

## **Аннотация к программе «Формирование элементарных математических представлений» для детей 4-5 лет**

Рабочая программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования по учебному предмету «Формирование элементарных математических представлений», входящий в образовательную область «Познавательное развитие»; в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское приказ № 36/1-од от 20.07.2021 г., в том числе Рабочей программы воспитания; с использованием программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Программа ориентирована на детей 4-5 лет.

Освоение задач математического развития осуществляется в активных практических действиях сравнения, упорядочивания, обобщения, распределения, сосчитывания – как совместно со взрослыми организованной деятельности так и самостоятельно. Игры и игровые материалы способствуют освоению счёта, свойств и отношений форм, размеров, временных представлений, пространственных и количественных.

Интеграция математического развития с другими направлениями образовательного процесса осуществляется повседневно через целевые установки: навести порядок (как?), объединение по трое, распределить кукол по русту, определение формы листьев и т.д.

Дидактические средства – игры, игровой материал, художественная, познавательная литература, опыты и эксперименты – содержат в себе элементы интеграции разных видов познания.

Условием успешной реализации программы по элементарной математике является организация особой предметно-развивающей среды в группах на участке детского сада для прямого действия детей со специально подобранными группами предметов и материалами в процессе усвоения математического содержания.

В средней группе занятия проводятся с начала сентября один раз в неделю. Длительность занятий - 15-20 минут, 10 минут – в режимных моментах ежедневно. В течение года проводятся 34-36 занятий.

**Цель освоения программы:** развитие у детей 4-5 лет математических представлений.