

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» для 9 класса

Рабочая программа по учебному курсу «История Отечества» составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897; приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью, на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 1.- 224с.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса истории в 9 классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью.

Учебники:

История России: учеб. для 9 класса спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида./ (Б.П.Пузанов и др.). – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.- 311 с.: ил. – (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида).

Программа курса «История России» рассчитана на 68 часов.

Данная рабочая программа ставит следующие **цели**:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.*

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.