

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2020 года



п. Ново-Гурьевское
2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Структура управления и кадровый состав школы	5
3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, учебный план 2020-2021 учебный год	8
4. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса ..	34
5. Состав обучающихся	37
6. Содержание и качество подготовки учащихся	40
7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении	42
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	51
9. Функционирование внутренней системы оценки качества	61
Выводы	65

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское» (далее по тексту – Учреждение) находящееся в ведении Муниципального образования «Озерский городской округ» (далее по тексту – МО «Озерский городской округ»).

Школа учреждена решением Озерского районного Совета народных депутатов от 25 июля 1993 года № 127 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования.

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, как образовательное учреждение является по своему типу общеобразовательной, по виду – основной общеобразовательной школой.

Учредитель: Отдел образования администрации муниципального образования «Озерский городской округ».

1. Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»
2. Учреждение в своей деятельности руководствуется	Уставом школы, принятого Общим собранием трудового коллектива, протокол №1 от 21 февраля 2012 года 2012года http://newgurevskoe.ru/
3. Учредитель	Администрация муниципального образования «Озерский район». Функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий муниципальное учреждение «Отдел образования администрации муниципального образования «Озерский городской округ»
4. Лицензия	ОО-1570, 39Л01 № 0001326, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области от «14» августа 2018 года
5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1295, 39А01 №0000335, № 1295 выдано от 15 марта 2017 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
6. Режим работы	Дошкольное отделение – пятидневная учебная неделя Начальная школа - пятидневная учебная неделя Основная школа - пятидневная учебная неделя Школа работает в одну смену, средняя наполняемость классов-16 чел. Продолжительность перемен 10 мин, две перемены по 20 мин.

7. Органы самоуправления	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Ученический комитет.
8. Адрес школьного сайта	http://newgurevskoe.ru/
9. Контактная информация	Тел./факс 8-40142-97245
Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: Общее образование <ul style="list-style-type: none"> – Дошкольное образование – Начальное общее образование – Основное общее образование Дополнительное образование <ul style="list-style-type: none"> – Дополнительное образование детей и взрослых 	

- адреса мест осуществления образовательной деятельности:
 238141, Калининградская область, Озерский район, п. Ново - Гурьевское, ул. Гурьевская д. 7Б7Г

238122, Калининградская область, Озерский район, п. Красноярское, ул. Школьная, д. 11

238137, Калининградская область, Озерский район, п. Садовое, ул. Центральная, д. 26

Режим работы общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий, утвержденными директором школы. Учебная нагрузка и режим занятий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы Школы – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Учебная нагрузка для учащихся школы распределяется на пять дней в неделю, в одну смену в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Начало занятий 9.00, продолжительность урока – 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в 1-ом классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5-ом классе – 29 часов, в 6-ом классе – 30 часов, в 7-ом классе – 32 часа, в 8 – 9 классах – 33 часа.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность перемен

между уроками устанавливается с учетом требований СанПиН и составляет: маленькие перемены по 10 минут, две большие перемены – 15/20 минут.

Учебный год включает в себя 4 учебные четверти (не более 35 недель) и (или) государственную (итоговую) аттестацию.

В соответствии с учебным планом обучающиеся в течение учебного года предоставляются осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 недель.

Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	161
Обучение на дому	2
Заочная	-
Экстернат	-

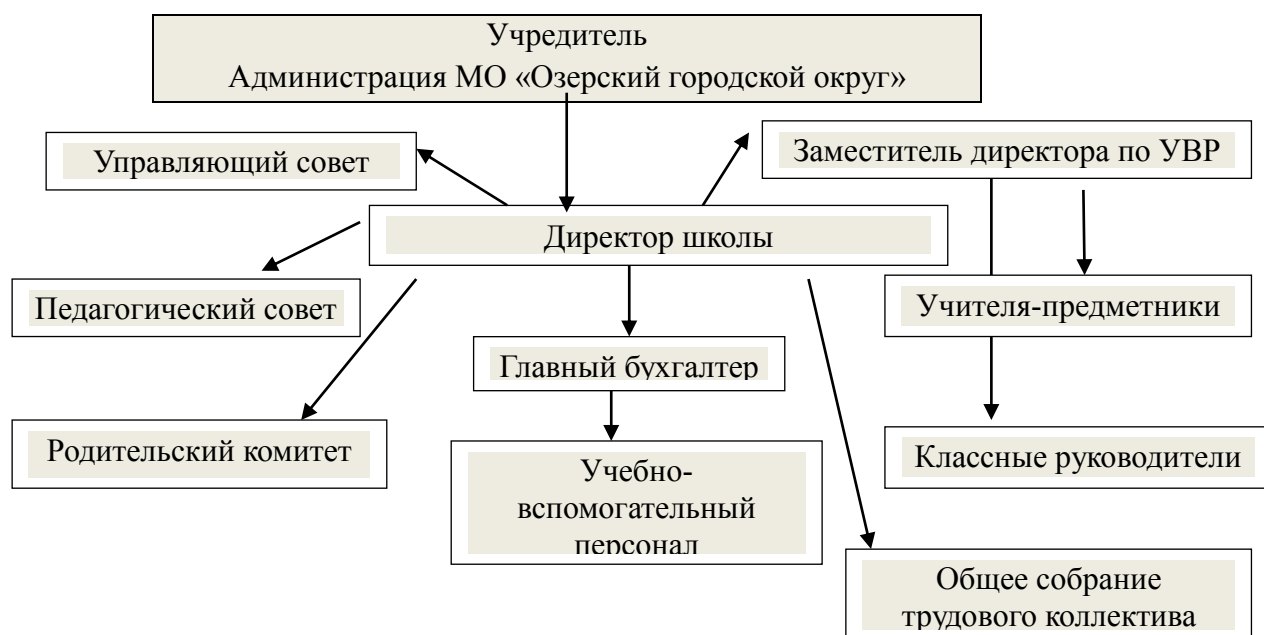
2. Структура управления и кадровый состав школы

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования Калининградской области, органами местного самоуправления и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Основной функцией директора учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.



Функции всех управленческих структур различны и органично дополняют друг друга. Администрация школы принимает участие в работе всех структур и активно взаимодействует с ними.

Управление школой носит государственно - общественный характер. Государственное управление осуществляет директор, его заместитель по УВР, педагогический совет (как коллегиальный орган). Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, совет руководителей творческих групп.

Заместитель директора реализует тактическое управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно–целевую, информационно–аналитическую, планово–прогностическую, организационно–исполнительскую, контрольно–регулирующую и оценочно–результативную функцию.

Формами самоуправления являются: педагогический совет Учреждения, общее собрание коллектива Учреждения, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, школьный ученический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

-план работы школы на год

- годовой календарный график
- план внутришкольного контроля
- план воспитательной работы школы
- план методической работы школы.

Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольная конференция, управляющий Совет, директор школы.

Кадровый состав

В 2020 – 2021 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 22 педагога, из них: 6 воспитателей, 1 социальный педагог, 1 тьютор, 2 совместителя.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

Качественный состав педагогических работников

	Всего 2019-2020 уч.г.	% к общему числу педагогических работников	Всего 2020-2021 уч.г.	% к общему числу педагогических работников
Образование:	17	100	22	100
высшее	12	70,6	17	77,3
среднее специальное	5	20,4	5	22,7
<i>Квалификационные категории:</i>				
высшая	3	17,6	10	45,5
первая	10	58,8	6	27,3
соответствие занимаемой должности	4	23,5	4	18,1
без категории			2	9,1
почетные звания	4	23,5	5	22,8

Общий трудовой стаж педагогов

Стаж	Количество работников	%
До 5 лет	-	-
5-10 лет	-	-
10-15 лет	-	-
15-20 лет	4	23,5

20 лет и более	13	76,5
пенсионеры	3	17,6

Школа укомплектована кадрами на 100 %. Соотношение административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала соответствует нормативу.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, учебный план 2020-2021 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Деятельность школы в работе с обучающимися осуществляется согласно Устава школы, в соответствии с приказами и методическими письмами, рекомендациям отдела образования МО «Озерский городской округ» и Министерства образования Калининградской области, приказами по школе, в которых определены вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Структура учебного плана

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО.

Учебный план является одним из организационных механизмов достижения цели реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение достижения выпускником начальной школы результатов образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом, социальным образовательным заказом государства, родителей и учащихся.

Учебный план начального общего образования:

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся;

- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на его

изучение, по классам (годам) обучения.

Нормативная база учебного плана

Учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 г. № 507; от 31.12.2015 №1576;
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576;
- приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»;

➤ письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

➤ письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 №03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе».

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС, Стандарт), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии со Стандартом учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1-4 их классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение

осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Инвариантная часть учебного плана предполагает восемь обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **применение ИКТ** в качестве инструмента предполагается на уроках *по всем* дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Общая характеристика учебного плана

В МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 и Уставом школы п. 1.26 Воспитание и образовательный процесс ведутся на русском языке –государственном языке Российской Федерации.

Учебный план 1-4 классов учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе - УМК «Школа России» в 1-4 классах.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся каждая образовательная область

представлена предметами федерального компонента.

Предметная область «Филология»

Предметная область «Филология» в 1-4 классах представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (немецкий язык) », что обеспечивает единство учебных курсов.

Изучение предмета «Русский язык» начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. В 1-4 классах на преподавание предмета «Русский язык» предусмотрено по 5 часов в неделю.

Основная цель изучения предмета «Литературное чтение» — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором. «Литературное чтение» в 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

«Иностранный язык (немецкий язык)» изучается со 2 класса и формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, развивает речевые способности, внимание, мышление, память, воображение младшего школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий язык)» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Обучение грамоте», «Русский язык»,

«Литературное чтение». Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включают ***Учебный предмет** «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Введение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» происходит поэтапно, начиная с 2019-2020 учебного года в 1 классе.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область реализуется предметом **«Математика»**, который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета «Математика» предусмотрено в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета **«Окружающий мир»**. Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. С этой целью в предмет «Окружающий мир» включён модуль ОБЖ, направленный на изучение правил дорожного движения. *курс ОБЖ** интегрирован с предметом «Окружающий мир» (1-4 класс) и ведется как внутрипредметный модуль: 1 класс – 16 часов, 2-4 классы по 18 часов во втором полугодии (1 час в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры

народов России» Предметная область реализуется с помощью учебного предмета **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, который ведется в 4 классе 1 час в неделю.

Цель учебного курса – формирование у 4-классника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен курсом *«Основы православной культуры»* Образовательное учреждение определило свой выбор на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Искусство»

Предметная область включает предметы: **«Искусство (музыка)»** и **«Искусство (изобразительное искусство)»**. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура учащегося, способность понять собственное видение окружающего мира,

творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметы **«Искусство (музыка)»** и **«Искусство (изобразительное искусство)»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Предметная область представлена учебным предметом **«Технология»**. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов, развития эстетической культуры. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. *Проектная деятельность*-образовательная область **«Технология»** * реализуется в

четвертой четверти, 2-4 классы по 7 часов (1 час в неделю).

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Метапредметные результаты: в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно- следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выразить свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

Структура учебного плана начальной школы

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час, . 2-4-е классы – 23 часа.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобробразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13). В письме «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «... в сентябре-октябре

проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми». Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проходит не в классно-урочной форме. При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки. Последними уроками в течение сентября-октября проводятся экскурсии, уроки-театрализации по музыке и уроки-игры и экскурсии по окружающему миру.

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (1 день физкультура -5 урок); январь- май – по 4 урока по 40 минут, (1 день физкультура -5 урок); * - обучение грамоте с увлечением по графику.

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы для 1-4 -х классов

1-4--е классы - **пятидневная** учебная неделя **Занятия** проводятся в 1-ую смену; 2-ая смена – внеурочная деятельность.

Начало занятий: 9.00

Продолжительность урока во 2-4 х классах – 40 минут. Продолжительность перемен 10 минут, 20 минут (после 3 урока) и 15 минут (после 4 урока).

При проведении учебных занятий по иностранному языку (при количестве 205 и более учащихся) предполагается деление классов на группы.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность учащихся в соответствии с утвержденным расписанием.

Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. (Основание: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О

внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: *обучение осуществляется без бального оценивания занятий обучающихся.*

Контроль за объемом домашних заданий

в 1 -х классах без домашних заданий;

2 и 3-е классы - 1,5 часа;

4- е классы- 2 часа

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели письменные домашние задания на понедельник не задаются.

(Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 №220/11-12 « О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы» п.9).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во втором-третьем классе - не менее 34 недель.

ФГОС ООО 5-9 КЛАССЫ

Учебный план МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское разработан на основе федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 28 (часть 3), 63, 66, 59).

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

– Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письма Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

– Письма Минобрнауки РФ от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

– Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Устава МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское определяет:

– перечень учебных **обязательных** предметов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

– распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Учебный план является неотъемлемой частью Основной образовательной программы основного общего образования, включён в «Организационный раздел» ООП ООО и является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (Раздел III, п.14 ФГОС ООО).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, способствует достижению планируемых результатов основного общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе (Раздел III, п.18.3.1 ФГОС ООО).

Учебный план направлен на обеспечение базового образования и его вариативности, повышение результативности обучения учащихся, сохранение единого образовательного пространства, осуществление индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования ((Раздел III, п.15 ФГОС ООО).

– *Приоритетами* при формировании учебного плана школы основного общего образования являются:

– цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение базового образования;

– интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;

– преемственность с учебным планом, реализованным в начальной школе;

– учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательной организации.

Учебный план основного общего образования предусматривает временные параметры:

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

– продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– продолжительность учебного года – 5-8 кл. - 35 учебных недель, 9 кл. – 34 учебные недели.

– в соответствии с п. 10.4.,10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское определяет 5-дневную продолжительность учебной недели на всех ступенях обучения;

– при составлении учебного плана учтены занятия по выбору обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п. 10.5, 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения

вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Годовой календарный учебный график МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01 сентября 2020 г.

Окончание учебного года:

✓ для 1, 9 классов – 25 мая 2021 г.

✓ для 2 - 8 классов – 30 мая 2021 г.

Периоды учебных занятий и каникул на 2020-2021 учебный год

1 четверть	01.09.20 - 23.10.20	8 недель	24.10.20 – 01.11.20	8 дней
2 четверть	02.11.20 - 27.12.19	8 недель	28.12.20 – 10.01.21	14 дней
3 четверть	11.01.21 - 21.03.21	10 недель	22.03.21 – 28.03.21	8 дней
4 четверть (1-4, 9 классы)	29.03.21 - 25.05.21	8 недель		
4 четверть (5-8 классы)	29.03.21 - 30.05.21	9 недель		
Промежуточные каникулы для первоклассников и ГКП (дошкольное отделение)	15.02.21 - 21.02.21	7 дней		

Количество учебных недель

5-8 классы – 35 недель (4 четверти обучения)

9 классы – 34 недель (4 четверти обучения)

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов модулей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста. Расписание уроков составляется отдельно, для обязательных и дополнительных занятий. Рубежная аттестация обучающихся в течение учебного года производится в 5 - 9-х классах по четвертям.

Расчет продолжительности учебного года для учащихся основной школы, обучающихся по 5-дневной неделе, в соответствии с ФГОС ООО (п.18.3.1.1)

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
5	29	35	1015
6	30	35	1050
7	32	35	1120
8	33	35	1155
9	33	34	1122
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП ООО			5462
Минимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС ООО			5267

Учебный план МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает пятилетний срок освоения ООП основного общего образования для 5-9-х классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

В связи с тем, что в 2019/20 учебном году было реализовано 32 учебных недели. Периоды с 30 марта по 3 апреля и с 6 по 8 мая 2020 года объявлены нерабочими в соответствии с указами Президента от 25.03.2020 № 206 и от 28.04.2020 № 294, учебный план увеличен в 2020-2021 учебном году с 34 учебных недель до 35 в 5-8 классах.

Режим работы творческих объединений, спортивных секций, объединений

Начало работы - 12.30

Окончание - не позднее 18:00

Количество часов внеурочной деятельности в следующем объеме:

ООП ООО - до 1750 часов на уровне основного общего образования.

Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся – с 05 апреля по 01 июля 2021 г.

Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерства образования Калининградской области.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-4-5-8 классах)

проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки промежуточной аттестации:

– в 5-6 классах в срок с 05 апреля по 20 мая в форме обязательной письменной экзаменационной работы по русскому языку и математике, продолжительностью 45 минут;

– в 5-8 классах в срок с 05 апреля по 20 мая в формах, обозначенных в таблице;

– защита групповых проектов 5-9 классов – по расписанию учителей-предметников.

Учебный план школы в соответствии с ФГОС ООО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана основной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет не менее 70% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы». «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

В предметной области «Русский язык и литература» изучаются учебные предметы в 5 - 9-х классах: русский язык, литература.

предмет	класс	ВПМ	Кол-во часов в классе	Проектная деят-ть в классе	Форм. часть (кол-во часов в неделю)
Русский язык	5	«Культура речи»	32	4	
	6		15	2	
	7-9		15	2	1/1/1
Литература	5-6	«Живое слово»	17		
	7-9	«Художественное слово»	17		
Иностранн ый язык (немецкий)	5	«Страноведение»	32	4	
	6-9	«Страноведение»	32	2	
Второй иностр. язык (английский)	5-6				2
Второй иностр. язык (английский)	7б-9				1

Предметная область «Родной язык и родная литература на» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература на

родном языке (русском)»).

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

На изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература на родном языке (русском)» предусмотрено по 2 часа во всех классах.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую

интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебный предмет «Информатика» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

предмет	класс	ВПМ	Кол-во часов в классе	Проектная деят-ть в классе	Форм. часть (кол-во часов в неделю)
Математика	5	«Хочу все знать»	34		
	6	«Решение задач»	32	2	
Алгебра	7-9	«Решение задач»	32	2	

Изучение предметной области «**Общественно-научные предметы**» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и

качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

предмет	класс	ВПМ	Кол-во часов в классе	Проектная деятельность в классе	Форм. часть (кол-во часов в неделю)
История. Всеобщая история	5-6	«Культура Древнего мира»	32 28	4 2	
	7	«Европа и мир в эпоху Нового времени»	24	2	
	8-9	«История Нового времени 1800-1913»	24	2	
Обществознание	6	«Финансовая грамотность»	4		
	7-8		8		
	9		11		
География	5			2	
	6	«Краеведение»	32	2	
	7	«Государства мира»	32	2	
	8	«Природные комплексы России»	32	2	
	9	«Регионы России»	32	2	

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

предмет	класс	ВПМ	Кол-во часов в классе	Проектная деят-ть в классе	Форм. часть (кол-во часов в неделю)
Биология	5	«Многообразие живых организмов»	15		
	6	«Жизнедеятельность организмов»	15	2	
	7	«Высшие растения»	15	2	
	8	«Биологический практикум по анатомии»	32	2	
	9	«Эволюция живого мира на Земле»	15	2	
Химия	8	«Простые вещества»	8		
	9	«Металлы»	17		

Изучение предметной области **«Искусство»** обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Особенностью реализации предметов данной образовательной области является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

предмет	класс	ВПМ	Кол-во часов в классе	Проектная деят-ть в классе	Форм. часть (кол-во часов в неделю)
ИЗО	5			4	
	6			2	
	7-8	«Музейные уроки»	15	2	

Изучение предметной области «**Технология**» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В предметной области «**Технология**» изучается *учебный предмет «Технология»*.

предмет	класс	ВПМ	Кол-во часов в классе	Проектная деят-ть в классе	Форм. часть (кол-во часов в неделю)
Технология	5-6			4	
	7			3	
	8			2	

Изучение предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучается учебный предмет *«Физическая культура»* и *«Основы безопасности и жизнедеятельности»*.

предмет	класс	ВПМ	Кол-во часов в классе	Проектная деят-ть в классе	Форм. часть (кол-во часов в неделю)
Физкультура	5-9	«Игры народов мира»	10		
		«Строевая подготовка»	5		
		«ГТО в школе»	2		

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе из для логического продолжения предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и с целью изучения национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации, с учетом региональных особенностей сформирована предметная область ОДНКНР 1 час в неделю;

в 6-9 классах метапредметный курс «Калининградская область, Страницы истории» по 19 часов в год и «Мировая художественная культура» по 16 часов в год в каждом классе;

в 7-а классе особое внимание уделяется формированию здорового

образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности, курс ОБЖ 1 час в неделю.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в каждом классе не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе.

В Учебном плане школы на 2020-2021 учебный год количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы.

В школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и учащиеся с умственной отсталостью. В процессе обучения детей данной категории учитываются их индивидуальные особенности, осуществляется коррекционная работа педагогами, школьным педагогом – психологом.

Учебный план НОО предусматривает обучение для учащихся, обучающихся по программе АООП вариант 7.1, а также для обучающихся по программе АОП с ЗПР.

Учебный план интегрированного обучения для учащихся с ОВЗ

В школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и учащиеся с умственной отсталостью. В процессе обучения детей данной категории учитываются их индивидуальные особенности, осуществляется коррекционная работа педагогами, школьным педагогом – психологом.

Учебный план НОО предусматривает обучение для учащихся, обучающихся по программе АООП вариант 7.1, а также для обучающихся по программе АОП с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов (вариант 1 по ФГОС) полностью соответствует Примерной адаптированной образовательной программе для умственно отсталых детей и позволяет реализовать Программу 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой для образовательных отраслей «Язык и речевая практика», «Математика», «Искусство», «Технология».

Образовательная область «Естествознание», предмет «Мир природы и

человека» направлен на коррекцию у учащихся временных, причинных, следственных связей между объектами, явлениями и состояниями природы, на выработку умений наблюдать природные умения, сравнивать их и составлять устные описания. Программа составлена на основе Программы 0-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой.

Под реализацией учебного предмета «Физическая культура» используется Сборник Программ по физической культуре для образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой умственной отсталостью), под редакцией М.М. Креминской.

Во 2-3 классах из части, **формируемой участниками образовательных отношений** при согласовании с родителями обучающихся (законными представителями) добавлено по одному часу на предметы:

➤ **«Русский язык»** образовательной области «Язык и речевая практика» (реализация 5-ти часовой программы В.В. Воронковой) для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

➤ **«Математика»** образовательной области «Математика» (реализация 5-ти часовой программы М.Н. Перовой, В.В. Экк) для формирования доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских задач.

➤ **«Ручной труд»** образовательной области «Технология» (реализация 2-х часовой программы Н.Н. Павловой, С.Л. Мирского) для формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Внеурочная деятельность в объеме 10 часов представлена 6 часами коррекционно-развивающей работы и 4 часами работы по программам внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя курсы:

➤ **«Ритмика»** (2 часа), который способствует общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков

физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы;

➤ Индивидуальные и групповые коррекционные занятия **«Логопедические занятия»** (2 часа). На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы.

➤ Индивидуальные и групповые коррекционные занятия **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** (2 часа). Психокоррекционные занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся и социальную инеграцию.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений, проводятся учителями-логопедами и педагогами-психологами.

Другие направления внеурочной деятельности представлены программами внеурочной деятельности по направлениям:

- Адаптивная физкультура – 1 час
- Волшебные игры – 1 час
- Самоделкино – 1 час
- Арт терапия – 1 час

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности, позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Программа внеурочной деятельности **«Адаптивная физкультура»** направлена на формирование комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков; на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей обучающихся.

Программа внеурочной деятельности **«Самоделкино»** направлена на развитие творческих способностей и коорекцию мелкой моторики, исправление недостатков познавательной деятельности, формирование элементарных трудовых качеств.

Программа внеурочной деятельности **«Волшебные игры»** направлена на исправление недостатков развития высших психических функций средствами игровой деятельности.

Программа внеурочной деятельности **«Арт терапия»** способствует гармонизации психического состояния обучающихся через развитие творческих способностей, способности самовыражения и самопознания.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов составлен на основе I варианта базисного учебного плана для специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида, который предусматривает обязательный 9- летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Школа не имеет возможности открыть специальные классы коррекции (хотя количество детей с ОВЗ увеличилось), поэтому учителя в процессе подготовки к уроку составляют план-конспект урока, в котором интегрируют учебный материал общеобразовательной и коррекционной программ так, чтобы на одном уроке дети с разным состоянием психофизического и интеллектуального развития изучали близкую по содержанию тему, но на том уровне усвоения, который доступен для каждого ученика. Контрольные работы по предметам составляются в соответствии с уровнем развития учащихся и оцениваются согласно программным требованиям специальных (коррекционных) программ.

По окончании школы осуществляется государственная (итоговая) аттестация в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений РФ, утверждённым Министерством образования РФ, рекомендациями МО РФ « О

порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников СКОУ VIII вида». После прохождения ими государственной (итоговой) аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью ОУ.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки. По организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса.

4. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Ступень	Учебные предметы учебного плана	класс	Уровень программы (базовый/углубленный), автор УМК, реализуемого в школе	Наличие комплекта* (+/-)	Соответствие Фед. перечню (+/-)
I	Русский язык	1	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	+	+
		2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	+	+
		3	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	+	+
		4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	+	+
	Литературное чтение	1	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	+	+
		2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	+	+
		3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	+	+
		4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	+	+
	Русский родной язык	1	О.М.Александрова	+	+
		2	О.М.Александрова	+	+
		3	О.М.Александрова	+	+
		4	О.М.Александрова	+	+
	Иностранный язык	2	И.Л.Бим	+	+
		3	И.Л.Бим	+	+
		4	И.Л.Бим	+	+
	Математика	1	М.И.Моро, М.А.Бантова	+	+
		2	М.И.Моро, М.А.Бантова	+	+
		3	М.И.Моро, М.А.Бантова	+	+
		4	М.И.Моро, М.А.Бантова	+	+
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	А.А.Плешаков	+	+
		2	А.А.Плешаков	+	+
		3	А.А.Плешаков	+	+
		4	А.А.Плешаков	+	+
	Искусство (Музыка и	1	Е.Д.Критская, Л.А.Неменская	+	+

	ИЗО)		я		
		2	Е.Д.Критская, Л.А.Неменская	+	+
		3	Е.Д.Критская,Л.А.Неменская	+	+
		4	Е.Д.Критская,Л.А.Неменская	+	+
	Технология (Труд)	1	Н.И.Роговцева	+	+
		2	Н.И.Роговцева	+	+
		3	Н.И.Роговцева	+	+
		4	Н.И.Роговцева	+	+
	Физическая культура	1	В.И.Лях	+	+
		2	В.И.Лях	+	+
		3	В.И.Лях	+	+
		4	В.И.Лях	+	+
II	Русский язык	5	Т.А.Ладыжевская	+	+
		6	Т.А.Ладыжевская	+	+
		7	Т.А.Ладыжевская	+	+
		8	С.Г.Бархударов	+	+
		9	С.Г.Бархударов	+	+
	Русский родной язык	5	О.М.Александрова	+	+
		6	О.М.Александрова	+	+
		7	О.М.Александрова	+	+
		8	О.М.Александрова	+	+
		9	О.М.Александрова	+	+
	ОПК	4-5	А.В.Кураев	+	+
	Литература	5	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	+	+
		6	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	+	+
		7	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	+	+
		8	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	+	+
		9	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	+	+
	Иностранный (Немецкий язык)	5	И.Л.Бим	+	+
		6	И.Л.Бим	+	+
		7	И.Л.Бим	+	+
		8	И.Л.Бим	+	+
9		И.Л.Бим	+	+	
Второй иностранный (Английский язык)	5	О.В.Афанасьева	+	+	
	6	О.В.Афанасьева	+	+	
	7	О.В.Афанасьева	+	+	
	8	О.В.Афанасьева	+	+	
	9	О.В.Афанасьева	+	+	
Математика	5	А.Г.Мерзляк	+	+	

	6	А.Г.Мерзляк	+	+
	7	А.Г.Мерзляк	+	+
	8	А.Г.Мерзляк	+	+
	9	А.Г.Мерзляк	+	+
Информатика и ИКТ	8	Н.Д.Угринович	+	+
	9	Н.Д.Угринович	+	+
	5	А.А.Вигасина(древ.мира)	+	+
	6	Е.В.Агибалова(ср.веков)	+	+
	6	И.Л.Андреев (ИсторияРоссии)	+	+
	7	И.Л.Андреев(История России)	+	+
	7	А.Я.Юдовская(История Нового)	+	+
	8	И.Л.Андреев(История России)	+	+
	8	А.Я.Юдовская(История Нового)	+	+
	9	Л.М.Лященко(История России)	+	+
	9	О.С.Сороко- Цюпа(Новейшая ист.	+	+
Обществознание (включая экономику и право)	6	Н.Ф.Виноградова	+	+
	7	Л.Н.Боголюбова	+	+
	8	Л.Н.Боголюбова	+	+
	9	Л.Н.Боголюбова	+	+
География	6	Т.П.Герасимова	+	+
	7	В.А.Коринская	+	+
	8	И.И.Барина	+	+
	9	В.П.Дронов	+	+
Физика	7	В.А.Перышкин	+	+
	8	В.А.Перышкин	+	+
	9	В.А.Перышкин	+	+
Химия	8	О.С.Габриелян	+	+
	9	О.С.Габриелян	+	+
Биология	6	Н.И.Сонин	+	+
	7	Н.И.Сонин	+	+
	8	Н.И.Сонин	+	+
	9	С.Г.Мамонтова	+	+
Искусство (Музыка и ИЗО)	5	Е.Д.Критская,Н.А.Горяева	+	+
	6	Е.Д.Критская,Л.А.Неменска я	+	+
	7	Е.Д.Критская, А.С.Питерских	+	+
	8	Е.Д.Критская	+	+
Технология	5	Н.В.Синица,П.С.Самородск ий,В.Д.Симоненко	+	+

		6	Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко	+	+
		7	Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко	+	+
		8	Б.Н.Гончаров под ред. В.Д.Симоненко	+	+
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	А.Т.Смирнов, О.Б.Хренников	+	+
	Физическая культура	5	М.Я.Виленский	+	+
		6	М.Я.Виленский	+	+
		7	М.Я.Виленский	+	+
		8	В.И.Лях	+	+
		9	В.И.Лях	+	+

5. Состав обучающихся

За время своего существования школа сформировалась как **школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся**, где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития.

Дошкольное образование

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Учреждении функционирует 3 группы с дневным 10-ти часовым режимом пребывания детей:

ясельная группа - 1 группа (1.5-3 года) дошкольная группа – 1 группа (3-4 года); разновозрастная группа – 1 группа (1.5-6 лет); группа кратковременного пребывания – 1 группа (5-7 лет).

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15

минут, в подготовитель-ной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с ФГОС учитывается третий час физической нагрузки. Общая учебная нагрузка образовательной деятельности составляет: в I младшей группе – 10 занятий(СанПиН – 10); во II младшей группе – 11 занятий (СанПиН – 11); в средней группе – 10 + 2 занятий (СанПиН – 12); в старшей группе – 13 + 2 занятий (СанПиН – 15); в подготовительной группе – 14+ 3(СанПиН –17).

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год и Уставом Учреждения.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха

тщательно продумывается.

Школьное отделение

Школа рассчитана на 200 обучающихся в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов. Начало занятий в 9.00. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-9 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Но пропуски уроков имеют быть. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, Совет профилактики).

Численность обучающихся в школе в течение 2017/2018 учебного года имеет стабильный контингент. Школа находится на расстоянии 7 километров от районного центра г. Озерска. В ее микрорайон и одновременно образовательно – культурное пространство развития школьников входят поселки: п. Ново-Гурьевское, п. Садовое, п. Замостье, п. Константиновка, п. Шувалово, п. Шишково, п. Шматовка, п. Колхозное, п. Красноярское, п. Столбовое, п. Малое-Пулятино, п. Климовка.

Участников образовательного процесса ежедневно привозят на занятия два автобуса МКП «Озерск-Школьник». В подвозе нуждается 111 учащихся, (71,1%).

Карта численности учащихся

Учебный год	Первоклассников	Число учащихся в начальной школе	Число учащихся в основной школе	Число учащихся в школе
2018-2019	18	68	91	159
2019-2020	13	65	93	158
2020-2021	18	68	93	161

Характеристика социального статуса семей учащихся

№	Социальные данные	всего	в процентах
1.	Всего детей в школе	161	100%
2.	Всего семей	105	100%
3.	Семей социального риска в них детей:	1	0,9%
		1	0,6%

4.	Неполные семьи в них детей:	21 30	13% 18,7%
5.	Приемные семьи в них детей:	7 15	4,4% 9,3%
6.	Многодетные семьи в них детей:	33 65	20,5% 40,4%
7.	Малообеспеченные семьи в них детей:	79 125	49,1% 77,6%
8.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	4	2,5%
9.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	2	1,3%
10.	Дети ОВЗ	46	28,6%
11.	Дети-инвалиды	4	2,5%
12.	Дети-сироты	3	1,7%

6. Содержание и качество подготовки учащихся

В соответствии с планом работы Министерства образования Калининградской области, в целях осуществления контроля качества образования и качества подготовки обучающихся и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» от 11.02.2021 №119, приказа Министерства образования Калининградской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2021 году» №142/1 от 15 февраля 2021 года и постановления Администрации муниципального образования «Озерский городской округ» «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях МО «Озерский городской округ» в 2021 году» №140 от «01» марта 2021 г. были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам и в классах, указанных в таблице

Результаты ВПР 2020 год (осень)

Наименование предметов	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
	Ср.б.	Ср.б.	Ср.б.	Ср.б.	Ср.б.	Ср.б.	Ср.б.	Ср.б.	Ср.б.	Ср.б.
Русский язык	3,7	3,6	3,47	3,3	3,3	3,4	3,4	3,3		11/3,1
Математика	3,9	3,5	3,3	3,5	3,5	3,3	3,4	3,4		12/3,8
Окружающий мир	4,1	3,7								
История			3,6	3,7	3,5	3,6		3,0		

Обществознание					3,6	3,8		3,3		
Биология			3,36	3,2			3,3		3,3	
География							3,6		3,2	
Физика									3,7	
Химия										
Иностранный язык (немецкий)							3,3		3,4	

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что все учащиеся МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское в целом успешно справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Однако, следует констатировать, что затруднения учащиеся испытывали, выполняя задания, связанные с

- ✓ оценкой характера взаимоотношений людей в различных социальных группах (регулятивные УУД, коммуникативные УУД);

- ✓ использованием знаково-символических средств для решения учебно-практических задач;

- ✓ пониманием информации, представленной разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;

- ✓ использованием различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами.

Обращает на себя внимание тот факт, что затруднения, с которыми столкнулись учащиеся на разных предметах, идентичны, по сути, и носят надпредметный характер, что говорит о недостаточной сформированности навыков учебной деятельности, которая согласно возрастной периодизации формируется только на этапе начального образования.

Выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам показал, что четвероклассники МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское в целом успешно справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Однако, следует констатировать, что затруднения учащиеся испытывали, выполняя задания, связанные с

- ✓ оценкой характера взаимоотношений людей в различных социальных группах (регулятивные УУД, коммуникативные УУД);
- ✓ использованием знаково-символических средств для решения учебно-практических задач;
- ✓ пониманием информации, представленной разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- ✓ использованием различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами.

Обращает на себя внимание тот факт, что затруднения, с которыми столкнулись учащиеся на разных предметах, идентичны, по сути, и носят надпредметный характер, что говорит о недостаточной сформированности навыков учебной деятельности, которая согласно возрастной периодизации формируется только на этапе начального образования.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методик преподавания в основной школе. В целях повышения качества образования на этапе перехода из начальной школы в основную с учетом полученных результатов ВПР рекомендуется:

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Внеурочная деятельность является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- ✓ Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- ✓ Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной

гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Гражданско-патриотическое направление

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, включивший в себя: тематические классные часы «Россия- Родина моя», «День народного единства», памятные уроки, посвященные «Дню Неизвестного солдата», посвященные годовщине взятия города Даркемен воинами Советской армии, Уроки мужества, просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; общешкольные мероприятия: «Фестиваль военно-патриотической песни», «Сильные, смелые, ловкие...», «Армейский чемоданчик»; участие во Всероссийских конкурсах «Без срока давности», «Письмо солдату», «Правнуки ветеранов»; акции: «Георгиевская ленточка»; «Я пишу сочинение», посвященной празднованию 75-летней годовщины образования Калининградской области; «День единых действий»; «Поклон Вам, солдаты

Великой Победы!»); [«Бессмертный полк. Онлайн-шествие»](#); цикл мероприятий, рассказывающих о Восточно-Прусской операции 1945 года и Великой Отечественной войне; участие в муниципальной военно-спортивной игре «Путь к Победе», посвящённая 76-летию Великой Победы»; профилактические беседы с учащимися по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и мн. др.

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог-библиотекарь участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Формированию гражданского самосознания способствовало развитие гражданско-правового направления воспитания обучающихся. В рамках данного направления особое внимание уделялось занятиям по правовой, информационной, финансовой, физической безопасности школьников: «Защити свои персональные данные в сети Интернет!», тематические классные часы, посвященные «Всероссийскому Дню правовой помощи детям», участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, цикл мероприятий, посвящённых Дню Конституции России, Уроки безопасности на водоемах, участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ, всероссийском открытом уроке «Финансовая безопасность», в Международном Дне детского телефона доверия, День солидарности в борьбе с терроризмом и т.д. В школе

реализуется программа внеурочной деятельности «Клуб юных инспекторов дорожного движения». Участники клуба организуют и проводят общешкольные мероприятия по безопасности дорожного движения: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Неделя безопасности дорожного движения», «День памяти жертв ДТП», участие в заочном этапе областного конкурса детских агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения, в челленджах #ЮИДМЫМОЛОДЫ и #СДНЕМРОЖДЕНИЯЮИД и пр.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание. Классными руководителями были проведены родительские собрания совместно с детьми, на которых родители представляли различные профессии, в течение года проводились классные часы «Куда пойти учиться», встречи с представителями учебных заведений, участие в днях открытых дверей учреждений профобразования, в дистанционных мероприятиях региональной выставки «Про Образование-2020».

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Духовно-нравственное направление

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, акции, ролевые игры, работа по благоустройству школы и поселка); акции милосердия; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День народного единства, Праздник матери, Рождество, Масленица, День Победы, Последний звонок, День защиты детей; общешкольные мероприятия: онлайн-выставка «Мой город отмечает праздник свой», «Осенняя ярмарка», «День счастья», «Прощай, любимая Азбука!»; акции «Добрые уроки», «Покормите птиц зимой», «День книгодарения», «Мечты о космосе», «неделя детской книги»; участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», в региональном конкурсе «Звезды Балтики» и т.д.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Во славу отечества», «Православная литература», которые регулярно обновлялись.

Подбирая материал к выставкам, старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

За год в школе были проведены следующие предметные недели:

1. Неделя спортивно-оздоровительного цикла
2. Неделя естественно-математического цикла
3. Неделя предметов гуманитарного цикла

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в

которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Обучающиеся и педагоги школы являются активными участниками образовательных мероприятий разных уровней: викторина по немецкому языку «Что я знаю о современной Германии?» в рамках недели открытия «Года Германии в России 2020-2021», [Всероссийский экологический диктант 2020](#), [Большой этнографический диктант 2020](#), [Географический диктант 2020](#), Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat – 2021», [Тотальный диктант 2021](#), Всероссийском уроке генетики и т. д.

Обучающиеся школы принимают участие в долгосрочном цикле мероприятий по информатике и ОБЖ в Центре «Точка роста» на базе Озерской средней школы им. Д. Тарасова в рамках федеральной программы цифровизации «Современная школа».

Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В школе сложилась система традиционных, массовых спортивных мероприятий. Это такие мероприятия, как: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях.

В течение 2020-2021 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: спортивная программа по спортивному ориентированию в рамках программы фонда президентских грантов «Спортивное ориентирование – расширяем границы», турнир по мини-футболу среди юношей, приуроченный ко Дню защитника Отечества, турнир по мини-футболу среди девочек, День здоровья, участие в зональном этапе соревнований по футболу среди детских сельских команд «Колосок», сдача обучающимися и педагогами школы нормативов ГТО и мн. другое.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Экологически - трудовое направление

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии, уроки, проекты, мероприятия.

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Бунт», «Чистый дом», в реализации проекта «Мы против мусора» и т.д.

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, участвуют в районных конкурсах: «Каждой пичужке кормушка», «Птицы – наши друзья», во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы», акции «Покормите птиц зимой».

Обучающиеся школы приняли участие в экологических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях.

Подводя итоги 2020-2021 учебного года, можно назвать успешной

работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Гражданско-патриотическая работа в школе направлена на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, реализует волонтерскую направленность. В школе успешно работают школьное историко-краеведческое объединение «Наследие», военно-патриотический клуб «Патриот», гражданско-правовой клуб «ЮИД»

За период работы в 2020-2021 годах в школе подготовлена и проведена масса мероприятий патриотической, духовно-нравственной, гражданско-правовой направленности для всех возрастных категорий учащихся школы, среди которых особенно яркими стали мероприятия:

- участие в легкоатлетическом пробеге, посвященном 76-ей годовщине взятия города Даркемен (г.Озёрск);

- уроки мужества, посвящённые Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»;

- ряд торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества;

- торжественные мероприятия, посвященные празднованию годовщины вхождения в состав Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополя;

- мероприятия в рамках акции "Мы разные, но мы вместе!", приуроченной к Всемирному дню против фашизма, расизма и антисемитизма и посвященной Дню толерантности;

- мероприятия в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- участие в литературной акции для учащихся 7-9-х классов «Я пишу сочинение», посвящённая празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне, завершения Восточно-Прусской операции и образования Калининградской области;

- участие в Общероссийской акции «Бессмертный полк»;

- мероприятия по празднованию Дня народного единства;

- мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации;

- участие в чествовании памяти князя Новгородского, Киевского, Владимирского - Александра Ярославича Невского в Храме святого блаженного князя Александра Невского в г. Озерске;

- мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества в России;

- мероприятия, посвящённые Дню Конституции России;
- встреча с ветеранами боевых действий Афганистана и Чечни;
- фестиваль военно-патриотической песни;
- полевой Урок мужества в память о героической деятельности советской диверсионно-разведывательной группы «Джек», действовавшей во время Великой Отечественной войны на территории Восточной Пруссии;
- цикл классных часов, посвященных памяти полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году, в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
- цикл классных часов, посвященных памяти жертв Холокоста «Холокост – память поколений»;
- часы истории, посвященные 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского.

Школьники активно участвуют в волонтерском движении: шефствуют над пожилыми жителями дома-интерната для престарелых и инвалидов им. К. Блюма п. Задорожье Озерского района; оказывают помощь ветеранам и участникам ВОВ, труженикам тыла, престарелым людям; в рамках ежегодной общероссийской добровольческой акции «Эстафета добрых дел» приняли участие в сборе книг для пополнения фонда школьной библиотеки; изготовили красочные открытки и поздравили с годовщиной Победы ветеранов и участников ВОВ, организовали благотворительную ярмарку «Твори добро!» (собранные средства пошли на приобретение средств личной гигиены для дома-интерната им. Карла Блюма).

С благословения настоятеля прихода Святого благоверного князя Александра Невского в школе проведен цикл мероприятий, посвященных памяти Воина-Мученика Евгения Родионова, налажено сотрудничество с воинскими частями г. Черняховска и г. Немана, проводятся благоустроительные работы у памятника Евгению Родионову в г. Озерске.

Школа активно сотрудничает с Озерским отделением Всероссийской общественной организацией «Боевое братство» и молодежным военно-патриотическим клубом «Им. Князя Александра Невского».

Все мероприятия объединения освещаются на сайте МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское <http://newgurevskoe.ru>

В школе остается система традиционных дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию,

расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Однако проблему в реализации воспитательной работы школы и классных коллективов, как и в прошлом году, продолжает создавать большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на год.

Подводя итоги 2020-2021 учебного года, можно назвать успешной работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся и здоровьесбережению. Следует продолжить работу по повышению эффективности деятельности органов ученического самоуправления и развитию взаимодействия с родительской общественностью, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в системе дополнительного образования.

По итогам 2020 года Ново-Гурьевская школа стала победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования».

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании:

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА № 863495, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: школа. Площадь: 955,4 кв.м. Инвентарный номер: 2- 1141. Литер: А. Этажность: 2. Подземная этажность:1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д.7 Б.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА №863494, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: дом культуры. Площадь: общая 917,3 кв.м. Инвентарный номер 2-3093. Литер: А. Этажность:2. Подземная этажность: 1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д. 7 Г.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА №863493, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской

области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания образовательно-культурного значения. Площадь: 10100 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д. 7 Г.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020854, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: детский сад. Площадь: общая 1060,3 кв.м. Инвентарный номер: 27:227:002:000358650:0001:00000. Литер А. Этажность:2. Подземная этажность:1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Красноярское, ул. Школьная, д.11.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020855, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания детского сада. Площадь: 5118 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Красноярское, ул. Школьная, д.11.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020856, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: нежилое помещение. Площадь: общая:426,9 кв.м. Этаж:№1, подвал: №1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Садовое:, ул. Центральная, дом 26, помещение II из А, А1.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №159350, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания детского дошкольного учреждения – детского сада. Площадь: 4078 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Садовое, ул. Центральная, д.26

1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями в том числе

приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Общая площадь 955,4 - учебная площадь 326,1 кв.м (здание п.НовоГурьевское, ул. Гурьевская, 7 Б)

Общая площадь 917,3 - учебная площадь 412,6 кв.м (здание п.НовоГурьевское, ул. Гурьевская, 7 Г)

Общая площадь 1060,3 – учебная площадь 87 кв.м (здание дошкольного отделения п. Красноярское)

Общая площадь 426,9 – учебная площадь – 62 кв.м (здание дошкольного отделения п. Садовое)

Общая площадь

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевска 7 «Б»		
1.	№1 (кабинет начальных классов)	33,3
2.	№2 (кабинет ОБЖ)	33,3
3.	№3 (кабинет начальных классов)	33,0
4.	№3 (кабинет информатики)	44,0
5.	№4 (кабинет начальных классов)	52,7
6.	№5 (кабинет математики)	32,4
7.	№6 (кабинет русского языка и литературы)	33,2
8.	№7 (кабинет иностранного языка)	34,2
9.	№8 (кабинет истории)	34,7
10.	№9 (кабинет биологии и химии) с лаборантской	48,0
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевска 7 «Г»		
1.	№1 (кабинет начальных классов) (игровая)	56,3
2.	Спортивный зал	243,7
3.	№2 (кабинет начальных классов)	63,5
4.	№3 (кабинет хореографии, костюмерная)	59,5
Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11		
1.	Спортивный зал	36,4
2.	Музыкальный зал	50,5
Здание п. Садовое, ул. Центральная26		
1.	Музыкальный зал	62,4

2.

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

№ п.п.	объекты и помещения
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7 «Б»	
1.	бухгалтерия
2.	приемная
3.	кабинет директора
4.	учительская
5.	гардероб
6.	помещения для питания обучающихся (пищеблок и обеденный зал)
7.	санузел для девочек
8.	санузел для мальчиков
9.	комната охраны
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7 «Г»	
1.	библиотека с читальным залом
2.	гардероб
3.	раздевалка для девочек
4.	раздевалка для мальчиков
5.	душевая для девочек
6.	душевая для мальчиков
7.	санузел для девочек
8.	санузел для мальчиков
9.	актовый зал
Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11	
1.	Кабинет
2.	Спальная
3.	Игровая
4.	Спальная
5.	Игровая
6.	Кабинет

7.	Спальная
8.	Игровая
9.	Туалет
10.	Умывальник
Здание п. Садовое, ул. Центральная, 26	
1.	Комната отдыха
2.	Игровая
3.	Кабинет
4.	Медицинский кабинет
5.	Игровая
6.	Спальня
7.	Умывальник
8.	Туалет

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Начальная школа	1,2	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB- 1 шт., телевизор LG	
	Русский язык и литература	5	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX, телевизор LG	
4.	Математика, физика	4	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; Интерактивная доска SMARTBoard 680; таблицы, электронные образовательные ресурсы	
5.	История, обществознание	7	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; принтер «Brother»; Телевизор Philips с кронштейном; комплект демонстрационного оборудования	
6.	Химия, биология,	8	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB	1

	география		320GB DRW WC WI-FI LINUX; вытяжной шкаф, полное оснащение оборудованием, цифровые микроскопы, глобусы, карты, комплект демонстрационного оборудования, телевизор	
7.	Информатика и ИКТ	9	Ноутбук мобильного класса Aser TMB118-G2 – 30шт, ноутбук педагога Aser SP-314-54N – 2 шт., тележка-сейф на 22 ноутбука; Интерактивная приставка Mimio Teach; Доска маркерная; Документ камера EPSON ELP DC-06; подъемно-поворотные стулья, компьютерные столы	
8.	Иностранный язык	6	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; проектор BENQ; цифровой фотоаппарат SAMSUNG;	
9	ОБЖ	2	Ноутбук Lenovo Intel® Celeron® M CPU 430@ 1.73 GHz ОЗУ 504 МБ, телевизор LG, макет автомата «Калашникова АК-74, пневматические винтовки, электронные образовательные ресурсы, плакаты, стенды настенные	
13	Библиотека	5	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; образовательные ресурсы.	
14	Спортивный зал		Конь гимнастический, козел гимнастический, маты гимнастические, скамейки гимнастические, лестницы гимнастические, теннисный стол, стенка гимнастическая, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, велосипеды, тренажеры.	
15	Музыка	3	Музыкальный центр "Sony"; Пианино;	

		Акустическая система THE BOX TA-12 – 2шт.; Нетбук ASUS 10.1"; образовательные ресурсы.	
--	--	--	--

1. Тип здания школы - нетиповое(здание п.НовоГурьевское, ул. Гурьевская 7 «Б» 7 «Г»), типовое (здания п. Красноярское, ул. Школьная,11; п. Садовое, ул. Центральная, 26)
2. Год ввода в эксплуатацию – 1980,1958, 1983, 1970
3. Проектная мощность- 9 классов – комплектов, 200 учеников; 6 групп
4. Реальная наполняемость - 10 классов – комплектов, 3 группы.
5. Перечень учебных кабинетов:
учебные кабинеты (начальная школа) – 4 учебных кабинета
(основная школа) –11 учебных кабинетов
дошкольное отделение – 3 кабинета
6. Перечень мастерских (0):
7. Столовая - 1, площадь – 96 кв.м, число посадочных мест – 100
Кухня – 2, площадь – 41,9
8. Библиотека: площадь - 25,6 кв.м; книжный фонд – 3818 экз., в том числе учебники –3294 эк.
методическая и справочная литература – 524 экз.
9. Спортивный зал - 2, площадь – 268,7 кв.м.
10. Спортивная площадка:
школьный стадион, площадь – 3680 кв.м
круговая беговая дорожка, площадь – 200 кв.м
прямая беговая дорожка, площадь – 100 кв.м
11. Актовый зал - 1, площадь – 162,8 кв.м

В целях обеспечения безопасности школа оборудована современными средствами охранной и пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность детей и охрану Учреждения на достаточно высоком уровне.

Видеонаблюдение установлено за внешним периметром и внутренними помещениями Учреждения с помощью 27 камер видеонаблюдения: 6 из них установлены внутри школы и 10 – внешних по

периметру школы (п. Ново-Гурьевское), 2 из них установлены по периметру и 5 внутри помещений дошкольного отделения п. Красноярское; 2 из них установлены по периметру и 2 внутри помещений дошкольного отделения п. Садовое.

Здание школы и дошкольных отделений оснащены тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В рамках системы «Пожарная безопасность» работает автоматическая система пожарной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт пожарной части, имеется внутренний противопожарный водопровод, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака, проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, проверка огнетушителей и технического состояния вентиляционных систем. Помещения школы, пути эвакуации оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На стенах в коридорах вывешены люминесцентные схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В рекреации первого этажа школы находятся информационные стенды, где возможен просмотр общедоступной информации для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы – о расписании занятий и их замене, питании. Оборудованы уголки отдыха и ожидания для родителей и обучающихся школы, уголок с символикой РФ и Калининградской области. В рекреации первого этажа находятся информационные стенды о проведении итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ, В библиотеке учащиеся имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, свободный доступ к сети Интернет.

В школе есть помещение для хранения учебников и учебной литературы (закуплены учебники для всех классов).

В школьной столовой на 90 мест осуществляется питание учащихся и сотрудников школы. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: холодильным оборудованием, пароконвектоматом, мармитом для 1-х, 2-х блюд и другим оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Для организации качественного и разнообразного питания в столовой

технологами разработано 2-х недельное цикличное меню. Питание школьников и воспитанников дошкольных отделений осуществляет согласно договора ООО «Винегреть».

Для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий оборудованы спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и раздевалками. Спортивная инфраструктура школы включает школьный стадион, на котором имеется футбольное поле, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину и беговые дорожки.

Для организации досуга обучающихся имеется актовый зал, рассчитанный более чем на 100 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой: мультимедийной акустической системой, мультимедийным проектором EpsonEB – 1930, музыкальным центром, интерактивным комплексом (интерактивная панель Lumien с вычислительным блоком).

4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса для организации учебного процесса в школе полностью оснащены 17 современных учебных кабинетов, в том числе 1 – информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, начальных классов, кабинет хореографии, спортивный зал, актовый зал, а также естественно — научная лаборатория. Естественно — научная лаборатория оборудована цифровыми микроскопами (15 шт.), ноутбуками (15 шт.), мультимедийным оборудованием, интерактивной доской и современной мебелью, школьными переносными лабораториями "в чемоданах", а также у каждого учащегося имеется свое личное пространство в классе.

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса в школе имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры, включая ноутбуки.

Во всех учебных кабинетах установлены персональные компьютеры или ноутбуки (общее количество компьютеров и ноутбуков: 67, (общее количество мультимедийных проекторов: 2, интерактивных досок: 3). Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать электронные образовательные ресурсы. Компьютеры и ноутбуки установлены в кабинетах директора, заместителей директора, учительской, в библиотеке, бухгалтерии. Во всех учебных кабинетах учреждения работает также беспроводная сеть WI-FI.

Для обеспечения образовательного процесса имеется 1 компьютерный класс:

Ноутбук мобильного класса Aser TMB118-G2 – 30шт,

Ноутбук педагога Aser SP-314-54N – 2 шт.,

Ноутбук для управленческого персонала TMP-214-52 – 6 шт.,

Ноутбуки ACER AS5349 15/6 LEDHDB815 2 GB 320GB DRW WC WI_FI LINUX –21 шт. интерактивная доска, нетбук ASUS10.1 – 1шт., компьютер Intel ® Celeron- 1 шт. компьютер AMD Sempron - 1 шт., компьютер в комплекте Athlon – 1шт., компьютер в сборе – 1шт. компьютеры Intel – 1 шт. Учреждение использует комплект лицензионного общесистемного обеспечения:

MSWindows 7 Professional 32BIT, MSWindowsVista 32BIT, MicrosoftOffice 2010, Антивирус, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стартовый, Rus, Band P:25- 49, year, Edu Rnl. , WindowsServer 2012 Standart + лицензия WindowsServerStandart 2012, контентная фильтрация ОАО «Ростелеком».

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные централизованно система контент – фильтрации ОАО «Ростелеком».

Педагоги Учреждения имеют личные сайты, блоги, странички, специальные программы, с помощью которых происходит обмен информацией по предмету со всеми участниками образовательного процесса, даются рекомендации и консультации, проводится проверка знаний учащихся.

С сентября 2011 года Учреждением ведется сайт в сети Интернет: <http://newgurevskoe.ru/> на котором размещена информация согласно нормативно - правовыми актами в сфере образования РФ.

3.3. IT-инфраструктура

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100%
Количество информационно-справочной	512

литературы	
Количество наименований подписных изданий.	1
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	Договор ОАО «Ростелеком» №13002381 от 18.01.2016 г.
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Договор ОАО «Ростелеком» №13002381 от 18.01.2016 г.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	№РО-15-076 от 01.12.2014 г. КОИРО Базовый комплект 1-я помощь 1.0. Приоритет национальный проект образования
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Договор ОАО «Ростелеком» №13002381 от 18.01.2016 г.
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	12

9. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой сово-купность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценоч-ных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образователь-ных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основ-ных участников образовательного процесса.

Целью проведения процедур оценки качества является обеспечение каче-ства системы образования на различных уровнях, основным механизмом кото-рого является управление образованием на основе регулярно получаемой в про-цессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на каче-ство начального образования.

Процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся для оценки качества осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочные процедуры

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: государственную аттестацию выпускников (ОГЭ и ГВЭ) 9-ых классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; ВПР 4,5-8-ых классов; участие и результативность в школьных, районных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Изучение готовности к обучению в школе»; мониторинговое исследование адаптации обучающихся 1-х, 5-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Управляющий совет, администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников и др.

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование

внутренней системы оценки качества образования школы и приложений к ним;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и муниципальном уровне системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы, отчет о самообследовании);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии инструментария оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых критериев и

показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются внутришкольным контролем.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Выводы

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучающихся получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

При организации учебно-воспитательного процесса в качестве образовательных ресурсов учителя используют материалы, размещенные на интернет-страницах.

За последний год активизировалась работа в электронном журнале, которая позволила учителям и родителям получать своевременную

информацию, самостоятельно работать с содержанием образования, анализировать и управлять качеством образования по результатам. Родители учащихся получили возможность постоянно отслеживать сведения о результатах участия их ребенка в учебном процессе, узнавать результативность работы на уроках и во внеклассной работе, в том числе работы по итогам внешней независимой диагностики. Работа по развитию информационной образовательной среды остается приоритетной и будет продолжена в новом учебном году.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей.