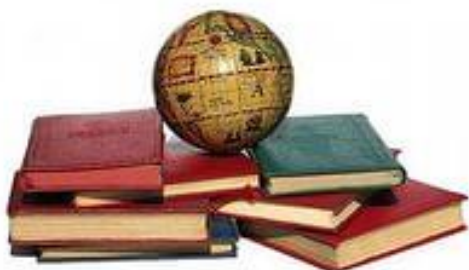


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2022 года



п. Ново-Гурьевское
2023 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	8
3. Содержание и качество подготовки учащихся.....	15
4. Структура управления и кадровый состав школы.....	27
5. Характеристика образовательных программ, учебный план на 2022-2023 учебный год.....	31
6. Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.....	44
7. Полнота реализации образовательных программ.....	47
8. Качество воспитательной работы.....	47
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	51
10. Выводы.....	63

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское» (далее по тексту – Учреждение) находящееся в ведении Муниципального образования «Озерский муниципальный округ» (далее по тексту – МО «Озерский муниципальный округ»).

Школа учреждена решением Озерского районного Совета народных депутатов от 25 июля 1993 года № 127 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования.

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, как образовательное учреждение является по своему типу общеобразовательной, по виду – основной общеобразовательной школой.

Учредитель: Отдел образования администрации муниципального образования «Озерский муниципальный округ».

1. Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»
2. Учреждение в своей деятельности руководствуется	Уставом школы, принятого Общим собранием трудового коллектива, протокол №1 от 21 февраля 2012 года 2012года http://newgurevskoe.ru/
3. Учредитель	Администрация муниципального образования «Озерский муниципальный район».
4. Лицензия	ОО-1570, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области от «27» июля 2021 года, Приказ №27/07/02 от 27.07.2021
5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1295, 39А01 №0000428, выдано от 18 августа 2022 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
6. Режим работы	Дошкольное отделение – пятидневная учебная неделя Начальная школа - пятидневная учебная неделя Основная школа - пятидневная учебная неделя Школа работает в одну смену, средняя наполняемость классов-15 чел. Продолжительность перемен 10 мин, две перемены по 20 мин.
7. Органы самоуправления	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Ученический комитет.
8. Адрес школьного сайта	http://newgurevskoe.ru/
9. Контактная информация	Тел./факс 8-40142-97245

Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование

Дополнительное образование

- Дополнительное образование детей и взрослых

- адреса мест осуществления образовательной деятельности:

238141, Калининградская область, Озерский район, п. Ново - Гурьевское, ул. Гурьевская д. 7Б7Г

238122, Калининградская область, Озерский район, п. Красноярское, ул. Школьная, д. 11

238137, Калининградская область, Озерский район, п. Садовое, ул. Центральная, д. 26

Пояснительная записка

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее — отчет) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п.17 ст. 29);

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. № 28908);

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюст РФ 28.01.2014 г. № 31135);

4. Уставом МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское;

5. Локальными актами МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

Задачи самообследования: создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе школы;

установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания;

установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения

и оценивания.

Отчет включает в себя качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов образования, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг; о введении ФГОС, об инновационной деятельности, о системе управления образовательной организации, о достижениях обучающихся в интеллектуальной, творческой и спортивных траекториях развития.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- итоги внешнего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами; - итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское в сети Интернет.

Аналитическая часть

Состав обучающихся

За время своего существования школа сформировалась как *школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся*, где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития.

Дошкольное отделение

Порядок комплектования организации

Все группы комплектуются в соответствии с уставом ДООУ и направлениями, выданными Отделом образования администрации МО «Озёрский муниципальный округ Калининградской области». Детей в ДООУ направляет Отдел образования, культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации МО «Озёрский муниципальный округ Калининградской области».

Комплектование проводится отделом образования администрации МО «Озёрский муниципальный округ Калининградской области» в период с 1 июня по 1 сентября (текущего календарного года). В остальное время комплектуются свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

В МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское (дошкольное отделение) разработана и ведётся следующая документация:

- ✓ договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- ✓ основная общеобразовательная программа;
- ✓ учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ годовой план работы учреждения;
- ✓ рабочие программы педагогов (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов учреждения;
- ✓ расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- ✓ акты готовности учреждения к новому учебному году.

Все документы размещены на официальном Сайте Учреждения в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года №785.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Учреждении функционирует 3 группы с дневным 10-ти часовым режимом пребывания детей:

ясельная группа - 1 группа (1.5-3 года) дошкольная группа – 1 группа (3-4 года); разновозрастная группа – 1 группа (1.5-6 лет); группа кратковременного пребывания – 1 группа (5-7 лет).

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с ФГОС учитывается третий час физической нагрузки. Общая учебная нагрузка образовательной деятельности составляет: в I младшей группе – 10 занятий (СанПиН – 10); во II младшей группе – 11 занятий (СанПиН – 11); в средней группе – 10 + 2 занятий (СанПиН – 12); в старшей группе – 13 + 2 занятий (СанПиН – 15); в подготовительной группе – 14 + 3 (СанПиН – 17).

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год и Уставом Учреждения.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Образовательный процесс в дошкольном отделении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников и осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Школа рассчитана на 200 обучающихся в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов. Начало занятий в 9.00. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-9 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Школа находится на расстоянии 7 километров от районного центра г. Озерска. В ее микрорайон и одновременно образовательно – культурное пространство развития школьников входят поселки: п. Ново-Гурьевское, п. Садовое, п. Замостье, п. Константиновка, п. Шувалово, п. Шишково, п. Шматовка, п. Колхозное, п. Красноярское, п. Малое-Путятино, п. Задорожье, п. Карповка, п. Кузьмино, п. Речкалово.

Участников образовательного процесса ежедневно привозят на занятия три автобуса МБУ «Озерск-Школьник». В подвозе нуждается 70% учащихся.

Характеристика социального статуса семей учащихся

№	Социальные данные	всего	в процентах
1.	Всего детей в школе	155	100%
2.	Всего семей	106	100%
3.	Семей социального риска	1	0,9%
	в них детей:	1	0,6%
4.	Неполные семьи	24	23%
	в них детей:	36	23%
5.	Приемные семьи	6	7%
	в них детей:	7	4,5%
6.	Многодетные семьи	41	39%
	в них детей:	73	47%
7.	Малообеспеченные семьи	15	14%
	в них детей:	32	21%
8.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	0,6%
9.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	1	0,6%
10.	Дети ОВЗ	45	29%
11.	Дети-инвалиды	11	7%
12.	Дети-сироты	3	2%

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01 сентября 2022 г.

Окончание учебного года:

✓ для 1 – 9 классов – 25 мая 2023 г.

Периоды учебных занятий и каникул на 2022-2023 учебный год

1 четверть	01.09.21 - 23.10.22	8 недель	24.10.22 – 30.10.22	8 дней
2 четверть	31.10.22 - 25.12.22	8 недель	26.12.22 – 08.01.23	14 дней
3 четверть	09.01.23 - 26.03.23	10 недель	27.03.23 – 02.04.23	8 дней
4 четверть (1-9 классы)	03.04.23 - 25.05.23	8 недель		
Промежуточные каникулы для первоклассников	13.02.23 - 19.02.23	7 дней		

Количество учебных недель

1 класс – 33 недели (4 четверти обучения)

2-4 классы – 34 недель (4 четверти обучения)

5-9 классы – 34 недели (4 четверти обучения)

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Регламентация образовательного процесса

Обучение по пятидневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка в первых классах распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся первых классов 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в первом классе осуществляется с использованием ступенчатого режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре - по 3 урока в день, по 35 минут каждый, четвертыми уроками допустимо проводить окружающий мир, музыку, изобразительное искусство; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

В соответствии с п.2.9.1. СанПиН 2.4.2 № 2821-10 максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-х классов - 21 час, 2-х, 3-х и 4-х классов - 23 часа. В первых классах назначаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность уроков:

40 минут - 2-9 классы

35 минут - 1 классы (сентябрь; со 2-го полугодия продолжительность урока составляет 40 минут).

Расписание звонков:

Урок	Время	Перемена
1	09.00 - 09.40	10 минут

2	09.50 - 10.30	10 минут
3	10.40 - 11.20	10 минут
Столовая для учащихся 1-4 классы		20 минут
4	11.40 - 12.20	10 минут
Столовая для учащихся 5-9 классы		15 минут
5	12.35 - 13.15	10 минут
6	13.25 - 14.05	10 минут
7	14.15 - 14.55	

Расчет продолжительности учебного года для учащихся основной школы, обучающихся по 5-дневной неделе, в соответствии с ФГОС

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
1	21	33	693
2	23	34	782
3	23	34	782
4	23	34	782
5	29	34	986
6	30	34	1020
7	32	34	1088
8	33	34	1122
9	33	34	1122
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП НОО			2954/3039
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП ООО			5058/5338

Режим работы творческих объединений, спортивных секций, объединений

Начало работы - 12.30

Окончание - не позднее 18:00

Количество часов внеурочной деятельности в следующем объеме:

ООП НОО - до 1350 часов на уровне начального общего образования;

ООП ООО - до 1700 часов на уровне основного общего образования.

Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся – с 01 апреля по 01 июля 2023 г.

Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерства

образования Калининградской области.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-4-5-8 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения ВПР: март-май.

В 2023-ом тестирование будет проводиться для школьников 5-8-х классов.

Сроки промежуточной аттестации:

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана в V-VIII классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов (не более трех), по которым проводится письменная аттестационная работа, формы аттестационных работ, график их проведения и составы аттестационных комиссий (не менее 2-х человек) определяются Педагогическим советом школы и оформляются приказом директора.

Формами промежуточной аттестации являются: диагностические работы с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в V-VIII классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля. Форму контроля (устная, письменная), виды контроля, материалы определяет и готовит учитель, преподающий предмет, дисциплину, курс и (или) заместитель директора по УВР.

Материалы итогового контроля по учебным предметам, дисциплинам, курсам предоставляются учителями заместителю директора по УВР до 1 апреля текущего года.

Родительские собрания

Проводятся по плану не реже четырёх раз в год.

Дежурство администрации школы в праздничные дни

График дежурства администрации школы в праздничные дни утверждается приказом директора.

Об организации работы по основным образовательным программам с применением дистанционных технологий и электронного обучения

В случае необходимости в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в целях обеспечения выполнения учебного плана, образовательных программ на всех уровнях обучения в полном объеме вносятся изменения в календарный график учебного процесса в части определения периодов освоения частей образовательной программы без ущерба для общего объема часов, установленных учебным планом образовательной организации. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации.

Таким образом, режим работы школы соответствовал Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Сведения о контингенте

На 31 декабря 2022 года в школе наполняемость обучающихся составила 154 человека. Контингент обучающихся в течение 2022 года в целом сохранен, о чем свидетельствуют данные таблицы № 1.

Таблица 1.3

ступень обучения	количество обучающихся на начало года	количество обучающихся на конец года	сохранность %
1-4 классы	65	67	103
5-9 классы	88	87	98,9
Итого	153	154	100,7

Начальное общее образование

Целью работы школы по ФГОС является удовлетворение запросов и

потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

Повышение качества образования на начальном уровне обучения:

- Реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;

Продолжение работы по реализации ФГОС НОО;

- Внедрение информационно-коммуникативных технологий, инновационных технологий в учебно-воспитательную деятельность образовательного процесса.

- Создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников.

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основном задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по большинству поставленных проблем.

Результаты педагогического мониторинга по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, его анализ и диагностика показали, что:

План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2022 год задачами.

Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.

Уровень и качество подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.

Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 100% учащихся 1-4 классов.

В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

Школа успешно реализует ФГОС НОО.

В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, работающих в начальной школе, реализации компетентного подхода в образовании.

Содержание образования на всех уровнях реализуется через образовательные области, что обеспечивает целостное восприятие мира. Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В 1-4 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями вариативная часть отсутствует, внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана.

В 4 классе в учебный план введён комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». На основании выбора родителей обучающихся курс реализуется через изучение модуля «Основы православной культуры».

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать учебный план. В своей работе ОУ использует образовательные программы базового уровня для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Минобразованием РФ. Все учебные рабочие программы составлены с учётом требований Государственного стандарта, обеспечены учебно-методическими материалами.

Образовательные программы выполнены по всем предметам. Учебный план выполнен по начальной школе на 100 %, что на уровне показателей прошлого учебного года.

Прохождение программы по всем предметам осуществляется согласно тематическому планированию учителя. Записи в журналах соответствуют планированию. Практическая часть образовательных программ выполнена по всем предметам.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Таким образом :

В ОУ сохранено единое образовательное пространство, ведутся все предметы УП.

Методическое сопровождение учебно- воспитательного процесса.

В школе сложилась определённая система методической службы, работа которой была направлена на решение задач:

Повышение профессионального уровня педагогов; формирование ключевых компетенций педагогов

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Развитие и внедрение в учебный процесс проблемно – поисковых технологий, проектной деятельности;

- Совершенствование системы по обобщению и распространению передового опыта.

Развитие творческих и интеллектуальных способностей талантливых школьников.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Начальная школа работает над единой проблемой: «Повышение качества образования через внедрение компетентностного подхода в обучении и воспитании».

Особое внимание уделяется вопросам профессионального совершенствования и профессиональной мобильности педагогов.

В ОУ созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников школы, при этом используются возможности самой школы, базовой школы, районных методических структур, АППО. Особое внимание методической работы администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков.

В 2023 году педагогам школы необходимо:

продолжить работу по реализации ФГОС НОО;

усилить личностно – ориентированную направленность образовательного процесса, реализовывать компетентностный подход в обучении, осуществлять мотивацию к учению на каждом уроке;

продолжить работу по внедрению активных методик в образовательном процессе, развитию информационной поддержки урока; совершенствовать приёмы и методы организации работы со слабоуспевающими учащимися.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Одним из показателей работы педагогического коллектива является результаты административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результатов итоговой и промежуточной аттестации.

1-4 классы

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

2020 г. 93% выпускников 4 класса	2021 г. 100% выпускников 4 класса	2022 г. 100% выпускников 4 класса
----------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------

Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

2020 г. 43% выпускников 4 класса	2021 г. 29% выпускников 4 класса	2022 г. 35% выпускников 4 класса
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

5-9 классы

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних

2020 г. 100% обучающихся 5 классов	2021 г. 100% обучающихся 5 классов	2022 г. 100% обучающихся 5 классов
2020 г. 100% обучающихся 6 классов	2021 г. 100% обучающихся 6 классов	2022 г. 100% обучающихся 6 классов
2020 г. 100% обучающихся 7 классов	2021 г. 100% обучающихся 7 классов	2022 г. 100% обучающихся 7 классов
2020 г. 100% обучающихся 8 классов	2021 г. 88% обучающихся 8 классов	2022 г. 88% обучающихся 8 классов

Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

2020 г. 35% обучающихся 5 классов	2021 г. 38% обучающихся 5 классов	2022 г. 35% обучающихся 5 классов
2020 г. 22% обучающихся 6 классов	2021 г. 33% обучающихся 6 классов	2022 г. 36,4% обучающихся 6 классов
2020 г. 16% обучающихся 7 классов	2021 г. 24% обучающихся 7 классов	2022 г. 36,8% обучающихся 7 классов
2020 г. 17% обучающихся 8 классов	2021 г. 12% обучающихся 8 классов	2022 г. 25% обучающихся 8 классов

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

предметы	клас с	2020* г.			2021 г.			2022 г.		
		Кол-во обуча* ющихся	с.б.	кач. зн. / сдавших не ниже минимальн ого порога	Кол-во обуча ющихся	с.б.	кач.зн./ сдавших не ниже минимальн ого порога	Кол-во обуча ющихся	с.б.	кач.зн. / сдавших не ниже минимальн ого порога
Русский язык	9				16	3,6 9	69/94	17	3,5	50/67
Математик а	9				16	3,5	54/94	17	3,5	50/100

* - в связи со сложной эпидемиологической ситуацией вызванной новой коронавирусной инфекцией ГИА по итогам 2019-2020 учебного года не проводилась.

ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений

в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 113 («О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»), письмами Рособрнадзор от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», на основании постановления Администрации муниципального образования «Озерский муниципальный округ» от 08 сентября 2022 года №628 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях МО «Озерский муниципальный округ» в 2022 году».

ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, История, Биология (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, География (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, Биология, Обществознание (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР

проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполн.	% КЗ	Ср.бал
5	русский язык	15		5	6	4	73,3	33,33	3,06
	математика	14	1	3	8	2	85,7	28,57	2,79
	окружающий мир	13		9	4		100	69,23	3,69
6	русский язык	11	1	4	6		100	45,45	3,55
	математика	10		4	4	2	80	40	3,2
	история	9		6	3		100	66,67	3,67
	биология	12	1	3	7	1	91,7	33,33	3,33
7	русский язык	9		4	4	1	88,9	44,44	3,33
	математика	9		2	5	2	77,8	22,22	3,0
	биология	8		5	1	2	75	62,5	3,38
	история	7		5	2		100	71,4	3,71
8	русский язык	15	2	3	10		100	33,33	3,47
	математика	12		3	7	2	83,3	25	3,08
	история	14	3	5	6		100	57,14	3,79
	география	16		3	7	6	62,5	18,75	2,81
	немецкий язык	12	2	4	6		100	50	3,67
9	русский язык	16	1	6	5	4	43,8	37,5	3,25
	математика	15		3	10	2	86,7	20	3,07
	химия	7		1	6		100	14,3	3,14
	обществознание	12	3	5	4		100	66,67	3,92
	биология	13	2	5	6		100	53,9	3,69

Русский язык

	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успева-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек.успева-ть)
5	6/ 40,0	9/ 60,0	0

6	3/ 27,27	7/ 63,64	1/ 9,09
7	2/ 22,22	7/ 77,78	0
8	2/ 13,33	13/ 86,67	0
9	6/ 37,5	10/ 62,5	0

Математика

	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успе-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успе-ть)
5	5/ 35,71	8/ 57,14	1/ 7,14
6	4/ 40,0	6/ 60,0	0
7	5/ 55,56	4/ 44,44	0
8	4/ 33,33	8/ 66,67	0
9	6/ 40,0	9/ 60,0	0

Окружающий мир

	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успе-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успе-ть)
5	2/ 15,38	11/ 84,62	0

Биология

	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успе-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успе-ть)
6	4/ 33,33	8/ 66,67	0
7	4/ 50,0	3/ 37,5	12,5
9	4/ 30,77	6/ 46,15	3/ 23,08

История

	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успе-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успе-ть)
6	3/ 33,33	6/ 66,67	0
7	4/ 57,14	3/ 42,86	0
8	6/ 46,15	5/ 38,46	2/ 15,38

Обществознание

	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успе- ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успе-ть)
9	33,33	66,67	0

География

	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успе- ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успе-ть)
8	10/ 62,5	6/ 37,5	0
9			

Немецкий язык

	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успе- ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успе-ть)
8	0	10/ 83,33	2/ 16,67

Химия

	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успе- ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успе-ть)
9	0	6/ 85,71	1/ 14,29

Функциональная грамотность

В 2022 году было проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее – ФГ) у учащихся 8 класса.

Согласно методологии и критериям оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2023 году девятиклассники Калининградской области примут участие в исследовании «Оценка по модели PISA». В связи с этим учащиеся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское принимали участие в региональной подготовке к данному исследованию.

Так, в 2022 году в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское было проведено исследование сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 класса. Исследование 2022 года проводилось в рамках инновационного проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся».

В 8 классе 19 обучающихся, 1 – обучается по адаптированной программе с УО, 1 – отсутствовал, 17 – принимали участие. Работа проводилась по заданиям,

размещённым на сайте «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>).

Диагностическая работа проводилась 11 октября 2022 года с 09:00. Каждый обучающийся заходил под своим логином и паролем и решал задания по функциональной грамотности.

Диагностическая работа состояла из 4 блоков. Вариант формировался по четырем блокам из шести направлений функциональной грамотности: читательской (ЧГ), математической (МГ) и естественнонаучной (ЕНГ), финансовой (ФН), глобальным компетенциям (ГК), креативному мышлению (КМ).

Типы заданий: с выбором одного или нескольких верных ответов; с множественным комплексным выбором; с кратким ответом (в виде букв, слов, цифр); с развернутым ответом; с выбором ответа и пояснением к нему.

Система оценивания: за выполнение заданий – 0, 1 или 2 балла, за работу в целом – суммарный балл и уровень сформированности функциональной грамотности.

Обучающиеся выполняли диагностическую работу в течение 1 часа 45 минут.

Проверялись отдельные задания с развернутыми ответами. Осуществлялась перекрестная проверка учителями экспертами по каждому направлению функциональной грамотности. В школе специально назначались учителя экспертами для проверки по всем шести направлениям.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Формы и периоды аттестации по итогам освоения образовательной программы определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

Формами проведения аттестации являются: контрольная работа, тестирование, сочинение, диктант с грамматическим заданием, изложение с элементами сочинения, защита проекта и др. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч; в 4-5 классах – 2 ч; в 6 - 8 классах - 2,5 ч; в 9 классах - до 3,5 ч.

С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:

- 4-5 экскурсий по окружающему миру,

- 3-4 экскурсии по изобразительному искусству,

- 4-6 нетрадиционных занятий по технологии;

- 4-5 уроков-театрализаций по музыке,

- 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока для 2 - 4 классов 45 мин.

Школа работает по 5-ти дневной рабочей неделе по программе 1-4. В течение недели (во второй половине дня) для творческого развития учащихся, проявивших повышенный интерес к изучению предметов определенной образовательной области, организована работа кружков, групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах-21час, 2-4-х классах-23 часа. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с литературным чтением) во 2 - 3 классах 1,5 ч (90 мин.), в 4 классах- 2ч (120 мин.) (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Обучение во 2-4 классах проводится по пятибалльной системе оценивания.

В инвариантной части учебного плана реализуется компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками начальной ступени образования необходимым минимумом знаний,

умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования в рамках выбранного образовательного маршрута; формирование и развитие творческих способностей учащихся, сохраняя и укрепляя здоровье, соблюдая принципы урочной и внеурочной деятельности; умения социальной коммуникации – общение со взрослыми и сверстниками.

Внеурочная деятельность.

В 2022 году школа реализовывала внеурочную деятельность. Программы предусматривали занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия.

Проанализировав инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, администрация и педагоги школы пришли к выводу, что наблюдается положительная динамика востребованности и интереса к внеурочной деятельности организованной на базе школы.

Под *внеурочной деятельностью* в рамках реализации ФГОС начального общего образования подразумевается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру, направление, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Основное общее образование

В 2021-2022 учебном году в 5 – 9 классах обучалось 87 обучающихся, успеваемость составила 99%, качество обученности – 58,8%. В 5 – 9 классах обучаются:

на «5» – 2 человека;

на «4» и «5» – 26 человек.

Итоги успеваемости в 2022 году представлены в таблице № 1

КЛАСС	НА НАЧАЛО ЧЕТВЕРТИ	ВЫБЫЛО	ПРИБЫЛО	НА КОНЕЦ ЧЕТВЕРТИ	ИНВАЛИДЫ			КОЛ-ВО ОТЛИЧНИКОВ	КОЛ-ВО ХОРОШИСТОВ	С ОДНОЙ "4"	С ОДНОЙ "3"	КОЛ-ВО ПРОЕЧНИКОВ	НЕАТТЕСТОВАННЫЕ			НЕ УСПЕВАЮТ			ПРОПУСКИ УРОКОВ			У %	К %	СОУ	Ср. балл
					ПО ПРОГРАММЕ С УО	ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ	ЭПР/УО						ООП	ПО 1 ПРЕДМЕТУ	ПО 2 ПРЕДМЕТАМ	ПО 3 И БОЛЕЕ ПРЕДМЕТАМ	ПО 1 ПРЕДМЕТУ	ПО 2 ПРЕДМЕТАМ	ПО 3 И БОЛЕЕ ПРЕДМЕТАМ	ВСЕГО	ИЗ НИХ ПО БОЛЕЗНИ				
5А	15			15					4			10						1	532	442	79	96,00	59,00	59	3,70
6А	16			16	4		1		5			11							484	242	216	100,00	67,00	63	3,90
7А	11			11	2				4			7							240	218	22	100,00	63,00	65	3,90
8А	19			19	1			1	6	1		11	2						861	638	181	98,00	65,00	64	3,90
9А	12			12	3	0/1						12							607	482	125	100,00	24,00	43	3,20
9Б	14			14				1	7			6							491	291	200	100,00	75,00	67	4,00
Всего 5-9	87			87	10	0/1	1	2	26	1		57	2				1	3215	2313	823	99	58,8	60,2	3,8	

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2021 – 2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Вся нормативная документация на сайте школы <http://newgurevskoe.ru/> содержится в разделе ГИА.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-го класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году в части, касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями

по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА. В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прежних лет, Положение о проведении ГИА. В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 9-го класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору: обществознание, географию.

Средний балл по математике составил – 3,5.

Средний балл по русскому языку составил – 3,5.

Качество знаний по математике – 50%, по русскому языку – 50%. По математике 12 (70,6%) учащихся подтвердили годовую оценку, 2 (10,5%) учащихся получили оценку выше годовой.

По русскому языку подтвердили годовую оценку 8 (47,1%) учащихся, 1 учащийся получил неудовлетворительную отметку, 4 (21,1%) учащихся получили оценку выше годовой, понизили результат 2 (10,5%) учащихся.

По географии средний балл – 3,35, качество знаний – 35,47%; 12 (85,7%) учащихся подтвердили годовую оценку, 2 (10,5%) учащихся получили оценку ниже годовой.

По обществознанию средний балл – 3,7, качество знаний – 64,3; 11 (78,6%) учащихся подтвердили годовую оценку, 1 (7,1%) учащихся получили оценку выше годовой, 2 (14,3%) получил оценку ниже годовой.

К государственной итоговой аттестации было допущено 19 учащихся, из них проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ – 17 человек, в форме ГВЭ – 3 учащихся, 2 учащихся закончили школу по программе АООП УО.

Результаты участия обучающихся 7-9 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с планом работы школы, на основании постановления № 672 от 29.09.2022 г. «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области» в 2022-2023 учебном году», согласно графику, обучающиеся 7-9 классов МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, литературе, ОБЖ, физкультуре, истории, обществознанию, биологии, географии, немецкому языку, МХК, технологии, физике, химии, экологии, информатике.

В 16 предметных олимпиадах муниципального этапа приняли участие 16 обучающихся 7-9 классов. Из них:

7 обучающихся – в одной олимпиаде;

9 обучающихся – в двух и более олимпиадах.

Из 16 участников олимпиад муниципального этапа 6 обучающихся стали победителями и призерами (38%).

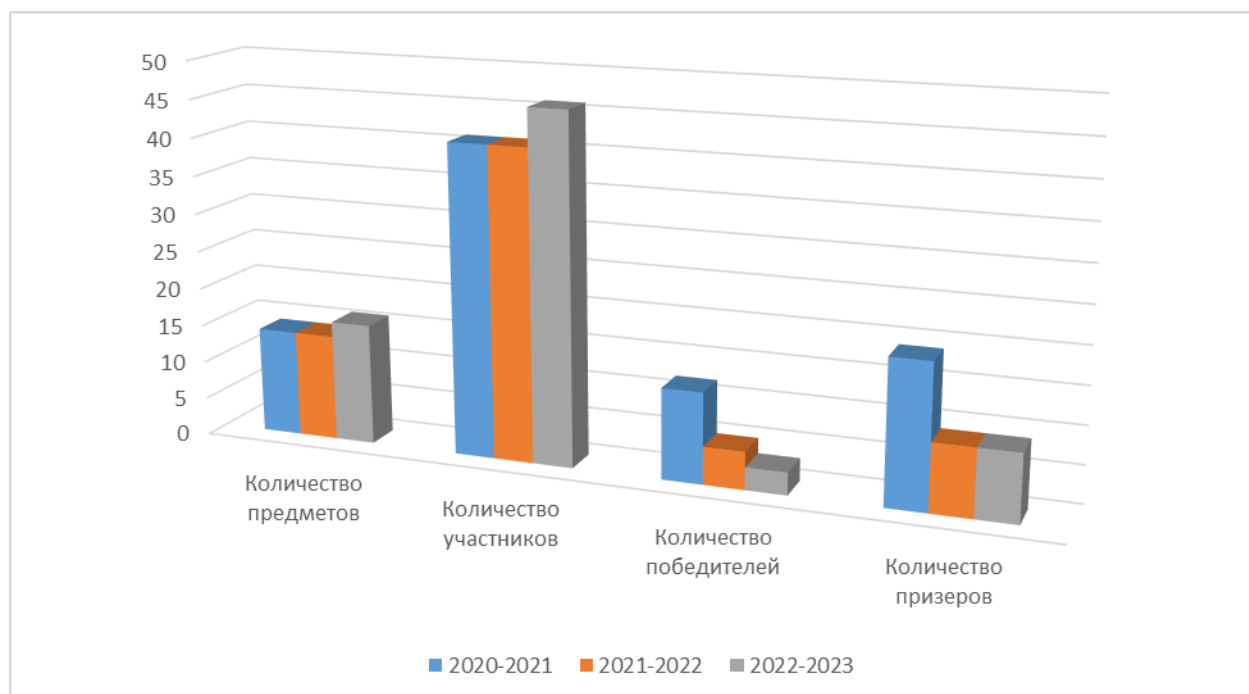
Победителями в общем количестве предметов стали 2 обучающихся (13%); Призерами стали 6 обучающихся (38%).

Количество предметных олимпиад	Количество участников (с учетом учащихся, принявших участие в двух и	Победители (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более	Призеры (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более	Участники (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более

	более олимпиадах)	олимпиадах)	олимпиадах)	олимпиадах)
16	46	3/1%	9/20%	34/74%

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество предметных олимпиад	14	14	16
Количество участников (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	41	41	46
Победители (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	5/12%	5/12%	3/1%
Призеры (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	19/48%	9/22%	9/20%
Участники (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	9/22%	27/66%	34/74%

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает некоторое снижение количественных и качественных показателей в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом: количество предметов увеличилось на 14%; количество участников увеличилось на 12%; количество победителей уменьшилось на 67%; количество призеров не изменилось; количество участников увеличилось на 26%.



4. Структура управления и кадровый состав школы

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с

федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования Калининградской области, органами местного самоуправления и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Основной функцией директора учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.



Функции всех управленческих структур различны и органично дополняют друг друга. Администрация школы принимает участие в работе всех структур и

активно взаимодействует с ними.

Управление школой носит государственно - общественный характер. Государственное управление осуществляет директор, его заместитель по УВР, педагогический совет (как коллегиальный орган). Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, совет руководителей творческих групп.

Заместитель директора реализует тактическое управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

Формами самоуправления являются: педагогический совет Учреждения, общее собрание коллектива Учреждения, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, школьный ученический совет.

Функции всех управленческих структур различны и органично дополняют друг друга. Администрация школы принимает участие в работе всех структур и активно взаимодействует с ними.

Кадровый состав

Квалифицированный коллектив школы является определяющим фактором формирования стабильного результата обучающихся в учебной и внеклассной деятельности.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское проходит в соответствии с перспективным планом подготовки кадров.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение первого или второго высшего образования, прохождение курсов повышения квалификации, что особенно актуально в условиях реализации ФГОС.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на

договорной основе, обучение проходит в очной форме и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

В связи с реализацией с 01.09.22г. обновленных ФГОС в 1-5 класса и в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС прошли все педагоги, работающих в данных классах и в настоящее время осуществляют непрерывное повышение квалификации педагогических и административных работников.

В 2022 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 22 педагога, из них: 5 воспитателей, педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, тьютор.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

Укомплектованность штатов:

всего численность работников	39
всего численность педагогических работников	22
из них штатных	20
совместителей	2
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	91
всего психологов	0
из них штатных	0
совместителей	0
всего логопедов	0
из них штатных	0
совместителей	0

Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	0	0
лица, имеющие почетное звание	2	9
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9	46
лица, имеющие первую квалификационную категорию	5	23
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	2	9
лица, имеющие высшее профессиональное образование	15	68
лица, имеющие среднее профессиональное образование	7	32
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	1	5

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников
(количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	22
прошли плановое повышение квалификации	22
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	22
не прошли повышение квалификации по ФГОС	0
не прошли плановое повышение квалификации	0
не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	0

Школа укомплектована кадрами на 100 %. Соотношение административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала соответствует нормативу.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2021 году успешно прошел аттестацию на первую квалификационную категорию Сметанюк В.В.

Повышение квалификации педагогов, одно из условий успешного введения ФГОС. Можно сказать, что все педагоги школы активно повышают свой образовательный уровень, посещая различные виды курсов, конференций и семинаров. В связи с эпидемиологической обстановкой в регионе и стране педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации проходили дистанционно.

Прохождение курсов ПК способствовало тому, что педагоги внедряют в практику работы системно-деятельностный подход, метод проектов, с помощью компьютера изготавливают презентации уроков, формируют у обучающихся ключевые компетенции и др. Имея опыт работы по введению новых образовательных стандартов, педагоги школы делятся опытом с учителями не только района, но и области: проводят мастер – классы, выступают по обмену опытом.

5. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, учебный план на 2022-2023 учебный год

УП НОО

Учебный план начального общего образования МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское на 2022-23 учебный год разработан на основе на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г.№27;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

-Устава школы.

Учебный план начального общего образования МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования

реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Обязательная часть - перечень учебных предметов по УМК «Школа России», обязательных для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года. Обязательная часть учебного плана школы представлена следующими областями:

Обязательные для изучения предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1,2,3,4 классы), «Литературного чтения» (1,2,3,4 классы). В учебном плане на изучение предметов «Русский язык» в 1-х классах отводится 5 часов, во 2-4 кл.-3 часа, на «Литературное чтение» - в 1 кл 4 часа, во 2-3 классе предусмотрено 4 часа, в 4 кл.-3 часа.

Предметная область «Иностранный язык». Изучение учебного предмета «Немецкий язык» направлено на приобретение навыков общения в устной и

письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; на расширение лингвистического кругозора; способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Изучение «Немецкого языка» начинается со 2 класса по 2 часа в неделю по программе «Немецкий язык».

Предметная область «Математика и информатика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «Окружающий мир» отводится по 2 ч. в неделю в 1-4 кл. В 1-ом классе предмет в расписание стоит 4-м уроком и в сентябре-октябре проводится на улице (прогулка, экскурсия и т.д.)

Предметная область «Искусство».

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд». В образовательную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю соответственно.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В 4 классе предметная область «ОРКСЭ» (основы религиозной культуры и светской этики) реализуется через модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями)

обучающихся. Предмет направлен на включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России. На его изучение отводится 1ч.в неделю в 4кл.

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» с учебной нагрузкой 1 час в неделю во всех 1-4-х классах.

Предметная область «Физическая культура».

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область «Физическая культура» в 1-4-х классах изучается по 2 часа в неделю, В 1-3 классах третий час физической культуры реализуется через дополнительное образование и внеурочную деятельность (футбол, хореография и .д.)

Раздел части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Финансовая грамотность в 1-ом классе, изучение предмета «Финансовая грамотность» позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса, 1 час в неделю.

Развитие письменной речи данный предмет во 2-3 классах способствует формированию у учащихся предпосылок, лежащих в основе становления навыков чтения и письма, системы знаний о языке и готовит к применению их в учебной

деятельности, является базой для усвоения общих языковых и речевых закономерностей в начальной и основной школе. Специфика предмета заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с русским языком и литературным чтением, по 1 часу в неделю.

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40мин

Продолжительность урока для 1-х классов:

- с сентября по декабрь - по 35 минут, с января по май - по 40 минут (п.3.4.16.СанПиН 2.4.2.3648-20),

- число уроков в день: в сентябре-октябре – по 3 урока в день, 4 урок в форме прогулок, экскурсий и т.д.; в ноябре-мае – по 4 урока с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для 1-го класса предусматриваются дополнительные каникулы – 1 неделя (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13).

На основании п. 3.4.16.СанПиН 2.4.2.3648-20:

- учебная неделя в 1-4х классах организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

В 1 классах при использовании «ступенчатого» режима обучения максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

При составлении учебного плана образовательного учреждения групповые занятия учитываются при планировании часов внеурочной деятельности с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований и нормативов .

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. На первой ступени образования процесс обучения проводится с использованием следующих УМК: для 1-4 классов - «Школа России».

В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования к условиям обучения школьников из расчета на 5-ти дневную учебную неделю. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора

участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Особенностями *промежуточной аттестации* в 2 – 4 классах являются: комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования).

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- комплексная работа

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита проектов;
- тестирование; сдача нормативов по физической культуре;
- зачёт.

Для начального уровня общего образования представлен вариант учебного

плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план НОО предусматривает обучение для учащихся, обучающихся по АООП вариант 7.1 и 7.2.

УП ООО

Учебный план МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское - составная часть основной образовательной программы школы, которая определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью Основной образовательной программы ОО. Школа разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план школы составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296);

- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Годовой календарный учебный график школы на 2022-2023 учебный год;
- Устав ОО.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ОУ реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования (5-летний нормативный срок освоения для V-IX классов).

Распределение недельной образовательной нагрузки и требования к объему домашних заданий

Учебный год в школе начинается 01.09.2022.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, определена следующим образом:

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
5	29	34	986

6	30	34	1020
7	32	34	1088
8	33	34	1122
9	33	34	1122
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП ООО			5338

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; - для обучающихся VII – IX классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классах – 2 ч, в VI-VIII классах – 2,5 ч, в IX классах – 3,5 ч.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V- IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в V- IX классах определяется школой в соответствии с СанПиН.

Промежуточная аттестация

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана в V-VIII классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов (не более трех), по которым проводится письменная аттестационная работа, формы аттестационных работ, график их проведения и составы аттестационных комиссий (не менее 2-х человек) определяются Педагогическим советом школы и оформляются приказом директора.

Формами промежуточной аттестации являются: диагностические работы с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в V-VIII

классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля. Форму контроля (устная, письменная), виды контроля, материалы определяет и готовит учитель, преподающий предмет, дисциплину, курс и (или) заместитель директора по УВР.

Материалы итогового контроля по учебным предметам, дисциплинам, курсам предоставляются учителями заместителю директора по УВР до 1 апреля текущего года.

Формой письменной аттестационной работы, проводимой в соответствии с решением Педагогического совета школы и в соответствии с Планом внутришкольного контроля, может быть:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа (сочинение, изложение, проект и т.д.);
- контрольная работа;
- тест;
- зачет.

Учебники и учебные пособия

Для использования при реализации образовательных программ ОУ определен список учебников и учебных пособий:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом

количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Школа реализует учебный план вариант 1.

В предметную область «Русский язык и литература» включены предметы: «Русский язык», «Литература».

В предметную область «Иностранные языки» включен предмет «Иностранный язык (немецкий язык)», в рамках которого реализуется программа курса по немецкому языку. По запросу родителей за счет в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено 2 часа на изучение второго иностранного (английского) языка 2 часа в неделю в V классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В учебном плане отводится для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает пятилетний срок освоения ООП основного общего образования для 6-9-х классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая

летний экзаменационный период).

6. Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся – с 01 апреля по 01 июля 2023 г.

Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерства образования Калининградской области.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-4-5-8 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки промежуточной аттестации:

– в 5-8 классах в срок с 01 апреля по 20 мая в формах, обозначенных в таблице;

– защита групповых проектов 5-9 классов – по расписанию учителей-предметников;

– 4-8 классы – ВПР по утвержденному графику Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана в V-VIII классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов (не более трех), по которым проводится письменная аттестационная работа, формы аттестационных работ, график их проведения и составы аттестационных комиссий

(не менее 2-х человек) определяются Педагогическим советом школы и оформляются приказом директора.

Формами промежуточной аттестации являются: диагностические работы с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в V-VIII классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля. Форму контроля (устная, письменная), виды контроля, материалы определяет и готовит учитель, преподающий предмет, дисциплину, курс и (или) заместитель директора по УВР.

Материалы итогового контроля по учебным предметам, дисциплинам, курсам предоставляются учителями заместителю директора по УВР до 1 апреля текущего года.

Формой письменной аттестационной работы, проводимой в соответствии с решением Педагогического совета школы и в соответствии с Планом внутришкольного контроля, может быть:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа (сочинение, изложение, проект и т.д.);
- контрольная работа;
- тест;
- зачет.

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда организации включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной

деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;

- дистанционное взаимодействие Организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

При реализации учебного плана с целью достижения результатов освоения ООП ООО вне зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции может осуществляться переход к модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с применением следующих моделей:

- полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (смешанное обучение);
- обучение с веб-поддержкой.

Полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение) подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации обучающегося с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Онлайн-обучение не предполагает регулярных аудиторных занятий.

В модели, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (смешанное обучение), очные занятия чередуются с дистанционными, учебный процесс строится на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения.

Обучение с веб-поддержкой предполагает, что объем контактных часов работы, обучающихся с учителем, не сокращается, и в учебном процессе по очной форме обучения определенный объем времени по освоению дисциплины отводится на работу в среде электронного учебного курса. При этом электронная

среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для решения следующих задач:

- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, тестирование-самопроверка и др.);

- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, тестирование-самопроверка и др.);

- проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров;

- организация текущего и промежуточного контроля обучающихся;

- организация учебно-исследовательской и проектной работы студентов в электронной среде.

В школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и учащиеся с умственной отсталостью. В процессе обучения детей данной категории учитываются их индивидуальные особенности, осуществляется коррекционная работа педагогами, школьным педагогом – психологом.

Учебный план ООО предусматривает обучение для учащихся, обучающихся по программе АООП вариант 7.1, а также для обучающихся по программе АОП с ЗПР.

7. Полнота реализации образовательных программ

Учебные программы

Государственные образовательные программы по учебным предметам выполнены. Практическая часть учебных программ за учебный год выполнена, проведение контрольных работ, лабораторных и практических работ соответствует программам.

Учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы выполнены с учетом коррекции, практическая часть учебных программ выполнена. Корректирующие мероприятия включают: укрупнение тем, уплотнение учебного материала и сокращение запланированных резервных часов.

8. Качество воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей

программой воспитания по следующим модулям:

- ✓ Ключевые общешкольные дела
- ✓ Классное руководство
- ✓ Школьный урок
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Профориентация
- ✓ Лагерь дневного пребывания

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В течение всего 2022 года проводились мероприятия внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

- ✓ содержательная направленность воспитательной работы;
- ✓ количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- ✓ охват обучающихся по направлениям воспитательной работы;
- ✓ инициатор и место проведения мероприятий;
- ✓ формы проведения мероприятий;
- ✓ тенденция мероприятия на создание традиции в рамках развития школы.

Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями:

- ✓ предметное
- ✓ патриотическое
- ✓ краеведение
- ✓ экологическое
- ✓ безопасность жизнедеятельности
- ✓ профилактика употребления ПАВ
- ✓ формирование законопослушного поведения
- ✓ добровольчество
- ✓ профилактика дорожно-транспортного травматизма
- ✓ родительский всеобуч

✓ профориентация

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- ✓ День Знаний (процент охвата – 100%);
- ✓ День учителя (процент охвата – 100%);
- ✓ День народного единства (процент охвата – 100%);
- ✓ День матери (процент охвата – 100%);
- ✓ Месячник правовых знаний «Права и обязанности» (процент охвата - 100%);
- ✓ День правовой помощи детям (процент охвата - 100%);
- ✓ Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- ✓ Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (47%);
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 85%);
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Победы (процент охвата – 100%).
- ✓ Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 100%).
- ✓ Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

Мероприятия за 2022 год направлены на общекультурное развитие обучающихся. Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ.

Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности. Вторая группа по охвату – мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа – предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе – формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский всеобуч

На основании анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

Содержательные направления воспитательной работы в 2022 г. представлены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, №287), предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

осознание российской гражданской идентичности;
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
ценность самостоятельности и инициативы;
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о хорошем уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися. Высокий процент (64%) мероприятий, проводимых на базе школы, свидетельствует о достаточном использовании образовательного пространства современного учреждения. Среди мероприятий, инициированных школой, дистанционный формат применяется редко.. Необходимо рассмотреть вопрос о использовании возможностей данного формата для реализации воспитательных задач.

Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации.

Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы, интеллектуальных игр. Проект «Дети-детям», получивший положительный эмоциональный отклик от обучающихся, позволяет, наряду с памятными и благотворительными акциями, охватить за одно мероприятие большой процент обучающихся.

Традиции российской школы, современные требования общества, знание особенностей контингента, анализ востребованности воспитательных мероприятий среди обучающихся позволяют определить события, которые могут стать традициями образовательного учреждения.

К ним относятся:

Торжественные линейки (начало, окончание учебного года, еженедельная линейка);

Государственные праздники (День Победы, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день);

Памятные даты (Начало и полное снятие блокады Ленинграда, День героев Отечества);

Календарные даты (День учителя, День российской науки, День родного языка, День космонавтики);

Праздники «До свидания, Азбука!»

Выпускные в 4,9-х классах

Благотворительные акции («Дети вместо цветов», «Крышечки ДоброТЫ»);

Экологические акции («Бумажный бум», субботник).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании:

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА № 863495, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: школа. Площадь: 955,4 кв.м. Инвентарный номер: 2- 1141. Литер: А. Этажность: 2. Подземная этажность:1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д.7 Б.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА №863494, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: дом культуры. Площадь: общая 917,3 кв.м. Инвентарный номер 2-3093. Литер: А. Этажность:2. Подземная этажность: 1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д. 7 Г.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА №863493, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания образовательно-культурного значения. Площадь: 10100 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д. 7 Г.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020854, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: детский сад. Площадь: общая 1060,3 кв.м. Инвентарный номер: 27:227:002:000358650:0001:00000. Литер А. Этажность:2. Подземная этажность:1.

Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Красноярское, ул. Школьная, д.11.

-свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020855, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания детского сада. Площадь: 5118 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Красноярское, ул. Школьная, д.11.

-свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020856, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: нежилое помещение. Площадь: общая:426,9 кв.м. Этаж:№1, подвал: №1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Садовое:, ул. Центральная, дом 26, помещение II из А, А1.

-свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №159350, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания детского дошкольного учреждения – детского сада. Площадь: 4078 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Садовое, ул. Центральная, д.26

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

- Общая площадь 955,4 м² - учебная площадь 326,1 м² – подсобная площадь – 629,3 м² (здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская, 7 Б)

- Общая площадь 917,3 м² - учебная площадь 412,6 м² - подсобная площадь – 504,7 м² (здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская, 7 Г)

- Общая площадь 1060,3 м² – учебная площадь 87 м² - подсобная площадь – 973,3 м² (здание дошкольного отделения п. Красноярское)

- Общая площадь 426,9 м²– учебная площадь – 62 м² - подсобная площадь – 364,9 м² (здание дошкольного отделения п. Садовое)

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Б		
1.	№1 (кабинет начальных классов)	33,3
2.	№2 (кабинет ОБЖ)	33,3
3.	№3 (кабинет начальных классов)	33,0
4.	№3 (кабинет информатики)	44,0

5.	№4 (кабинет начальных классов)	52,7
6.	№5 (кабинет математики)	32,4
7.	№6 (кабинет русского языка и литературы)	33,2
8.	№7 (кабинет иностранных языков)	34,2
9.	№8 (кабинет истории)	34,7
10.	№9 (кабинет биологии и химии) с лаборантской	48,0
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Г		
1.	№10 (кабинет начальных классов)	56,3
2.	№11 (спортивный зал)	243,7
3.	№12 (кабинет начальных классов)	63,5
4.	№13 (кабинет хореографии, костюмерная)	59,5
Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11		
1.	№14 (Спортивный зал)	36,4
2.	№15 (Музыкальный зал)	50,5
Здание п. Садовое, ул. Центральная, 26		
1.	№16 (Музыкальный зал)	62,4

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Б	
1.	бухгалтерия
2.	приемная
3.	кабинет директора
4.	учительская
5.	гардероб
6.	помещения для питания обучающихся (пищеблок и обеденный зал)
7.	санузел для девочек
8.	санузел для мальчиков
9.	бытовая комната технического персонала
10.	медицинский кабинет
11.	кабинет охраны
12.	подсобное помещение
13.	кабинет
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Г	

1.	читальный зал
2.	гардероб
3.	раздевалка для девочек
4.	раздевалка для мальчиков
5.	душевая для девочек
6.	душевая для мальчиков
7.	санузел для девочек
8.	санузел для мальчиков
9.	библиотека
10.	актовый зал
11.	щитовая
Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11	
1.	Кабинет
2.	Спальная
3.	Игровая
4.	Спальная
5.	Игровая
6.	Кабинет
7.	Спальная
8.	Игровая
9.	Туалет
10.	Умывальник
Здание п. Садовое, ул. Центральная, 26	
1.	Комната отдыха
2.	Игровая
3.	Кабинет
4.	Медицинский кабинет
5.	Игровая
6.	Спальня
7.	Умывальник
8.	Туалет

Характеристика специализированных кабинетов

п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	Л аборант ская
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Б				
.	Начальная школа	1,3	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; телевизоры LG – 2 шт.; мультимедийный проектор BENQ – 1 шт.;	
.	Русский язык и литература	6	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; телевизор LG	
.	Математика, физика	5	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; Интерактивный комплекс (интерактивная панель Lumien с вычислительным блоком); таблицы, электронные образовательные ресурсы	1
.	История, обществознание	8	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; принтер «Brother»; Телевизор Philips с кронштейном; комплект демонстрационного оборудования	
.	Химия, биология, география	9	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; вытяжной шкаф, полное оснащение оборудованием, цифровые микроскопы, глобусы, карты, комплект демонстрационного оборудования,	1
.	Информатика и ИКТ	3	Ноутбук мобильного класса Aser TMB118-G2 – 30шт, ноутбук педагога Aser SP-314-54N – 2 шт., Тележка-сейф на 22 ноутбука; Интерактивная приставка Mimio Teach; Доска маркерная; Интерактивный комплекс (интерактивная панель Lumien с вычислительным блоком); МФУ Sharp; Документ камера EPSON ELP DC-06; подъемно-поворотные стулья, компьютерные столы	
.	Иностранный язык	7	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; телевизор LG – 1 шт.	
.	ОБЖ	2	Ноутбук Lenovo Intel ® Celeron ® MСPUP 430@ 1.73 GHz ОЗУ 504 МБ, телевизор LG, макет автомата «Калашникова АК-74, пневматические винтовки, электронные образовательные ресурсы, плакаты, стенды настенные	
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Г				
.	Библиотека		Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX;	

			Электронная книга -2шт; Телевизор; электронные образовательные ресурсы	
	Начальные классы	10, 12	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX – 2 шт.; ; телевизоры LG – 2 шт.;	
	Спортивный зал	11	Конь гимнастический, козел гимнастический, маты гимнастические, скамейки гимнастические, лестницы гимнастические, теннисный стол, стенка гимнастическая, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, велосипеды, тренажеры,	
	Кабинет хореографии	13	Музыкальный центр "Sony"; Пианино; Акустическая система THE BOX TA-12 – 2шт.; Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX Пульт микшерный THE T.MIX MIX 1204 FX Радиокомплект "Дети России" Радиомикрофон (беспроводная система Shure PG1288E/PG30 T10); электронные образовательные ресурсы.	
Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11				
	Спортивный зал	14	Обруч большой, обруч малый, кегли, мяч резиновый, кубики, палка гимнастическая, конструктор крупноблочный «Биг Блок».	
	Музыкальный зал	15	Проектор EPSON, экран настенный Classik Norma 180; музыкальный центр.	
Здание п. Садовое, ул. Центральная, 26				
	Музыкальный зал	16	Музыкальный центр SONI ZS-PS30CP	

Информатизация образовательной организации

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100
Количество информационно-справочной литературы	1009
Количество наименований подписных изданий.	0
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	Проводная и беспроводная сеть в учреждении. Интернет предоставляется: ПАО "РОСТЕЛЕКОМ", Государственный (муниципальный) контракт № 13002381 от 11.01.2021г.,

	<p>Дополнительное соглашение к контракту №1, №2, №3, №4 от 11.01.2021г.; Спецификация №1, №3, №4, №5 от 11.01.2021г., №2 от 19.03.2021</p> <p>Доступ: Библиотека 1 ПК+МФУ, Учительская</p> <p>2 ПК+МФУ, +11 АРМ учителя, +30 ПК+МФУ компьютерный класс; +3 воспитатели; +2 МФУ</p>
<p>Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)</p>	<p>Обеспечение ограничения доступа к информации предоставляется:</p> <p>ПАО "РОСТЕЛЕКОМ", Государственный (муниципальный) контракт № 13002381 от 11.01.2021г., Спецификация №1.</p> <p>Спец. средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фильтр на устройстве DLink DFL-860E. 2. Контент-фильтр прокси-сервера UserGate 5.4 rev.7266.23808. Установлены ограничения для ученической подсети на основе «белого» списка, утвержденного Советом по регламентации доступа к информации в сети Интернет.
<p>Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)</p>	<p>MSWindows 7 Professional 32BIT, MSWindowsVista 32BIT, Microsoft Office 2010, Антивирус Dr.Web Security Space, Rus, Band P:25- 49, year, Edu Rnl. Windows Server 2012 Standart + лицензия Windows Server Standart 2012</p>
<p>Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников</p>	<p>Обеспечение ограничения доступа к информации предоставляется:</p> <p>ПАО "РОСТЕЛЕКОМ", Государственный (муниципальный) контракт № 13002381 от 11.01.2021г., Спецификация №1.</p> <p>(Предоставление услуги "контентная фильтрация" по белому списку"</p>
<p>Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.</p>	<p>Перечень электронных образовательных ресурсов:</p> <p>3-D учебные фильмы:</p> <p>Мир природы.</p> <p>Познавательные материалы об окружающем мире. Наглядное пособие по естествознанию для младших школьников.</p>

	<p>ЗАО «Новый диск». «Гербарий для начальной школы» «Математические пирамиды»</p> <p>Классификация растений и животных»</p> <p>Развитие насекомых с полным и неполным превращением.</p> <p>Строение клетки.</p> <p>Растения (грибы, лишайники.)</p> <p>Самые опасные животные</p> <p>Размножение папоротника</p> <p>Ткани животных и человека</p> <p>Дыхание у растений (в ночное время)</p> <p>Программы:</p> <p>Окружающий мир:1-4 класс/А. А. Плешаков М.-Просвещение.</p> <p>Литературное чтение: Л.Ф. Климанова-М. Просвещение</p> <p>Русский язык: Обучение грамоте-М. Просвещение</p> <p>Русский язык 1-4 кл ./ В. П. Канакина-М, Просвещение</p> <p>Математика 1-4 кл. /М. И. Моро .М .Просвещение</p> <p>Технология 1-4 кл. / Е.А. Лутцева. М. Просвещение.</p> <p>ИЗО:1-4 кл.Б.М.Неменский М .Просвещение.</p> <p>Электронные приложения к учебникам:</p> <p>Окружающий мир 1-4 кл</p> <p>А.А.Плешаков М.Просвещение</p> <p>Математика 1-4 кл М.И.Моро-М.Просвещение</p> <p>Литературное чтение 1-4 кл.Л.Ф.Климанова-М.Просвещение</p> <p>Русский язык 1-4 кл.В.П.Канакина – М.Просвещение</p> <p>Русский язык 5 кл.Т.А.Ладыжевская-М.Просвещение</p> <p>Литература 5 кл В.Я.Коровина-М.Просвещение</p> <p>Литература 7 кл .В.Я.Коровина-М.Просвещение</p> <p>Математика 5 кл А.Г.Мерзляк – М.Просвещение</p> <p>Математика 6 кл. А.Г.Мерзляк-</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>М.Просвещение Геометрия 7-9 кл Л.С.Атанасян-</p> <p>М.Просвещение ОБЖ 7-9 кл. А.Т.Смирнов</p> <p>М.«Инфоурок Аудиоприложения : Немецкий язык 2 класс И.Л.Бим –</p> <p>М.Просвещение Немецкий язык 3 класс И.Л.Бим-</p> <p>М.Просвещение Немецкий язык 4 класс И.Л.Бим-</p> <p>М.Просвещение Немецкий язык 5 класс И.Л.Бим-</p> <p>М.Просвещение Немецкий язык 6 класс И.Л.Бим-</p> <p>М.Просвещение Немецкий язык 7 класс И.Л.Бим –</p> <p>М.Просвещение История 6-9 кл. «Шедевры русской живописи», «Кирилл и Мефодий»; Мировая художественная культура» ЗАО «Новый диск»</p> <p>ЭУИ «Отечественная история (до начала 20 века)</p> <p>Основы религиозных структур и светской этике: программы 4 класс/А.В.Кураев М.Просвещение. «Основы православной культуры», лекция протодьякона А.Кураева.</p> <p>Художественная энциклопедия «Зарубежного классического искусства», Большая энциклопедия «Энциклопедия истории России (962-1917)</p> <p>Красная книга Калининградской области (животные, растения, экосистема)Из-во Государственный университет им. Иммануила Канта.</p> <p>Малые города Калининградской области /Правительство Калининградской /обл. гос .архив.</p> <p>Большой энциклопедический словарь Калининградской области ,под ред. В.Н .Маслова</p> <p>Русский музей. ООО «Видео студия</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	«Кварт» Комплект видеофильмов по словесности (Отечественное кино 20-века DVD видео) Художественная энциклопедия . Великий Эрмитаж Комплект видеофильмов по ОБЖ, «Основы пожарной безопасности» -DVD видео ООО «Видеостудия «Кварт»
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	10 АРМ 1 корпус + 4АРМ 2 корпус = 14 АРМ

В целях обеспечения безопасности школа оборудована современными средствами охранной и пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность детей и охрану Учреждения на достаточно высоком уровне.

Видеонаблюдение установлено за внешним периметром и внутренними помещениями Учреждения с помощью 27 камер видеонаблюдения: 6 из них установлены внутри школы и 10 – внешних по периметру школы (п. Ново-Гурьевское), 2 из них установлены по периметру и 5 внутри помещений дошкольного отделения п. Красноярское; 2 из них установлены по периметру и 2 внутри помещений дошкольного отделения п. Садовое.

Здание школы и дошкольных отделений оснащены тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В рамках системы «Пожарная безопасность» работает автоматическая система пожарной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт пожарной части, имеется внутренний противопожарный водопровод, проведена огнезащитная обработки деревянных конструкций чердака, проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, проверка огнетушителей и технического состояния вентиляционных систем. Помещения школы, пути эвакуации оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На стенах в коридорах вывешены люминесцентные схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В рекреации первого этажа школы находятся информационные стенды, где возможен просмотр общедоступной информации для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы – о расписании занятий и их замене, питании. Оборудованы уголки отдыха и ожидания для родителей и обучающихся школы, уголок с символикой РФ и Калининградской области. В рекреации первого этажа находятся информационные стенды о проведении итоговой аттестации, в

том числе в форме ОГЭ, В библиотеке учащиеся имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, свободный доступ к сети Интернет.

В школьной столовой на 90 мест осуществляется питание учащихся и сотрудников школы. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: холодильным оборудованием, пароконвектоматом, мармитом для 1-х, 2-х блюд и другим оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Для организации качественного и разнообразного питания в столовой технологами разработано 2-х недельное цикличное меню. Питание школьников и воспитанников дошкольных отделений осуществляет согласно договора ООО «Ланч».

Для учащихся 1-4 х классов предоставляется питание в виде бесплатного горячего обеда;

Для детей с ОВЗ питание предоставляется в виде бесплатного горячего завтрака и обеда;

Для детей обучающихся на дому предоставляются продуктовые наборы один раз в месяц.

Для всех остальных обучающихся питание организовывается на добровольной основе исключительно за счет средств родителей.

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышает 3-4 часов. Пища готовится в соответствии с 10-дневным цикличным меню. Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы.

Для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий оборудованы спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и раздевалками. Спортивная инфраструктура школы включает школьный стадион, на котором имеется футбольное поле, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину и беговые дорожки.

Для организации досуга обучающихся имеется актовый зал, рассчитанный более чем на 100 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой: мультимедийной акустической системой, мультимедийным проектором EpsonEB – 1930, музыкальным центром, интерактивным комплексом (интерактивная панель Lumien с вычислительным блоком).

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса для

организации учебного процесса в школе полностью оснащены 17 современных учебных кабинетов, в том числе 1 – информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, начальных классов, кабинет хореографии, спортивный зал, актовый зал, а также естественно — научная лаборатория. Естественно — научная лаборатория оборудована цифровыми микроскопами (15 шт.), ноутбуками (15 шт.), мультимедийным оборудованием, интерактивной доской и современной мебелью, школьными переносными лабораториями "в чемоданах", а также у каждого учащегося имеется свое личное пространство в классе.

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса в школе имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры, включая ноутбуки.

Во всех учебных кабинетах установлены персональные компьютеры или ноутбуки (общее количество компьютеров и ноутбуков: 67, (общее количество мультимедийных проекторов: 2, интерактивных досок: 3). Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать электронные образовательные ресурсы. Компьютеры и ноутбуки установлены в кабинетах директора, заместителей директора, учительской, в библиотеке, бухгалтерии. Во всех учебных кабинетах учреждения работает также беспроводная сеть WI-FI.

Для обеспечения образовательного процесса имеется 1 компьютерный класс:

Ноутбук мобильного класса Aser TMB118-G2 – 30шт,

Ноутбук педагога Aser SP-314-54N – 2 шт.,

Ноутбук для управленческого персонала TMP-214-52 – 6 шт.,

Ноутбуки ACER AS5349 15/6 LEDHDB815 2 GB 320GB DRW WC WI_FI LINUX – 21 шт. интерактивная доска, нетбук ASUS10.1 – 1шт., компьютер Intel® Celeron- 1 шт. компьютер AMD Sempron - 1 шт., компьютер в комплекте Athlon – 1шт., компьютер в сборе – 1шт. компьютеры Intel – 1 шт.

Учреждение использует комплект лицензионного общесистемного обеспечения:

MSWindows 7 Professional 32BIT, MSWindowsVista 32BIT, MicrosoftOffice 2010, Антивирус, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стартовый, Rus, Band P:25- 49, year, Edu Rnl. , WindowsServer 2012 Standart + лицензия WindowsServerStandart 2012, контентная фильтрация ОАО «Ростелеком».

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. Безопасный доступ в сеть

Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные централизованно система контент – фильтрации ОАО «Ростелеком».

Педагоги Учреждения имеют личные сайты, блоги, странички, специальные программы, с помощью которых происходит обмен информацией по предмету со всеми участниками образовательного процесса, даются рекомендации и консультации, проводится проверка знаний учащихся.

10. Выводы

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.

3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

2. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.

3. Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками учащихся: допускается проведение безотметочных уроков, мала накопляемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.

4. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в 2022 году:

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ через систему дифференцированных заданий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми.

7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий.