

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
поселка Ново-Гурьевское»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кузьмина Е.А.
Приказ № 50-од от 14.06.2024 г.

Рабочая программа
дошкольного образования
«Физическая культура»
Возраст детей: 3-4 года
2024-2025 учебный год

п. Ново-Гурьевское
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа дошкольного образования «Физическая культура» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования по учебному предмету «Физическая культура», входящий в образовательную область «Физическое развитие»; в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское приказ № 36/1-од от 20.07.2021 г., в том числе Рабочей программы воспитания; с использованием программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Программа ориентирована на детей 3-4 лет.

Планирование занятий по физическому воспитанию дошкольников второй младшей группы отвечает следующим программным требованиям:

- продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, создавать условия для формирования правильной осанки, систематического закаливания организма, формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений на занятиях и вне их, воспитания гигиенических навыков;
- совершенствовать пространственную ориентировку детей;
- поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; • способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности

Образовательная область представлена работой всего педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Центральное место занимает соблюдение режима дня, проведение комплекса закаливающих процедур и ежедневных физкультурных занятий, проводимых инструктором по физической культуре. Используются различные виды здоровьесберегающих технологий: медикопрофилактические (организация мониторинга здоровья дошкольников; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, организация профилактических мероприятий в детском саду; организация здоровьесберегающей среды в ОУ); физкультурно-оздоровительные (развитие физических качеств, двигательной активности; становление физической культуры дошкольников; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки; воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье); технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка); здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования (развитие потребности к здоровому образу жизни); валеологического просвещения родителей (информационная наглядность, беседы, личный пример педагога, нетрадиционные формы работы с родителями, семинары – практикумы и др. формы работы); здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду (режим смены динамических поз).

Цель освоения программы: формирования у детей интереса и ценностного отношения к проектам физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических

Задачи:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей
- (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Планируемые результаты освоения Программы

к концу года дети должны:

- Ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление; выполнять задания воспитателя: остановиться, присесть, повернуться.
- Бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, соблюдать темп бега в соответствии с указанием воспитателя.
- Сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.
- Ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.
- Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40 см.
- Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.
- Уметь выполнять движения, проявляя элементы творчества и фантазии.

Содержание программы

Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта

- формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног
 - формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку - развивать движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности
 - закреплять навыки ползания, лазания,
 - разнообразные действия с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать)
 - развивать умение прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами
- Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании**
- развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями
 - формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей.

Содержание образовательной работы

- Основные движения (ходьба, бег, ползание, лазание, катание, бросание метание, прыжки)
- Общеразвивающие упражнения (для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса, для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника, брюшного пресса ног)
- Подвижные игры (с ходьбой и бегом, с ползанием, с бросанием и ловлей мяча подпрыгиванием, на ориентировку в пространстве, с движением под музыку и пение)

Организация деятельности в образовательной области «Физическое развитие»

3

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
Проекты Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Интегративная детская деятельность Физкультминутки Утренняя гимнастика Совместная деятельность взрослого и детей Контрольно-диагностическая деятельность Соревнования Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, спортивные игры	Утренняя, корригирующая, пальчиковая гимнастика, Общеразвивающие упражнения Музыкально-ритмические движения Подвижные игры Пешие прогулки Индивидуальная работа Игры разных народов Физкультурные развлечения	Во всех видах самостоятельной деятельности детей (сюжетно-ролевые игры, подвижные, театрализованная деятельность и др.) Двигательная активность: - утренний прием; - период подготовки к образовательной деятельности; - на прогулке; - в ходе закаливающих процедур; - во второй половине дня; - подвижные игры. Двигательная активность в сюжетно-ролевых играх, играх – драматизациях, музыкально-двигательных импровизациях Самостоятельные подвижные игры т упражнения Создание предметно-развивающей среды на участке и в группе.

Место (роль) программы в образовательном процессе

Образовательная область «Физическое развитие»	
Познавательное развитие	двигательная активность как способ усвоения ребёнком предметных действий, как одно из средств овладения операциональным составом различных видов детской

	деятельности, а также расширение кругозора в части представлений о физкультуре и спорте
Социально-коммуникативное развитие	развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение решение общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных

4

	представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности; накопление опыта двигательной активности;
Художественно-эстетическое развитие	оформление физкультурного зала; продуктивные виды деятельности (изготовление атрибутов и пособий для подвижных игр, физических упражнений); выставки детских работ на темы физкультуры и спорта и др. игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок; сюжетные физкультурные занятия, чтение художественной литературы на темы физкультуры и спорта развитие музыкально-ритмической деятельности на основе физических качеств и основных движений детей

Результативность освоения содержания программы

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (в сентябре и мае). В проведении мониторинга участвуют педагоги. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- общее количество занятий в неделю в группе от 3 лет до 4 лет - 3 занятий (продолжительность – 15 минут)
- 2 занятие в группе 1 на прогулке (108 занятий в год)

Базисная часть - основная (инвариантная)		Года обучения по ООП, возрастная категория				
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	1 год 2-3 года	2 год 3-4 года	3год 4-5лет	4год 5-6лет	5 год 6-7лет
	Ребёнок и окружающий мир	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
		1/10	1/15	1/20	1/25	2/30

Познавательное развитие	Формирование ЭМП					
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	1/15	0,5/20	1/25	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/30
	Чтение художественной литературы	-	-	0,5/20	1/25	1/30
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	1/30
	Лепка	1/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Аппликация	-	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Ручной труд	-	-	-	0,5/25	0,5/30
	Конструирование		-	-	0,5/25	0,5/30
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		10/10 (100 мин)	10/15 (150 мин)	10/20 (200мин)	13/25 (325ми)	14/30 (420ми)
Организация ОД, формируемая участниками образовательного процесса Вариативная часть (модульная)						
Познавательное развитие						
	Модуль «Юный эколог»					1/30
Художественноэстетическое развитие	Модуль «Теремок»			1/20		
	всего	10/10 (100 мин) 1 час 40 мин.	10/15 (150 мин) 2час35мин	11/20 (220мин) 3 час. 20 мин.	13/25 375мин. 6час15 Мин.	15/30 450мин. 8час.00 мин.

Методическое обеспечение

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Мозаика-Синтез Москва, 2019.
2. М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. Комплексные занятия во второй младшей группе. Издательство Учитель 2012
3. Л.Н. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет.

Материально-техническое обеспечение

Физкультурный зал. Кегли, мячи разных размеров мешочки для метания, мат, ребристая дорожка, скамейки, погремушки, кубики, бубен, султанчики, детские спортивные игры, массажные коврики, «Дорожки здоровья», музыка для релаксации, стаканчики для полоскания рта, мягкие модули, сухой бассейн, кубы деревянные, дуги, ленты, мешочки с грузом, мячи разного размера, обручи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, шнур плетеный, мягкие модули кегли, батут, массажная дорожка, гимнастический валик, мягкие модули.

Список литературы

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. С.Н. Теплюк Занятие на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет
3. Л.И. Пензулаева Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет. Москва, Владос 2013
4. Развивающие игры с малышами до трех лет. Ярославль, «Академия развития» 2012
5. Физкультурные праздники в детском саду Москва. «Просвещение» 2012
6. Физкультурные минутки в детском саду /И.Е. Аверина. М. Айрис-пресс, 2009.
7. Формирование представлений о здоровом образе жизни Дошкольников /И.М.Новикова
М. Мозаика Синтез. 2009.
8. И.Е. Аверина. Физкультурные минутки в детском саду / М. Айрис-пресс, 2009.

Календарно-тематическое планирование

Предмет	Тема и цели занятий 1-й недели		Тема и цели занятий 2-й недели	Тема и цели занятий 3-й недели	Тема и цели занятий 4-й недели
	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	<p>Приучать детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем. Учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие.</p> <p><i>Подвижная игра «Бегите ко мне»</i></p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем; - подпрыгивать на двух ногах на месте. 	<p>Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами. Учить энергично отталкивать мяч двумя руками. <i>Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч», малоподвижные игры «Найди мяч», «Надуй мяч»</i></p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать колонной по одному всем составом группы; - подлезать под шнур. <p><i>Подвижная игра «Найди свой домик»</i></p>
	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать по кругу; - сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади. <p>Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя; - при перепрыгивании приземляться на полусогнутые 	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; - подлезать под шнур. <p>Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной</p>	<p>Закреплять умение ходить и бегать по кругу. Учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу.</p> <p>Упражнять в ползании на четвереньках. <i>Подвижная</i></p>

О Г Бр Р	<p><i>Подвижная игра «Поезд», малоподвижная игра</i></p> <p>«Угадай, кто кричит?»</p>	<p>ноги.</p> <p>Упражнять в прокатывании мячей.</p> <p><i>Подвижная игра «У</i></p>	<p>площади.</p> <p><i>Подвижная игра «Бежать к флажку», малоподвижная игра «Угадай, чей голосок?»</i></p>	<p><i>игра «Мыши в кладовой»</i></p>
-------------------	---	---	---	--------------------------------------

Ноябрь	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	<p>Упражнять в ходьбе и беге.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять равновесие в ходьбе по уменьшенной площади; - мягко приземляться в прыжках. <p><i>Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Где спрятался мышонок?»</i></p>	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе колонной по одному; - в прыжках из обруча в обруч. <p>Учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p><i>Подвижная игра «Трамвай»</i></p>	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе колонной по одному; - ловить мяч, брошенный воспитателем и обратно; - ползать на четвереньках 	<p>Закреплять умение подлезать под дугу на четвереньках.</p> <p>Упражнять: - в ходьбе по уменьшенной площади.</p> <p><i>Подвижная игра «Найди свой домик»</i></p>
	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать в рассыпную, используя всю площадь зала; - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках. Упражнять в 	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать по кругу; - мягкому прыгиванию на полусогнутые ноги. <p>Упражнять в прокатывании мяча. <i>Подвижная игра «Поезд»</i></p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать в рассыпную; - катать мяч друг другу, выдерживая направление; - подползать под дугу. <p><i>Подвижная игра «Птички и</i></p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать по кругу; - подлезать под шнур, не касаясь руками; - сохранять равновесие при

Декабрь	<p>приземлении на полусогнутые ноги. <i>Подвижная игра «Наседка и цыплята», малоподвижная игра «Лошадки»</i></p>	птенчики»	<p>ходьбе по доске. <i>Подвижная игра «Воробышки и кот», малоподвижная игра «Каравай»</i></p>
---------	---	-----------	---

Январь	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	<p>Познакомить: - с перестроением и ходьбой парами; - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске. Упражнять в прыжках, продвигаясь вперед. <i>Подвижная игра «Кролики»</i></p>	<p>Учить: - ходить и бегать врассыпную при спрыгивании; - мягкому приземлению на полусогнутые ноги; - прокатывать мяч вокруг предмета. <i>Подвижные игры «Трамвай», «Мой веселый, звонкий мяч», «Угадай, кто»</i></p>	<p>Упражнять: - в ходьбе парами и беге врассыпную; - прокатывать мяч друг другу; - подлезать под дугу, не касаясь руками пола. <i>Подвижная игра «Найди свой цвет»</i></p>	<p>Упражнять: - в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; - подлезать под шнур, не касаясь руками пола. Формировать правильную осанку при ходьбе по доске. <i>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</i></p>
	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	<p>Упражнять: - в ходьбе и беге врассыпную; - прыжках из обруча в обруч. Учить ходить переменными</p>	<p>Упражнять: - в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задания; - прокатывании мяча друг Другу.</p>	<p>Упражнять: - в ходьбе переменным шагом через шнуры; - в беге врассыпную; - бросать мяч через шнур;</p>	<p>Упражнять: - в ходьбе колонной по одному, выполняя задания; - в беге врассыпную; - пролезать в обруч, не касаясь</p>

Февр		шагами через шнур. <i>Подвижная игра</i> «Птички в гнездышке»	Учить приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании. <i>Подвижная игра</i> «Воробышки и кот»	- подлезать под шнуром, не касаясь руками пола. <i>Подвижная игра</i> «Найди свой цвет», «Угадай, кто кричит?» <i>малоподвижная игра</i>	руками пола; - сохранять равновесие при ходьбе по доске. <i>Подвижная игра</i> «Кролики»
	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
март	Цель	Учить: - ходить и бегать по кругу; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади; - мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед	Упражнять в ходьбе и беге парами и беге врассыпную. Познакомить с прыжками в длину с места. Учить прокатывать мяч между предметами	Упражнять: - в ходьбе и беге по кругу; в ползании по скамейке на ладонях и коленях. Учить бросать мяч о землю и ловить двумя руками	Упражнять: - в ходьбе парами; в беге врассыпную; - в ходьбе с перешагиванием через брусок. Учить правильному хвату руками за рейки при влезании на наклонную лестницу

	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	Упражнять: - в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре;	Упражнять: - ходить колонной по одному; - бегать врассыпную; - в прыжках с места. Продолжать учить приземляться одновременно	Упражнять: - ходить и бегать врассыпную; - бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; - ползать по доске.	Упражнять: - в ходьбе и беге колонной по одному; - влезать на наклонную лестницу; - в ходьбе по доске, формируя правильную осанку.

Апрель		-в прыжках в длину с места <i>Подвижная игра «Курочка-хохлатка», малоподвижная игра «Где цыпленок?»</i>	на обе ноги, упражнять в бросании мяча о пол. <i>Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Пройди тихо»</i>	<i>Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Где спрятался мышонок?»</i>	<i>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</i>
Май	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	Упражнять: - ходить и бегать по кругу; - сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре; - в перепрыгивании через шнур. <i>Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Найди цыпленка»</i>	Упражнять: - ходить и бегать врассыпную; - в подбрасывании мяча; - учить приземляться на носочки в прыжках в длину с места. <i>Подвижная игра «Огуречик, огуречик», малоподвижная игра «Угадай, кто позвал»</i>	Упражнять: - ходить колонной по одному, выполняя задания по сигналу; - бегать врассыпную; - учить подбрасывать мяч вверх и ловить его; - в ползании по скамейке на ладонях и коленях. <i>Подвижная игра «Воробышки икот»</i>	Упражнять: - в ходьбе, отрабатывая переменный шаг и координацию движений, и беге врассыпную; - в равновесии. Закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек. <i>Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Каравай»</i>

Приложение 2

Игровая деятельность детей на физкультурных занятиях

Месяц	Название игры	Задачи
-------	---------------	--------

Сентябрь	«Бегите ко мне»	1. Учить начинать ходьбу по сигналу. 2. Развивать равновесие - учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)
	«Догони меня»	3. Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. 4. Развивать умение ползать
	«В гости к куклам»	5. Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега. 6. Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание
	«Бегите ко мне»	7. Учить подлезать под веревку, бросать предмет вдаль правой и левой рукой. 8. Развивать умение бегать в определенном направлении
Октябрь	«Бегите ко мне»	1. Учить лазать по гимнастической стенке, ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч. 2. Совершенствовать бег в определенном направлении. 3. Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость.
	«Догони мяч»	5. Ознакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах. 6. Учить бросать предмет в горизонтальную цель, ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками. 7. Упражнять в ползании на четвереньках.
	«Через ручеек»	9. Учить прыгать в длину с места, ходить парами в определенном направлении. 10. Приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений
	«Солнышко и дождик»	11. Учить ходить по наклонной доске, бросать и ловить мяч. 12. Упражнять в метании вдаль от груди. 13. Воспитывать выдержку. 14. Приучать согласовывать движения с движениями других детей

Ноябрь	«Догони меня». «Догони	1. Упражнять в прыжке в длину с места, в бросании вдаль правой и левой рукой, в ползании на
--------	------------------------	---

	мяч». «Солнышко и дождик». «Воробышки и автомобиль»	<p>четвереньках в ходьбе по наклонной доске, в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Учить переступать через препятствия, ходить по кругу, взявшись за руки, ходить на носочках, катать мяч, ходить в разных направлениях, не наталкиваясь. 3. Закреплять умение реагировать на сигнал. 4. Развивать ловкость и координацию движений
Декабрь	«Поезд». «Самолеты». «Пузырь». «Птички в гнездышках»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить бросать вдаль левой и правой рукой, ползать по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений, формировать умение бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми, лазать по гимнастической стенке, согласовывать свои движения с движениями товарищей. 2. Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, друг за другом со сменой направления. 3. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, прыжок в длину с места, развивать
Январь	«Догони меня». «Воробышки и автомобиль». «Птички в гнездышках». «Жуки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приучать соблюдать направление при катании мяча, формировать умение выполнять задание самостоятельно. 2. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке. 3. Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыжок в длину с места. 4. Учить ползать по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), прыгать в глубину, катать мяч друг другу, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, учить умению ориентироваться в пространстве, учить быстро реагировать на сигнал.
Февраль	«Воробышки и автомобиль». «Кошка и мышки». «Догоните меня».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить катать мяч в цель, прыжкам в длину, ходьбе по наклонной доске, по гимнастической скамейке, подпрыгивать, способствовать развитию координации движения, учить быть дружными, помогать

	«Поезд»	<p>друг другу.</p> <p>2. Совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.</p> <p>3. Упражнять в ползании и подрезании под рейку, бросании и ловле мяча, в ползании по</p>
Март	«Кошка и мышка». «Пузырь». «Солнышко и дождик». «Мой веселый, звонкий мяч»	<p>1. Учить метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, сохранять направление при метании и катании мячей, ходить парами, ходьбе по наклонной доске, метанию на дальность правой и левой рукой, ползанию на четвереньках и подрезанию под веревку (рейку), бросать и ловить мяч, дружно играть, помогать друг другу, прыгать с высоты, умению сохранять определенное направление при броске предметов.</p>
		<p>2. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, спрыгивать с нее, в прыжках в длину с места, в ползании по гимнастической скамейке.</p> <p>3. Развивать координацию движений.</p> <p>4. Способствовать развитию ловкости, преодолению робости</p>
Апрель	«Пузырь». «Воробышки и автомобиль». «Солнышко и дождик». «Птички в гнездышках»	<p>1. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину.</p> <p>2. Учить бросать и ловить мяч, ползать с подрезанием, дружно играть и быстро реагировать на сигнал, бросать мяч вверх и вперед, соразмерять бросок с расстоянием до цели.</p> <p>3. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p> <p>4. Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель, метание вдаль из- за голо</p>
Май	«Пузырь». «Солнышко и дождик». «Мой веселый, звонкий мяч».	<p>1. Закреплять умение ходить по наклонной доске, катать мяч.</p> <p>2. Совершенствовать прыжок в длину с места, метание вдаль одной рукой, ходьбу по гимнастической скамейке, ползание и подрезание под дугу.</p>

«Воробышки и автомобиль»

3. Учить метанию вдаль из-за головы, согласовывать свои движения с движениями других детей.
4. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке.
5. Способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, воспитанию смелости,