

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**ПЕРСОНАЛА ШКОЛЫ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПРИ СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**  
**В ФОРМЕ СКОРОТЕЧНОГО НАПАДЕНИЯ**  
**«БАРЬЕР»**

1) При обнаружении нападающего, охрана ОО закрывает входные двери (при наличии и возможности, в случае заблаговременного обнаружения опасности), использует **«тревожную кнопку»** для вызова помощи, оповещает об опасности учащихся и работников через **объектовую систему голосового оповещения**, а так же подавая сигнал в виде **непрерывного звонка**, непосредственно противодействует нападению.

2) Учащиеся, находящиеся в момент нападения поблизости от входа в школу (на его территории вне здания), обнаружив опасность либо услышав сигнал оповещения, бегом перемещаются в ближайший к школе магазин или здание.

Нахождение в указанных местах позволит им получить помощь и использовать их как укрытие.

3) В качестве условного сигнала оповещения использовать слово **«Барьер»**. Данный условный сигнал является командой для выполнения нижеприведенного алгоритма действий обеспечения безопасности обучающихся и работников школы (алгоритм отрабатывается в ходе тренировок, проводимых руководством школы в условиях повседневной деятельности).

4) Услышав по системе голосового оповещения **«Объявлен сигнал «Барьер!»**, обучающиеся и работники школы немедленно укрываются в ближайшем к месту их нахождения классе (учительской и т.д.), которые выступают в качестве укрытия. После этого дверь в укрытии блокируется работником школы изнутри.

5) Дежурные по этажам (из числа работников школы) по сигналу «Барьер» незамедлительно запирают двери, прекращая доступ на свои этажи с лестничных клеток, после чего укрываются в ближайшем к ним классе (учительской и т.д.) вместе со всеми.

6) Директор школы (лицо, исполняющее его обязанности на момент совершения нападения и находящееся в здании школы), услышав по системе голосового оповещения **«Объявлен сигнал «Барьер!»**, незамедлительно звонит в дежурную часть ближайшего (заблаговременно определенного) органа внутренних дел и сообщает, что в школе объявлен сигнал «Барьер».

Настоящий алгоритм действий работников школы позволяет в кратчайший срок создать на пути преступников, совершающих нападение, максимальное количество **«барьеров»**, для преодоления которых им понадобится затратить время, силы и ресурсы (боеприпасы, самодельные взрывные устройства). Выигрыш даже небольшого количества времени может позволить прибыть в здание ОО группам задержания вневедомственной охраны Росгвардии (нарядам полиции ОВД) до того, как преступники смогут причинить вред укрывшимся лицам.

Использование единого для всех ОО сигнала «Барьер» и наличие информации о нем в распоряжении сил правопорядка позволит оперативно обеспечить проведение инструктажа сотрудников, направляемых к месту происшествия. Так, сотрудники полиции, получив информацию о том, что в ОО введен в действие сигнал «Барьер», будут организовывать свои действия по прибытии на место происшествия исходя из того, что учащиеся и работники ОО укрылись в классах и забаррикадировали входы в них изнутри до устранения опасности.

## **Алгоритм действий учителей и обучающихся образовательной организации при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения.**

### **При объявлении сигнала «Барьер»:**

**1.** Дети спокойно заходят в ближайший класс/кабинет. Учитель организует вход в класс без паники. Отдаёт чёткие команды. Находит всем задачи для выполнения.

**2.** Основная часть детей располагается вдоль стены без окон (при наличии окон) использовать парты из дальней части класса. Старший (учитель, технический специалист, учащийся старших классов) в классе просит учащихся сесть под парту, подтянув их вплотную к стене, опустить лицо вниз на колени, закрыть голову руками. Обязательно даём команду «**Полная ТИШИНА**». Учащиеся ставят мобильные телефоны на беззвучный режим.

**3.** Несколько учащихся зашедших последними в класс можно привлечь для установки баррикад у дверного проёма. Обязательно перед созданием баррикады закрыть дверь, желательно на ключ.

**4.** Баррикаду создаём из рядом находящихся парт. Первую парту столешницей разворачиваем к входу, чтобы она закрывала часть проёма, к ней поддвигаем ещё 2 парты одна на другой, на них ставим ещё одну парту столешницей к входу, чтобы максимально уменьшить просмотр класса из коридора. Остальные парты и стулья сдвигаем в произвольном порядке, чтобы усложнить продвижение в класс.

**5.** Выключить свет.

**6.** Присаживаемся вместе с детьми, по возможности сообщаем администрации школы через общую группу в телеграмме о ситуации.

**7.** До отмены сигнала «Барьер», поддерживаем тишину в классе, успокаиваем обучающихся. Не допускаем паники.

**8.** После отмены сигнала «Барьер», организуйте разбор баррикады, после чего Старший (учитель) первым осматривает коридор и осуществляете эвакуацию детей, при необходимости оказывает медицинскую помощь.