

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
поселка Ново-Гурьевское»

238141, Калининградская область, Озерский район,
п. Ново - Гурьевское, ул. Гурьевская, 7Б7Г
тел. / факс 8-401- 42-9-72-45, e-mail:n-quirevskoe@mail.ru

Результаты участия обучающихся в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Цель: выявление, развитие и поддержка обучающихся проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

Сроки: октябрь 2023 года.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьные олимпиады проводились в период с 27.09.2023 г. по 25.10.2023 г. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Постановлением администрации МО "Озерский городской округ Калининградской области" №655 от 12.09.2023 г. "О проведении школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году"

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре-октябре 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;

- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

1 уровня, требующих репродуктивных знаний;

2 уровня – применения знаний;

3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: немецкий язык, биология, география, физика, химия, математика, русский язык, литература, история, обществознание, технология, ОБЖ, физическая культура, информатика.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 4-9-х классов. Общее количество участников - 34 человека.

Олимпиады по математике, физике, химии, информатике, биологии проводились в электронной форме на платформе «Сириус.Курсы».

Оценка олимпиадных работ, проводимых в традиционной форме, проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах
Приложение.

Качественные данные:

Олимпиадные задания по русскому языку охватили все разделы русского языка. Учащиеся 4-9 классов хорошо справились с заданиями, однако задания, связанные с омонимичными конструкциями вызвали затруднения. По сравнению с прошлым годом успешнее справились с заданиями на заимствование слов, синонимичные конструкции, фразеологизмы. В олимпиаде по русскому языку приняли участие 15 обучающихся.

В олимпиаде по немецкому языку принимали участие 12 учащихся 5-9 классов. Олимпиада по немецкому языку включала задания по аудированию, пониманию письменного текста, лексико-грамматические задания, задания на монологическое высказывание. Учащиеся неплохо справились с заданиями по аудированию, чтению. Однако, задания по грамматике и письму вызвали затруднения. При подготовке к муниципальному туру необходимо обратить внимание на отработку грамматических умений. Оформление письменной речи, употребление правильно грамматических конструкций в письменной речи.

В олимпиаде по математике на платформе «Сириус Курсы» приняли участие 14 учащихся 4-9 классов. Учащиеся показали слабые знания по всем направлениям олимпиады, при решении логических задач допустили ошибки.

Учителям математики необходимо на факультативах и кружках больше уделять внимания решению нестандартных логических задач, и решению геометрических задач в различных ситуациях. Подготовка учащихся по математике стоит на слабом уровне.

В олимпиаде по литературе приняли участие 14 учащихся 5-9 классов. Олимпиада состояла из комплексного анализа текста. Учащиеся хорошо справились с данным заданием. Ответы были полные. Нашло отражение идейное содержание рассказа, жанровое своеобразие. Учащиеся обратили внимание на стилевые особенности автора.

В олимпиаде по информатике на платформе «Сириус Курсы» приняли участие 4 ученика 8-9 классов. Учащиеся плохо справились с олимпиадными заданиями. Сказывается отсутствие практики учащихся. Учителю информатики необходимо уделять внимание подготовке учащихся к олимпиаде, т. к. программирование является единственной темой олимпиадных заданий из года в год.

Подготовка учащихся по информатике стоит на слабом уровне.

В олимпиаде по химии на платформе «Сириус Курсы» приняли участие 5 учеников 8-9 классов. Учащиеся показали средний уровень знаний по химии. Учащиеся умеют находить массовую долю вещества в растворе, выводить формулу вещества, подбирать реагенты для распознавания веществ. Для учащихся 9-х классов задачи, связанная с математическими знаниями оказалась сложной.

В олимпиаде по физике на платформе «Сириус Курсы» приняли участие 8 учеников 7-9 классов. Учащиеся слабо справились с задачами на механическое движение, на условие плавления тел, затруднения вызвали задачи на механическую работу и использование формулы плотности со сложными математическими вычислениями. Учащиеся показали слабые знания материала по физике.

В олимпиаде по истории принимали участие 10 учащихся 7-9 классов, проявляющие интерес к предмету. Большинство учащихся хорошо справились с заданиями, показав хорошие знания по истории. Однако олимпиада показала, что анализ текста, таблиц, заданий на соответствие остаются самыми трудными вопросами для учащихся из года в год. Слабые знания учащиеся показали по темам: культура, анализ высказываний. Учителю истории необходимо продумывать систему работы по отработке умений сравнивать, анализировать тексты, таблицы; чаще использовать на уроках задания на соответствие.

В олимпиаде по обществознанию принимали участие 9 учащихся 7-9 классов. Учащиеся справились с заданиями олимпиады, показали хорошие знания курса обществознания. Однако задания на соответствие вызвали затруднения. Не всегда точно определяется понятие, иногда близко по смыслу, но не совпадает с правильным. Учителю обществознания при подготовке учащихся к муниципальному туру необходимо обратить внимание на практическую работу по анализу текстов и таблиц, правильному оформлению схем.

В олимпиаде по биологии на платформе «Сириус Курсы» приняли участие 12 учеников 5-9 классов. Учащиеся показали удовлетворительные знания по курсу «Биология». По сравнению с прошлым годом, показатели в % отношении от максимального балла одинаковые. Затруднения вызвали вопросы об особенностях строения клеток грибов, расположение в организме эпителиальных тканей, сравнение водорослей и грибов.

В олимпиаде по географии принимали участие 17 учащихся 7-9 классов. Не все учащиеся показали хорошие знания предмета. Большинство учащихся справились с тестовыми заданиями. Учащиеся показали знания масштаба, умения работать с картой, аналитическими таблицами.

В олимпиаде по ОБЖ приняли участие 6 учащихся 8-9 классов. Ученики показали высокие результаты и хорошее знание предмета.

В олимпиаде по физической культуре приняли участие 6 учащихся 7-9 классов. Ученики показали высокие результаты и хорошее знание предмета.

В олимпиаде по технологии приняли участие 2 учащихся 8-9 классов. Представленные проекты были высоко оценены предметным жюри.

Анализируя вышеизложенные данные, следует сделать вывод:

Самый высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по истории (55 %), литературе (54 %), по ОБЖ (52 %), физической культуре (63%), технологии (58%), самые низкие показатели по математике (2 %), физике (3 %), информатике (10%).

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников примут участие в муниципальном этапе.

Основные типы олимпиадных заданий.

1. Задания с выбором ответа. Множественный выбор.
2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий.
3. Принцип образования рядов
4. Заполнение пропуска в ряду
5. Определение лишнего в ряду.
6. Классификация событий, понятий, явлений, дат. Определение правильности и ошибочности утверждений
7. Работа с обществоведческими терминами. Установление соответствия.
8. Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний.
9. Лингвистический конструктор. Определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний.
10. Закончите определения:
11. Обществоведческий кроссворд
12. Работа с иллюстративным рядом. Группировка приведенных изображений по определенным признакам.
13. Задания культурологической тематики: внимание к окружающим культурным пространствам (библиотекам, университетам, театрам, музеям, мемориальным местам и объектам городской инфраструктуры) как пространствам практической жизни в экономическом и социально-политическом измерении, отражение региональной специфики заданий, определение гражданской позиции.
14. Работа с картой. По какому признаку объединены выделенные на карте государства?
15. Работа со схемами. Составление схемы отношений обществоведческих понятий.
16. Заполнение пропусков в предложенных схемах.
17. Работа с текстовыми и другими источниками социальной информации. Анализ обществоведческого текста.
18. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте.
19. Аргументация выбранной позиции.
20. Обществоведческие задачи. Правовая задача
21. Экономическая задача: позволяет определить уровень овладения экономическими категориями, навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных экономических ситуациях, а также возможности участия в экономической жизни общества.
22. Логические задания
23. Описание социального явления, на основе анализа текстовых и статистических данных.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- Осуществлять контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году;

Зам. дир. по УВР: _____ /Тараненко С.В./