

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»

**План работы
ШСМ «ДоброДел»**

Название мероприятий		Сроки	Исполнители, участники
Подготовительный этап. Предпроектный анализ, стартовая диагностика обучающихся, разработка основного перечня мероприятий проекта.		Январь-май 2023 г.	
Знакомство. Сбор информации (проведение и обработка анкетирования) Знакомство. Сущность работы ШСМ.	Выбор эмблемы. Проведение игр на сплоченность. Тренинг на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков. Тренинг на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков.	Список участников клуба медиаторов. Конкурс на эмблему.	Педагог-психолог. Социальный-педагог. Зам. директора по УВР. Советник по воспитательной работе.
Практический этап. Реализация мероприятий проекта.			
Задача 1. Сформировать представления у обучающихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов		Сентябрь - декабрь 2023 г	
1.1. Круглый стол.	Знакомство с принципами и процедурой медиации. Кто может быть медиатором. «Волшебные вопросы» медиатора.	Понятие медиации. Кто такой медиатор. Область применения медиации. Принципы и процедура медиации. Обсуждение и написание ценностей восстановительной медиации.	Зам. директора по УВР Социальный-педагог Эксперт-медиатор Список участников-медиаторов. (Дети-медиаторы)
1.2. Ролевые игры, групповая дискуссия.	Конфликты вокруг нас.	Конфликт. Участники, предмет конфликта.	Педагог-психолог

	Динамика конфликта. Стратегии поведения в конфликте	Структура конфликта. Конфликтогены. Источники конфликта. Граница полномочий ровесников в самостоятельном урегулировании конфликта. Конфликтные ситуации в художественных произведениях Формирование навыка распознавания конфликтных ситуаций. Анализ динамики конфликта. Стадии конфликта. Разбор учебного случая на основе художественных произведений. Диагностика индивидуальных способов поведения в конфликтной ситуации. Преимущества и ограничения каждой стратегии поведения.		Социальный-педагог Классные руководители Дети-медиаторы
1.3. Групповое обсуждение.	Буллинг в социальных сетях.	Разработки алгоритма действий при решении проблемы буллинга в социальных сетях. Профилактики школьного буллинга в социальных сетях. Выполнения проекта «Буллинг в социальных сетях»		Советник по воспитательной работе Эксперт-медиатор Дети-медиаторы
1.4. Деловая игра, учебные ситуации.	Понятие медиации. Интересы сторон в медиации.	Способы прояснение интересов. Открытые и закрытые вопросы.		Директор школы Советник по воспитательной работе

				Социальный-педагог Дети-медиаторы
Задача 2. Способствовать развитию толерантного отношения к участникам образовательного процесса			Январь-март 2023 г.	
2.1. Ролевая игра.	Переговоры, как Форма урегулирования конфликта	Обсуждение ситуаций переговоров и конфликтов.		Руководитель РДШ Педагог-психолог. Дети-медиаторы Эксперт-медиатор
2.2. Групповая дискуссия. Переговорная игра.	Подготовка к переговорам. Как достигнуть соглашения. Практикум переговорщика	Проверка соглашения на реальность. Переговорные игры. Упражнения на проверку соглашения. Переговорные игры по сюжетам литературных произведений		Советник по воспитательной работе Социальный-педагог Учителя-предметники Дети-медиаторы
2.3. Деловая игра. Практические упражнения.	Эмоции в конфликте	Навык распознавания эмоций, определения причин их возникновения. Виды эмоций. Эмоции в конфликте. Гнев, злость, раздражение. Способы саморегуляции.		Педагог-психолог. Социальный-педагог Эксперт-медиатор Дети-медиаторы
2.4. Тренинг	Способы эмоциональной поддержки.	Печаль, грусть, разочарование. Приемы взаимодействия с человеком, подверженным сильным эмоциям. Приемы саморегуляции. Зарядка для мозга-восстанавливающие упражнения.		Педагог-психолог. Руководитель РДШ Советник по воспитательной работе Дети-медиаторы Учащиеся

2.5. Open Space	Способы безопасного выражения эмоций.	Вербальные и невербальные техники отработки эмоций. Вентиляция эмоций в медиации.		Педагог-психолог. Эксперт-медиатор Дети-медиаторы Учащиеся
2.6. Публичные выступления.	Управление эмоциями в конфликте.	Страх, тревога, неуверенность. Приемы саморегуляции. Упражнения на повышение уверенности в себе. Страх публичных выступлений (страх отвечать перед классом). Упражнения по самопрезентации.		Директор Руководитель РДШ Советник по воспитательной работе Дети-медиаторы Учащиеся
Задача 3. Способствовать развитию коммуникативных, рефлексивных навыков у обучающихся.			Март-апрель 2024 г.	
3.1. Деловая игра на проведение дискуссии.	Контакт	Техника установления контакта и вызывание доверия		Эксперт-Медиатор Дети-медиаторы Зам. директора по УВР
3.2. Круглый стол	Обмен информацией в конфликте	Вербальная и невербальная коммуникация. Передача информации без обратной связи. Проблемы коммуникации в конфликте		Педагог-психолог. Социальный педагог Дети-медиаторы Классные руководители
3.3. Тренинг	Искажение информации в конфликте	Способы снижения искажений. Отработка навыка разделения информации на факты, чувства, интерпретаций		Эксперт-медиатор Дети-медиаторы
3.4. Коммуникативная эстафета	Виды слушания	Обратная связь при общении. Упражнения.		Социальный-педагог Дети-медиаторы
3.5. Коллективная дискуссия. Упражнения на	Вопросы как инструмент медиатора	Открытые и закрытые вопросы.		Эксперт-медиатор

прояснение ситуации		Барьеры общения и способы их преодоления.		Дети-медиаторы Педагог-психолог.
3.6. Социальный опрос.	Трудности при обмене информацией.	Способы получения достоверной информации от собеседника. Диагностика лжи по поведению.		Социальный-педагог Классные руководители Учащиеся Родители
3.7. Челлендж	Уверенное поведение. Как сказать «нет».	Умение противостоять давлению.		Дети-медиаторы Руководитель РДШ
Заключительный этап. Мониторинг результатов. Подведение итогов. Обобщение и распространение опыта реализации проекта.				
Задача 4. Создать условия для освоения обучающимися мирной позиции в конфликтной ситуации;			Май -июнь 2024 г.	
4.1. Open Space	Школьные конфликты	Создание банка школьных конфликтных ситуаций. Обсуждение вариантов их урегулирования.		Зам. директора по УВР. Советник по воспитательной работе Педагог-психолог. Социальный-педагог Дети-медиаторы
4.2. Воркшоп	Реклама школьной службы	Презентация школьной службы. Коллаж.		Дети-медиаторы Советник по воспитательной работе
4.3. Круглый стол	Практикум медиатора-ровесника. Обобщение и распространение опыта на другие школы.	Разбор конфликтных ситуаций на основе сюжетов художественных произведений. Анализ урегулирования конфликтов. Круги сообществ.		Эксперт-медиатор Педагог-психолог. Дети-медиаторы