

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
поселка Ново-Гурьевское»

238141, Калининградская область, Озерский район,
п. Ново - Гурьевское, ул. Гурьевская, 7Б7Г
тел. / факс 8-401- 42-9-72-45, e-mail:n-quirevskoe@mail.ru

Аналитическая справка по результатам
государственной итоговой аттестации в 9-ом классе в 2023 году

По окончании основного общего образования выпускники 9 классов проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ (русский язык и математика). Вся нормативная документация на сайте школы содержится в разделе ГИА.

Подготовка к ГИА в течение 2022-2023 уч.г. проходила по основным направлениям:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных.

В рамках информационной работы в 9 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родители получили под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике с интервалом не реже, чем 1 раз в месяц. Проводились диагностические и тестовые работы по подготовке к проведению ИС-9.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГВЭ-9.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2022 года, скорректирована и спланирована работа по подготовке к ГИА-2023.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГВЭ-9, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные ДКР по русскому языку и математике в форме ГВЭ, подготовка к ИС-9.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года состоял на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГВЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ГИА.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, ИС-9. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 9-го класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору: обществознание, географию.

Средний балл по математике составил – 3,47, ГВЭ – 3,43. Качество знаний по математике – 46,7% ГВЭ – 42,9%.

Средний балл по русскому языку составил – 3,6, ГВЭ – 3,57. Качество знаний по русскому языку – 53,3%, ГВЭ – 42,9%.

По математике 11 (73,3%) учащихся подтвердили годовую оценку, 4 (26,7%) учащихся получили оценку ниже годовой., по русскому языку – 53,3%, ГВЭ – 42,9%.

По русскому языку подтвердили годовую оценку 5 (33,3%) учащихся, 4 (26,7%) учащихся получили оценку выше годовой, понизили результат 6 (40%) учащихся.

По географии средний балл – 3,38, качество знаний – 60%; 11 (73,3%) учащихся подтвердили годовую оценку, 2 (13,3%) учащихся получили оценку ниже годовой, 2 (13,3%) учащихся получили оценку выше годовой

По обществознанию средний балл – 3,8, качество знаний – 66,7%; 10 (66,7%) учащихся подтвердили годовую оценку, 1 (6,7%) учащихся получили оценку выше годовой, 4 (26,7%) получил оценку ниже годовой.

К государственной итоговой аттестации было допущено 22 учащихся, из них проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ – 15 человек, в форме ГВЭ – 7 учащихся, 4 учащихся закончили школу по программе АООП УО.

Выводы и планирование на 2023-2024 учебный год по подготовке к ГИА

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебном году предлагается:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМС и педагогическом совете.

2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации и итоговому собеседованию.

3. Определить системный подход в работе с учащимися с целью повышения успеваемости и участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

активизировать применение и использование ДОТ при подготовке к ГВЭ о осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Справку составила
зам.директора по УВР**

С.В. Тараненко