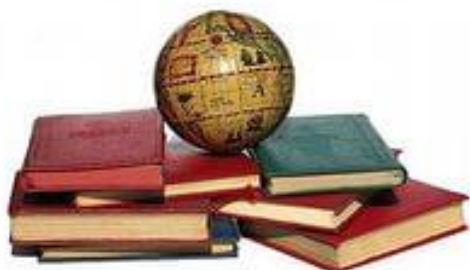


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»

Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Кузьмина Елена Александровна  
Директор  
МАОУ ООШ П.НОВО-ГУРЬЕВСКОЕ  
Серийный номер:  
06B43FBD0005AE35AF409484330079912E

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
по итогам 2021 года



п. Ново-Гурьевское  
2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения .....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Структура управления и кадровый состав школы .....	7
4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, учебный план на 2020-2021 учебный год.....	11
5. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса .....	19
6. Состав обучающихся .....	22
7. Содержание и качество подготовки учащихся.....	24
8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении ...	29
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	37
Выводы .....	48

## 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское» (далее по тексту – Учреждение) находящееся в ведении Муниципального образования «Озерский муниципальный округ» (далее по тексту – МО «Озерский муниципальный округ»).

Школа учреждена решением Озерского районного Совета народных депутатов от 25 июля 1993 года № 127 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования.

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, как образовательное учреждение является по своему типу общеобразовательной, по виду – основной общеобразовательной школой.

Учредитель: Отдел образования администрации муниципального образования «Озерский муниципальный округ».

1. Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»
2. Учреждение в своей деятельности руководствуется	Уставом школы, принятого Общим собранием трудового коллектива, протокол №1 от 21 февраля 2012 года 2012года <a href="http://newgurevskoe.ru/">http://newgurevskoe.ru/</a>
3. Учредитель	Администрация муниципального образования «Озерский муниципальный район».
4. Лицензия	ОО-1570, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области от «27» июля 2021 года, Приказ №27/07/02 от 27.07.2021
5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1295, 39А01 №0000428, выдано от 18 августа 2022 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
6. Режим работы	Дошкольное отделение – пятидневная учебная неделя Начальная школа - пятидневная учебная неделя Основная школа - пятидневная учебная неделя Школа работает в одну смену, средняя наполняемость классов-15 чел. Продолжительность перемен 10 мин, две перемены по 20 мин.
7. Органы самоуправления	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Ученический комитет.
8. Адрес школьного сайта	<a href="http://newgurevskoe.ru/">http://newgurevskoe.ru/</a>
9. Контактная информация	Тел./факс 8-40142-97245

Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование

Дополнительное образование

- Дополнительное образование детей и взрослых

- адреса мест осуществления образовательной деятельности:

238141, Калининградская область, Озерский район, п. Ново - Гурьевское, ул. Гурьевская д. 7Б7Г

238122, Калининградская область, Озерский район, п. Красноярское, ул. Школьная, д. 11

238137, Калининградская область, Озерский район, п. Садовое, ул. Центральная, д. 26

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования. С 01.01.2021 года МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Основной общеобразовательной программы начального образования, Основной общеобразовательной программы основного общего образования, Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования (ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287), с учетом примерных

образовательных программ общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года: 150 обучающихся.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 01 апреля 2022 года представлены в таблице.

*Комплектование классов*

Показатель	на 01 апреля 2020 года	на 01 апреля 2021 года	на 01 апреля 2022 года
Всего классов	10	10	10
Всего обучающихся	158	157	157
в том числе:			
- начальное общее образование	65	63	67
- основное общее образование	93	94	90
- количество первоклассников	13	18	23
Дети-инвалиды	6	6	10
из них: Обучающиеся на дому	2	2	3

Анализ сохранности контингента свидетельствует о стабильном контингенте в образовательной организации. Анализ движения учащихся показал, что контингент учащихся соответствует норме, согласно СанПиНам - 25 учащихся в классе. На основании данных можно сделать вывод, что при увеличении количества учащихся при кабинетной системе (закрепление класса за отдельным кабинетом - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27 "О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(Зарегистрирован 03.11.2021 № 65705) ) в школе нет дефицита учебных мест в кабинетах.

*Характеристика социального статуса семей учащихся*

№	Социальные данные	всего	в процентах
1.	Всего детей в школе	157	100%
2.	Всего семей	107	100%
3.	Семей социального риска в них детей:	0 0	0% 0%

4.	Неполные семьи в них детей:	26 37	24,5% 23,7%
5.	Приемные семьи в них детей:	6 7	5,7% 4,5%
6.	Многодетные семьи в них детей:	37 78	34,9% 50%
7.	Малообеспеченные семьи в них детей:	79 125	49,1% 77,6%
8.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	1,9%
9.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	0	0%
10.	Дети ОВЗ	42	26,9%
11.	Дети-инвалиды	9	5,8%
12.	Дети-сироты	3	1,9%

В 2021 году в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское для освоения основных образовательных программ общего образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и офлайн на имеющихся ресурсах (сайт дистанционного обучения, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, онлайн-уроки в сервисах <https://sferum.ru/>, <https://zoom.us/>, <https://resh.edu.ru/>. Обучение организовывалось на основании требований Роспотребнадзора, а также право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайнзанятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### *Режим работы общеобразовательного учреждения*

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий, утвержденными директором школы. Учебная нагрузка и режим занятий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы Школы – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Учебная нагрузка для учащихся школы распределяется на пять дней в неделю, в одну смену в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Начало занятий 9.00, продолжительность урока – 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в 1-ом

классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5-ом классе – 29 часов, в 6-ом классе – 30 часов, в 7-ом классе – 32 часа, в 8 – 9 классах – 33 часа.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность перемен между уроками устанавливается с учетом требований СанПиН и составляет: маленькие перемены по 10 минут, две большие перемены – 15/20 минут.

Учебный год включает в себя 4 учебные четверти (не более 35 недель) и (или) государственную (итоговую) аттестацию.

В соответствии с учебным планом обучающиеся в течение учебного года предоставляются осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 недель.

### **3. Структура управления и кадровый состав школы**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования Калининградской области, органами местного самоуправления и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Основной функцией директора учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.



Функции всех управленческих структур различны и органично дополняют друг друга. Администрация школы принимает участие в работе всех структур и активно взаимодействует с ними.

Управление школой носит государственно - общественный характер. Государственное управление осуществляет директор, его заместитель по УВР, педагогический совет (как коллегиальный орган). Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, совет руководителей творческих групп.

Заместитель директора реализует тактическое управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

Формами самоуправления являются: педагогический совет Учреждения, общее собрание коллектива Учреждения, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, школьный ученический совет.

Функции всех управленческих структур различны и органично дополняют друг друга. Администрация школы принимает участие в работе всех структур и активно взаимодействует с ними.

#### *Кадровый состав*

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 22 педагога, из них: 5 воспитателей, 1 социальный педагог, 1 тьютор, 2 совместителя.



Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

*Укомплектованность штатов:*

всего численность работников	<b>39</b>
всего численность педагогических работников	<b>22</b>
из них штатных	<b>20</b>
совместителей	<b>2</b>
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	<b>91</b>
всего психологов	<b>0</b>
из них штатных	<b>0</b>
совместителей	<b>0</b>
всего логопедов	<b>0</b>
из них штатных	<b>0</b>
совместителей	<b>0</b>

*Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):*

лица, имеющие государственные награды	<b>0</b>	<b>0</b>
лица, имеющие почетное звание	<b>2</b>	<b>9</b>
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	<b>0</b>	<b>0</b>
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	<b>0</b>	<b>0</b>
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	<b>11</b>	<b>50</b>
лица, имеющие первую квалификационную категорию	<b>6</b>	<b>27</b>
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	<b>2</b>	<b>9</b>
лица, имеющие высшее профессиональное образование	<b>13</b>	<b>68</b>
лица, имеющие среднее профессиональное образование	<b>6</b>	<b>27</b>
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	<b>1</b>	<b>5</b>

**Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):**

прошли повышение квалификации по ФГОС	<b>21</b>
прошли плановое повышение квалификации	<b>22</b>
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	<b>22</b>
не прошли повышение квалификации по ФГОС	<b>0</b>
не прошли плановое повышение квалификации	<b>0</b>
не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	<b>0</b>

Школа укомплектована кадрами на 100 %. Соотношение административного, педагогического, учебно-вспомогательного и

обслуживающего персонала соответствует нормативу.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2021 году успешно прошел аттестацию на первую квалификационную категорию Сметанюк В.В.

Повышение квалификации педагогов, одно из условий успешного введения ФГОС. Можно сказать, что все педагоги школы активно повышают свой образовательный уровень, посещая различные виды курсов, конференций и семинаров. В связи с эпидемиологической обстановкой в регионе и стране педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации проходили дистанционно.

Прохождение курсов ПК способствовало тому, что педагоги внедряют в практику работы системно-деятельностный подход, метод проектов, с помощью компьютера изготавливают презентации уроков, формируют у обучающихся ключевые компетенции и др. Имея опыт работы по введению новых образовательных стандартов, педагоги школы делятся опытом с учителями не только района, но и области: проводят мастер – классы, выступают по обмену опытом.

Наименование курсов ПК	Кол-во
Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	10
Медиация в образовании и социальной сфере	5
По финансовой грамотности	9
По функциональной грамотности	5
Работа в ЛОЛ	6
Плановые по предмету	11

МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское подала заявку для участия в 2021 г. в Программе по развитию личностного потенциала детей в образовательных организациях Калининградской области. Цель реализации Программы заключается в создании условий для проектирования и внедрения в общеобразовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у субъектов педагогического процесса. Программа содействует внедрению компетентностного подхода в образование посредством создания комплекса учебно-методических решений по развитию и оценке навыков XXI века у детей

дошкольного и школьного возраста и интеграции их в систему общего образования в 30 регионах к 2023 г. После обучения 10 педагогов школы станут наставниками в составе управленческой команды, которая разработает проект создания лично-развивающей образовательной среды для поддержки изменений внутри образовательной организации и развития сетевого взаимодействия.

#### **4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, учебный план на 2020-2021 учебный год**

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Указанное в нем суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебный план учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части,

формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования). Реализация учебного плана осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Организация вправе применять: различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; модульный принцип построения учебного плана, использования соответствующих образовательных технологий. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и

Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе ФГОС НОО. Учебный план реализуется через УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения. Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели
Продолжительность урока	35 минут - для 1-х классов в 1 полугодии 40 минут – для 2-4 классов, для 1-х классов во 2 полугодии
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю для учащихся 1-х классов	5 часов – 1 четверть 20 часов – 2 четверть 21 час – 3 и 4 четверти
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю для учащихся 2-4-х классов	23 часа
Затраты времени на выполнение домашнего задания	1 классы – без домашнего задания 2-3 классы - 1,5 ч. 4 классы – 2 ч.
Максимальный объем учебной нагрузки в год	1 классы – 693 часов 2-4 классы – 782 часа
Сменность занятий	1-я смена
Программы преподавания	Школа России
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней,

летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы
---

### *Промежуточная аттестация*

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах и порядке, определенных «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское и утвержденных приказом директора школы. Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти во 2-9 классах, по итогам года во 2-9 классах. Промежуточная аттестация проводится с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО. Текущий контроль успеваемости обучающихся по элективным курсам и ОРКСЭ осуществляется безотметочно. Личностные результаты выпускников на уровне НОО и ООО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьей и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребенка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекается педагог-психолог. Учет достижений учащихся во внеучебной деятельности осуществляется в ходе анализа «Портфолио» учащихся.

В образовательном учреждении обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и учащиеся с умственной отсталостью. В процессе обучения детей данной категории учитываются их индивидуальные особенности, осуществляется коррекционная работа педагогами, школьным педагогом – психологом.

Учебный план НОО предусматривает обучение для учащихся, обучающихся по АООП вариант 7.1 и 7.2.

### 5-9 классы

Учебный план программы основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного

языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

На втором уровне обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся на учебных и внеурочных занятиях. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся основной школы, реализуются за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям. С целью развития учебной самостоятельности подростков и демонстрации практической направленности образования используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации, учебные экскурсии, проекты, погружения в отдельные виды деятельности и/или предметные области, а также сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы обучающихся. Общее время на выполнение домашней работы не превышает максимального объема домашнего задания для соответствующего класса.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Искусство	Изобразительное искусство,
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и



информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в организации необходимых условий.

На втором уровне обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся на учебных и внеурочных занятиях. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся основной школы, реализуются за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательной организации.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов модулей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста. Расписание уроков составляется отдельно, для обязательных и дополнительных занятий. Рубежная аттестация обучающихся в течение учебного года производится в 5 - 9-х классах по четвертям.

5. *Расчет продолжительности учебного года для учащихся основной школы, обучающихся по 5-дневной неделе, в соответствии с ФГОС ООО (п.18.3.1.1)*

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
5	29	35	1015
6	30	35	1050

7	32	35	1120
8	33	35	1155
9	33	34	1122
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП ООО			5462
Минимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС ООО			5267

Учебный план МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает пятилетний срок освоения ООП основного общего образования для 5-9-х классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

*Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся по итогам учебного года*

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся – с 05 апреля по 01 июля 2022 г.

Сроки государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерства образования Калининградской области.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-4-5-8 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения.

*6. Учебный план 5-7 классов состоит из следующих предметных областей:*

- *Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение));
- *Математика* (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика));
- *Естествознание* (включает в себя учебный предмет: природоведение);
- *Человек и общество* (включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни)
- *Искусство* (включает в себя учебные предметы: рисование, музыка);
- *Физическая культура* (включает в себя учебный предмет: физическая культура);

- *Технологии* (включает в себя учебный предмет: профильный труд).
- *Коррекционно – развивающая область* (ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия).
- *Внеурочная деятельность*.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная Организация в соответствии с Режимом дня учреждения. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьютерской поддержкой по заключению ПМПК.

## 5. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

ступе нь	Учебные предметы учебного плана	кла сс	Уровень программы (базовый/углубленный), автор УМК, реализуемого в школе	Наличие комплектнос ти* (+/-)	Соответств ие Фед. перечню (+/-)
	Русский язык	1	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий	+	+
		2	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий	+	+
		3	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий	+	+
		4	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий	+	+
	Литературное чтение	1	Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий	+	+
		2	Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий	+	+
		3	Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий	+	+
		4	Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий	+	+
	Иностранный язык	2	И.Л.Бим,Л.И.Рыжова	+	+
		3	И.Л.Бим,Л.И.Рыжова	+	+
		4	И.Л.Бим,Л.И.Рыжова	+	+
	Математика	1	М.И.Моро,С.И.Волкова	+	+
		2	М.А.Моро,М.А.Бантова	+	+
		3	М.И.Моро,М.А.Бантова	+	+
		4	М.И.Моро,М.А.Бантова	+	+
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	А.А.Плешаков,М.Ю.Новицкая	+	+
2		А.А.Плешаков,М.Ю.Новицкая	+	+	
3		А.А.Плешаков,М.Ю.Новицкая	+	+	
4		А.А.Плешаков,М.Ю.Новицкая	+	+	
	Искусство (Музыка и	1	Е.Д.Критская/Л.А.Неменская	+	+

	ИЗО)	2	Е.Д.Критская,/Л.А.Неменская	+	+	
		3	Е.Д.Критская,/Л.А.Неменская	+	+	
		4	Е.Д.Критская,/Л.А.Неменская	+	+	
	Технология (Труд)	1	Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева	+	+	
		2	Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева	+	+	
		3	Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева	+	+	
		4	Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева	+	+	
	Физическая культура	1	В.И.Лях	+	+	
		2	В.И.Лях	+	+	
		3	В.И.Лях	+	+	
		4	В.И.Лях	+	+	
	<b>I</b>	Литература	5	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев	+	+
6			В.Я.Коровина,В.П.Журавлев	+	+	
7			В.Я.Коровина,В.П.Журавлев	+	+	
8			В.Я.Коровина,В.П.Журавлев	+	+	
9			В.Я.Коровина,В.П.Журавлев	+	+	
Иностранный язык		5	И.Л.Бим,Л.И.Рыжова(нем)	+	+	
		5	О.А.Афанасьева (анг.втор.инос.)	+	+	
		6	И.Л.Бим,Л.В.Садомова	+	+	
		6	О.А.Афанасьева(анг,втор.инос т.)	+	+	
		7	И.Л.Бим,Л.В.Садомова	+	+	
		7	О.А.Афанасьева(анг.втор.инос т.)	+	+	
		8	И.Л.Бим,Л.В.Садомова	+	+	
		8	О.А.Афанасьева(анг.втор.инос т.)	+	+	
		9	И.Л.Бим,Л.В.Садомова	+	+	
<b>I</b>		Математика	5	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский	+	+
			6	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский	+	+
			7	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский	+	+
			8	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский	+	+
			9	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский	+	+
		Информатика и ИКТ	7	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова	+	+
			8	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова	+	+
			9	Л.Л.Босова,А.Ю.Босова	+	+
		История	5	А.А.Вигасина,Г.И.Гомер(др.)	+	+
			6	Е.В.Агибалова,(ср.веков)	+	+
6	И.Л.Андреев (ист.России)		+	+		
7	И.Л.Андреев (ист.России)		+	+		

	7	А.Я.Юдовская(всеобщая ист.)	+	+
	8	И.Л.Андреев,(ист.России)	+	+
	8	А.Я.Юдовская (вс. ист.)	+	+
	9	Л.М.Лященко(ист.России)	+	+
	9	А.Я.Юдовская(всеобщ.ист.)	+	+
Обществознание (включая экономику и право)	6	Л.Н.Боголюбов,Н.Ф.Виноград ова	+	+
	7	Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая	+	+
	8	Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая	+	+
	9	Л.Н.Боголюбов,А.И.Матвеев	+	+
География	5	И.И.Барина, А.А.Плешаков	+	+
	6	Т.П.Герасимова,Н.П.Неклюд ова	+	+
	7	В.А.Коринская,И.В.Душина	+	+
	8	И.И.Барина	+	+
	9	А.И.Алексеев,В.А.Низовцев	+	+
Физика	7	В.А.Перышкин	+	+
	8	В.А.Перышкин	+	+
	9	В.А.Перышкин	+	+
Химия	8	О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов	+	+
	9	О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов	+	+
Биология		А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	+	+
	6	В.И.Сивоглазов, А.А.Плешаков	+	+
	7	Н.И.Сонин,В.Б.Захаров	+	+
	8	Н.И.Сонин,М.П.Сапин	+	+
	9	В.Б.Захаров/В.И.Сивоглазов	+	+
Искусство (Музыка и ИЗО)	5	Г.П.Сергеева/Н.А.Горяева	+	+
	6	Г.П.Сергеева/Л.А.Неменская	+	+
	7	Г.П.Сергеева/А.С.Питерских	+	+
Технология	5	В.М.Казакевич,Г.В.Пичугина	+	+
	6	В.М.Казакевич,Г.В.Пичугина	+	+
	7	В.М.Казакевич,Г.В.Пичугина	+	+
	8	В.М.Казакевич,Г.В.Пичугина	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Н.Ф.Виноградова,Д.В.Смирнов	+	+
	9	Д.В.Смирнов, Хренников Б.О.	+	+
Физическая культура	5	М.Я.Виленский,И.М.Туревский	+	+
	6	М.Я.Виленский,И.М.Туревский	+	+
	7	М.Я.Виленский,И.М.Туревский	+	+
	8	В.И.Лях	+	+
	9	В.И.Лях	+	+

## 6. Состав обучающихся

За время своего существования школа сформировалась как *школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся*, где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития.

### *Дошкольное отделение*

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Учреждении функционирует 3 группы с дневным 10-ти часовым режимом пребывания детей:

ясельная группа - 1 группа (1.5-3 года) дошкольная группа – 1 группа (3-4 года); разновозрастная группа – 1 группа (1.5-6 лет); группа кратковременного пребывания – 1 группа (5-7 лет).

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с ФГОС учитывается третий час физической нагрузки. Общая учебная нагрузка образовательной деятельности составляет: в I младшей группе – 10 занятий(СанПиН – 10); во II младшей группе – 11 занятий (СанПиН – 11); в средней группе – 10 + 2 занятий (СанПиН – 12); в старшей группе – 13 + 2 занятий (СанПиН – 15); в подготовительной группе – 14+ 3(СанПиН –17).

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год и Уставом Учреждения.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

#### *Школьное отделение*

Школа рассчитана на 200 обучающихся в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов. Начало занятий в 9.00. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-9 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Но пропуски уроков имеют быть. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, Совет профилактики).

Школа находится на расстоянии 7 километров от районного центра г. Озерска. В ее микрорайон и одновременно образовательно – культурное пространство развития школьников входят поселки: п. Ново-Гурьевское, п. Садовое, п. Замостье, п. Константиновка, п. Шувалово, п. Шишково, п. Шматовка, п. Колхозное, п. Красноярское, п. Малое-Путятино, п. Задорожье, п. Карповка, п. Кузьмино, п. Речкалово.

Участников образовательного процесса ежедневно привозят на занятия три автобуса МБУ «Озерск-Школьник». В подвозе нуждается 108 учащихся, (69,2%).

## 7. Содержание и качество подготовки учащихся

Одним из показателей работы педагогического коллектива является результаты административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результатов итоговой и промежуточной аттестации.

### 1-4 классы

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

2019 г.	2020 г.	2021 г.
95% выпускников 4 класса	93% выпускников 4 класса	100% выпускников 4 класса

Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

2019 г.	2020 г.	2021 г.
40% выпускников 4 класса	43% выпускников 4 класса	29% выпускников 4 класса

### ВПР

предметы	класс	2018-2019 уч. г.		2019-2020 г.		2020-2021 г.	
		с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.
Русский язык	4	4,1	74	3,7	56	3,1	29
Математика	4	3,9	77	3,4	50	3,0	27

С ВПР в 2021 году учащиеся справились хуже, чем предшествующий класс с ВПР за 2019-2020 учебный год, это можно объяснить следующим: - более слабым составом класса, наличием в классе большим количеством детей с ЗПР (39%), - большую роль сыграла пандемия и дистанционное обучение в конце 2019-2020 учебного года, с самостоятельной работой учащиеся справились не на должном уровне; - ВПР в 2020 году проводились в сентябре – октябре 2020 года, на повторение программного материала за прошлый год времени совсем не было, да и к тому же учащиеся пришли в школу не собранные и им потребовалось много времени чтоб настроиться на работу в новом учебном году. Средний бал по результатам ВПР 2020 года по предметам равен 3,1 по русскому языку, по математике – 3,0.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации и всероссийских проверочных работ

№ п/п	Предметы	Класс	Входящий контроль 2020 – 2021 уч. г.			Промежуточный контроль 2020 – 2021 уч. г.			Итоговый контроль 2020 – 2021 уч. г.			Всероссийские проверочные работы 2021 г.			Входящий контроль 2021 – 2022уч. г.		
			% кач	% усп	Средний	% кач	% усп	Средний	% кач	% усп	Средний	% кач	% усп	Средний	% кач	% успе	Средний



		ы	ест ва	ева ем ост и	балл	ест ва	ева емо сти	балл	ест ва	ева емо сти	ни й бал л	ест ва	ева емо сти	ний бал л	ства	ваем ости	ний балл
1	Русский язык	4	62	69	3,6	24	71	2,9	44	68	3,1	29	71	3,1	42	83	3,3
2	Математика	4	23	46	2,8	35	76	3,2	27	73	3,0	27	73	3,0	25	75	3,0

### Русский язык

Учащиеся 4 класса по итогам прошедшего учебного года (2020-2021) показали удовлетворительное качество знаний (средний балл – 3,2). Результаты итогового контроля и ВПР ниже входящего контроля (средний балл – 3,6), но выше чем промежуточный (средний балл – 2,9). Такие результаты можно объяснить тем, что не все знания и умения, полученные в период дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году, оказались устойчивыми. Наличие в классе большого количества детей с ЗПР (39%), также отразилось на полученных результатах.

Результаты входящего контроля 2021-2022 учебного года имеют % качества и средний балл ниже чем входящий предыдущего учебного года, но % успеваемости выше.

Учителям начальных классов рекомендовано проанализировать ошибки, допущенные учащимися, и проводить систематическую работу над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся во время уроков, а также во внеурочное время.

### Математика

Учащиеся 4 класса в течение прошедшего учебного года (2020-2021) показали удовлетворительное качество знаний (средний балл – 3,0). Результаты итогового контроля и ВПР выше входящего контроля (средний балл – 2,8), но ниже промежуточного (средний балл – 3,2). Такие результаты можно объяснить тем, что не все знания и умения, полученные в период дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году, оказались устойчивыми. Наличие в классе большого количества детей с ЗПР (39%), также отразилось на полученных результатах.

Результаты входящего контроля 2021-2022 учебного года имеют результаты по указанным параметрам выше чем в предыдущем учебном году.

Учителям начальных классов рекомендовано проанализировать ошибки, допущенные учащимися, и проводить систематическую работу над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся во время уроков, а также во внеурочное время.

### 5-9 классы

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних

2019 г. 100% обучающихся 5 классов	2020 г. 100% обучающихся 5 классов	2021 г. 100% обучающихся 5 классов
2019 г. 100% обучающихся 6 классов	2020 г. 100% обучающихся 6 классов	2021 г. 100% обучающихся 6 классов
2019 г. 100% обучающихся 7 классов	2020 г. 100% обучающихся 7 классов	2021 г. 100% обучающихся 7 классов

2019 г. 100% обучающихся 8 классов	2020 г. 100% обучающихся 8 классов	2021 г. 88% обучающихся 8 классов
---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

2019 г. 18% обучающихся 5 классов	2020 г. 35% обучающихся 5 классов	2021 г. 38% обучающихся 5 классов
2019 г. 16% обучающихся 6 классов	2020 г. 22% обучающихся 6 классов	2021 г. 33% обучающихся 6 классов
2019 г. 22% обучающихся 7 классов	2020 г. 16% обучающихся 7 классов	2021 г. 24% обучающихся 7 классов
2019 г. 33% обучающихся 8 классов	2020 г. 17% обучающихся 8 классов	2021 г. 12% обучающихся 8 классов

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

предметы	клас с	2019 г.			2020* г.			2021 г.		
		Кол-во обуча* ющихся	с.б.	кач. зн. / сдавших не ниже минимальн ого порога	Кол-во обуча ющихся	с.б.	кач.зн./ сдавших не ниже минимальн ого порога	Кол-во обуча ющихся	с.б.	кач.зн. / сдавших не ниже минимальн ого порога
Русский язык	9	12	3,8	62/100				16	3,6 9	69/94
Математик а	9	12	3,5	50/100				16	3,5	54/94

\* - в связи со сложной эпидемиологической ситуацией вызванной новой коронавирусной инфекцией ГИА по итогам 2019-2020 учебного года не проводилась.

Для успешной сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации велась работа по участию выпускников 9 класса в пробных экзаменах по русскому языку и математике, предметов по выбору, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ОГЭ», сайта ФИПИ, с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Организация работы по подготовке выпускников 9 класса к ГИА, в том числе работа с обучающимися, входящими в группу риска.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, ежегодно разрабатывается план-график (дорожная карта) подготовки учащихся к ОГЭ, который рассматривается на методических предметных объединениях школы и утверждается директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, составляют планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводятся совещания, на которых рассматриваются результаты

ОГЭ прежних лет, Положение о проведении ГИА. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводятся внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводятся результаты диагностических работ, учителя-предметники проводят анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводится корректировка работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года находится на внутришкольном контроле.

## ВПР

предметы	класс	2018-2019 уч. г.		2019-2020 г.		2020-2021 г.	
		с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.
Русский язык	5-а	2,5	0				
Математика	5-а	2,8	0				
Русский язык	5-б	3,6	61				
Математика	5-б	3,0	44				
Русский язык	5			3,2	31	3,3	45
Математика	5			3,2	31	3,6	45
Русский язык	6-а			3,0	0		
Математика	6-а			3,3	29		
Обществознание	6-а						
Русский язык	6-б			3,2	31		
Математика	6-б			3,4	46		
Обществознание	6-б						
Русский язык	6					3,5	47
Математика	6	3,2	40			3,3	38
Обществознание	6	3,6	47				
Математика	7	3,2	36	3,1	30		
Обществознание	7						
Математика	7-а					3,0	0
Обществознание	7-а			2,8	0	3,0	0
Математика	7-б					3,3	33
Обществознание	7-б			4,2	93	3,8	58

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ за два последних года показывает следующее: по математике качество знаний от 0 до 46%, средний балл от 2,8 до 3,6. Низкие показатели имеют классы: 5а (2018-2019 уч.год), 6а (2019-2020 уч.год), 7а (2020-2021 уч.год); по русскому языку качество знаний от 0 до 61%, средний балл от 2,5 до 3,5. Это объясняется тем, что класс слабее по образовательной подготовке и все учащиеся класса имеют заключение ПМПК, обучаются по программе для учащихся с ОВЗ. Невысокий результат

можно объяснить следующим: время проведения ВПР – сентябрь-октябрь 2020 года, т.е. начало учебного года, на который пришлась большая нагрузка обучающихся. Четвёртая четверть в дистанционном формате не дала планируемый результат, обучающиеся несерьёзно подошли к самостоятельному обучению и, как результат, устойчивые знания не были сформированы. В начале нового учебного года на повторение изученного материала не хватило времени. Обучающимся потребовалось усилия, чтобы настроиться на работу в новом учебном году, а учителям не хватило опыта работы в условиях дистанционного обучения. Учителям-предметникам даны рекомендации по ликвидации пробелов знаний обучающихся, а также изучить работу с обучающимися в дистанционном режиме. Показатели 2020-2021 учебного года имеют увеличение по качеству знаний и среднему баллу по всем предметам, указанным в таблице.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации и всероссийских проверочных работ.

№ п/п	Предметы	Кл асы	Входящий контроль 2020 – 2021 уч. г.			Промежуточный контроль 2020 – 2021 уч. г.			Итоговый контроль 2020 – 2021 уч. г.			Всероссийские проверочные работы			Входящий контроль 2021 – 2022уч. г.		
			% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	Русский язык	5	56	89	3,7	45	73	3,3	45	82	3,3	45	82	3,3	21	100	3,2
2	Математика	5	50	92	3,5	55	100	3,7	36	100	3,5	45	100	3,6	27	87	3,1
4	Русский язык	6	67	100	3,9	53	100	3,7	50	100	3,8	47	88	3,5	44	78	3,3
5	Математика	6	33	83	3,2	41	94	3,4	38	88	3,3	38	88	3,3	33	100	3,3
6	Обществознание	6				59	100	3,7	50	100	3,5						
8	Математика	7а	29	100	3,3	0	100	3,0	0	100	3,0	0	100	3,0			
10	Обществознание	7а	0	75	2,8	43	100	3,4	0	100	3,0	0	100	3,0			
11	Математика	7б	46	92	3,4	54	100	3,7	33	83	3,3	33	83	3,3			
12	Обществознание	7б	93	100	4,2	57	100	3,6	77	92	4,1	58	100	3,8			
13	Математика	7													20	93	3,1
14	Обществознание	7													62	100	3,9

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации и всероссийских проверочных работ показывает следующее: результаты по русскому языку в 5 классе входящий контроль 3,7 средний балл, качество знаний – 56, затем произошло снижение и результаты стабильны, средний бал 3,3, качество знаний 45%; результаты по математике в 5 классе на высоком уровне, средний бал 3,5 – 3,7, качество знаний 50%, но при проведении ВПР снижение – 45%; результаты по русскому языку в 6 классе в течение года имеют снижение от 3,9 до 3,5 при проведении ВПР, качество знаний в течение года стабильно – 100%, при проведении ВПР – снижение 88%; результаты по математике в 6 классе стабильны, средний бал 3,3, качество знаний 38%; результаты по обществознанию в 6 классе понизились от 3,7 до 3,5,

качество знаний с 59% до 50%; по итогам входящего контроля результаты по математике в 7-х классах были выше, по затем в течение года результаты стабильны; результаты по обществознанию в 7а классе повысились с 2,8 до 3,3 средний балл, а в 7б понизились, средний балл 4,1 до 3,8 по итогам ВПР, качество знаний с 93 до 58%. По результатам анализа учителям даны рекомендации по организации работы по повышению качества знаний, проблемными темами, выявленными в ходе проведения ВПР.

### **Функциональная грамотность**

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

С целью оказания помощи педагогам при подготовке и проведению учебных занятий, выявления навыков и знаний у учащихся, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся, педагогами и учащимися проводится работа с использованием банка тренировочных заданий по функциональной грамотности в сети Интернет.

Пересмотрены планы работы педагогов, чтобы, учителя давали обучающимся нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. В связи с этим в рамках преподавания предметов учителям увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Используется системно-деятельностный подход в обучении, который помогает реализовать и обеспечивать положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

## **8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении**

Внеурочная деятельность является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

✓ Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

✓ Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

В 2021 году педагогом-психологом, социальным педагогом, в рамках первичной профилактики, совместно с классными руководителями, были проведены тематические классные часы в 5-6 классах на тему «Уважение и самоуважение», в 7-8 классах по теме «Конфликты и пути их разрешения», групповые профилактические занятия в 9 классе. «Насилие и жестокость среди обучающихся».

В течение 1 полугодия 2021 года в 5 классе проводились занятия на сплочения коллектива, т. к. это объединенный класс, возникла необходимость в профилактической работе в данном классе. После проведенных занятий на данный момент отмечается снижение спорных и конфликтных ситуаций между детьми.

В рамках родительских собраний родители обучающихся информированы о работе службы медиации. Также были рассмотрены вопросы по теме взаимоотношений, обучающихся в определенном возрасте: 5 класс «Адаптационный период при переходе в среднее звено», 6 класс «Психологические особенности межличностного общения в подростковом возрасте».

В 2021 году возникали конфликтные ситуации между обучающимися одного класса, и между обучающимися школы. Конфликтных ситуаций с родителями обучающихся не было зарегистрировано. Все ситуации были благополучно разрешены классными руководителями без обращений в службу медиации, оказывалась только консультативная поддержка, рекомендации педагога-психолога, зам. директора по УВР.

Также были проведены беседы с обучающимися: «Права и ответственность ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела - путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

#### Гражданско-патриотическое направление

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Она проводилась в соответствии с общешкольным планом через систему урочной и внеурочной деятельности. 2021 год был насыщен мероприятиями, встречами и включал в себя:

- тематические классные часы: «Дети вне политики», «Час Земли», «Гагаринский урок», «Вместе против коррупции», «Урок Победы», «День флага России», «Всероссийский урок Арктики», «ДобрУроки»;

- памятные уроки: «Блокадный хлеб», «День памяти жертв холокоста», «Штурм Кенигсберга», «Нюрнбергский процесс», «День героя антифашиста»;

- Уроки мужества, просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы;

- общешкольные мероприятия: «Фестиваль военно-патриотической песни», «Сильные, смелые, ловкие...», «Армейский чемоданчик», «Слава защитника Отечества», «День здоровья», «День грамотности», «Всероссийский Петровский урок», «День народного единства», «Всемирный День «Запусти сердце»», «День неизвестного солдата», «Безопасный Новый год», «День Конституции РФ»;

- участие во Всероссийских конкурсах «Без срока давности», «Письмо солдату», «Правнуки ветеранов»;

- участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Я пишу сочинение»; «День единых действий»; «Поклон Вам, солдаты Великой Победы!»; «Бессмертный полк. Онлайн-шествие», «Всероссийский субботник», «Неделя добрых дел»;

- цикл мероприятий, рассказывающих о Восточно-Прусской операции 1945 года и Великой Отечественной войне; участие в муниципальной военно-спортивной игре «Путь к Победе; шефство над памятным знаком воину-мученику

Евгению Родионову в г. Озерске;

- профилактические беседы с учащимися по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и мн. др.

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог-библиотекарь участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Формированию гражданского самосознания способствовало развитие гражданско-правового направления воспитания обучающихся. В рамках данного направления особое внимание уделялось занятиям по правовой, информационной, финансовой, физической безопасности школьников: «Защити свои персональные данные в сети Интернет!», тематические классные часы, посвященные «Всероссийскому Дню правовой помощи детям», участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, цикл мероприятий, посвящённых Дню Конституции России, Уроки безопасности на водоемах, участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ, всероссийском открытом уроке «Финансовая безопасность», в Международном Дне детского телефона доверия, День солидарности в борьбе с терроризмом и т.д. В школе реализуется программа внеурочной деятельности «Клуб юных инспекторов дорожного движения». Участники клуба организуют и проводят общешкольные мероприятия по безопасности дорожного движения: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Неделя безопасности дорожного движения», «День памяти жертв ДТП», «Мой выбор – безопасность»; участвуют в областном конкурсе детских агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения, в челленджах #ЮИДМЫМОЛОДЫ и #СДНЕМРОЖДЕНИЯЮИД, в региональном конкурсе «Безопасное колесо», всероссийском конкурсе «Безопасная дорога» и пр.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание.



Классными руководителями были проведены родительские собрания совместно с детьми, на которых родители представляли различные профессии, в течение года проводились классные часы «Куда пойти учиться», встречи с представителями учебных заведений, участие в днях открытых дверей учреждений профобразования, в дистанционных мероприятиях региональной выставки «Pro Образование-2020», участие в онлайн-мероприятиях цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и с целью достижения показателей по результату федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

#### Духовно-нравственное направление

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, акции, ролевые игры, работа по благоустройству школы и поселка); акции милосердия; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: «День Знаний», «День Учителя», «Праздник матери», «День Победотца», «Последний звонок», «День защиты детей»; общешкольные мероприятия: «Осенняя ярмарка», «День счастья», «Прощай, любимая Азбука!»; акции «Добрые уроки», «Покормите птиц зимой», «День книгодарения», «Мечты о космосе», «Неделя детской книги», «Школьный экодвор»; участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», в региональном конкурсе «Звезды Балтики»; участие в культурных марафонах и единых днях кинопоказа, и т.д.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В библиотеке регулярно проводились «Книжкины недели», оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также в библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки: «Во славу отечества», «Православная литература», которые регулярно обновляются.

Подбирая материал к выставкам, педагог-библиотекарь старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, видео обзоры с участием обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям. Данные цели успешно достигаются во время изучения обучающимися 4 и 5 классов предметов «Основы православной культуры» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», формы организации образовательного процесса.

#### Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

За год в школе были проведены следующие предметные недели:

1. Неделя спортивно-оздоровительного цикла
2. Неделя естественно-математического цикла
3. Неделя предметов гуманитарного цикла

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Обучающиеся и педагоги школы являются активными участниками образовательных мероприятий разных уровней: Всероссийский экологический диктант 2021, Большой этнографический диктант 2021, Географический диктант

2021, Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat – 2021», Тотальный диктант 2021, Всероссийском уроке генетики и т. д.

В 2021 году учащимся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское была предоставлена возможность познакомиться с направлениями работы центра Точки Роста на базе школ МО «Озерский городской округ», поучаствовав в мастер-классах по промышленному дизайну, робототехнике, дополненной и виртуальной реальности проведенными педагогами Центра, а также прошли онлайн мастер-классы по программированию.

Школа принимает участие в Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми.

По итогам работы общественных объединений в 2021 году школа является призером Калининградского регионального отделения «Российского движения школьников».

#### Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В школе сложилась система традиционных, массовых спортивных мероприятий. Это такие мероприятия, как: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях.

В течение 2020-2021 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: спортивная программа по спортивному ориентированию в рамках программы фонда президентских грантов «Спортивное ориентирование – расширяем границы», турнир по мини-футболу среди юношей, приуроченный ко Дню защитника Отечества, турнир по мини-футболу среди девочек, День здоровья, участие в зональном этапе соревнований по футболу среди детских сельских команд «Колосок», сдача обучающимися и педагогами школы нормативов ГТО и мн. другое.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения,

обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Все мероприятия объединения освещаются на сайте МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское <http://newgurevskoe.ru>

В школе остается система традиционных дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Однако проблему в реализации воспитательной работы школы и классных коллективов, как и в прошлом году, продолжает создавать большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на год.

Подводя итоги 2021 года, можно назвать успешной работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся и здоровьесбережению. Следует продолжить работу по повышению эффективности деятельности органов ученического самоуправления и развитию взаимодействия с родительской общественностью, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в системе дополнительного образования.

#### *Профориентационная работа*

Профориентационная работа в школе осуществляется планомерно в рамках проекта развития образовательной среды «Будущее рождается сегодня». Классные руководители, педагог-психолог, советник по воспитанию проводят комплекс мероприятий по формированию гражданской позиции обучающихся, развитию их творческой и социальной инициативы. К профориентационной работе привлекаются родители школьников, сотрудники школы, специалисты ЦЗН, волонтеры образовательных организаций Калининградской области. Ранней профессиональной ориентации школьников способствует работа на онлайн-платформах «Сириус», «ПроеКТОрия», «Сферум», «Билет в будущее», «Учи.ру», «РЭШ».

Профориентационной работой охвачено 100% обучающихся.

Билет в будущее - 74% обучающихся; Проектория – 100% обучающихся; программы дополнительного образования - 100% обучающихся; школьный

проект развития образовательной среды «Будущее рождается сегодня» - 100% обучающихся.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании:

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА № 863495, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: школа. Площадь: 955,4 кв.м. Инвентарный номер: 2- 1141. Литер: А. Этажность: 2. Подземная этажность:1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д.7 Б.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА №863494, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: дом культуры. Площадь: общая 917,3 кв.м. Инвентарный номер 2-3093. Литер: А. Этажность:2. Подземная этажность: 1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д. 7 Г.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА №863493, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания образовательно-культурного значения. Площадь: 10100 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д. 7 Г.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020854, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: детский сад. Площадь: общая 1060,3 кв.м. Инвентарный номер: 27:227:002:000358650:0001:00000. Литер А. Этажность:2. Подземная этажность:1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Краснояское, ул. Школьная, д.11.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020855, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания детского сада. Площадь: 5118 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Краснояское, ул. Школьная, д.11.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020856, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: нежилое помещение. Площадь: общая:426,9 кв.м. Этаж:№1, подвал: №1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Садовое:, ул. Центральная, дом 26, помещение II из А, А1.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №159350, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания детского дошкольного учреждения – детского сада. Площадь: 4078 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Садовое, ул. Центральная, д.26

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

- Общая площадь 955,4 м<sup>2</sup> - учебная площадь 326,1 м<sup>2</sup> – подсобная площадь – 629,3 м<sup>2</sup> (здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская, 7 Б)

- Общая площадь 917,3 м<sup>2</sup> - учебная площадь 412,6 м<sup>2</sup> - подсобная площадь – 504,7 м<sup>2</sup> (здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская, 7 Г)

- Общая площадь 1060,3 м<sup>2</sup> – учебная площадь 87 м<sup>2</sup> - подсобная площадь – 973,3 м<sup>2</sup> (здание дошкольного отделения п. Красноярское)

- Общая площадь 426,9 м<sup>2</sup>– учебная площадь – 62 м<sup>2</sup> - подсобная площадь – 364,9 м<sup>2</sup> (здание дошкольного отделения п. Садовое)

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
<b>Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Б</b>		
1.	№1 (кабинет начальных классов)	33,3
2.	№2 (кабинет ОБЖ)	33,3
3.	№3 (кабинет начальных классов)	33,0
4.	№3 (кабинет информатики)	44,0
5.	№4 (кабинет начальных классов)	52,7
6.	№5 (кабинет математики)	32,4
7.	№6 (кабинет русского языка и литературы)	33,2
8.	№7 (кабинет иностранных языков)	34,2
9.	№8 (кабинет истории)	34,7
10.	№9 (кабинет биологии и химии) с лаборантской	48,0
<b>Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Г</b>		

1.	№10 (кабинет начальных классов)	56,3
2.	№11 (спортивный зал)	243,7
3.	№12 (кабинет начальных классов)	63,5
4.	№13 (кабинет хореографии, костюмерная)	59,5
<b>Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11</b>		
1.	№14 (Спортивный зал)	36,4
2.	№15 (Музыкальный зал)	50,5
<b>Здание п. Садовое, ул. Центральная, 26</b>		
1.	№16 (Музыкальный зал)	62,4

**3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п.п.	объекты и помещения
<b>Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Б</b>	
1.	бухгалтерия
2.	приемная
3.	кабинет директора
4.	учительская
5.	гардероб
6.	помещения для питания обучающихся (пищеблок и обеденный зал)
7.	санузел для девочек
8.	санузел для мальчиков
9.	бытовая комната технического персонала
10.	медицинский кабинет
11.	кабинет охраны
12.	подсобное помещение
13.	кабинет
<b>Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Г</b>	
1.	читальный зал
2.	гардероб
3.	раздевалка для девочек
4.	раздевалка для мальчиков
5.	душевая для девочек
6.	душевая для мальчиков
7.	санузел для девочек

8.	санузел для мальчиков
9.	библиотека
10.	актовый зал
11.	щитовая
Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11	
1.	Кабинет
2.	Спальная
3.	Игровая
4.	Спальная
5.	Игровая
6.	Кабинет
7.	Спальная
8.	Игровая
9.	Туалет
10.	Умывальник
Здание п. Садовое, ул. Центральная, 26	
1.	Комната отдыха
2.	Игровая
3.	Кабинет
4.	Медицинский кабинет
5.	Игровая
6.	Спальня
7.	Умывальник
8.	Туалет

### Характеристика специализированных кабинетов

п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	л аборант ская
<b>Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Б</b>				
.	Начальная школа	1,3	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; телевизоры LG – 2 шт.; мультимедийный проектор BENQ – 1 шт.;	
.	Русский язык и литература	6	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; телевизор LG	



	Математика, физика	5	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; Интерактивный комплекс (интерактивная панель Lumien с вычислительным блоком); таблицы, электронные образовательные ресурсы	1
	История, обществознание	8	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; принтер «Brother»; Телевизор Philips с кронштейном; комплект демонстрационного оборудования	
	Химия, биология, география	9	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; вытяжной шкаф, полное оснащение оборудованием, цифровые микроскопы, глобусы, карты, комплект демонстрационного оборудования,	1
	Информатика и ИКТ	3	Ноутбук мобильного класса Aser TMB118-G2 – 30шт, ноутбук педагога Aser SP-314-54N – 2 шт., Тележка-сейф на 22 ноутбука; Интерактивная приставка Mimio Teach; Доска маркерная; Интерактивный комплекс (интерактивная панель Lumien с вычислительным блоком); МФУ Sharp; Документ камера EPSON ELP DC-06; подъемно-поворотные стулья, компьютерные столы	
	Иностранный язык	7	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; телевизор LG – 1 шт.	
	ОБЖ	2	Ноутбук Lenovo Intel ® Celeron ® MСPU 430@ 1.73 GHz ОЗУ 504 МБ, телевизор LG, макет автомата «Калашникова АК-74, пневматические винтовки, электронные образовательные ресурсы, плакаты, стенды настенные	
<b>Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Г</b>				
	Библиотека		Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; Электронная книга -2шт; Телевизор; электронные образовательные ресурсы	
	Начальные классы	10, 12	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX – 2 шт.; ; телевизоры LG – 2 шт.;	

	Спортивный зал	11	Конь гимнастический, козел гимнастический, маты гимнастические, скамейки гимнастические, лестницы гимнастические, теннисный стол, стенка гимнастическая, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, велосипеды, тренажеры,	
	Кабинет хореографии	13	Музыкальный центр "Sony"; Пианино; Акустическая система THE BOX TA-12 – 2шт.; Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX Пульт микшерный THE T.MIX MIX 1204 FX Радиокомплект "Дети России" Радиомикрофон (беспроводная система Shure PG1288E/PG30 T10); электронные образовательные ресурсы.	
<b>Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11</b>				
	Спортивный зал	14	Обруч большой, обруч малый, кегли, мяч резиновый, кубики, палка гимнастическая, конструктор крупноблочный «Биг Блок».	
	Музыкальный зал	15	Проектор EPSON, экран настенный Classik Norma 180; музыкальный центр.	
<b>Здание п. Садовое, ул. Центральная, 26</b>				
	Музыкальный зал	16	Музыкальный центр SONI ZS-PS30CP	

### Информатизация образовательной организации

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100
Количество информационно-справочной литературы	1009
Количество наименований подписных изданий.	0
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	Проводная и беспроводная сеть в учреждении. Интернет предоставляется: ПАО "РОСТЕЛЕКОМ", Государственный (муниципальный) контракт № 13002381 от 11.01.2021г., Дополнительное соглашение к контракту №1, №2, №3, №4 от 11.01.2021г.; Спецификация №1, №3, №4, №5 от 11.01.2021г., №2 от 19.03.2021 Доступ: Библиотека 1 ПК+МФУ, Учительская 2 ПК+МФУ, +11 АРМ учителя, +30

	ПК+МФУ компьютерный класс; +3 воспитатели; +2 МФУ
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	<p>Обеспечение ограничения доступа к информации предоставляется:</p> <p>ПАО "РОСТЕЛЕКОМ", Государственный (муниципальный) контракт № 13002381 от 11.01.2021г., Спецификация №1.</p> <p><b>Спец. средства:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фильтр на устройстве DLink DFL-860E.</li> <li>2. Контент-фильтр прокси-сервера UserGate 5.4 rev.7266.23808. Установлены ограничения для ученической подсети на основе «белого» списка, утвержденного Советом по регламентации доступа к информации в сети Интернет.</li> </ol>
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	MSWindows 7 Professional 32BIT, MSWindowsVista 32BIT, Microsoft Office 2010, Антивирус Dr.Web Security Space, Rus, Band P:25- 49, year, Edu Rnl. Windows Server 2012 Standart + лицензия Windows Server Standart 2012
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	<p><b>Обеспечение ограничения доступа к информации предоставляется:</b></p> <p>ПАО "РОСТЕЛЕКОМ", Государственный (муниципальный) контракт № 13002381 от 11.01.2021г., Спецификация №1.</p> <p>(Предоставление услуги "контентная фильтрация" по белому списку"</p>
Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.	<p>Перечень электронных образовательных ресурсов:</p> <p>3-D учебные фильмы:</p> <p>Мир природы.</p> <p>Познавательные материалы об окружающем мире. Наглядное пособие по естествознанию для младших школьников. ЗАО «Новый диск». «Гербарий для начальной школы» «Математические пирамиды»</p> <p>Классификация растений и животных»</p> <p>Развитие насекомых с полным и неполным превращением.</p> <p>Строение клетки.</p>

	<p>Растения (грибы, лишайники.)  Самые опасные животные  Размножение папоротника  Ткани животных и человека  Дыхание у растений (в ночное время)  Программы:  Окружающий мир:1-4 класс/А. А. Плешаков М.-Просвещение.  Литературное чтение: Л.Ф. Климанова-М. Просвещение  Русский язык: Обучение грамоте-М. Просвещение  Русский язык 1-4 кл ./ В. П. Канакина-М, Просвещение  Математика 1-4 кл. /М. И. Моро .М .Просвещение  Технология 1-4 кл. / Е.А. Лутцева. М. Просвещение.  ИЗО:1-4 кл.Б.М.Неменский М .Просвещение.  Электронные приложения к учебникам:  Окружающий мир 1-4 кл  А.А.Плешаков М.Просвещение  Математика 1-4 кл М.И.Моро-М.Просвещение  Литературное чтение 1-4 кл.Л.Ф.Климанова-М.Просвещение  Русский язык 1-4 кл.В.П.Канакина – М.Просвещение  Русский язык 5 кл.Т.А.Ладыжевская-М.Просвещение  Литература 5 кл В.Я.Коровина-М.Просвещение  Литература 7 кл .В.Я.Коровина-М.Просвещение  Математика 5 кл А.Г.Мерзляк – М.Просвещение  Математика 6 кл. А.Г.Мерзляк-М.Просвещение  Геометрия 7-9 кл Л.С.Атанасян-М.Просвещение  ОБЖ 7-9 кл. А.Т.Смирнов М.«Инфоурок  Аудиоприложения :  Немецкий язык 2 класс И.Л.Бим –</p>
--	---

	<p>М.Просвещение Немецкий язык 3 класс И.Л.Бим-</p> <p>М.Просвещение Немецкий язык 4 класс И.Л.Бим-</p> <p>М.Просвещение Немецкий язык 5 класс И.Л.Бим-</p> <p>М.Просвещение Немецкий язык 6 класс И.Л.Бим-</p> <p>М.Просвещение Немецкий язык 7 класс И.Л.Бим –</p> <p>М.Просвещение История 6-9 кл. «Шедевры русской живописи», «Кирилл и Мефодий»; Мировая художественная культура» ЗАО «Новый диск» ЭУИ «Отечественная история (до начала 20 века) Основы религиозных структур и светской этике: программы 4 класс/А.В.Кураев М.Просвещение. «Основы православной культуры», лекция протодьякона А.Кураева. Художественная энциклопедия «Зарубежного классического искусства», Большая энциклопедия «Энциклопедия истории России (962-1917) Красная книга Калининградской области (животные, растения, экосистема)Из-во Государственный университет им. Иммануила Канта. Малые города Калининградской области /Правительство Калининградской /обл. гос .архив. Большой энциклопедический словарь Калининградской области ,под ред. В.Н .Маслова Русский музей. ООО «Видео студия «Кварт» Комплект видеофильмов по словесности (Отечественное кино 20-века DVD видео) Художественная энциклопедия . Великий Эрмитаж Комплект видеофильмов по ОБЖ, «Основы пожарной безопасности»</p>
--	---

	-DVD видео ООО «Видеостудия «Кварт»
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	10 АРМ 1 корпус + 4АРМ 2 корпус = 14 АРМ

В целях обеспечения безопасности школа оборудована современными средствами охранной и пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность детей и охрану Учреждения на достаточно высоком уровне.

Видеонаблюдение установлено за внешним периметром и внутренними помещениями Учреждения с помощью 27 камер видеонаблюдения: 6 из них установлены внутри школы и 10 – внешних по периметру школы (п. Ново-Гурьевское), 2 из них установлены по периметру и 5 внутри помещений дошкольного отделения п. Красноярское; 2 из них установлены по периметру и 2 внутри помещений дошкольного отделения п. Садовое.

Здание школы и дошкольных отделений оснащены тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В рамках системы «Пожарная безопасность» работает автоматическая система пожарной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт пожарной части, имеется внутренний противопожарный водопровод, проведена огнезащитная обработки деревянных конструкций чердака, проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, проверка огнетушителей и технического состояния вентиляционных систем. Помещения школы, пути эвакуации оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На стенах в коридорах вывешены люминесцентные схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В рекреации первого этажа школы находятся информационные стенды, где возможен просмотр общедоступной информации для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы – о расписании занятий и их замене, питании. Оборудованы уголки отдыха и ожидания для родителей и обучающихся школы, уголок с символикой РФ и Калининградской области. В рекреации первого этажа находятся информационные стенды о проведении итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ, В библиотеке учащиеся имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, свободный доступ к сети Интернет.

В школьной столовой на 90 мест осуществляется питание учащихся и сотрудников школы. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: холодильным оборудованием, пароконвектоматом, мармитом для

1-х, 2-х блюд и другим оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Для организации качественного и разнообразного питания в столовой технологами разработано 2-х недельное циклическое меню. Питание школьников и воспитанников дошкольных отделений осуществляет согласно договора ООО «Винегреть».

Для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий оборудованы спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и раздевалками. Спортивная инфраструктура школы включает школьный стадион, на котором имеется футбольное поле, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину и беговые дорожки.

Для организации досуга обучающихся имеется актовый зал, рассчитанный более чем на 100 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой: мультимедийной акустической системой, мультимедийным проектором EpsonEB – 1930, музыкальным центром, интерактивным комплексом (интерактивная панель Lumien с вычислительным блоком).

4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса для организации учебного процесса в школе полностью оснащены 17 современных учебных кабинетов, в том числе 1 – информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, начальных классов, кабинет хореографии, спортивный зал, актовый зал, а также естественно — научная лаборатория. Естественно — научная лаборатория оборудована цифровыми микроскопами (15 шт.), ноутбуками (15 шт.), мультимедийным оборудованием, интерактивной доской и современной мебелью, школьными переносными лабораториями "в чемоданах", а также у каждого учащегося имеется свое личное пространство в классе.

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса в школе имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры, включая ноутбуки.

Во всех учебных кабинетах установлены персональные компьютеры или ноутбуки (общее количество компьютеров и ноутбуков: 67, (общее количество мультимедийных проекторов: 2, интерактивных досок: 3). Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать электронные образовательные ресурсы. Компьютеры и ноутбуки установлены в кабинетах директора, заместителей директора, учительской, в библиотеке, бухгалтерии. Во всех учебных кабинетах учреждения работает также беспроводная сеть WI-FI.

Для обеспечения образовательного процесса имеется 1 компьютерный класс:

Ноутбук мобильного класса Aser TMB118-G2 – 30шт,

Ноутбук педагога Aser SP-314-54N – 2 шт.,

Ноутбук для управленческого персонала TMP-214-52 – 6 шт.,

Ноутбуки ACER AS5349 15/6 LEDHDB815 2 GB 320GB DRW WC WI\_FI LINUX – 21 шт. интерактивная доска, нетбук ASUS10.1 – 1шт., компьютер Intel ® Celeron- 1 шт. компьютер AMD Sempron - 1 шт., компьютер в комплекте Athlon – 1шт., компьютер в сборе – 1шт. компьютеры Intel – 1 шт.

Учреждение использует комплект лицензионного общесистемного обеспечения:

MSWindows 7 Professional 32BIT, MSWindowsVista 32BIT, MicrosoftOffice 2010, Антивирус, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стартовый, Rus, Band P:25- 49, year, Edu Rnl. , WindowsServer 2012 Standart + лицензия WindowsServerStandart 2012, контентная фильтрация ОАО «Ростелеком».

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные централизованно система контент – фильтрации ОАО «Ростелеком».

Педагоги Учреждения имеют личные сайты, блоги, странички, специальные программы, с помощью которых происходит обмен информацией по предмету со всеми участниками образовательного процесса, даются рекомендации и консультации, проводится проверка знаний учащихся.

## **Выводы**

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;



– материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

При организации учебно-воспитательного процесса в качестве образовательных ресурсов учителя используют материалы, размещенные на интернет-страницах.

За последний год активизировалась работа в электронном журнале, которая позволила учителям и родителям получать своевременную информацию, самостоятельно работать с содержанием образования, анализировать и управлять качеством образования по результатам. Родители учащихся получили возможность постоянно отслеживать сведения о результатах участия их ребенка в учебном процессе, узнавать результативность работы на уроках и во внеклассной работе, в том числе работы по итогам внешней независимой диагностики. Работа по развитию информационной образовательной среды остается приоритетной и будет продолжена в новом учебном году.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей.