

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ ООШ  
п. Ново-Гурьевское  
\_\_\_\_\_ Е.А. Кузьмина  
Приказ № 50-од от 14.06.2024 г.

**Рабочая программа по предмету**  
**«Биология»**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**  
**7 класс**  
**2024 – 2025 учебный год**

Составитель: Брацун Людмила Александровна  
учитель биологии

п. Ново-Гурьевское  
2024 год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. На основе Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: В 2 сборниках / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2012.

2. В соответствии с учебным планом школы на 2024- 2025 учебный год Основными **задачами** преподавания естествознания (биологии) являются:

1) сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений и животных, организме человека и его здоровье;

2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе;

3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

### **Общая характеристика учебного предмета в учебном плане.**

Естествознание, (биология) являясь одним из общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Курс «Естествознания» включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушениями интеллектуального развития, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Преподавание естествознания в специальной (коррекционной) школе VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

## **РАСТЕНИЯ**

**(68 ч в год, 2 ч в неделю)**

Введение (1 ч)

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).

Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

Общие сведения о цветковых растениях (16 ч)

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки и т. п.). Подземные и наземные органы растения

*Корень* (3ч). Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).

*Стебель* (3ч). Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.

*Лист* (4ч). Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения - образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

*Цветок* (4ч). Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

*Строение семени* (1ч) (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Демонстрация опыта

Образование крахмала в листьях растений на свету.

Лабораторные работы

Органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.

### **Практические работы**

Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление).

Определение всхожести семян.

Растения леса (14 ч)

Некоторые биологические особенности леса.

*Лиственные деревья* (3ч): береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.

*Хвойные деревья* (2ч): ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края.

Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.

*Лесные кустарники* (2ч). Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.

Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком.

Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.

*Ягодные кустарнички* (1ч). Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.

*Травы* (2ч). Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2-3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.

*Грибы* (2ч). Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница.

Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).

*Охрана леса* (2ч). Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес - наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

### **Практические работы**

Определение возраста дерева по годичным кольцам, хвойных - по мутовкам.

Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций и оформление альбома «Растения леса». Лепка из пластилина моделей различных видов грибов. Подбор литературных произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»).

**Экскурсия** в природу для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.

Комнатные растения (5 ч)

Разнообразие комнатных растений.

Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности). Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы).

Особенности внешнего строения и биологические особенности растений.

Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении.

Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме.

Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.

### **Практические работы**

Черенкование комнатных растений.

Посадка укорененных черенков.

Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка.

Зарисовка в тетрадах.

Составление композиций из комнатных растений.

Цветочно-декоративные растения (6 ч)

*Однолетние растения:* настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.

*Двулетние растения:* мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.

*Многолетние растения:* флоксы (пионы, георгины). Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

Растения поля (9 ч)

*Хлебные (злаковые) растения:* пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.

*Технические культуры:* сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.

Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.

Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда.

Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

Овощные растения (8 ч)

*Однолетние овощные растения:* огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп - по выбору учителя).

*Двулетние овощные растения:* морковь, свекла, капуста, петрушка.

*Многолетние овощные растения:* лук.

Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени.

Выращивание: посев, уход, уборка.

Польза овощных растений. Овощи - источник здоровья (витамины).

Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.

### **Практические работы**

Выращивание рассады.

Определение основных групп семян овощных растений.

Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая.

Растения сада (8 ч)

Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики - для южных регионов).

Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними.

Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

Практические работы в саду

Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев.

Рыхление междурядий на делянках земляники.

Уборка прошлогодней листвы.

Беление стволов плодовых деревьев.

**Экскурсия** в цветущий сад.

Основные требования к знаниям и умениям Учащиеся должны **знать**:

- внешнее строение и элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса и сада;
- общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений;
- признаки сходства и различия между растениями;
- особенности выращивания культурных растений: сроки и способы посева и посадки культур, некоторые приемы ухода за ними.

Учащиеся должны **уметь**:

- узнавать изучаемые растения по внешнему виду;
- различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям, листьям, цветкам, плодам и семенам;
- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений);
- осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурами;
- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем.

**7 КЛАСС**  
**РАСТЕНИЯ**  
**(68 ч в год, 2 ч в неделю)**

№ урока	Дата	Тема урока
1		Введение (1 ч) Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).
2		Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. (16 ч) Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки и т. п.). Подземные и наземные органы растения.
3		<i>Корень</i> (3ч). Строение корня. Образование корней
4		Виды корней (главный, боковой, придаточный корень).
5		Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).
6		<i>Стебель</i> (3ч). Разнообразие стеблей (травянистый, древесный) укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся.
7		Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина).
8		Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.
9		<i>Лист</i> (4ч). Внешнее строение листа(листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья.
10		Значение растений и их охрана. Общие сведения о цветковых растениях. Расположение листьев на стебле
11		Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения – образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями.
12		Дыхание листьев. Листопад.
13		<i>Цветок</i> (4ч). Строение цветка. Понятие о соцветиях.
14		Опыление цветков
15		Образование плодов и семян.
16		Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.
17		<i>Строение семени</i> (1ч) Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.
18		Растения леса (14 ч) Некоторые биологические особенности леса.
19		<i>Лиственные деревья</i> (3ч): береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.
20		<i>Лиственные деревья</i> : береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.
21		<i>Лиственные деревья</i> : береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.
22		<i>Хвойные деревья</i> (2ч): ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края. Особенности внешнего строения деревьев.
23		Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.
24		<i>Лесные кустарники</i> (2ч). Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.
25		Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.
26		<i>Ягодные кустарнички</i> (1 ч). Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.
27		<i>Травы</i> (2ч). Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2-3 вида других местных травянистых растений.
28		Практическое значение этих растений.

29	<i>Грибы</i> (2ч). Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов.
30	Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).
31	<i>Охрана леса</i> (2ч). Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения.
32	Растения Красной книги. Лес - наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).
33	Комнатные растения (5 ч) Разнообразие комнатных растений.
34	Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности).
35	Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы).
36	Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении.
37	Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.
38	Цветочно-декоративные растения (5 ч) <i>Однолетние растения</i> : настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения.
39	Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.
40	<i>Двулетние растения</i> : мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения.
41	Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.
42	<i>Многолетние растения</i> : флоксы (пионы, георгины). Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы).
43	Растения поля (9 ч). <i>Хлебные (злаковые) растения</i> : пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры.
44	Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.
45	<i>Технические культуры</i> : сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.
46	Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности.
47	Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка.
48	Использование в народном хозяйстве.
49	Одежда из льна и хлопка.
50	Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда. Внешний вид.
51	Борьба с сорными растениями
52	Овощные растения (9 ч) <i>Однолетние овощные растения</i> : огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец).
53	<i>Однолетние овощные растения</i> : огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец).
54	<i>Двулетние овощные растения</i> : морковь, свекла, капуста, петрушка.
55	<i>Двулетние овощные растения</i> : морковь, свекла, капуста, петрушка
56	<i>Многолетние овощные растения</i> : лук.
57	Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени
58	Выращивание: посев, уход, уборка.
59	Польза овощных растений. Овощи - источник здоровья (витамины).



60		Повторение
61		Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.
62		Растения сада (9 ч) Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника.
63		Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения.
64		Вредители сада, способы борьбы с ними.
65		Способы уборки и использования плодов и ягод.
66		Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.
67		Практические работы в саду. Вспахивание приствольных кругов плодовых деревьев.
68		Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев