

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Основная общеобразовательная школа
поселка Ново-Гурьевское»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Кузьмина Е.А.
Приказ № 50-од от 14.06.2024 г.

Рабочая программа
дошкольного образования
«Формирование элементарных
математических представлений»
возраст детей 6-7 лет
2024-2025 учебный год

п. Ново-Гурьевское
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования по учебному предмету «Формирование элементарных математических представлений», входящий в образовательную область «Познавательное развитие»; в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ ООШ п. НовоГурьевское приказ № 36/1-од от 20.07.2021 г., в том числе Рабочей программы воспитания; с использованием программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа ориентирована на детей 6-7 лет.

Формирование количественных и пространственных представлений является важным условием полноценного развития ребёнка на всех этапах дошкольного детства. Они служат необходимой основой дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.

Программа ориентирована на практическую реализацию задач всестороннего воспитания и ребёнка и развития его творческих способностей на широкой интегративной основе, которая предполагает объединение задач обучения детей элементарной математике с содержанием других компонентов дошкольного образования, таких как развитие речи, ознакомление с окружающим миром, изобразительная деятельность, конструирование и др.

Исходные принципы построения программы эффективно обеспечивают как определённый уровень общего психического развития ребёнка, так и его собственно математических способностей на основе овладения в соответствии с возрастными возможностями детей кругом необходимых представлений, доступных представлений, доступных понятий, отношений, зависимостей (количество, число, порядок, равенствонервенство, целое – часть, величина – мера и др.), а также некоторых умений и навыков (счёт, измерение, квалификация и др.)

Важнейшее значение придаётся анализу, сопоставлению, противопоставлению связанных между собой понятий и действий, выяснению сходства и различия рассматриваемых фактах, развитию умения делать простейшие выводы и обобщения.

Содержание программы характеризуется комплексностью. В ней объединены элементы арифметической, геометрической, логической и символической пропедевтики. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой предусматривает непосредственно образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в подготовительной группы. Длительность занятий: в подготовительной группе -2 занятия в неделю продолжительностью 25-30 минут. Общее количество занятий в год -72.

Цель

- развитие у детей познавательных интересов,□□
- интеллектуального развития детей через формирование элементарных□

математических представлений;□ **Основными направлениями программы являются:**

- Количество и счёт
- Величина

- Форма
- Ориентировка в пространстве
- Ориентировка во времени

Планируемые результаты освоения Программы

**К концу года
ребенок может**

Уметь:

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части (часть предметов).
- Устанавливая связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находить что целого множества и целое по известным частям. Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20).
- Называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурально ряда (в пределах 10).
- Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).
- Различать величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес), и способы их измерения.
- Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей.
- Распознавать, называть: отрезок, угол, многоугольники, шар, куб, цилиндр; проводить сравнение.
- Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие. Сравнить предметы по форме.
- Узнавать знакомые геометрические фигуры в предметах реального мира.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхности стола и др.), обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться простейшими знаковыми обозначениями.
- Определять временные отношения (день - неделя - месяц), время по часам с точностью до 1 часа.

Знать:

- Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух; меньших.
- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним в ряду.
- Арифметические знаки +, -, =; монеты достоинством 1,5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей.
- Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года

Количество

Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Закреплять умение устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20.

Познакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Закреплять умение называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

Познакомить с составом чисел от 0 до 10.

Формировать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Познакомить с монетами достоинством 1,5, 10 копеек, 1,2, 5,10 рублей (различение, набор и размен монет).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=).

Величина

Закреплять умение считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Закреплять умение делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т.д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Формировать первоначальные измерительные умения. Развивать умение измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Закреплять умение детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Закреплять умение сравнивать вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.

Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Форма

Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой.

Закреплять умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

Закреплять умение моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух

коротких отрезков—один длинный и т.д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу

Закреплять умение анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

Ориентировка в пространстве

Учить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т.д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

Формировать умение «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Ориентировка во времени

Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности дней недели, месяцев, времен года.

Закреплять умение пользоваться в речи словами-понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время.

Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час). Формировать умение определять время по часам с точностью до 1 часа.

Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части (часть предметов). Устанавливает связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находит части целого множества и целое по известным частям.

Считает до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20).

Называет числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).

Соотносит цифру (0-9) и количество предметов.

Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, —, -=).

Различает величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения.

Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимает зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).

Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть.

Различает, называет: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.), шар, куб. Проводит их . сравнение.

Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначает взаимное расположение и направление движения объектов; пользуется знаковыми обозначениями.

Умеет определять временные отношения (день—неделя —месяц); время по часам с точностью до 1 часа.

Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.

Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

Знает монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей.

Знает название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Мониторинг образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений проводится в рамках мониторинга по образовательной области «Познание» проводится в начале (ноябрь) и в конце (апрель) учебного года.

Примерное распределение программного материала на год

| №п/п | Программное содержание | Количество занятий |
|------|---|--------------------|
| 1 | Деление множества (группы предметов) на части, в которых элементы отличаются каким-либо признаком. Объединение частей в целую группу (множество), дополнение, удаление из множества части (частей), сравнение отдельных частей. Установление зависимости между множеством и его частью. | 2 |
| 2 | Закрепление знаний по образованию чисел, навыков количественного счета в пределах 10. Отсчитывание предметов по образцу и заданному числу из большего количества. Счет на слух, по осязанию, счет движений (в | 5 |
| 3 | Счет предметов, звуков, движений в пределах 20. Знакомство с особенностью образования чисел второго десятка (при условии успешного овладения навыками счета до 10) | 3 |
| 4 | Развитие понимания независимости числа от пространственно-качественных свойств предметов (цвета, формы, размера), расположения предметов в пространстве, направления счета (слева направо, справа налево, с | 2 |
| 5 | Знакомство с цифрами 0-9 | 6 |
| 6 | Определение количественного состава числа из единиц (в пределах 10) | 5 |

| | | |
|----|--|----|
| 7 | Закрепление навыков порядкового счета (в пределах 10); уточнение значения вопросов: «Сколько?», «Какой?», «Который?», представлений о взаимном расположении предметов в ряду: слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом | 2 |
| 8 | Развитие представления о связях и отношениях между рядом стоящими числами: знание последующего и предыдущего чисел для каждого числа натурального ряда в пределах 10, взаимно-обратных отношений между рядом | 6 |
| 9 | Называние чисел в прямом и обратном порядке от любого числа (устный счет) в пределах 10. Называние предыдущего и последующего чисел к названному числу или обозначенному цифрой, называние пропущенного при счете | 2 |
| 10 | Уточнение приемов деления предметов на две, четыре и восемь равных частей; установление отношения целого и части | 2 |
| 11 | Ознакомление с составом чисел из двух меньших (на числах до 10) | 6 |
| 12 | Знакомство с монетами достоинством в 1, 2, 5 рублей, 1,5, 10 копеек, их набором и разменом | 3 |
| 13 | Составление и решение арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание. Знакомство со способами вычислений (присчитывание второго слагаемого и отсчитывание вычитаемого по единице). Запись задач с | 10 |
| 14 | Счет предметов со сменой основания счета (счет групп) | 2 |
| 15 | Сравнение и измерение длины предметов (отрезков прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку). Развитие понимания зависимости результата измерения длины от величины меры | 4 |
| 16 | Измерение объема жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Развитие понимания зависимости результата измерения объема от величины меры | 4 |
| 17 | Сравнение предметов по весу (тяжелее - легче). Знакомство с весами | 1 |
| 18 | Развитие представлений о геометрических фигурах. Знакомство с многоугольником, его элементами (углы, вершины, стороны). Сравнение, зарисовка, видоизменение фигур; моделирование фигур из частей и палочек | 2 |
| 19 | Развитие ориентировки на плоскости (лист бумаги, доска, страница книги, тетради). Уточнение понятий: сверху - внизу, слева - справа, выше - ниже, правее - левее, правый верхний угол, левый нижний угол, в середине, вокруг и т. д. | 2 |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| 20 | Определение направления движения в пространстве (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз); развитие умения двигаться в соответствии с условными обозначениями; моделирование пространственных | 2 |
| Формы образовательной деятельности | | |
| Непосредственно образовательная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность детей |
| Формы организации детей | | |
| Индивидуальные Подгрупповые Групповые | Групповые Подгрупповые Индивидуальные | Индивидуальные подгрупповые |

| | | |
|---|--|--|
| Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Чтение Игра-экспериментирование Развивающая игра Экскурсия Интегративная деятельность Конструирование Исследовательская деятельность Рассказ Беседа Создание коллекций Проектная деятельность Экспериментирование Проблемная ситуация | Сюжетно-ролевая игра Рассматривание Наблюдение Чтение Игра-экспериментирование Развивающая игра Ситуативный разговор с детьми Экскурсия Интегративная деятельность Конструирование Исследовательская деятельность Рассказ Беседа Создание коллекций Проектная деятельность Экспериментирование Проблемная ситуация | Во всех видах самостоятельной детской деятельности |
|---|--|--|

Методическое обеспечение

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, - М.: Мозаика-Синтез, 2019.
2. Методические рекомендации к Программе «От рождения до школы» - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019.

Материально-техническое обеспечение

1. Круги, квадраты , полосы(разного размера и цвета),
2. Дидактические игры.
« Найди предмет такой же формы», «Что катится», Из каких фигур состоит предмет», « Сравни ленту», « Удивлялка 4», «Геометрическое лото» и.др.
3. Пособия к занятием.
4. Телевизор,ноутбук.
5. Математические планшеты.

Список литературы

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М.: Мозаика-Синтез, 2015. 2. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе.: Мозаика-Синтез.2015
3. Методические рекомендации к Программе «От рождения до школы» - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2015.
4. Рабочие тетради « Математика для дошкольников» .М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5. Веселая математика М.А. Беженова 1998г.
6. Тематические загадки для дошкольников В. П. Гудимов Москва –Творческий центр 2002
7. Ступеньки развития дошкольника С.П. Громова Калининград 2004

Тематическое планирование к рабочей программе «Формирование элементарных математических представлений(6-7 лет)

| № п/п | Тема ОД | Цели и задачи | Литература |
|-------|-----------|---|--|
| 1 | Занятия 1 | <p>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. навыки порядкового счета в пределах 10, закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</p> <p>Умение последовательно определять и называть дни недели.</p> | <p>И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»</p> |
| 2 | Занятия 2 | <p>Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закрепить умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p> | <p>И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»</p> |
| 3 | Занятия 3 | <p>Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.</p> <p>Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> | <p>И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»</p> |

| | | | |
|---|-----------|---|--|
| 4 | Занятия 4 | Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
|---|-----------|---|--|

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| | | Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | |
| 5 | Занятия 5 | Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 6 | Занятия 6 | Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 7 | Занятия 7 | Закрепить знание детей о количественным составом числа 6 из единиц. Закрепить цифру 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 8 | Занятия 8 | Повторение пройденного материала (по выбору воспитателя) | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |

| | | | |
|----|-----------|--|--|
| 9 | Занятия 1 | Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 10 | Занятия 2 | Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических |

| | | | |
|----|-----------|--|--|
| | | частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 11 | Занятия 3 | Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 12 | Занятия 4 | Познакомить с составом числа 9 из единиц. С цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |

| | | | |
|----|-----------|--|--|
| 13 | Занятия 5 | Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 14 | Занятия 6 | Познакомить с составом числа 10 из единиц, с цифрой 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 15 | Занятия 7 | Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных |

| | | | |
|----|-----------|--|--|
| | | порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. | математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 16 | Занятия 8 | Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |

| | | | |
|----|-----------|---|---|
| 17 | Занятия 1 | Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 18 | Занятия 2 | Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 19 | Занятия 3 | Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 20 | Занятия 4 | Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |

| | | | |
|----|-----------|--|---|
| 21 | Занятия 5 | <p>Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.</p> <p>Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> | <p>И.А. Понамарева, В.А. Позина.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»</p> |
| 22 | Занятия 6 | <p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Совершенствовать навыки счета в пределах 20.</p> <p>Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.</p> <p>Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> | <p>И.А. Понамарева, В.А. Позина.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»</p> |
| 23 | Занятия 7 | <p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> | <p>И.А. Понамарева, В.А. Позина.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»</p> |
| 24 | Занятия 8 | <p>Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц, навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.</p> <p>Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении, умение моделировать предметы с помощью знакомых</p> | <p>И.А. Понамарева, В.А. Позина.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»</p> |
| | | геометрических фигур. | |

| | | | |
|----|-----------|---|--|
| 25 | Занятия 1 | Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 26 | Занятия 2 | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 27 | Занятия 3 | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 28 | Занятия 4 | Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 29 | Занятия 5 | Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |

| | | | |
|----|-----------|---|--|
| 30 | Занятия 6 | <p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p>Закреплять понимание отношений</p> | <p>И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных</p> |
| | | <p>между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.</p> <p>Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.</p> <p>Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p> | <p>математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»</p> |
| 31 | Занятия 7 | <p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.</p> <p>Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p> | <p>И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»</p> |
| 32 | Занятия 8 | <p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.</p> <p>Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p> | <p>И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»</p> |
| 33 | Занятия 1 | <p>Учить составлять арифметические задачи на сложение.Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> | <p>И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»</p> |

| | | | |
|----|-----------|--|---|
| 34 | Занятия 2 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. Развивать внимание, воображение. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 35 | Занятия 3 | Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение | И.А. Понамарева, В.А. Позина. |

| | | | |
|----|-----------|--|---|
| | | и вычитание. Умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.Развивать внимание, память, логическое мышление. | «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 36 | Занятия 4 | Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 37 | Занятия 5 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 38 | Занятия 6 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. Развивать внимание, воображение. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |

| | | | |
|----|-----------|---|---|
| 39 | Занятия 7 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 40 | Занятия 8 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к |

| | | | |
|----|-----------|--|---|
| | | слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение. | школе группа(6-7 лет)» |
| 41 | Занятия 1 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 42 | Занятия 2 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |

| | | | |
|----|-----------|--|---|
| 43 | Занятия 3 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.Развивать представления о величине предметов | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 44 | Занятия 4 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов.Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 45 | Занятия 5 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 46 | Занятия 6 | Учить составлять и решать | И.А. Понамарева, |

| | | | |
|----|-----------|---|---|
| | | арифметические задачи на сложение и вычитание.Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.Развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление. | В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 47 | Занятия 7 | Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.Умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |

| | | | |
|----|-----------|--|---|
| 48 | Занятия 8 | Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закрепить представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 49 | Занятия 1 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 50 | Занятия 2 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 51 | Занятия 3 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к |
| | | бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. | школе группа (6-7 лет)» |

| | | | |
|----|-----------|---|---|
| 52 | Занятия 4 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 53 | Занятия 5 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 54 | Занятия 6 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 55 | Занятия 7 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 56 | Занятия 8 | Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: |

| | | | |
|----|-----------|---|--|
| | | сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 57 | Занятия 1 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 58 | Занятия 2 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 59 | Занятия 3 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |
| 60 | Занятия 4 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа(6-7 лет)» |

| | | | |
|----|-----------|--|---|
| 61 | Занятия 5 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Пономарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 62 | Занятия 6 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на | И.А. Пономарева, В.А. Позина. |

| | | | |
|----|-----------|--|---|
| | | сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление | «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 63 | Занятия 7 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Пономарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 64 | Занятия 8 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Пономарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 65 | Занятия 1 | Работа по закреплению пройденного материала. | И.А. Пономарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |

| | | | |
|----|-----------|--|---|
| 66 | Занятия 2 | Работа по закреплению пройденного материала. | И.А. Понамарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)» |
| 67 | Занятия 3 | Работа по закреплению пройденного материала. | |
| 68 | Занятия 4 | Работа по закреплению пройденного материала. | |
| 69 | Занятия 5 | Работа по закреплению пройденного материала. | |
| 70 | Занятия 6 | Работа по закреплению пройденного материала. | |
| 71 | Занятия 7 | Работа по закреплению пройденного материала. | |
| 72 | Занятия 8 | Работа по закреплению пройденного материала. | |