **Группы в мессенджерах (Telegram, VK мессенджер):** Оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями.
- **Информационные стенды в лагере:** Размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.
- **Регулярные отчеты:**
 - Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).
- **Обратная связь и учет мнения родителей:**
 - **Анкетирование и опросы:**
 - Сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах.
 - Учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен.
 - **Индивидуальные встречи и беседы:**
 - Обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем.
 - **Горячая линия или контактное лицо:**
 - Обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем.

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в пришкольном лагере, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

Кадровое обеспечение реализации Программы

В реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов (из числа педагогов школы), педагог-организатор.

Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

- **Начальник лагеря:** 1 человек (ответственность за общее руководство лагерем, организацию работы, соблюдение техники безопасности и т.д.)
- **Воспитатели:** 9 человек (ответственность за организацию деятельности отряда, проведение мероприятий, безопасность детей и т.д., на один отряд 2 воспитателя.)
- **Педагог-организатор:** 1 человек (организация общелагерных мероприятий, конкурсов, праздников и т.д.)
- **Медицинский работник:** 1 человек (ответственность за оказание первой медицинской помощи, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и т.д.)
- **Повар/работники столовой:** 3 человек (ответственность за приготовление пищи, соблюдение санитарных норм и т.д.)
- **Технический персонал:** 2 человека (уборка помещений, территории и т.д.)³

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

Помещение:

• **Помещения для отрядных сборов:**

- Классные комнаты или другие просторные помещения.
- Столы и стулья в достаточном количестве.
- Доска (меловая, маркерная) или флипчарт.

• **Игровая комната:**

- Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
- Конструкторы.
- Игрушки для разных возрастов.
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

• **Столовая:**

○ Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.

- Столы и стулья в достаточном количестве.
- Необходимая посуда и столовые приборы.

• **Санитарно-гигиенические помещения:**

- Туалеты с умывальниками.
- Мыло, туалетная бумага, полотенца (или электросушилки).

Спортивный инвентарь и оборудование:

• **Для спортивных игр:**

- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные).
- Скакалки.
- Ракетки и воланы (для настольного тенниса).
- Спортивные конусы или фишки для разметки.

• **Спортивная площадка:**

○ Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

Материалы для творчества и досуга:

• **Для рисования:**

- Бумага (разных форматов и плотности).
- Краски (акварель, гуашь).
- Кисти разных размеров.
- Цветные карандаши.
- Фломастеры.
- Восковые мелки.
- Стаканы для воды.

• **Для лепки:**

- Пластилин.
- Стеки для лепки.
- Доски для лепки.

• **Для аппликации и поделок:**

- Цветная бумага.
- Картон.
- Ножницы.

- Клей.

- **Книги и настольные игры:**

- Детская литература (сказки, рассказы, стихи).
- Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
- Развивающие игры.

Техническое оборудование:

- **Компьютер или ноутбук:** Для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.

- **Проектор:** Для демонстрации фильмов и презентаций.

- **Экран:** Для проектора.

- **Музыкальный центр или колонки:** Для воспроизведения музыки.

- **Микрофон:** Для проведения мероприятий.

- **Фотоаппарат или видеокамера:** Для фиксации событий в лагере.

- **Принтер:** Для печати необходимых материалов.

Прочее:

- **Питьевая вода:** Обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.

- **Хозяйственный инвентарь:** Ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.

- **Средства пожарной безопасности:** Огнетушители, план эвакуации.

- **Аптечка первой помощи:** Полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.

- **Информационные материалы:** Стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т.д.

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,

			технический персонал
Актный зал	Проведение мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный музей	Проведение мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai:>
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие», «Популяризация профессий». Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие», «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

V. План воспитательной работы на 2025 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	День защиты детей	01.06	✓	✓	
2.	День русского языка (Пушкинский день)	06.06	✓		✓
3.	351 год со дня рождения Петра I	10.06	✓		✓
4.	День России	11.06	✓	✓	
5.	День памяти и скорби	21.06	✓		✓
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		✓	
2.	Торжественное открытие/ закрытие лагеря	02.06; 28.06		✓	
3.	Концертная программа «Здравствуй, лагерь!»	02.06		✓	
4.	День России Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	11.06		✓	✓
5.	Концертная программа «До свидания, лагерь!»;	28.06		✓	
6.	Тематические праздники			✓	
7.	Спортивные праздники			✓	
Модуль «Отрядная работа»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	День знакомств. Час знакомства: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей	02.06		✓	
2.	«Умею ли я общаться» Оформление отрядного уголка	02.06			✓
	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.	03.06			
3.	Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Антитабак»	05.06		✓	✓

4.	День русского языка (Пушкинский день) Игра – викторина «Сказка за сказкой»	06.06			✓
5.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг»	02.06		✓	
6.	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь без опасности»; Игра-квест «В поисках» Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	06.06		✓	✓
7.	350 лет со дня рождения Петра I	10.06			
8.	День России. Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	11.06			✓
9.	«Быть здоровым – это модно!»	16.06			
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги»	16.06			✓
11.	«Азбука пешехода» минутка ПДД	17.06			✓
12.	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»	11.06			
13.	День памяти и скорби. Интерактивная экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда	21.06			✓

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг»	03.06		✓	✓
2.	Социальная игра «Быть здоровым – это модно!»	10.06		✓	✓
3.	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		✓	✓

Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Выборы Актива лагерной смены	02.06			✓
2.	Выборы Командира лагерной смены	02.06		✓	✓
3.	Распределение обязанностей в лагере	02.06		✓	✓
4.	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			✓

Модуль «Дополнительное образование»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	«Весёлые нотки»	В течение смены		✓	✓
2.	«Быстрее, выше, сильнее!»	В течение смены		✓	✓
3.	«Волшебный карандаш»	В течение смены		✓	✓
4.	«Умелые ручки»	В течение смены		✓	✓
5.	«Танцевальный»	В течение смены		✓	✓
Модуль «Здоровый образ жизни»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			✓
2.	«Мультишная» эстафета	18.06			✓
3.	Тематические минутки здоровья	Ежедневно			✓
4.	Тренинг «Профилактика вредных привычек»,	В течение лагерной смены			✓
5.	Выпуск газеты «Скажи вредным привычкам «НЕТ!»	В течение лагерной смены		✓	
6.	Беседа «Вредные привычки. Откуда они берутся?»,	В течение лагерной смены			✓
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Оформление интерьера помещений	До открытия смены		✓	
2.	Оформление отрядного уголка	02.06-04.06		✓	✓
3.	Событийный дизайн	В течение смены.		✓	✓
4.	Совместная с детьми разработка, создание особой лагерной символики	02.06-03.06		✓	✓
5.	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение смены.		✓	✓
Модуль «Профилактика и безопасность»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд

1.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены.		✓	✓
2.	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»	04.06		✓	✓
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги»	16.06		✓	✓
4.	Беседа с презентацией «Терроризм – угроза обществу»	05.06		✓	✓

Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2025		✓	
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2025		✓	
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2025		✓	

Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Апрель-май		✓	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости			
3.	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря	Июнь		✓	✓

Модуль «Профориентация»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Беседа с инспектором ГИБДД;	В течение смены		✓	
2.	Встреча с сотрудником ПДН;	В течение смены		✓	
3.	Встреча с пожарными.	В течение смены		✓	

Календарный план работы

Дата	Распорядок дня						
	08.30-09.00	9.00-9.15	09.15-09.40	09.40-13.00	13.00-13.30	13.30-14.00	14.00
2 июня 2025 (понедельник) Будем знакомы! Будем дружить!	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
3 июня 2025 (вторник) «Здоровое движение»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Акция: «Мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков: «Мы против вредных привычек» Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
4 июня 2015 (среда) «День творчества»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	-Квест «Время ПЕРВЫХ» -Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / - Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
5 июня 2025 (четверг) «Великие изобретения и открытия»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа: «Эврика!» Конкурс рисунков «Я изобретатель!» Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой

6 июня 2025 (пятница) Пушкинский день России	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Праздничная программа. «Мы в гости к Пушкину пришли» Развлекательная программа «Заморочки из бочки» Показ мультфильма «Сказки А.С. Пушкина» Спортивная игра «Что за прелесть эти сказки» Мастер-класс «Золотая рыбка» Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
7 июня 2025 (суббота) «День безопасности»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной станции. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». Квест «Путь твоей безопасности». Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
9 июня 2025 (понедельник) «День Друзей»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. Беседа: «Что такое настоящая дружба» Работа Студии красоты «Необыкновенные прически» Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей Работа почты «Пожелания друг другу» Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
10 июня 2025 (вторник) «Я и моя семья»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» Конкурс рисунков: «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа: «Танцуем вместе!» Творческая мастерская: «Подарок своей семье» Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
11 июня 2025 (среда) «День России»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	История праздника «День России» «Символы моей Родины» Конкурс рисунков «Моя Россия» Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой

16 июня 2025 (понедельник) «День охраны животных»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: Викторина «Животные нашего края» Инструктаж «Как вести себя около животных». Знакомство с профессией кинолога Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
17 июня 2025 (вторник) «Олимпийский день»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Тематический час: «История Олимпийских игр» Спортивное мероприятие «Сила Первых» Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
18 июня 2025 (среда) «День рекордов»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» Большая командная игра «Физкульт-Ура!» Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
19 июня 2025 (четверг) Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Конкурс знатоков: «Ларец народной мудрости» Театральный час: «Там, на неведомых дорожках» Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...» Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой

20 июня 2025 (пятница) «Прикладное творчество и народные ремёсла»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям: «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Поделка из бросового материала Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
21 июня 2025 (суббота) День памяти и скорби	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Возложение цветов к мемориалу в г. Озерск Литературная программа, посвященная Дню памяти и скорби «Цветок памяти». Мастер-класс. Викторина «Что мы знаем о войне» Конкурс рисунков на асфальте «Нам не нужна война» Игры на свежем воздухе.	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
23 июня 2025 (понедельник) «Туристическая тропа»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. Викторина «Туристические знаки» Квест-игра «Волшебная роза ветров» Танцевальный час «В ритмах детства» Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
24 июня 2025 (вторник) «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Познавательный час: «Страна Пионерия», «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» Акция: «А ты сегодня улыбался?» Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой

25 июня 2025 (среда) «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Познавательный час «Расскажи о главном!» Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек» «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
26 июня 2025 (четверг) «Мы родом из России»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» Конкурс русской народной песни «Пой Россия!» Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д. Отрядный коллаж «Мы-россияне» Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
27 июня 2025 (пятница) «День юмора и смеха»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	«Письмо себе любимому» Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». Конкурс перевралей. Конкурс пародий Весёлые старты Игры на свежем воздухе	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой
28 июня 2025 (суббота) «Здоровое движение»	сбор детей, инструктаж по ТБ	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ, знакомство с программой на день (линейка)	завтрак	Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» Анкетирование «Лагерь 2025» Заккрытие лагерной смены: - концерт линейка подведение итогов работы награждение участников смены	обед	Занятия по интересам	Уход детей домой

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Правила оформления постов в социальной группе

Текст к посту

ЗАГОЛОВОК. Он должен отражать основную проблему, которая будет отображена в вашем посте. Заголовок можно написать большими заглавными буквами (капсом). Именно заголовком вы захватите в первые же минуты внимание читателей

ХЭШТЕГИ.

Два хэштега в начале поста: первый - #РДДМ, второй - РДДМ+название вашего города/села/пгт БЕЗ ПРОБЕЛОВ И НИЖНИХ ПОДЧЁРКИВАНИЙ (пример: #РДДМПошехонье). Все остальные хэштеги (#РДДМ#РДДМ #(вашейшколы) и т.п.) можно оставлять в самом конце поста.

ТЕКСТ.

Текст должен содержать от 2 до 5 абзацев. Абзацы разделять пробелами. Для облегчения восприятия можно разнообразить текст смайликами.

Текст должен быть написан без ошибок.

Текст должен донести до читателя основную мысль, он не должен быть сухим информационным материалом. Текст пишется простыми предложениями и словами, понятными читателю.

ФОТОГРАФИЯ.

Фотографии должны быть яркими и сфокусированными (не размытые).

Фотографии должны отражать суть мероприятия.

Фотографии не должны содержать элементов, нарушающих законы РФ.

Желательно указать Ф.И. автора.

Видеоролик

Видеоролик не должен быть плохого качества (не менее 360p)

Видеоролик должен соответствовать теме поста.

Автор видеоролика - дети, пресс-центр ОО.

Видеоролик снимать в горизонтальном положении.

По времени ограничений нет.

Приветствуется использование эмблемы РДДМ в ролике.

Если статья не соответствует каким-либо требованиям, то она будет ОТКЛОНЕНА!

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
-

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
-

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что
-

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства
-

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справиться с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес)

XI. Фамилия, имя

АНКЕТА «ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____

- потому что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____

ну, а если начальником смены, то _____
