

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ ООШ  
п. Ново-Гурьевское  
\_\_\_\_\_ Е.А. Кузьмина  
Приказ № 50-од от 14.06.2024 г.

**Рабочая программа по предмету**  
**«Биология»**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**  
**8 класс**  
**2024 – 2025 учебный год**

Составитель: Брацун Людмила Александровна  
учитель биологии

п. Ново-Гурьевское  
2024 год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. На основе Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: В 2 сборниках /Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Владос, 2012.

2. В соответствии с учебным планом школы на 2024 - 2025 учебный год Основными задачами преподавания естествознания (биологии) являются:

1) сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений и животных, организме человека и его здоровье;

2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе;

3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

**Общая характеристика учебного предмета в учебном плане.** Естествознание, (биология) являясь одним из общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Курс «Естествознания» включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушениями интеллектуального развития, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Преподавание естествознания в специальной (коррекционной) школе VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить

устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

### **Животные**

**(68 ч в год, 2 ч в неделю)**

Введение (2 ч)

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные.

Дикие и домашние животные.

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предохраняющая).

Значение животных и их охрана. Животные занесены в Красную книгу. Беспозвоночные животные (10 ч)

Общее знакомство (1 ч) Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета).

Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые. Дождевой червь (1 ч) Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения.

Роль дождевого червя в почвообразовании.

**Демонстрация** живого объекта или влажного препарата.

Насекомые (8 ч) Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.).

Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию.

*Бабочки.* Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек.

Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение.

Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

*Тутовый шелкопряд.* Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

**Демонстрация** живых насекомых, коллекций насекомых-вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

**Практическая работа**

Зарисовка насекомых в тетрадах.

**Экскурсия** в природу для наблюдения за насекомыми. Позвоночные животные (54 ч)

Общие признаки позвоночных животных (1 ч)

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы (7 ч) Общие признаки рыб. Среда обитания.

*Речные рыбы* (пресноводные): окунь, щука, карп.

*Морские рыбы:* треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности. Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных

рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

*Домашний аквариум.* Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

**Демонстрация** живых рыб и наблюдение за ними.

**Экскурсия** к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные (3 ч) Общие признаки земноводных.

*Лягушка.* Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).

Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра).

Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.

Черты сходства и различия земноводных и рыб.

Польза земноводных и их охрана.

**Демонстрация** живой лягушки или влажного препарата.

### **Практические работы**

Зарисовка в тетрадах.

Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся (5 ч) Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

*Ящерица* прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

*Змеи.* Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

*Черепахи, крокодилы.* Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

**Демонстрация** живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино-и видеофильмов.

### **Практические работы**

Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

Птицы (10 ч) *Дикие птицы.* Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

*Птицы леса:* большой пестрый дятел, синица.

*Хищные птицы:* сова, орел.

*Птицы, кормящиеся в воздухе:* ласточка, стриж.

*Водоплавающие птицы:* утка-кряква, лебедь, пеликан.

*Птицы, обитающие близ жилища человека:* голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

*Птицы в живом уголке.* Попугай, канарейки, щеглы. Уход за ними. *Домашние птицы.* Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

**Демонстрация** скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеофильмов.

**Экскурсия** для наблюдения за поведением птиц в природе.

### **Практические работы**

1. Подкормка зимующих птиц.

2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке. Млекопитающие животные (27 ч)

Общие сведения (1 ч). Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Дикие млекопитающие животные (13 ч) *Грызуны*. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

*Зайцеобразные*. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

*Хищные звери*. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

*Пушные звери*: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе.

Разведение на зверофермах.

*Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные*: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

*Морские животные*. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

*Приматы*. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

**Демонстрация** видеофильмов о жизни млекопитающих животных. **Экскурсия** в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

## Практические работы

Зарисовки в тетрадях.

Игры (зоологическое лото и др.). Сельскохозяйственные животные (10 ч)

*Кролик.* Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание.

Содержание кроликов. Разведение.

*Корова.* Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

*Овца.* Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

*Свинья.* Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

*Лошадь.* Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

*Северный олень.* Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

*Верблюд.* Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

**Экскурсия** на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения. Домашние питомцы (4 ч)

*Собаки.* Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

*Кошки.* Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.).

Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

Основные требования к знаниям и умениям Учащиеся должны **знать:**

- признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
- общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе,

жизни и хозяйственной деятельности человека;

• условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности.

Учащиеся должны **уметь:**

- узнавать изученных животных;

• устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание);

- осуществлять уход за некоторыми сельскохозяйственными животными.

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата	Тема урока
1		Введение (2 ч) Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. <i>Дикие и домашние животные.</i>
2		Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предупреждающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.
3		Беспозвоночные животные (10 ч) Общее знакомство (1 ч) Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.
4		Дождевой червь (1 ч) Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.
5		Насекомые (8 ч) Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.
6		<i>Бабочки.</i> Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение.
7		<i>Яблонная плодовая жорка, бабочка-капустница.</i> Наносимый вред. Меры борьбы.
8		<i>Тутовый шелкопряд.</i> Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.
9		<i>Жуки.</i> Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка).
10		<i>Комнатная муха.</i> Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.
11		<i>Медоносная пчела.</i> Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).
12		<i>Муравьи - санитары леса.</i> Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.
13		Позвоночные животные (54 ч) Общие признаки позвоночных животных (1 ч) Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.
14		<b>Рыбы (7 ч)</b> Общие признаки рыб. Среда обитания.
15		<i>Речные рыбы (пресноводные):</i> окунь, щука, карп.
16		<i>Морские рыбы:</i> треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.
17		Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб.
18		Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.
19		<i>Домашний аквариум.</i> Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.
20		<b>Демонстрация</b> живых рыб и наблюдение за ними. <b>Экскурсия</b> к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).
21		Земноводные (3 ч) Общие признаки земноводных. <i>Лягушка.</i> Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).
22		Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.
23		Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

24	Пресмыкающиеся (5 ч) Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).
25	<i>Ящерица прыткая</i> . Места обитания, образ жизни, особенности питания.
26	<i>Змеи</i> . Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.
27	<i>Черепашки, крокодилы</i> . Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.
28	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).
29	Птицы (10 ч) <i>Дикие птицы</i> . Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов. <b>Экскурсия</b> для наблюдения за поведением птиц в природе
30	Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые). Показ видеофильмов.
31	<i>Птицы леса</i> : большой пестрый дятел, синица. <b>Демонстрация</b> скелета курицы, чучел птиц. Прослушивание голосов птиц.
32	<i>Хищные птицы</i> : сова, орел.
33	<i>Птицы, кормящиеся в воздухе</i> : ласточка, стриж.
34	<i>Водоплавающие птицы</i> : утка-кряква, лебедь, пеликан.
35	<i>Птицы, обитающие близ жилища человека</i> : голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых. Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.
36	<i>Птицы в живом уголке</i> . Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.
37	<i>Домашние птицы</i> . Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.
38	Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.
39	Млекопитающие животные (27 ч) Общие сведения (1 ч). Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком). Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.
40	Дикие млекопитающие животные (13 ч) <i>Грызуны</i> . Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.
41	Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.
42	<i>Зайцеобразные</i> . Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).
43	<i>Хищные звери</i> . Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия
44	Псовые (собачьи): волк, лисица. Медвежьи: медведи (бурый, белый). Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.
45	<i>Пушные звери</i> : соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.
46	<i>Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные</i> : кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.
47	<i>Морские животные</i> . Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

48	Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.
49	Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).
50	<i>Приматы</i> . Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.
51	<b>Демонстрация</b> видеофильмов о жизни млекопитающих животных.
52	Сельскохозяйственные животные (10 ч) <i>Кролик</i> . Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.
53	<i>Корова</i> . Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Воскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.
54-55	<i>Овца</i> . Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.
56	<i>Свинья</i> . Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.
57	<i>Лошадь</i> . Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.
58	<i>Северный олень</i> . Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.
59	<i>Верблюд</i> . Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.
60	<b>Экскурсия</b> на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения.
61	<b>Экскурсия</b> на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения.
62	Домашние питомцы (4 ч) <i>Собаки</i> . Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.
63	<i>Кошки</i> . Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.
64	Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища
65	Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища
66-68	Повторение.