

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»

Утверждаю
Директор МАОУ ООШ
п. Ново-Гурьевское
_____ Е.А. Кузьмина
Приказ №50-од от 14.06.2024 г.

**Рабочая программа
по предмету «История»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
9 класс
2024 – 2025 учебный год**

п. Ново-Гурьевское
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «История Отечества» составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897; приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью, утвержденной Е.А. Кузьминой, директором МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 1.- 224с.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса истории в 9 классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью.

Учебники:

История России: учеб. для 9 класса спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида./ (Б.П.Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.- 311 с.: ил. – (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида).

Программа курса «История России» рассчитана на 68 часов.

Данная рабочая программа ставит следующие **цели:**

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.*

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Содержание курса истории

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.»
- «Россия в 1917 – 1920 гг.»
- «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы XX века»
- «СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов»
- «Советский Союз в 1945-1991 годах»
- «Новая Россия в 1991 -2003 годах»

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривосточного и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования – история Калининградской области.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения.
- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний
- методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса.

Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»)

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература основная:

- История России: учеб. для 9 классов спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида./ (Б.П.Пузанов и др.). – М. : Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2012.- 311 с.: ил. – (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида)
- История России: учеб. для 9 классов спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида./ (Б.П.Пузанов и др.). – М. : Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2012.- 311 с.: ил. – (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида)

Дополнительная:

- Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.
- Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб.-метод. пособие. -М.: Гуманит. Издат. Центр ВЛАДОС, 2003. – 216 с. – (Коррекционная педагогика)
- Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб.-метод. пособие. -М.: Гуманит. Издат. Центр ВЛАДОС, 2003. – 216 с. – (Коррекционная педагогика)
- Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.
- Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.

Распределение учебных часов по разделам курса 9 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Россия в начале XX века	11
2	Россия в 1917 – 1920 годах	10
3	СССР в 20 – 30-е годы XX века	10
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	15
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	14
6	Новая Россия в 1991 – 2003 годах	6
	Итоговое повторение	2
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование 9 класс (68 часов)

Раздел 1. Россия в начале XX века.

№ пп	Тема урока	Кол – во часов	Основные знания	Тип урока	Оборудование и материалы	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
1	Вводный урок	1	Курс истории 9 класса – изучение истории XX – начала XXI вв.	вводный	учебники			
2	Начало правления Николая II.	1	1894г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества.	Комбини – рованный	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв. Россия на рубеже веков. Николай и Александра».	Стр. 8 – 13, карта		
3	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.; осада Порт-Артура, Цусимское сражение; итоги войны.	Сообщение новых знаний.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия XX в. Внешняя политика России».	Стр. 14 – 20, карта		
4	Первая русская революция.	1	Первая русская революция 1905 – 1907 гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце «Потемкин», Московское вооруженное восстание.	Комбини – рованный	Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями.	Стр. 20 – 26, карта.		
5	Появление первых политических партий в России.	1	Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Россия XX в. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий».	Стр. 26 – 32.		
6	Реформы государственного управления.	1	Манифест 17 октября, Государственная дума – выборный законодательный орган; Конституция – основной закон.	Комбини – рованный	Видеофильм «Россия XX в. Изменения в политической жизни России».	Стр. 32 – 36.		
7	Реформы П.А.Столыпина	1	П.А.Столыпин; суть реформ П.А.Столыпина.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Россия XXв. Столыпинская реформа»; Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в	Стр. 36 – 42.		

					России»; портрет П.А.Столыпина.			
8	Серебряный век русской культуры.	1	Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XX века.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Ф.Шаляпин»; худ. Фильм «Анна Павлова»; портрет М.Горького.	Стр. 42 – 48.		
9	Россия в Первой мировой войне.	1	1914 г. – начало Первой мировой войны; А.А.Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз.	Сообщение новых знаний.	Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война».	Стр. 48 – 54, карта.		
10	Р.К. Пруссия в начале XX в.	1	Участие Пруссии в Первой мировой войне.	Сообщение новых знаний.	Карта Калининградской области;	Доп. лит-ра.		
11	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1		Систематизация и обобщение знаний	Карты «Русско – японская война», «Революция 1905 – 1907 гг.», «Первая мировая война», карточки с заданиями.			

Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах.

12	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	Февраль 1917 г. – Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.	Комбини – рованный	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.	Стр. 55 – 61.		
13	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	Октябрь 1917 г. – октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о земле, о власти.	Сообщение новых знаний.	Карта – схема «Вооруженное восстание в Петрограде», иллюстрация «Штурм Зимнего дворца».	Стр. 61 – 68, карта.		
14	Установление советской власти.	1	РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918 г.	Комбини – рованный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война», карточки с заданиями.	Стр. 68 – 77.		
15	Начало	1	1918 г. – начало гражданской	Сообщение	Карта «Гражданская война и	Стр. 77 –		

	Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.		войны; интервенция, две противоборствующие силы; Белая армия, Красная армия.	новых знаний.	интервенция»; атрибуты для игры «Оденьте бойцов».	83, карта.		
16	Борьба между красными и белыми.	1	Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.	Комбини – рованный	Карта «Гражданская война и интервенция»; видеофильм «История гражданской войны», портрет М.В.Фрунзе.	Стр. 83 – 89, карта.		
17	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И.Махно.	Комбини – рованный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»,	Стр. 89 – 94, карта.		
18	Экономическая политика Советской власти.	1	Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне.	Комбини – рованный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война	Стр. 94 – 98, карта.		
19	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы, комсомольцы, пионеры.	Сообщение новых знаний.	Книга Дж. Рида «10 дней, которые потрясли мир».	Стр. 98 – 104.		
20	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы, комсомольцы, пионеры.	Сообщение новых знаний.	Книга Дж. Рида «10 дней, которые потрясли мир».	Стр. 98 – 104.		
21	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	1		Систематизация и обобщение знаний	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»,	Стр 55 – 104.		

Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.

	Новая экономическая политика.	1	НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог; свободная торговля; «золотой червонец», платные услуги.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Москва. Страницы истории XXв. От разрухи до обновления», карточки с заданиями.	Стр. 106 - 111		
23	Образование СССР.	1	30 декабря 1922 г. – образование СССР.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских Социалистических Республик».	Стр. 111 – 116.		
24	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП(б); Генеральный секретарь – И.В.Сталин.	Комбини – рованный	Иллюстрации, фото И.В.Сталина.	Стр. 116 – 120.		
25	Индустриализация в СССР.	1	Индустриализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение.	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. По плану реконструкции».	Стр. 120 – 129.		
26	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	1929 г. – коллективизация крестьянских хозяйств; раскулачивание; политика правительства.	Комбини – рованный	Карточки с заданиями.	Стр. 129 – 135.		
27	Новая Конституция страны 1936 г.	1	1936 г. – новая Конституция СССР; построение социализма.	Комбини – рованный	Иллюстрации, карточки с заданиями.	Стр. 135 – 140.		
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	1	Исследования в области физики, химии, биологии, географии. М,Шолохов «Поднятая целина»; звуковое кино.	Сообщение новых знаний.	Фото, иллюстрации, видеофильм «Веселые ребята».	Стр. 140 – 146.		

29	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1	Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников; изменения в психологии людей.	Комбини – рованный	Видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. От разрухи до обновления»; карточки с заданиями.	Стр. 146 – 150.		
30	<i>Р.К. Пруссия в начале XXв.</i>	1		Сообщение новых знаний.		Доп. лит-ра.		
31	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	1		Систематизация и обобщение знаний	Карточки с заданиями.	Стр. 105 – 150.		

Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

32	СССР накануне Второй мировой войны.	1	Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении.	Сообщение новых знаний.	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	Стр. 152 – 158, карта.		
33	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1	1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны; 1939 – 1940 – советско – финляндская война.	Комбини – рованный	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	Стр. 158 - 162. карта		
34	Начало Великой Отечественной войны.	1	22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»., видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Начало Великой Отечественной войны».	Стр. 162 – 170, карта.		
35	Битва за Москву.	1	Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск; подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»., видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К.Жукова.	Стр. 170 – 177, карта		

			Москву.					
36	«Все для фронта! Все для победы!»	1	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,	Стр. 177 – 183.		
37	Блокада Ленинграда.	1	Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Блокада Ленинграда, таблица «Главные битвы войны»	Стр. 183 – 188, карта.		
38	Сталинградская битва.	1	Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Вов.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны»	Стр. 188 – 195, карта.		
39	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Партизаны», таблица «Борьба советских людей на оккупированной территории».	Стр. 195 – 201, карта.		
40	Битва на Курской дуге.	1	Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга», таблица «Главные битвы войны»	Стр. 201 – 208, карта.		
41	Героизм тружеников тыла.	1	Вклад советского народа в общую победу.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,	Стр. 208 – 213.		
42	Окончание Великой Отечественной войны.	1	Осень 1944 г. – освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Битва за Берлин».	Стр. 213 – 218, карты.		

			Германии; значение победы советского народа в Вов.					
43	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны.	Комбини – рованный	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», видеофильм «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Война с Японией».	Стр. 218 – 221, карта.		
44	Р.К. Пруссия накануне и в годы Великой Отечественной войны	1		Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,	Доп. лит-ра.		
45	Р.К. Калининградская область в первые послевоенные годы.	1	Восстановление народного хозяйства; улучшение жизни населения.	Сообщение новых знаний	Карта калининградской области.	Доп. лит-ра		
46	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	1		Систематизация и обобщение знаний	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны».			

Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.

47	Возрождение страны после войны.	1	Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной	Сообщение новых знаний.	Карточки с заданиями, иллюстрации, фотодокументы.	221 – 225.		
----	---------------------------------	---	--	-------------------------	---	------------	--	--

			жизни.					
48	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии.	Комбини – рованный	Карта «Политическая карта мира».	Стр. 225 – 230, карта.		
49	Реформы Н.С.Хрущева.	1	Экономическая политика Н.С.Хрущева; появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик».	Стр. 230 – 236.		
50	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1	И.В.Курчатов – создатель атомной бомбы; атомная электростанция; атомный ледокол; первый телевизор; ЭВМ.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации.	Стр. 236 – 241.		
51	Освоение космоса.	1	1957 г. – запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка – первые живые существа в космосе; 1961 г. – первый полет в космос человека; первый космонавт – Ю.А.Гагарин.	Комбини – рованный	Портреты С.П.Королева, Ю.А.Гагарина, В.В.Терешковой; видеофильм «Россия в космосе».	Стр. 241 – 245.		
52	Хрущевская «оттепель».	1	Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.	Сообщение новых знаний.	Портреты А.Т.Твардовского, А.И.Солженицына, карточки с заданиями.	Стр. 245 – 250.		
53	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	Л.И.Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая Конституция СССР 1977 г.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	Стр. 250 – 257.		
54	Внешняя политика	1	Заключение соглашения и договора о прекращении	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	Стр. 257 – 261, карта.		

	Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.		производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне; результат.		Политическая карта мира.			
55	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздат».	Сообщение новых знаний.	Таблица «Развитие культуры».	Стр. 261 – 267.		
56	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.	Комбини – рованный	Иллюстрации, фотодокументы.	Стр. 267 - 273		
57	Реформы М.С.Горбачева.	1	«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности; учреждение поста президента; отмена статьи в Конституции о КПСС.	Сообщение новых знаний.	Иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	Стр. 273 – 279.		
58	Распад СССР.	1	Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991 г. – ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. – распад СССР.	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	Стр. 279 – 283, карта.		
59	<i>Калининградская область 60 – 80-е гг. XX века.</i>	1	Развитие промышленности и сельского хозяйства; жилищное строительство, рыболовство.	Сообщение новых знаний.	Карта Калининградской области.	Доп. литература.		
60	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский	1		Систематизация и обобщение знаний	Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	Стр. 221 – 283.		

Союз в 1945 – 1991 годах».								
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 5. Новая Россия в 1991 – 2003годах.

61	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация предприятий; создание частных фирм.	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	Стр. 283 – 289.		
62	Реформы государственного управления.	1	Политический кризис 1993 г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.	Комбини – рованный	Таблица «Политическое устройство страны».	Стр. 289 – 297.		
63	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи.	Сообщение новых знаний.	Карта «Российская Федерация».	Стр. 297 - 303		
64	Р.к. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века в Калининградской области.	1	Восстановление памятников архитектуры; новые средства связи.	Сообщение новых знаний	Карта «Калининградской области»	Доп. лит-ра		
65	Продолжение реформ в России.	1	В.В.Путин – второй президент России; Государственный совет; образование округов; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ.	Сообщение новых знаний	Карта «Российская Федерация».	Стр. 303 – 310.		
66	Россия в современном мире.	1	Д.А.Медведев – нынешний президент России; реформы образования, здравоохранения, социальной сферы.	Сообщение новых знаний	«Политическая карта мира».	Средства массовой информации.		

67	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	1		Систематизация и обобщение знаний	«Политическая карта мира», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.			
68	Итоговое повторение	3		Систематизация и обобщение знаний				