

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
поселка Ново-Гурьевское»

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Кузьмина Елена Александровна
Директор
МАОУ ООШ П.НОВО-ГУРЬЕВСКОЕ
Серийный номер:
06B43FBD0005AE35AF409484330079912E

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ ООШ
п. Ново-Гурьевское
Е.А. Кузьмина
Приказ № 46/3 от «29» июня 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ ООШ П. НОВО-ГУРЬЕВСКОЕ
Срок реализации программы 2022 – 2026 годы

п. Ново-Гурьевское

2022 год

Содержание

Паспорт Программы развития	3
Введение.....	5
1. Механизм мониторинга реализации программы развития.....	8
2. Финансовый план реализации программы развития	13
3. Риски	13
4. Проект «Самообразование – равно успешное будущее».....	14
5. План мероприятий по реализации Программы развития	17
5.1 План действий по реализации направлений деятельности.....	17
5.2. Развитие условий для работы по здоровьесбережению обучающихся.	21

ПАСПОРТ

программы развития Муниципальное автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское» на 2022 - 2026 годы

Статус программы развития	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское» (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025гг) - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Цели программы	<p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения каждым обучающимся образования высокого качества, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном социуме; - воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей
Направления и задачи программы	<p>Направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого обучающегося»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей обучающихся»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, способствующих повышению у обучающихся мотивации к обучению и обеспечивающих освоение каждым обучающимся базового федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана. - Создание условий для формирования комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, привитию культуры здорового образа жизни, выявлению и поддержке одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании. - Создание правовых и программно-методических условий для развития партнерских отношений с организациями, осуществляющими дополнительное образование детей, для использования обучающимися возможности реализации индивидуального учебного плана, в том числе с помощью

	<p>дистанционных технологий и сетевой формой обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования. - Усиление взаимодействия с семьями обучающихся для развития и активизации позиции родителей как участников образовательного процесса. Создание правовых и программно-методических условий для организации информационно-просветительской поддержки родителей. - Создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогов, привлечение студентов вузов и колледжей (в том числе, выпускников школы) старших курсов для прохождения практики, стажировки, реализации программ дополнительного образования, создание условий для включения членов коллектива в деятельность профессиональных сообществ разного уровня, в том числе, в дистанционной форме. - Создание организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями.
Срок реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2022 по 01.09.2026 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Современное качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); - Позитивная динамика развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Калининградской области и Российской Федерации до 2025 года; - Позитивный имидж школы в социальном окружении, муниципальной и региональной системах образования за счет результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Наблюдательный Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, публикуются на официальном сайте Учреждения.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.
Сайт ОУ в Интернете	http://newgurevskoe.ru/
Основной разработчик проекта программы	Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское», педагогический коллектив.

Введение

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития (далее – Программа) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское» (далее – МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, образовательная организация, Учреждение) на 2022-2026 гг. разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», разработанным Министерством Просвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования обучающихся, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных

задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

Концепция развития в контексте реализации стратегии развития образования

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025г.г.)
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при президенте РФ, протокол от 03.09.2018 №10).

2. Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования ориентирована на развитие способностей обучающихся к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для школы выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, общественности, студентов и др.);
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на формирование у обучающихся проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, финансовой грамотности;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ, поддержки одаренных детей и детей с особенностями развития и цифровая образовательная среда;
- использование возможностей дополнительного образования для ранней профориентации обучающихся;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников;

- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Миссия развития Школы

Стратегическим направлением государственной программы развития образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Этого невозможно достигнуть без формирования у обучающихся стремления к саморазвитию и самообразованию.

Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ, в том числе по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии школы видит свою миссию в создании культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей каждому обучающемуся возможности проб, выбора, самоопределения и самореализации.

Приоритетным в своей деятельности мы считаем воспитание личности, готовой к непрерывному самообразованию. (Проект 1)

В долгосрочной перспективе важнее то, как обучающийся научится осваивать знания. Именно этот навык гарантированно понадобится выпускнику современной школы, которому в будущем **предстоит работать в профессиональных сферах, еще не существующих сегодня.**

Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, позволяющих обеспечить путь к успеху для каждого ученика.

Цели и задачи развития школы

Основными целями развития школы являются:

- создание условий для получения каждым обучающимся качественного образования, обеспечивающего конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном социуме;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей.

Для реализации поставленных целей Программы необходимо решить основные **задачи развития:**

- Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, способствующих повышению у обучающихся мотивации к обучению и обеспечивающих освоение базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.
- Создание условий для формирования комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, привитию культуры здорового образа жизни.
- Выявление и поддержка одаренных обучающихся в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.
- Создание правовых и программно-методических условий для развития партнерских отношений с организациями, осуществляющими дополнительное образование обучающихся для использования обучающимися возможности реализации в том числе индивидуального учебного плана, в том числе с помощью дистанционных технологий и сетевой формой обучения.

1. Механизм мониторинга реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Целевой показатель (внутренний)	Базовое значение	Перспективное значение на дату конца реализации программы
<p>«Современная школа»</p> <p>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления его материально-технической базы</p>				
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (%).	Обновление содержания и методик реализации программ физико-математического, естественно-научного и технологического профилей за счет возможностей и ресурсов организации и сетевых форм реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов обучающихся по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология».		100
	Доля обновления в содержания и методов обучения предметных областей (%).	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в том числе в сетевой форме. Количество договоров, заключенных с организациями по реализации программ с использованием сетевой формы. Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Согласование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки обучающихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества		95

		образования в соответствии с требованиями международных исследований.		
«Успех каждого обучающегося»				
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных обучающихся и с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования				
	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%).	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития обучающихся в дополнительном образовании.		98
	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (%).	Организация сетевого взаимодействия школы с учреждениями по реализации программ с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летней школы для детей с особыми потребностями.		60
	Доля участников, открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Траектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (%).	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест обучающихся для обучения в открытых уроках "Траектория", "Уроки настоящего". Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб для ранней профориентации обучающихся.		80

	Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" (%).	Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана обучающегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".		22
«Цифровая образовательная среда» Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней				
	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%)	Создание современных учебных мест для обучающихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у обучающихся «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн обучения.		60

<p>Доля обучающихся по программам общего образования, для которых на Едином портале Госуслуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам (%).</p>	<p>Обучение родителей и обучающихся по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Проведение серии родительских собраний.</p> <p>Организация отдельной страницы на сайте «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p>		70
<p>Доля обучающихся программам общего образования, использующих федеральную информационно – сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (%).</p>	<p>Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды»</p>		20
<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников (%).</p>	<p>Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме.</p>		50
<p align="center">«Учитель будущего»</p> <p>Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p>			

Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (%).	Развитие системы методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн диагностики.		50
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (%)	Формирование банка кадрового резерва для развития		10
«Поддержка семей обучающихся» Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации			
Доля обратившихся и положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (%)	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родителя в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 9 классы. Заключение договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в дистанционной форме на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей. Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.		95
«Социальная активность» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.			
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы (%)	Развитие деятельности детских общественных объединений: РДШ, Юнармия, ЮИД, «Школьный спортивный клуб» и др		80

Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (%).	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления. Обеспечение участия в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства). Подготовка специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами		20
Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (%)	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участия обучающихся в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста.		45

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет обучающихся и Совет родителей, наблюдательный совет и педагогический совет школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на Педагогическом совете и заседании Совета родителей и публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании.

По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора школы.

2. Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, гранты, благотворительность и др.

3. Риски

Прописывая целевые показатели Программы, мы ориентировались на ключевые цифры проекта Образование.

Жизнь вносит коррективы, поэтому существуют некоторые риски реализации программы:

1. Человеческий фактор.

Профессиональный потенциал педагогов лица позволит естественным образом минимизировать этот риск.

2. Снижение финансирования школ на федеральном и муниципальном уровнях.

3. Нарушение обязательств поставщиков (нарушение сроков поставки, дефекты в оборудовании и т.д.).

4. Неподготовленность родительского контингента.

5. Ставка делается и на социальных партнеров- инвесторов. (Но если будет общее снижение доходов, то инвесторы могут отказаться от своих обязательств).

Минимизировать эти риски можно. Для этого надо:

1. постоянно мониторить временные рамки;
2. максимально использовать открытую образовательную среду;
3. не бояться делегировать часть функций структурным подразделениям лица, включая детские объединения.

4. Проект «Самообразование – равно успешное будущее»

Создание модели образовательной среды, предоставляющей каждому обучающемуся возможности для развития навыков самообразования и способствующей развитию общих допрофессиональных компетенций обучающихся.

<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>Современные первоклассники будут работать в профессиональных сферах, которые сейчас еще не существуют, а школа должна их к этому подготовить. Актуальность проекта заключается в том, что успешно реализовать себя в будущем способен только обучающийся, готовый к непрерывному самообразованию.</p> <p>Целью проекта является создание модели образовательной среды, предоставляющей каждому обучающемуся возможности для развития навыков самообразования и способствующей развитию общих допрофессиональных компетенций обучающихся.</p> <p>Заложенные в основу построения модели принципы активности обучающихся, учет индивидуальных возможностей и развития личности позволяют организовать как индивидуальный подход, так и различные виды коллективной деятельности с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся.</p>
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка технологической карты формирования общих допрофессиональных компетенций обучающихся через всю систему работы школы. - Создание, апробация и реализация в школе системы критериального оценивания результатов самообразования в области общих допрофессиональных компетенций обучающихся. - Формирование системы индивидуальных образовательных маршрутов <p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост числа обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, способствующих развитию общих допрофессиональных компетенций (%)

	<p>2022 – 95; 2026 - 98</p> <p>- Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, способствующих развитию у обучающихся навыков самообразования и общих допрофессиональных компетенций (%).</p> <p>2022 – 50; 2026 -100</p> <p>- Количество договоров, заключенных с организациями по реализации образовательных программ с использованием в том числе в сетевой формы</p> <p>2022 – 4; 2026 – 8</p>
<p>Что необходимо для выполнения проекта</p>	<p>Повышение квалификации:</p> <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования общих допрофессиональных компетенций обучающихся, способах критериального оценивания результатов самообразования и методикам проектирования.</p> <p>Материальное, учебное и программное обеспечение:</p> <p>Обновление материально-технической базы кабинетов технологии и информатики.</p> <p>Модернизация школьной информационной сети.</p> <p>Финансовые ресурсы:</p> <p>Привлечение специалистов различных профессиональных областей.</p>
<p>Срок выполнения проекта</p>	<p>5 лет</p>
<p>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</p>	
<p>Этап 1. Подготовительный (аналитический) 6-8 мес.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования общих допрофессиональных компетенций обучающихся, способах критериального оценивания результатов самообразования и методикам проектирования индивидуальных образовательных маршрутов через обучающие семинары педагогических работников.</p> <p>Инвентаризация существующего материальнотехнического обеспечения.</p> <p>Анализ финансовых возможностей обеспечения реализации проекта.</p> <p>Определение партнеров проекта.</p> <p>Составление сметы развития проекта.</p> <p>Результат – общий замысел и концептуальная модель проекта.</p>

<p>Этап 2. Планирование 6 мес.</p>	<p>Составление плана и сетевого графика реализации проекта. Определение основных элементов системы работы по формированию общих допрофессиональных компетенций обучающихся и системы критериального оценивания результатов самообразования. Результат: концептуальная модель проекта, план, сетевой график реализации проекта.</p>
<p>Этап 3. Апробация концептуальной модели образовательной среды, предоставляющей каждому обучающемуся возможности для развития навыков самообразования и способствующей развитию общих допрофессиональных компетенций обучающихся 20 мес.</p>	<p>Реализация плана и сетевого графика. Практическая апробация элементов системы работы по формированию общих допрофессиональных компетенций обучающихся и системы критериального оценивания в соответствии с планом и сетевым графиком. Выявление проблем. Корректировка. Выстраивание связей между элементами системы. Результат: технологическая модель образовательной среды, предоставляющей каждому обучающемуся возможности для развития навыков самообразования и способствующей развитию общих допрофессиональных компетенций обучающихся</p>
<p>Этап 4. Технологическое внедрение модели образовательной среды, предоставляющей каждому обучающемуся возможности для развития навыков самообразования и способствующей развитию общих допрофессиональных компетенций обучающихся. 24 мес</p>	<p>Критериальное оценивание результатов самообразования обучающихся в области общих допрофессиональных компетенций и эффективности созданной модели. Выявление проблем в формировании навыков самообразования и общих допрофессиональных компетенций обучающихся. Корректировка технологической модели образовательной среды. Презентация модели образовательной среды, предоставляющей каждому обучающемуся возможности для развития навыков самообразования и способствующей развитию общих допрофессиональных компетенций обучающихся.</p>

5. План мероприятий по реализации Программы развития

План мероприятий по реализации Программы развития Учреждения включает актуальные направления деятельности Учреждения. Для каждого направления, планируемого в рамках Программы развития, прописаны сроки исполнения, указаны ответственные, представлены результаты, продукты деятельности, индикативные показатели. План основан на принципе цикличности мероприятий (формирование, реализация, интеграция – по годам) и динамике реализации Программы развития.

5.1 План действий по реализации направлений деятельности

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
<i>Повышение качества образования. Функционирование ВСОКО в Учреждении.</i>			
	Изучение нормативных правовых документов, определяющих перечень объектов ВСОКО Учреждения	<i>Май-июль 2022г.</i>	Директор
	Составление «Дорожной карты» по совершенствованию(корректировке) локальных документов, обеспечивающих функционирование ВСОКО в Учреждении.	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР
	Создание и деятельность рабочей группы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР
	Анализ системы управления качеством образования в Учреждении	<i>Май, декабрь текущего года</i>	Заместитель директора по УВР
	Составление отчета о результатах самообследования.	<i>До 20.04. ежегодно;</i>	Заместитель директора по УВР
	Разработка и (или) корректировка организационной структуры ВСОКО, распределение или перераспределение полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.	<i>Май-июль текущего года</i>	Заместитель директора по УВР
<i>Разработка и (или) корректировка пакета документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.</i>			
	Положение об органе государственно-общественного управления Учреждения	<i>До 01.09.2022г.</i>	Директор
	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	<i>До 01.09.2022г.</i>	Заместитель директора по УВР
	Положение о системе оценивания достижения обучающимися целевых ориентиров в соответствии с ФГОС	<i>До 01.09.2022г.</i>	Заместитель директора по УВР
	Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов.	<i>До 01.09.2022г.</i>	Заместитель директора по УВР
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	<i>До 01.09.2022г.</i>	Заместитель директора по УВР
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации ООП НОО,ООО	<i>До 01.09.2022г.</i>	Заместитель директора по УВР
	Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программы	<i>До 01.09.2022г.</i>	Заместитель директора по УВР
	Разработка и (или) совершенствование локальных нормативных актов, утверждающих инструментарий	<i>В течение</i>	Заместитель директора по УВР

	для проведения оценочных процедур.	<i>текущего учебного года</i>	Заместитель директора по УВР
	Формирование и (или) корректировка перечня управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в Учреждении.	<i>В течение текущего учебного года</i>	
<i>Формирование (корректировка, доработка) системы локальных актов Учреждения, регламентирующих нормы и правила ВСОКО</i>			
	Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного курса, предмета, модуля, дисциплины.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	Заместитель директора по УВР
	Положение о портфолио достижений обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о журнале посещаемости обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о журнале для обучающихся по программам дополнительного образования.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (обучение в рамках инклюзивного образования, индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, ускоренное обучение)	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение об организации инклюзивного образования (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Положение о дистанционном обучении обучающихся	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Иные документы, издаваемые по мере необходимости	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	
	Обеспечение информационной открытости в части представления в «Анализе деятельности Учреждения за текущий год»	<i>Май текущего года с 2022-по 2026г.</i>	
	Обеспечение информационной открытости в части представления в «Публичного доклада Учреждения за текущий год»	<i>Май текущего года с 2022-по 2026г.</i>	
	Внесение изменений в план действий по реализации Программы развития на текущий год.	<i>Май текущего года с 2022-по 2026г.</i>	
	Внесение корректировок в годовой план работы Учреждения на текущий год.	<i>Май текущего года с 2022-по 2026г.</i>	
	Обеспечение информационной открытости в части представления информации о функционировании ВСОКО на официальном сайте Учреждения.	<i>В течение года</i>	
	Составление аналитических справок, отчетов.	<i>В течение года</i>	

	Осуществление контроля и коррекции социальной, психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса.	<i>В течение года</i>	
	Корректировка положений и планов психолого-педагогической службы Учреждения	<i>В течение года</i>	
	Разработка и (или) корректировка системы контроля в Учреждении в соответствии с основными положениями ВСОКО.	<i>В течение года</i>	
Разработка и реализация образовательных программ различного уровня в соответствии с современным содержанием образования			
	Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, май</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ (при наличии), организация их психолого-педагогического сопровождения и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, при необходимости</i>	Педагогический коллектив Рабочая группа
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>До 01.09.ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».	<i>В соответствии с планом работы Учреждения</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану ОО и УО АИРМО.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения, УО ИРМО</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в мониторинге качества образования обучающихся.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования (5 - 9 классы).		
	Участие в НОКО.	<i>В соответствии со сроками проведения НОКО</i>	<i>Педагоги Учреждения, Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</i>
	Проведение Всероссийских проверочных работ.	<i>В соответствии с графиком</i>	<i>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</i>
	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения ежегодно</i>	<i>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</i>
	Организация деятельности учителей математики, русского языка по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы.	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</i>
	Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору».	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</i>
	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	<i>В течение года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</i>
	Индивидуальная работа с обучающимися, показывающие стабильно низкие результаты.	<i>Октябрь-март 2022-2026 г.</i>	<i>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</i>
	Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.	<i>Октябрь – февраль 2022-2026 г.</i>	<i>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</i>
	Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий плана по подготовке к ГИА».	<i>В течение учебного года</i>	<i>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</i>
	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению	<i>В течение учебного года</i>	<i>Педагогический коллектив</i>

	мероприятий по повышению качества образования».		
	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	<i>Ноябрь, январь, апрель, май 2022-2026 г.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.	<i>По плану школы</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	<i>Ноябрь-апрель 2022-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог

5.2. Развитие условий для работы по здоровьесбережению обучающихся

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Оценка качества ООП</i>			
1	Оценка внедренных программ, технологий по эффективности работы оздоровительной и коррекционной направленности	<i>август, ежегодно, 2022 – 2026 гг.</i>	Директор Заместитель директора по УВР
	Корректировка (разработка) плана физкультурной и оздоровительной работы на текущий год.	<i>июль, ежегодно, 2022 – 2026 гг.</i>	
	Создание и организация деятельности рабочих групп по разработке (корректировке локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.	<i>в соответствии с годовым планом работы</i>	
	Проведение инструктажей по безопасной жизнедеятельности.	<i>в соответствии с планом проведения инструктажей</i>	
	Оформление санбюллетней, листовок, буклетов.	<i>в течение каждого учебного года в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы</i>	
	Консультации с педагогами. Методическая и просветительская работа с педагогами, узкими специалистами, родителями.	<i>в соответствии с годовым планом работы</i>	
2.	Организация сбалансированного питания детей:	<i>постоянно</i>	
	Составление и утверждение графиков работы персонала Учреждения.	<i>постоянно</i>	

	Оформление документации, корректировка локальных актов в соответствии с нормативными документами	<i>постоянно</i>	
	Организация питания по 10-дневному меню и обеспечение сбалансированного питания	<i>1 раз в 10 дней ежемесячно</i>	