

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ ООШ  
п. Ново-Гурьевское  
\_\_\_\_\_ Е.А. Кузьмина  
Приказ № 50-од от 14.06.2024 г.

**Рабочая программа по предмету**  
**«Основы социальной жизни»**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**  
**8 класс**  
**2024 – 2025 учебный год**

Составитель: Федорова Оксана Александровна  
учитель русского языка и литературы

п. Ново-Гурьевское  
2024 год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы.: В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. -М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1.- 224с.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 68 часов (2 часа в неделю). Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обеспечении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которых им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально- этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

1. Личная гигиена.
2. Одежда и обувь.
3. Жилище.
4. Семья.
5. Культура поведения.
6. Питание.
7. Транспорт.
8. Торговля.
9. Средства связи.
10. Медицинская помощь.
11. Учреждения, организации и предприятия.
12. Экономика домашнего хозяйства.

**Целью данной программы является-** формирование и совершенствование у учащихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

### **Коррекционная работа с учащимися.**

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается прежде всего в том, что все, что изучается в школе, необходимо детям в их практической жизни. Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на их сохраненные возможности.

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие **задачи**: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии; строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческое отношение к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а также интереса к национальным традициям.

На занятиях СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию правильной речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми.

Нужно отметить, что **целями и задачами данной программы** также являются:

- практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни;
- формирование у них знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
- повышение общего уровня развития учащихся;
- помощь учащимся в осознании того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам;
- формирование у учащихся полового самосознания как основы культурного поведения;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;
- помощь учащимся в осознанном выборе профессии;
- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в природной среде.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного подхода к учащимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий.

**Основными формами и методами обучения** на уроках СБО являются практические работы, деловые игры, экскурсии, беседы, практикумы ролевого общения и др.

Курс СБО интегративный, т.к. содержит сведения целого ряда наук, областей жизни человека и поэтому должен иметь своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Совместная деятельность учителя и воспитателя позволяет достичь желаемых результатов.

На уроках необходимо найти правильный тон общения с учащимися, говорить доступным языком, но не избегать научной терминологии, необходимой для изучения конкретной темы, проявлять к личности учащегося искренний интерес, сопереживать и радоваться вместе с ним.

При проведении уроков по СБО главный акцент делается на личностное отношение каждого учащегося к изучаемому материалу. Замечено, что полученные знания, подкреплённые эмоцией (радости, значимости собственного мнения), проходят гораздо глубже и закрепляются надолго.

Выставление оценок на уроках разъединяет учителя и ученика, создаёт барьер, обостряет комплексы ребёнка. Поэтому подходить к этому вопросу нужно тактично и деликатно.

### Тематическое распределение часов на год

№п/п	Основная тема	Кол-во часов
1	Личная гигиена	3
2	Одежда и обувь.	7
3	Жилище.	4
4	Семья.	3
5	Культура поведения.	2
6	Питание.	12
7	Транспорт.	4
8	Торговля.	6
9	Средства связи.	4
10	Медицинская помощь.	7
11	Учреждения, организации и предприятия.	2
12	Экономика домашнего хозяйства.	14
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

## Тематическое распределение практических часов по триместрам

№ п/п	Наименование практической работы	Количество часов
<b>I триместр</b>		
1	Практическая работа упражнения в протирании кожи лица лосьоном.	1
2	Практическая работа упражнения в нанесении крема на кожу лица.	1
3	Практическая работа стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1
4	Практическая работа заполнение бланков для сдачи белья.	1
5	Практическая работа. Мытье кафельных стен, чистка раковин.	1
<b>II триместр</b>		
6	Практическая работа мытье детской посуды, игрушек.	1
7	Практическая работа приготовление изделий из теста.	1
8	Практическая работа приготовление блинов, печенья.	1
9	Практическая работа квашение, соление овощей.	2
10	Практическая работа варка варенья из фруктов, ягод.	2
11	Практическая работа упражнения в подсчете стоимости покупок.	2
12	Практическая работа. Упражнения в оказании помощи при несчастном случае.	2
13	Практическая работа упражнения в оказании первой помощи утопающему.	1
14	Практическая работа упражнение в планировании расходов на день, две недели.	1
15	Практическая работа упражнение в планировании расходов на день, две недели.	1
16	Практическая работа упражнения в планировании крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам.	1
<b>III триместр</b>		
17	Практическая работа упражнения в нанесении крема на кожу лица.	1

### Тематическое планирование.

№ п/п	Тема (тематический раздел)	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Ученик научится	Учение получит возможность научиться
1	Личная гигиена.	3	Работа с учебником, с рабочей тетрадью. Выполнение практических работ по инструкциям. Беседа о соблюдении правил личной гигиены. Приемы нанесения косметических средств. Ответы на вопросы.	Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног. Использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам. Мера использования косметики.	Правила ухода за кожей лица. Приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.
2	Одежда и обувь.	7	Работа с учебником, с рабочей тетрадью. Выполнение практических работ по инструкции. Ознакомление с правилами стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических изделий. Стирка белья вручную, глажка вещей. Утюжка блузки, рубашки, платья.	Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей. Утюжить блузки, рубашки, платья.	Правила стирки и сушки одежды из синтетических и шерстяных тканей. Правила и последовательность утюжки изделий. Виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение. Виды оказываемых ими услуг. Правила подготовки вещей к сдаче в химчистку.
3	Жилище.	4	Отгадывание загадок. Выполнение заданий из рабочей тетради. Знакомство с разными видами моющих средств, используемых при уборке кухни, санузла, ванны.	Мыть кафельные стены, чистить раковины. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам при уборке кухни, санузла, ванны.	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при уборке кухни и санузла.
4	Семья.	3	Работа с учебником и рабочими тетрадями. Моделирование реальных жизненных	Купание, одевание, пеленание куклы.	Правила ухода за грудным ребенком: правила,

			ситуаций. Купание, одевание, пеленание куклы. Кормление куклы из соски и ложечки. Мытье игрушек, посуды, приведение в порядок спального места.	Кормление куклы из соски и ложечки. Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.	периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки. Правила купания, одевания, пеленания. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.
5	Культура поведения.	2	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Беседа и обсуждение о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Выбор косметических средств, украшений.	Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома. Выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома. Требования к внешнему виду молодых людей.
6	Питание.	12	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Беседа и обсуждение о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Приготовление пресного теста, шинковка моркови, петрушки, сельдерея, укропа. Запись рецептов.	Приготовить пресное тесто и изделия из него- лапшу, печенье. Нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп. Заготовить ягоды без тепловой обработки. Запись рецептов соленья, варенья, консервирования.	
7	Транспорт.	4	Отгадывание загадок. Распознавание разных видов транспорта. Обсуждение реальных ситуаций. Коллективные поездки в транспорте. Проигрывание	Пользоваться расписанием. Определять стоимость проезда. Покупать билет. Обращаться за справкой.	Основные автобусные маршруты. Основные маршруты водного транспорта. Правила



			жизненных ситуаций. Покупка билета.	Выполнять правила безопасности при проезде на речном, наземном виде транспорта.	безопасности при поездке на водном виде транспорта.
8	Торговля.	6	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Беседа и обсуждение о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Экскурсия на рынок. Определение качества товара.	Выбрать местоположение нужных товаров, продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус и т.д.), количеством, ценой.	Рынок и его виды. Основные отличия от магазина. Правила поведения на рынке. Права покупателя. Цены на основные овощи: картофель, капуста, морковь и т.д. , а также фрукты, ягоды и промышленные товары.
9	Средства связи.	4	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Беседа и обсуждение о прочитанном. Ответы на вопросы. Проигрывание жизненных ситуаций. Отгадывание загадок. Экскурсия на узел связи. Знакомство с междугородней связью, с периодичностью и тарифами оплаты за телефон.	Кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Получать по телефону справку. Культура разговора по телефону.	Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником. Номера срочных вызовов.(01, 02, 03, 04, 09). Периодичность оплаты за телефон. Виды междугородней связи, пользования автоматической связью, тарифы, с учетом времени суток, праздничных дней и расстояния. Порядок заказа междугороднего разговора. Правила культуры разговора.
10	Медицинская помощь.	7	Проигрывание игровых ситуаций. Экскурсия в аптеку. Работа в рабочих тетрадях. Ознакомление с правилами и приемами оказания первой мед. помощи	Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, отравлении, тепловом т солнечном ударе, помощь	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Правила и приемы оказания первой помощи.

			при несчастных случаях: тепловой и солнечный удар, ожоги, обморожение, отравление. Проигрывание жизненных ситуаций.	утопающему.	
11	Учреждения, организации, предприятия.	2	Проигрывание жизненных ситуаций. Экскурсия на предприятие.	Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.	Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи. Адрес местной мэрии. Отделы по учету распределения жилого пространства, соцобеспечения, по трудоустройству молодежи и т.д.
12	Экономика домашнего хозяйства.	14	Подсчитывание семейного бюджета: снятие показаний счетчика и подсчитывание стоимости потраченной электроэнергии, газа, воды. Заполнение квитанций. Подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, неделю, день.	Подсчитать бюджет семьи. Снимать показания и подсчитывать стоимость. Заполнять квитанции. Подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, неделю, день.	Составные части бюджета семьи, их размер. Основные статьи расходов в семье: оплата коммунальных платежей, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона.
<b>Итого:</b>					<b>68 часов</b>

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Тип урока	Форма урока	Средства обучения	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
<b>Личная гигиена (3ч).</b>									
1	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	1	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Целеустремленность <b>СО и ИС:</b>	У. 7-11	01.09.	
2	Практическая работа №1 упражнения в протирании кожи лица лосьоном.	1	Практическая работа №1 упражнения в протирании кожи лица лосьоном.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	04.09.	
3	Практическая работа №2 упражнения в нанесении крема на кожу лица.	1	Практическая работа №2 упражнения в нанесении крема на кожу лица.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	08.09.	
<b>Одежда и обувь (7ч).</b>									
4	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> СМС Биодобавки Деликатная стирка <b>СО и ИС:</b>	У.12-15	11.09.	
5	Практическая работа №3 стирка и утюжка изделий из шерстяных	1	Практическая работа №3 стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	Урок формирования и закрепления	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	15.09.	

	и синтетических тканей.			я умений и знаний					
6	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1	Правила и приемы утюжки блузок, рубашек, платков.	Комбинированный	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	У.15-16	18.09.	
7	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков).	1	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	22.09.	
8	Практическая работа №4 заполнение бланков для сдачи белья.	1	Практическая работа №4 заполнение бланков для сдачи белья.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> Прейскурант Химчистка <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	25.09.	
9-10	Экскурсия в прачечную.	2	Экскурсия в прачечную.	Урок-экскурсия	Наблюдение	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	-	29.09. 02.10.	
<b>Жилище (4ч).</b>									
11-12	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	2	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	Комбинированный	Беседа	<b>Словарь:</b> Инструкция Меры предосторожности <b>СО и ИС:</b>	У.45-49	06.10. 16.10.	
13	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	1	Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны, санузла.	Комбинированный	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	У.51-53	20.10.	

14	Практическая работа №5. Мытье кафельных стен, чистка раковин.	1	Практическая работа №5. Мытье кафельных стен, чистка раковин.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	У.48-49	23.10.	
<b>Семья (3ч).</b>									
15	Уход за грудным ребенком.	1	Грудной ребенок в семье. Уход за ним- кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Периодичность Кормление Детское питание <b>СО и ИС:</b> Плакаты: Гигиена грудных детей	У.24-27	27.10.	
16	Практическая работа №6 упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	1	Практическая работа №6. Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	У.27-28	30.10.	
17	Практическая работа №7 мытье детской посуды, игрушек.	1	Практическая работа №7 мытье детской посуды, игрушек.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	У.33-34	03.11.	
<b>Культура поведения (2ч).</b>									
18	Культура общения	1	Культура общения девушки и	Урок	Беседа	<b>Словарь:</b>	У.43-45	06.11.	

	девушки и юноши.		юноши.	изучения нового материала		Косметика Украшения Индивидуал ьные особенности <b>СО и ИС:</b>			
19	Внешний вид молодых людей.	1	Внешний вид молодых людей.	Комбинир ованный	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	У.41-42	10.11.	
<b>Питание (12ч).</b>									
20- 21	Практическая работа №8. Приготовление изделий из теста.	2	Практическая работа №8. Приготовление изделий из теста.	Урок изучения нового материала	Практи ческое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	13.11.	
22- 23	Практическая работа №9 приготовление блинов, печенья.	2	Практическая работа №9 приготовление блинов, печенья.	Урок формирова ние и закреплени я умений и знаний	Практи ческое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	17.11. 27.11.	
24- 25	Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	2	Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	01.12. 04.12.	
26- 27	Практическая работа №10 квашение, соление овощей.	2	Практическая работа №10 квашение, соление овощей.	Урок формирова ние и закреплени я умений и знаний	Практи ческое занятие	<b>Словарь:</b> Рецепт Заправка Оформление <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	08.12. 11.12.	
28-	Практическая работа	2	Практическая работа №11 варка	Урок	Практи	<b>Словарь:</b>	Записи	15.12.	

29	№11 варка варенья из фруктов, ягод.		варенья из фруктов, ягод.	формирование и закрепление умений и знаний	ческое занятие	<b>СО и ИС:</b>	в тетради	18.12.	
30-31	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	2	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь: СО и ИС:</b>	Записи в тетради	22.12.	
<b>Транспорт (4ч).</b>									
32	Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	1	Междугородний транспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь: Автовокзал Справочная СО и ИС:</b>	У. 54	25.12.	
33	Водный транспорт.	1	Значение водного вида транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь: Пристань Порт СО и ИС:</b>	У. 55	29.12.	
34-35	Экскурсия на автобусную станцию или в порт.	2	Экскурсия на автобусную станцию или в порт.	Урок-экскурсия	Наблюдение	<b>Словарь: СО и ИС: Плакаты: Карта Кир. области</b>	-	08.01. 12.01.	
<b>Торговля (6ч).</b>									
36	Специализированные магазины (книжный, спортивный).	1	Специализированные магазины (книжный, спортивный).	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь: СО и ИС:</b>	Записи в тетради	15.01.	

37	Стоимость основных промышленных товаров.	1	Стоимость основных промышленных товаров.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	19.01.	
38-39	Практическая работа №12 упражнения в подсчете стоимости покупок.	2	Практическая работа упражнения в подсчете стоимости покупок.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	22.01. 26.01.	
40-41	Экскурсия в специализированный магазин.	2	Экскурсия в специализированный магазин.	Урок-экскурсия	Наблюдение	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	29.01. 02.02.	
<b>Средства связи (4ч).</b>									
42	Телефон.	1	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, стационарным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов 02, 01, 03, 04 и других аварийных служб. Получение справок по телефону. Служба точного времени.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Телефон-автомат Таксофон Справочник Периодичность оплаты <b>СО и ИС:</b>	У. 59	05.02.	
43	Междугородняя телефонная связь.	1	Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего разговора. Тарифы.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	У.59-60	09.02.	
44-45	Экскурсия на переговорный пункт.	2	Экскурсия на переговорный пункт.	Урок-экскурсия	Наблюдение	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	-	12.02. 16.02.	
<b>Медицинская помощь (7ч).</b>									



46	Первая помощь при несчастном случае.	1	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар).	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Ожог Обморожение Отравление Солнечный и тепловой удар <b>СО и ИС:</b>	У. 64	26.02.	
47	Практическая работа №13. Упражнения в оказании помощи при несчастном случае.	1	Практическая работа №13. Упражнения в оказании помощи при несчастном случае.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> Искусственное дыхание Массаж сердца <b>СО и ИС:</b>	У. 62	02.03.	
48	Первая помощь утопающему.	1	Первая помощь утопающему.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	У.65-66	05.03.	
49	Практическая работа №14 упражнения в оказании первой помощи утопающему.	1	Практическая работа №14 упражнения в оказании первой помощи утопающему.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	09.03.	
50	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	1	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	12.03.	
51-52	Экскурсия в поликлинику.	2	Экскурсия в поликлинику.	Урок-экскурсия	Наблюдение	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	-	16.03. 19.03.	

<b>Учреждения, организации и предприятия (2ч).</b>									
53	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция.	1	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Отделы соцобеспечения Отдел по трудоустройству молодежи <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	23.03.	
54	Экскурсия в одну из организаций.	1	Экскурсия в одну из организаций.	Урок-экскурсия	Наблюдение	<b>Словарь:</b>  <b>СО и ИС:</b>	-	26.03.	
<b>Экономика домашнего хозяйства (9ч).</b>									
55	Основные статьи расходов.	1	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Материальные Обязательные Желательные необязательные <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	30.03.	
56	Практическая работа №15 упражнение в планировании расходов на день, две недели.	1	Практическая работа №15 упражнение в планировании расходов на день, две недели.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b>  <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	02.04.	
57	Расходы на питание	1	Расходы на питание	Урок	Беседа	<b>Словарь:</b>	Записи	06.04.	

				изучения нового материала		Кассовая книга Рациональн ое питание <b>СО и ИС:</b>	в тетради		
58	Содержание жилища.	1	Содержание жилища. Оплата коммунальных услуг.	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> Государствен ная квартира Приватизиро ванная аренда <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	16.04.	
59	Практическая работа №16 упражнение в планировании расходов на день, две недели.	1	Практическая работа №16. Упражнения в снятии показаний счетчика (газового, воды), заполнение квитанции. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии, газ, телефон.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	20.04.	
60	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).	1	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).	Урок изучения нового материала	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	23.04.	
61	Практическая работа №17 упражнения в планировании крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам.	1	Практическая работа №17 упражнения в планировании крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Практическое занятие	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	Записи в тетради	27.04.	
62-	Экскурсия в ЖЭК,	1	Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т.п.	Урок-	Наблюд	<b>Словарь:</b>	Записи	30.04.	

63	ДЭЗ и т.п.			экскурсия	ение	<b>СО и ИС:</b>	в тетради		
64	Обобщающий урок по курсу СБО за 8 класс.	1		Повторительно-обобщающий	Тестирование	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	-	04.05.	
65	Проверочная работа за год.	1		Повторительно-обобщающий	Тестирование	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	-	07.05.	
66-68	Повторение.	1	Повторение.	Урок формирования и закрепления умений и знаний	Беседа	<b>Словарь:</b> <b>СО и ИС:</b>	-	11.05. 14.05.	

#### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1.- 224с.
2. Учебное пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 8 класс. Гуманитарный центр «Владос», М. 2013г. Автор В. П. Субчева.
3. Конспекты учителя.
4. Наглядный материал.
5. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).
6. Утюг, гладильная доска (диэлектрический коврик).
7. Плита электрическая.
8. Кухонная утварь (тарелка, чашка, ложка, разделочная доска, кастрюля, сковорода, чайник, чайник заварочный и т.д.).
9. Бланк для сдачи белья в прачечную.
10. Инструктаж по ТБ.

## Приложение № 1.

### Практические работы по учебному курсу 8 класса.

1. Практическая работа упражнения в протирании кожи лица лосьоном.
2. Практическая работа упражнения в нанесении крема на кожу лица.
3. Практическая работа стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.
4. Практическая работа заполнение бланков для сдачи белья.
5. Практическая работа. Мытье кафельных стен, чистка раковин.
6. Практическая работа упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.
7. Практическая работа мытье детской посуды, игрушек.
8. Практическая работа приготовление изделий из теста.
9. Практическая работа приготовление блинов, печенья.
10. Практическая работа квашение, соление овощей.
11. Практическая работа варка варенья из фруктов, ягод.
12. Практическая работа упражнения в подсчете стоимости покупок.
13. Практическая работа. Упражнения в оказании помощи при несчастном случае.
14. Практическая работа упражнения в оказании первой помощи утопающему.
15. Практическая работа упражнение в планировании расходов на день, две недели.
16. Практическая работа упражнение в планировании расходов на день, две недели.
17. Практическая работа упражнения в планировании крупных покупок, в оказании материальной помощи родственникам.

**Приложение № 2.****Контрольное тестирование 8 класс**

<b>Вопросы и задания</b>	<b>Варианты ответов</b>
Какое значение имеет косметика для девушки и юноши?	Быть красивым Хорошо выглядеть Не имеет значения
Средства сбережения здоровья?	Зарядка Хорошее питание Соблюдение режима дня Курение Алкоголь Бродяжничество
Как сушить шерстяные вещи?	На плечиках На верёвке На горизонтальной поверхности
Виды теста?	
Как заготовить продукты впрок? (на зиму)	
Вычеркни лишнее :	Грудной ребёнок нуждается в любви Вовремя кормить Переодевать Туго пеленать Играть Не брать на руки Мало гулять Разговаривать

Какие автобусные маршруты вы знаете с автостанции г. Вятские Поляны?	
Сколько раз в день нужно убирать:	Ванну Санузел Кухню
Что нужно использовать при уборке ванны, санузла, кухни?	
Виды рынков	
Чем отличается рынок от магазина?	

Виды телефонной связи?	
По каким номерам можно позвонить в специальные службы, перечислите?	
Первая помощь при ожоге?	
Первая помощь при солнечном ударе?	
Первая помощь при обморожении?	
Первая помощь при отравлении?	
Назначение милиции?	



Источники дохода семьи?	Зарплата Пенсия Стипендия Плата за проезд Пособия
Основные статьи расходов в семье?	Оплата коммунальных услуг Пенсия Питание Оплата проезда Покупка хоз. товаров Ремонт квартиры
Что такое сбережения?	Ненужные деньги Деньги, которые лежат в банки и они не востребованы
Что такое сбербанк?	
Подсчитайте доход семьи за месяц	

### Лист корректировки учебной программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту