

Аннотация программы «Формирование элементарных математических представлений» для детей 3-4 лет

Рабочая программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования по учебному предмету «Формирование элементарных математических представлений», входящий в образовательную область «Познавательное развитие»; в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское приказ № 36/1-од от 20.07.2021 г., в том числе Рабочей программы воспитания; с использованием программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Программа ориентирована на детей 3-4 лет.

Основу настоящей программы составляет соответствующий раздел программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Развитие математических представлений как отдельное направление развития детей.

Цель освоения программы: Развитие у детей 3-4 лет математических представлений

Задачи:

- Формировать представления о свойствах предметов ближайшего окружения: форма, размер. Выделять признаки различия и сходства.
- Объединять предметы в группу по цвету, форме, размеру.
- Выделять части группы. Сравнить группы предметов, содержащих до 5 предметов. Формировать представления о сохранении количества.

- Знакомить с понятиями «один» и «много», иллюстрировать их с помощью предметов окружающей обстановки.
- Формировать представления о непосредственном сравнении предметов по длине и ширине.
- Формировать пространственные представления: на – над – под , слева – справа , вверху – внизу, снаружи – внутри, за – перед и др.
- Формировать временные представления: утро – вечер, день – ночь. Устанавливать последовательность событий. Части суток.
- Знакомить с геометрическими фигурами: круг и шар, квадрат и куб, треугольник, прямоугольник, овал. Формировать умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы.