

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
поселка Ново-Гурьевское»

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Кузьмина Елена Александровна
Директор
МАОУ ООШ П.НОВО-ГУРЬЕВСКОЕ
Серийный номер:
06B43FBD0005AE35AF409484330079912E
Срок действия с 21.12.2021 до 21.03.2023
УЦ: АО "КАЛУГА АСТРАЛ"

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Безопасность дорожного движения»
4-7 классы
2021-2022 учебный год**

п. Ново-Гурьевское
2021 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения» составлена на основе программы внеурочной деятельности МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское «Клуб ЮИД» 2020, в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, приказ № 25/3-од от 25.05.2021 г.

Данный курс общеинтеллектуального направления. Он рассчитан на преподавание в 4-7 классах основной школы, рассчитан на 35 учебных часов.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Основными направлениями работы:

- Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.
- Углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Пропаганда Правил дорожного движения в школах, детских садах с использованием технических средств.
- Участие в конкурсах и соревнованиях, организация деятельности школьных транспортных площадок безопасности движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Содержание программы

Программа построена на теоретическом изучении ПДД и на практической деятельности по освоению знаний ПДД.

В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им ориентироваться на улицах и дорогах своего города, региона, страны, познакомиться и подробно изучить ПДД, причинами нарушения ПДД и совершения ДТП.

В практической части программы дети совершенствуют овладение знаний ПДД, приобретенных на теоретических занятиях, а также пропагандируют важность дисциплинированности и правильного поведения на дорогах.

Теоретические занятия

Знакомство с устройством улицы – тротуар, проезжая часть, газон, бордюр, трамвайные пути, перекрёстки, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки.

Традиции движения пешеходов. Правило правой стороны. Основные правила пешеходов. Движение транспорта. Звуки улицы. Быстро, медленно, близко – далеко. Ограниченный обзор.

Состояние дороги в разное время года. Особенности движения и остановки легковых автомобилей, грузовых автомобилей. Звуковые сигналы опасности.

Режим работы светофоров. Транспортные происшествия. Опасный путь, безопасный путь. Путь от дома до школы, дом – магазин.

Осторожность, внимательность, наблюдательность, спокойствие, выдержка. Оценка ситуации. Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов.

Вспоминаем основные правила дорожного движения. Транспортные происшествия, их причины.

Регулирование движения транспорта. История появления светофоров, первые светофоры. Виды светофоров.

Первые регулировщики. Инструменты регулирования, жезл. Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Сотрудники ГАИ-ГИБДД, их обязанности.

Что вижу, что слышу, на что обращаю внимание. По какой стороне иду. Какие опасности отмечаю. С кого беру пример.

История развития колеса. Колесницы, телеги, повозки, кареты. Самодвижущиеся телеги, паровые машины, первые автомобили.

Первые транспортные происшествия, первые правила движения. История развития автомобилестроения. Автомобили нашей страны.

История возникновения автобусов, троллейбусов, трамваев. Специальные транспортные средства – милиция, скорая помощь, пожарные автомобили.

Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила обхода стоящих транспортных средств. Обязанности пассажиров. Нужно ли соблюдать правила пассажиров в личном автомобиле?

Торможение и остановка автомобиля. Тормозной путь. Причины, влияющие на величину остановочного пути. Состояние дороги, состояние шин, погода, время суток, вес автомобиля.

Причины и последствия транспортных происшествий, детский дорожно-транспортный травматизм, опасности на пути в школу, анализ дорожной ситуации, меры безопасности.

Практические занятия

Знакомство с устройством улицы – тротуар, проезжая часть, газон, бордюр, трамвайные пути, перекрёстки, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки.

Традиции движения пешеходов. Правило правой стороны. Основные правила пешеходов. Движение транспорта. Звуки улицы. Быстро, медленно, близко – далеко. Ограниченный обзор.

Состояние дороги в разное время года. Особенности движения и остановки легковых автомобилей, грузовых автомобилей. Звуковые сигналы опасности.

Режим работы светофоров. Транспортные происшествия. Опасный путь, безопасный путь. Путь от дома до школы, дом – магазин.

Осторожность, внимательность, наблюдательность, спокойствие, выдержка. Оценка ситуации. Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов.

Улицы города. История мощения улиц, первые мостовые, первые асфальтированные улицы. Организация движения. Участники движения. Кто я в городе. Мои обязанности на улице. Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов. Вспоминаем правила дорожного движения.

Регулирование движения транспорта. История появления светофоров, первые светофоры. Виды светофоров. Разрешающие, запрещающие, предупреждающие сигналы светофоров.

Первые регулировщики. Инструменты регулирования, жезл. Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Сотрудники ГИБДД, их обязанности.

Что вижу, что слышу, на что обращаю внимание. По какой стороне иду. Какие опасности отмечаю. С кого беру пример. Экскурсия. Автомобили нашей страны.

История возникновения автобусов, троллейбусов, трамваев. Специальные транспортные средства – милиция, скорая помощь, пожарные автомобили.

Торможение и остановка автомобиля. Тормозной путь. Причины, влияющие на величину остановочного пути. Состояние дороги, состояние шин, погода, время суток, вес автомобиля. Определяем остановочный путь, определяем безопасное расстояние для перехода.

Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила обхода стоящих транспортных средств. Обязанности пассажиров. Разборка конкретных дорожных ситуаций на аварийно-опасных перекрестках и улицах города.

Выставки рисунков, викторины, выпуск газеты, изготовление наглядных пособий по ПДД, информационные выступления.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке.

Строевая подготовка

Теория

Изучение тем: Предварительная и исполнительная команды; Строевой шаг; Выход из строя и возвращение в строй; Выполнение команд на месте и в движении; Строевая песня.

Практика

Выполнение предварительных и исполнительных команд, Строевая стойка. Повороты на месте. Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом. Порядок проведения строевого смотра взвода. Смотр строя и песни. Выполнение строевых приёмов.

Планируемые результаты. Обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;
- элементы строя;
- порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия, порядок проведения строевого смотра.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом;
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды, выполнять строевую стойку и повороты на месте, точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- в точном выполнении одиночных строевых приёмов, образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.

Учебно-тематическое планирование

Направление деятельности		Количество часов	
Изучение правил дорожного движения. Основы страхования	Теория	12	17
	Практика/ Традиционно-массовые мероприятия	5	
Фигурное вождение велосипеда	Теория	2	8
	Практика/ Традиционно-массовые мероприятия	6	
Строевая подготовка	Теория	2	10
	Практика/ Традиционно-массовые мероприятия	8	
Всего часов:		35	

Список литературы

1. Азбука юного пешехода. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста.- Кострома: Издатель ООО «Дизайн – лото», 2009.
2. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно – практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. – М: Учприбор, 2009.
3. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. П. В. Ижевского. -2-е изд. –М.: Просвещение, 2008
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно – методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ под об .ред. В. Н. Кирьянова. – М.: Изд. Дом «Третий Рим», 2007.
5. Дорога на зеленый свет. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.
6. «ДДД». Всероссийская газета. – М.: Издатель: ООО «Стоп – газета – безопасность на дорогах»
7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2011.
8. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2011.
9. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2011.
10. Путешествие на зеленый свет. Пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.
11. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма: методическое пособие/ под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – М.: Изд. Дом «Третий Рим», 2007
12. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД/ авт. – сост. В. Е. Амелина. – М.: Глобус, 2010.
13. Твоя дорога. Журнал. – М.: Изд. Дом «Безопасный мир».
14. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1997 г.
15. Зиновьев А.С. Учебное пособие по изучению и практическому применению общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов н/д: Феникс, 2008.
16. - Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2009. – М.: Эксмо, 2009.

Календарно-тематическое планирование «Безопасность дорожного движения»

№	Тема	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практика	План	Факт
ПДД 17 часов						
1	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения.	2	1	1		
2	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	2	2			
3	Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств.	1	1			
4	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрёстки и их виды.	2	1	1		
5	Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. История возникновения и развития дорожных знаков.	4	3	1		
6	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД.	1	1			
7	Устная пропаганда ПДД среди учащихся. Подготовка и проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения.	3	1	2		
8	ПДД для велосипедистов	2	1	1		
Строевая подготовка 10 часов						
9	Предварительная и исполнительная команды	2	1	1		
10	Строевой шаг	2		2		
11	Выход из строя и возвращение в строй	2		2		
12	Выполнение команд на месте и в движении	2		2		
13	Строевая песня	2	1	1		
Фигурное вождение велосипеда 8 часов						
14	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке	2	1	1		
15	Изучение каждого препятствия отдельно.	2	1	1		
16	Отработка прохождения препятствий	4		4		
	Итого	35	15	20		