

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Кузьмина Е. А.  
Приказ № 54-од  
от «07» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Внеурочной деятельности  
«Чудеса окружающего мира»  
для 3 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

п. Ново-Гурьевское  
2023

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «Чудеса окружающего мира» для 3 класса разработана в соответствии:

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Программой духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования

с положениями Основной образовательной программой начального общего образования школы;

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир», имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами "Технология", "Изобразительное искусство", "Литературное чтение", "Математика". Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы курса "Чудеса окружающего мира", связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей. Программа курса позволяет в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно - научным дисциплинам, экологическую культуру. Организуется систематическая работа по изучению природы родного края в процессе внеурочной деятельности. Главной целью, которой является создание условий для интеллектуального развития ребёнка, формирования его коммуникативных и социальных навыков, развития эмоциональной сферы, артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы программа реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность».

В основе программы курса «Чудеса окружающего мира» лежит системно-деятельностный подход, который создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту.

**Целью** является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

**В задачи** курса входит:

- расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.

– развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

### **Место учебного курса в учебном плане**

На изучение курса «Чудеса окружающего мира» в 3 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентируется на содержательные моменты школьной действительности и принимает образ «хорошего ученика»;
- проявляет интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- проявляет любознательность и интерес к изучению природы;
- выражает своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (рисунок, живопись, художественное слово, жанры декоративно-прикладного искусства);
- ответственно относится к природе и окружающей среде; демонстрирует самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- понимает и принимает элементарные правила работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к мнению одноклассников.

#### **Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»**

- учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- владеет элементами самостоятельной организации учебной деятельности, ставит цели и планирует личную учебную деятельность;
- владеет приёмами работы с информацией, поиском и отбором источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимает информацию, представленную в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.
- владеет опытом межличностной коммуникации, ведением диалога и участием в работе группы;
- осваивает элементарные приёмы исследовательской деятельности, доступными для детей младшего школьного возраста: формулирует с помощью учителя цели учебного исследования, составляет его план, фиксирует результаты, формулирует выводы по результатам исследования.

Обучающийся **получит возможность научиться:** адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- активизировать силу и энергию к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных

затруднений и физических препятствий;

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

- соблюдает нормы и правила безопасного поведения в природе;
- приводит примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- знает элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;
- выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- собирать необходимую информацию из различных источников;
- дополнять таблицы новыми данными;
- обрабатывать информацию;
- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнять предложенные схемы с опорой на прочитанный текст;
- анализировать информацию;
- классифицировать по заданным критериям.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Удивительный мир растений. (10 ч)**

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

*Речевые умения:* рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

*Рефлексивные действия:* самоконтроль выполнения учебной задачи.

*Коммуникативные умения:* правила совместной деятельности

### **2. Загадочная вода (8 ч)**

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки малышки «Загадки воды».

*Речевые умения:* рассказ – рассуждение.

*Интеллектуальные действия:* установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

*Познавательные действия:* наблюдения.

### **3. Секреты животного мира (9 ч)**

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи

в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

*Речевые умения:* рассказ – описание.

*Креативные умения:* выполнение роли в диалоге от имени животных.

*Интеллектуальные умения:* классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

*Познавательные умения:* наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

#### 4. **Тайны неба (7 ч)**

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звезд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

*Интеллектуальные умения:* анализ и сравнение результатов наблюдений.

*Познавательные умения:* моделирование.

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

#### **Формы деятельности:**

- экскурсии;
- просмотр учебного фильма;
- викторина;
- творческий проект;
- конкурс рисунков;
- опыт;
- работа с энциклопедией;
- ролевая игра;
- кроссворд.

### **Календарно-тематическое планирование (34 часа)**

№	Тема занятия	кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Раздел. Удивительный мир растений (10ч)</b>				
1.	Введение. Что изучает экология? Взаимосвязи в природе. Игра: «Природа - не природа, живая - не живая».	1		
2.	Беседа «Природа – наш общий дом». Раскрытые и нераскрытые загадки живой природы нашей планеты. Знакомство с простейшим оборудованием, необходимым для работы в природе: компас, лупа.	1		
3.	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	1		

4.	Викторина «Живые витамины»	1		
5.	Приметы и признаки осени. Интеллектуальная игра.	1		
6.	Творческий проект «Давайте познакомимся»	1		
7.	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1		
8.	Конкурс рисунков «Осенний лес»	1		
9.	Кроссворд. Морские растения.	1		
10.	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1		
<b>Раздел. Загадочная вода (8ч)</b>				
11.	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1		
12.	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1		
13.	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1		
14.	Что такое снег. Экскурсия.	1		
15.	Туман и изморозь	1		
16.	Презентация. Роса и град.	1		
17.	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1		
18.	Опыт «Загадочная вода»	1		
<b>Раздел. Секреты животного мира (9ч)</b>				
19.	Птицы нашего села. Экскурсия.	1		
20.	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	1		
21.	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	1		
22.	Викторина. Рыбы – дети воды.	1		
23.	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1		
24.	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	1		
25.	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1		
26.	Викторина «Что такое? Кто такой?»	1		
27.	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1		
<b>Раздел. Тайны неба (7ч)</b>				
28.	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	1		
29.	Почему Солнце светит и греет.	1		
30.	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	1		
31.	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	1		

32.	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	1		
33.	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1		
34.	КВН «Хочу все знать»	1		
<b>Итого</b>		<b>34</b>		