

238141 Калининградская область, Озёрский район
поселок Ново-Гурьевское, улица Гурьевская 7 «Б», 7 «Г»
тел/факс 8-40142-97245 E-mail: n-gurevskoe@mail.ru



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МОУ ООШ П.НОВО-ГУРЬЕВСКОЕ

2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

2015 г.

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Публичный доклад, директора школы Кузьминой Елены Александровны, содержит информацию о результатах работы школы за 2014–2015 учебный год и перспективах развития школы.

Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам их заменяющим, выбирающим нашу школу для своего ребенка.

Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах школы адресована Управляющему совету школы, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества учащихся, выбирающих нашу школу.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
2. Характеристика внешней среды.....	5
3. Состав обучающихся	5
4. Структура управления учреждения	6
5. Условия осуществления образовательного процесса, включая материально-техническую базу	7
6. Формы организации учебной и внеурочной деятельности	8
7. Учебный план школы	9
8. Кадровое обеспечение	15
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения	16
10. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.....	19
11. Состояние здоровья школьников, меры по укреплению здоровья обучающихся	25
12. Организация питания	26
13. Обеспечение безопасности	29
14. Основные направления и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования.	30
15. Социальная активность и социальное партнерство	38
16. Основные проблемы	38
17. Основные направления ближайшего развития школы	39

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское
2. Учреждение в своей деятельности руководствуется	Уставом школы, принятого Общим собранием трудового коллектива, протокол №1 от 21 февраля 2012 года 2012года http://newgurevskoe.ru/
3. Учредитель	Администрация муниципального образования «Озерский район». Функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий муниципальное учреждение «Отдел образования администрации муниципального образования «Озерский городской округ»
4. Лицензия	ОО-1570 39Л01 № 0000368, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области 08 апреля 2015 года.
5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 002859, регистрационный № 1060 выдано 28 марта 2012г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
6. Режим работы	Начальная школа - пятидневная учебная неделя Основная школа - пятидневная учебная неделя Школа работает в одну смену, средняя наполняемость классов - 19,98 чел. Продолжительность перемен 10 мин, две перемены по 20 мин.
7. Органы самоуправления	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Ученический комитет.
8. Адрес школьного сайта	http://newgurevskoe.ru/
<p>Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none">– Начальное общее образование.– Основное общее образование.– Специальное (коррекционное) начальное общее образование с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид).– Специальное (коррекционное) основное общее образование с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид).– Образовательные программы, разработанные на базе общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VIII вид).	

2. Характеристика внешней среды

Школа, как социокультурный центр, расположена на территории Красноярского территориального отдела Озерского района Калининградской области. Находится на расстоянии 7 километров от районного центра г. Озерска. В ее микрорайон и одновременно образовательно – культурное пространство развития школьников входят поселки: п. Ново-Гурьевское, п. Садовое, п. Замостье, п. Константиновка, п. Шувалово, п. Шишково, п. Речкалово, п. Шматовка, п. Колхозное, п. Красноярское, п. Столбовое, п. Малое-Путятино, п. Климовка.

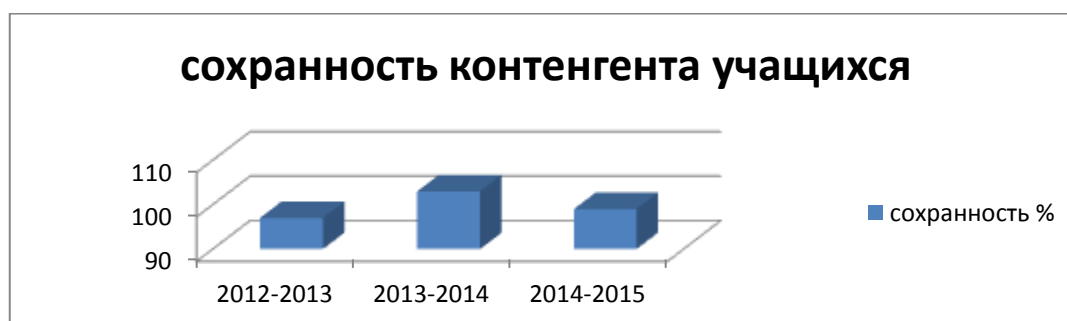
Участников образовательного процесса ежедневно привозят на занятия два автобуса МКП «Озерск-Школьник». В подвозе нуждается 131 учащийся, (73%).

3. Состав обучающихся

В школе на 1.05.15 г. обучается 178 учащихся, 1 учащийся в течение года обучался по индивидуальным программам на домашнем обучении. С помощью КОИРО г.Калининград, продолжается дистанционное обучение и учащийся включен в *Школу дистанционной поддержки детей с особыми образовательными потребностями*.

Состав учащихся постоянен, на 01.09.14г.- 179 уч-ся, на 01.09.15г.- 178 уч-ся. Сравнивая численность учеников можно сделать вывод о том, что наполняемость школы остается высокой для сельской школы, что свидетельствует о стабильности развития школы и интереса к ней.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2012-2013	189	183	97
2013-2014	192	198	103
2014-2015	179	178	99



Социальный статус семей учащихся в нашей школе представлен всеми категориями.

№	Социальные данные	всего	в процентах
1.	Всего детей в школе	178	100%
2.	Всего семей	128	100%
3.	Семей социального риска в них детей:	4 6	3,1% 3,4%
4.	Неполные семьи в них детей:	36 45	28,13% 25,3%
5.	Приемные семьи в них детей:	16 40	12,5% 22,5%
6.	Многодетные семьи в них детей:	12 29	9,4% 16,3%
7.	Малообеспеченные семьи в них детей:	83 120	64,8% 67,4%
8.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	0,6%
9.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	2	1,1%
10.	Дети ОВЗ	38	21,35%
11.	Дети-инвалиды	1	0,6%
12.	Дети-сироты	-	-

Социальный состав обучающихся, в целом, однороден. Большинство учащихся обучаются в школе на протяжении более 8 лет. Более 43 семей обучают в школе двух и более детей. Много родителей относятся к категории безработных, что отражено в таблице.

4. Структура управления учреждением

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, Кузьмина Елена Александровна, назначенный учредителем, и его заместители по учебно-воспитательной работе (Григорьева Елена Анатольевна, Лапухина Наталья Павловна), административно-хозяйственной работе (Боревич Геннадий Цезариевич).

Стратегическое руководство образовательным учреждением принадлежит выборному представительному Управляющему совету школы.

Деятельностью Совета руководит председатель совета – Алимova Галина Васильевна. Управляющим советом школы принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. В течение 2014-2015 учебного года на заседаниях Управляющих совета прошли внесения изменений в комплексный план модернизации на 2015год, внесение

изменений в Положение об Управляющем совете и другие нормативные акты.

В школе функционируют – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, классные родительские комитеты, ученический комитет.

В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входит также социальный педагог, педагог-психолог Григорьева Елена Анатольевна, руководители школьных методических объединений Печеркина Светлана Николаевна, Брацун Людмила Александровна. Кроме того, важно отметить, что эффективно работал в этом году Совет ученического самоуправления под руководством ученика 9 класса Васильева Александра.

Высшей формой коллективной и методической работы был и остается педсовет. В 2014-2015 учебном году было проведено 6 заседаний педсовета со следующей тематикой:

1. Утверждение учебного плана на 2014-2015 учебный год.
2. Личность педагога в современной школе.
3. Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе.
4. Использование ИКТ – залог успешной воспитательной работы с учащимися.
5. Подготовка и проведение ГИА.
6. Итоги 2014-2015 учебного года. Работа летнего оздоровительного лагеря.

5. Условия осуществления образовательного процесса, включая материально-техническую базу

Школа работает по графику пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35-45 минут, в последующих классах 45 минут, начало учебного дня 9.00 ч., окончание занятий не позднее 15.35 часов, внеурочная деятельность по всем направлениям начинает функционировать с 13.00 до 15.35. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности (20 минут) для питания учащихся. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2-7,9 - 34 недели, в 5-8 – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся в подготовительном и первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Занятия в школе проводятся в 12 учебных кабинетах. Занятия с учащимися 1- 4 классов организованы в специально оборудованном блоке, где расположены все дополнительные помещения; учащиеся 5-9 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса. Максимальный

объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов, перегрузка на учебных занятиях отсутствует, санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин. Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся, организация питания учащихся удовлетворительная.

Для всех учащихся школы организована внеурочная деятельность. Режим внеурочной деятельности включает прогулку, обед, самоподготовку, посещение кружков, реализацию творческих дел класса.

Учащиеся и ученики школы пользуются книгами, журналами, учебниками библиотек в поселках по месту проживания, детской библиотекой г. Озерска и школы. Работа школьной библиотеки была построена согласно общешкольному плану.

6. Формы организации учебной и внеурочной деятельности

Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через Урочную и Внеурочную деятельность. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования внеурочной деятельности школьников уделяется особое внимание, определяется ее сущность и основное назначение, которое заключается «в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Для решения задач в ОУ в соответствии с требованиями закона «Об образовании» был разработан и утвержден учебный план. Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели, занимались 9 классов-комплектов. По окончании учебного года обучались 178 учащихся.

Формы организации учебного процесса в прошедшем году:

Уроки (классно-урочная форма);

Консультации;
Элективные курсы;
Олимпиады, конкурсы;
Предметные недели;
Открытые уроки;
Научно-практическая деятельность учащихся.

В 2014-2015 учебном году в рамках введения ФГОС организована внеурочная деятельность в классах. Внеурочная деятельность организована с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Разработан учебный план внеурочной деятельности на 2014-2015 годы для учащихся 1-4 классов. Структура учебного плана представлена следующими направленностями:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное, социальное;
- общеинтеллектуальное, общекультурное.

7. Учебный план школы

В 2014 - 2015 учебном году школа работала по утверждённому региональному базисному учебному плану Калининградской области. Обучение в школе проводится по 5-дневной учебной неделе. Недельная нагрузка для учащихся по согласованному с отделом образования учебному плану составляет в 1-ом классе 21 час, во 2 – 4 классах 23 часа, в классах среднего звена соответственно 28, 29, 31, 32, 32 часов в неделю.

Начало занятий – 9.00 ч. Продолжительность урока – 45 минут во 2 – 9 классах, в подготовительном классе – «ступенчатый» режим учебных занятий с наращиванием нагрузки учащихся: в I четверти три урока по 35 минут, во II четверти 4 урока по 35 минут и, начиная с III четверти продолжительность урока 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, один день в неделю пять уроков за счет увеличения количества уроков физической культуры).

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большая перемена после второго и третьего уроков – 20 минут.

Введено изучение иностранного языка со 2 класса (2, 3, 4 класс – 2 часа), курс ОБЖ интегрирован с предметом «Окружающий мир» (1-4 класс). Региональный компонент представлен курсами: «Основы Православной культуры» в 1-4 классах, «Истоки» в 5 классе, «Живое слово» в 5,6 классах.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования. Для усиления инвариантной части учебного плана, для соответствия существующим учебным программам за счет часов регионального и школьного компонентов добавляются часы на изучение:

Предмет	Класс	Кол-во часов	
		Региональный компонент	Школьный компонент
Русский язык	5		3
	6		2
	7		1
География	6		1
Технология	8		1
Основы безопасности жизнедеятельности	7		1
	9		1
История западной России. Калининградская область	6	1	
	7	1	
	8	1	
	9	1	
Истоки	5	1	
Живое слово (Литература)	5	1	
	6	1	
Предпрофильная подготовка	9	1	

Обучение в 1, 2, 3, 4 классах ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план школы на ступени начального общего образования обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования, создаёт условия для получения всеми учениками начальной общеобразовательной подготовки с учётом их потребностей и склонностей, способствует развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника.

Содержание образования на первой ступени реализуется через образовательные области, что обеспечивает целостное восприятие мира.

Начальное общее образование представлено программой обучения по УМК «Школа России».

Программы направлены на комплексное развитие школьника, на достижение учащимися стандарта образования.

Часы вариативной части используются на расширенное изучение русского языка и литературного чтения.

В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности (письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа во всех классах.

По образовательной программе «Физическая культура» в 4 кл. выделен модуль на плавание: 12 часов (на базе ФОК г. Гусев).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные предметы Федерального компонента:

- русский язык;
- литературное чтение;
- немецкий язык (со 2 класса);
- математика;
- окружающий мир;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- технология;
- физическая культура 3 часа;
- основы религиозных культур и светской этики.

Предмет «ОБЖ» в начальной школе реализуется через интеграцию с предметом «Физическая культура» и предметом «Окружающий мир». ПДД изучаются интегрированно с предметом «Технология».

В течение 2014-2015 учебного года в 3-х – 9-х классах на основании образовательной программы в рамках занятий по физической культуре запланированы уроки плавания в ФОК г.Гусев.

*Начальное общее образование
(1 – 4 классы)*

**Учебный план 1-4-х классов
(годовой)
Начальное общее образование УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть					
Филология	Русский язык (обучение грамоте)	210	170	170	170
	Литературное чтение	44	132	132	102
	Иностранный язык	-	68	68	68
Математика и информатика	математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	50	64	64	68

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	7	14	14	34
Искусство	Музыка	33	32	32	34
	Изобразительное искусство	27	32	32	34
Технология	Технология	30	32	32	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого		632	782	782	782
Итого за 4 года обучения 2978 часов					
Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса		126	156	156	156

Учебный план 1-4-го классов (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	0/1	0/1	0/1	1	1/3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология (труд)	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90

Основное общее образование

Основное общее образование реализуется через пятилетний срок освоения Государственных образовательных программ. Учебные предметы Федерального компонента:

- русский язык;
- литература;
- математика;

- немецкий язык;
- информатика (8-9 классы);
- история;
- обществознание (в 6- 9 классах);
- география (в 6-9 классах);
- физика (в 7-9 классах);
- химия (в 8-9 классах);
- биология (6-9 кл.);
- природоведение (5 класс);
- технология;
- физическая культура;
- искусство (5-8 кл.).

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

По образовательной программе «Физическая культура» в 6 -7 кл. выделен модуль на плавание: 12 часов (на базе ФОК г. Гусев).

Часы регионального компонента используются на изучение курсов «Живое слово» (5 – 6 классы) – 2 часа, «Истоки» (5 класс) – 1 час, «История западной России» (6-9класс) – 4 часа, Предпрофильная подготовка (9 класс) – 1 час.

В школьном компоненте выделяется 2 часа на расширенное изучение курса «Русский язык» (5 - 7 классы) – 6 часов, «Технология» (8 класс) – 1 час, «ОБЖ» (7,9 классы) – 2 часа, «Биология» (6 класс) – 1 час.

Изучение тем краеведческой направленности учтено при формировании учебно-тематических планов по истории, географии, литературе. Вопросы энергосбережения рассматриваются при изучении предметов: математика, физика, технология.

В рамках повышения качества знаний по математике и русскому языку в 9 классе введены элективные курсы «Работа с контрольно-измерительными материалами».

Учебный план 5-9 класса (недельный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю.					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	3	3	3	3	2	14
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика	-	-	-	1	2	3

История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	-	1	1	1	1	4
География	-	1	2	2	2	7
Природоведение	2	-	-	-	-	2
Физика	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	-	1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1	1	1	5
ИЗО	1	1	1	-	-	3
Технология	2	2	2	1	-	7
ОБЖ	-	-	-	1	-	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	24	25	29	31	30	139
<i>Региональный компонент</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
«Живое слово»	1	1	-	-	-	2
Истоки	1	-	-	-	-	1
История Запад. России	-	1	1	1	1	4
Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	-	1
<i>Компонент образоват. учреждения</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>10</i>
Русский язык	3	2	1			6
Технология				1		1
ОБЖ			1		1	2
Биология		1				1
Предельно допустим.	29	30	32	33	33	157

Учебный план 5-9 класса (годовой)

Учебные предметы	Количество часов в год.					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	105	105	105	105	68	488
Литература	70	70	70	70	102	382
Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	170	870
Информатика	-	-	-	35	68	103
История	70	70	70	70	68	348
Обществознание	-	35	35	35	34	139
География	-	35	70	70	68	243
Природоведение	70	-	-	-	-	70
Физика	-	-	70	70	68	208
Химия	-	-	-	70	68	138
Биология		35	70	70	68	244
Музыка	35	35	35	35	34	174
ИЗО	35	35	35	-	-	105
Технология	70	70	70	35	-	245
ОБЖ	-	-	-	35	-	35
Физическая культура	105	105	105	105	105	525

Итого:	840	875	1015	1085	1026	4841
Региональный компонент	70	70	35	35	68	278
«Живое слово»	35	35	-	-	-	70
Истоки	35	-	-	-	-	35
История Запад. России	-	35	35	35	34	139
Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	34	34
Компонент образоват. учреждения	105	105	70	35	34	349
Русский язык	105	70	35	-	-	210
Технология	-	-	-	35	-	35
ОБЖ	-	-	35	-	34	69
Биология	-	35	-	-	-	35
Предельно допустим.	1015	1050	1120	1155	1128	5468

Учебные программы

Основу базовой образовательной программы для основного общего образования составляют типовые учебные программы, утвержденные МО РФ.

Обязательным условием реализации учебных программ является принцип преемственности.

8. Кадровое обеспечение

В 2014 – 2015 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 15 учителей, из них 1 совместитель.

По образовательному цензу и стажу работы педагогический коллектив представлен следующим образом:

Высшее образование – 13 (86,66%)

Среднее специальное – 2 (13,33 %)



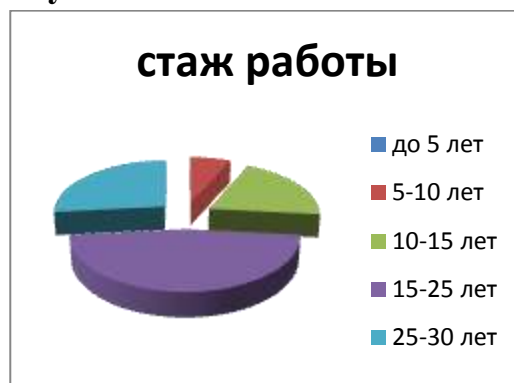
Квалификационная категория учителей:

Высшая	Первая	Соответствие должности	Не имеет квалификационной категории
3 (20%)	8 (53,3%)	1 (6,7%)	3 (20%)



Общий трудовой стаж учителей

Стаж	Количество работников	%
До 5 лет	-	-
5-10 лет	1	6,7
10-15 лет	3	20,0
15-25 лет	7	46,6
25-30 лет	4	26,7



Школа укомплектована кадрами на 100 %. Соотношение административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала соответствует нормативу.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы на основе нормативного бюджетного финансирования, методике расчета нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования и оплату услуг по содержанию имущества и коммунальных услуг на одного учащегося в год и закона Калининградской области «О порядке установления размера минимальной заработной платы в Калининградской области. С 01 сентября 2010 года в учреждении действует Положение о системе оплаты и стимулирования работников школы.

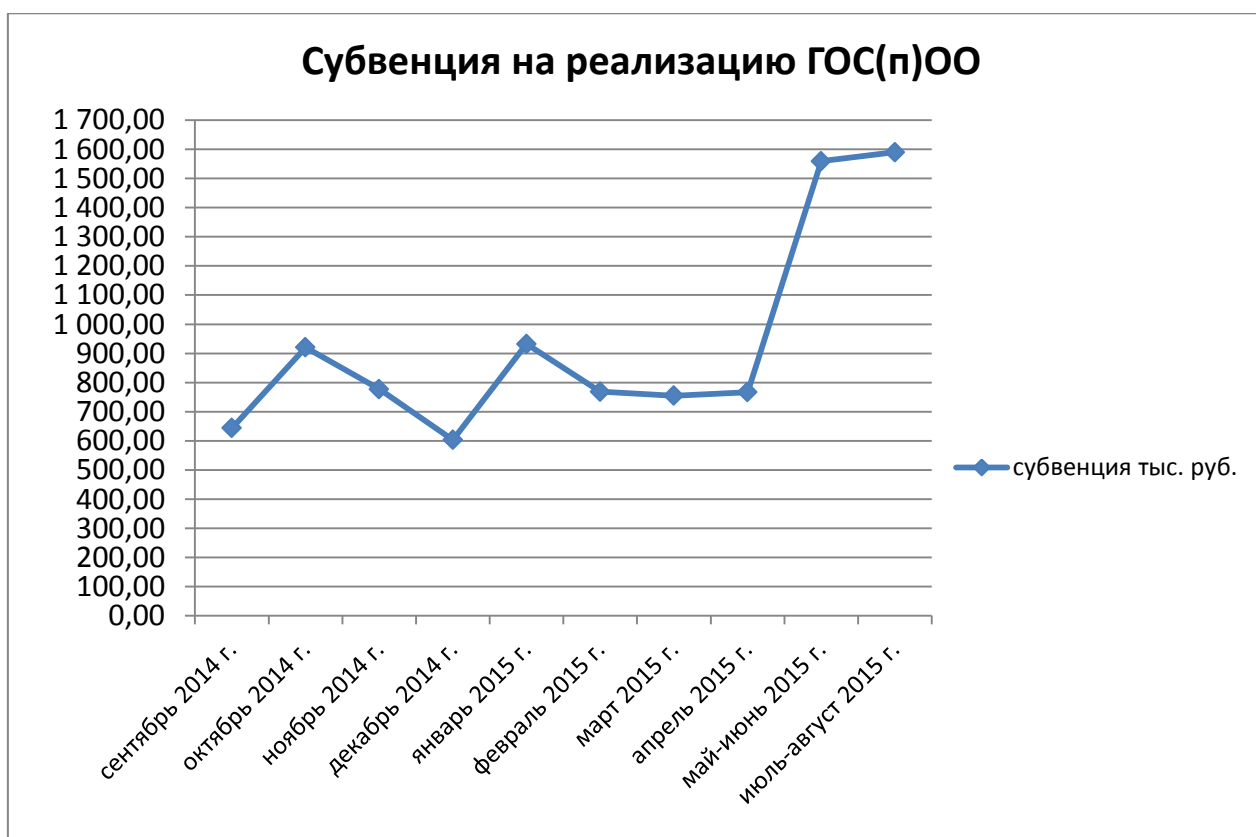
Школой получена субвенция на реализацию государственного образовательного стандарта ежемесячно: сентябрь - 644,26; октябрь - 920,67; ноябрь - 777,73; декабрь - 603,71; январь – 932,025; февраль – 768,8; март – 754,995; апрель – 767,24; май-июнь – 1559,42; июль-август – 1590,08.

Объем субвенции на реализацию государственного образовательного стандарта за 2014-2015 учебный год

РАСХОДЫ С 01.09.2014г. по 31.08.2015г.					
	Местный бюджет	Целевые средства	ФСКО	Госстандарт	Итого
Зарплата и начисления	0	0	51,4	9511,3	9562,7
Услуги связи, интернет	21,7			44,6	66,3
Коммунальные услуги	534,00				534,00

Транспортные услуги			0,6	27,3	27,9
Содержание имущества, в т.ч.	93,4	49,0	0	38,9	181,3
Вывоз ТБО	3,6				3,6
Дератизация, дезинсекция	17,9				17,9
Обслуживание пожарной сигнализации	48,0				48,0
Проверка и испытание пожарного водопровода	3,0				3,0
Заправка и ремонт картриджей, ремонт компьютерной техники				14,1	14,1
Проверка и испытание котлов, дымоотводящих систем	12,8				12,8
Контрольно-измерительные работы в электроустановках	8,1				8,1
Замена ограждения школы				24,8	24,8
Монтаж пандуса		49,0			49,0
Прочие услуги, в т.ч.	22,2	1453,59	32,3	135,6	1643,69
Приобретение программного обеспечения				23,1	23,1
Пультовая охрана школы «тревожная кнопка»	16,3				16,3
Мониторинг АПС	2,4				2,4
Консультационные и информационные услуги			32,3		32,3
Курсы подготовки, переподготовки, повышения квалификации				63,0	63,0
Временное трудоустройство несовершеннолетних		30,5			30,5
Проведение уроков плавания				24,0	24,0
Внесение изменений в ПСД на «Реконструкцию здания с выносом котельной»		98,0			98,0
Школьный сайт, хостинг и обслуживание				25,5	25,5
Испытание качества огнезащитной обработки	3,5				3,5
Страхование детей в летнем оздоровительном лагере		3,0			3,0
Организация питания ЛОЛ		156,24			156,24
Бланки аттестатов		5,6			5,6

Организация питания обучающихся		1160,25			1160,25
Прочие расходы (налоги, пени, госпошлина)	65,5	0			65,5
Приобретение основных средств, в т.ч.	0	0	59,5	267,47	326,97
Печати и штампы				3,15	3,15
Учебники				185,1	185,1
Телевизоры с кронштейнами			59,5		59,5
МФУ Цветной Epson				9,5	9,5
Баннер				10,2	10,2
Учебная мебель, 12 комплектов				59,52	59,52
Приобретение материалов, в т.ч.	430,7	0,0	0,0	42,1	472,8
Канцтовары, картриджи и прочие расходные материалы				18,6	18,6
Учебно-педагогическая документация				4,8	4,8
Уголь	430,7				430,7
Стройматериалы				18,7	18,7
ИТОГО	1167,5	1502,59	143,8	10067,27	12881,16



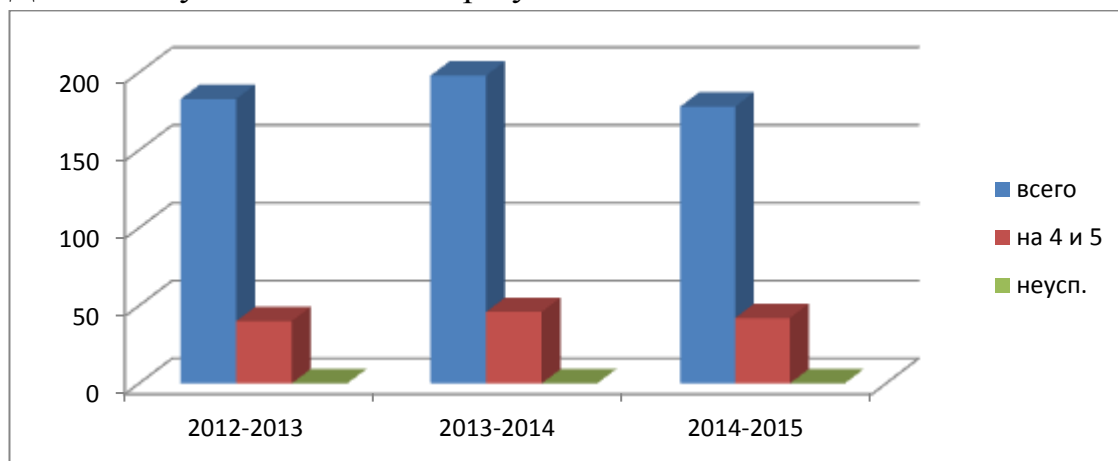
10. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Анализ образовательной деятельности показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Показатели учебной деятельности за 2014-2015 учебный год следующие:

класс	количество учащихся	обучаются на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают	% успеваемости	% качества
2	19	5	1	-	100%	27,8
3	24	8	-	-	100%	40
4	16	7	1	-	100%	46,7
5	18	3	1	-	100%	21,4
6	19	7	-	-	100%	58,3
7	21	5	2	-	100%	35,7
8	17	5	-	-	100%	41,7
9	17	2	-	-	100%	16,7

Динамика успеваемости за три учебных года



По сравнению с 2013-2014 учебным годом отмечается повышение количества учащихся, успевающих на «хорошо» на ступени начального образования. В этом учебном году закончили на «отлично» 9 учащихся:

1. Чумак Денис – 2 класс
2. Венкус Дмитрий – 2 класс
3. Морскова Аксинья – 2 класс
4. Алпатикова Устинья – 3 класс
5. Васильева Надежда – 4 класс
6. Чуб Екатерина – 6 класс
7. Деметьева Екатерина – 7 класс

8. Живайкина Кристина – 8 класс
9. Шарапов Вадим – 9 класс

В течение учебного года в школе проходили входящие мониторинги в 1-ом и 5-ом (по математике и русскому языку) классах.

Анализ мониторинга в 1 классе. Готовность ребенка к школе определяется совокупностью его общей интеллектуальной и психологической подготовки. Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно и требует специальных занятий с ребенком. В классе 27 человек, 17 учащихся посещали подготовительный класс. Мониторинг выполняли 100% учащихся 1 класса. Исследования показали, что «познавательная сфера учащихся» и «семья как ресурс адаптации первоклассника» в целом ниже обще регионального уровня. Усвоение норм поведения; успешность функционирования в роли ученика; взаимодействие со сверстниками; эмоциональная стабильность и эмоциональное благополучие на уровне регионального.

Анализ мониторинга в 5 классе. Согласно плану работы мониторинговые исследования в школе проходили по основным предметам школьного курса (по русскому языку и математике). Результаты итогового мониторинга по предметам показали следующее: качество знаний учащихся по русскому языку – 76%, по математике – 79%.

В апреле 2015 года учащиеся 1 классов приняли участие во внешнем (исходящем) мониторинге:

1 класс – математика, русский язык, чтение.

На конец учебного года успеваемость составила 100%, как и в прошлом году, качество успеваемости – 49%, в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 1%. Особое внимание при анализе учебной деятельности школы за прошедший учебный год следует обратить на результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

В течение 2014-2015 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. На педагогическом совете учителя-предметники ознакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана программа подготовки школы к ГИА, которая была обсуждена на методических объединениях, рассмотрена на педагогическом совете (протокол №1 от 26.08.2014г.) и утверждена директором школы. Главной целью программы явилось получение нового качества образования учащихся МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское на основе создания оптимальных условий для качественной подготовки учащихся к участию в государственном экзамене и создания и развития организационно-методической системы подготовки учащихся школы к Государственной итоговой аттестации. **Приоритетными направлениями программы стали:**

- Проведение семинаров с учащимися с целью разъяснения «Положения о проведении ГИА в 9 классе в новой форме; ознакомления с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков, разъяснения прав и обязанностей учащихся; ознакомления со структурами контрольно-измерительного материала и методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ; изучения особенностей оценивания результатов ГИА.
- Психологическая подготовка к участию в ГИА групповая и индивидуальная по темам: «Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей учащихся»; «Планирование повторения учебного материала к экзамену»; «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала»; «Способы поддержки работоспособности»; «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»; «Организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по предметам».
- Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам пользоваться образовательными сайтами (выпускник может получить информацию о проведении ГИА и протестировать себя, воспользовавшись интерактивными средствами).
- Приобретение сборников с тренировочными КИМами.
- Участие в компьютерном тестировании.
- Участие в репетиционных работах и экзаменах.
- Изменение в методах преподавания: переход на блочно-модульную систему подготовки; раннее начало подготовки к ГИА: с 7-8 класса; регулярный внутренний контроль знаний (сдача зачётов в форме ГИА); организация взаимопомощи сильных учеников слабым; проведение контрольных работ в тестовой форме (начиная с 5 класса).
- Использование дополнительных возможностей: кружки, дополнительные занятия, консультации.

В соответствии с данной программой администрация школы, руководители методических объединений естественно-математического и гуманитарного цикла составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

В своей работе по подготовке к ГИА-9 администрация школы, руководители МО, классный руководитель, учителя-предметники руководствовались программой подготовки к ГИА и опирались на анализ результатов ГИА 2014 года. Так же при подготовке к ГИА были учтены результаты итогового мониторинга образовательных достижений в форме тестирования 2014 года в 8 классе.

Предмет	Количество участников тестирования	% от общего количества учащихся в классе	Средний балл	Качество знаний (%)
Математика	10	77	3,2	30
Русский язык	9	69	3,6	56

В рамках программы подготовки к ГИА для учителей-предметников и родителей учащихся 9 класса проведено собрание «Нормативно-правовое обеспечение ГИА», на котором родители ознакомились с нормативными документами под роспись, с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся 9 класса, были проанализированы результаты экзамена ГИА-9 2013года, порядок заполнения бланков ГИА по русскому языку и математике. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе постоянно действующих МО, районных и областных методических семинарах.

В начале 2014-2015 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, была организована тренировочная работа по заполнению бланков ГИА в апреле-мае 2015 года. Учащиеся 9 класса были ознакомлены с изменениями в бланках, основной упор делался на правильное заполнение бланка регистрации.

Учителя русского языка и математики уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА. Огромное внимание было уделено посещению консультаций. На родителей возлагался контроль за посещением консультаций их детей. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Результаты репетиционных работ по русскому языку и математике в рамках подготовки к ГИА-9 (ОГЭ) в 2014-2015 учебном году (средний балл)

Предмет	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	май
Русский язык	3,9	3,7	3,7	3,8	3,7	3,7
Математика	3,6	3,6	3,6	3,8	3,6	3,6

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными и слабыми детьми), эту работу провели классный руководитель 9 класса Нагребецкая С.В. и педагог-психолог школы Григорьева Е.А.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ГИА велась серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ГИА позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

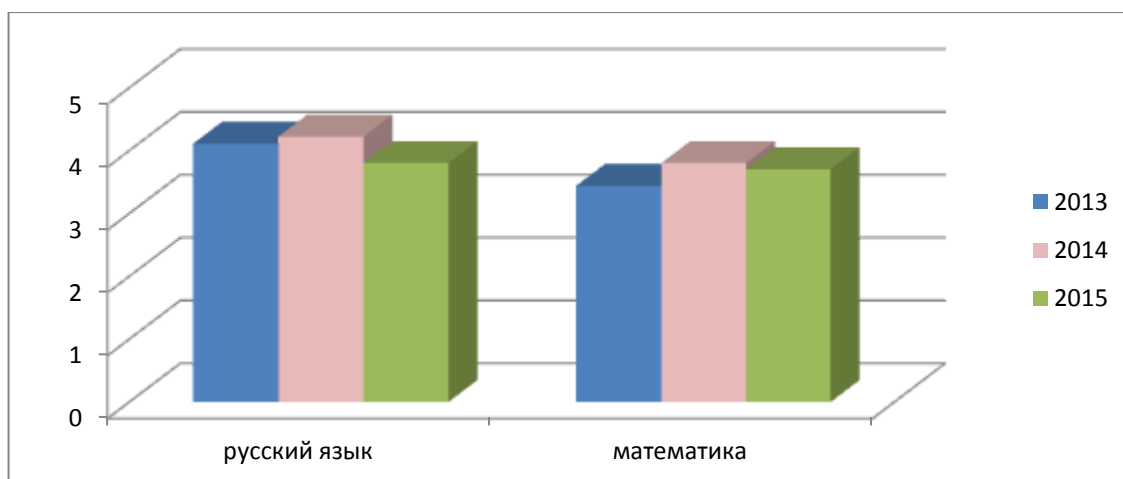
Учителями Нагребецкой С.В. (русский язык), Волковой Л.В. (математика) на основе данных аналитических материалов и итогов промежуточного контроля, был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику отдельно для сильных учащихся, отдельно для слабых учащихся. Особое внимание в этом году уделялось отработке навыков выполнения части В и С, т. к. они являются самой сложной, частью ГИА. Большое внимание уделялось написанию сочинения.

В 2014 -2015 учебном году к итоговой аттестации было допущено 17 (100%) учащихся 9 класса, 2 учащихся, обучавшихся по программе специальных (коррекционных) классов VIII вида, допущены к итоговой аттестации в традиционной форме по трудовому обучению.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык ОГЭ	12	3 (25%)	4(33,3%)	5(41,7%)	-	3,8	5 (41,7%)	6 (50%)	1(8,33%)
Русский язык ГВЭ	3	-	2 (50%)	2 (50%)	-	3,0	3 (100%)	-	-
Математика ОГЭ	12	2 (16,7%)	4(33,3%)	6 (50%)	-	3,7	9 (75%)	3 (25%)	-
Математика ГВЭ	3	-	-	3 (100%)	-	3,0	3 (100%)	-	-
География	2	1(50%)	1(50%)	-	-	4,5	1(50%)	-	1(50%)
Обществознание	2	1(50%)	-	1(50%)	-	4,0	1(50%)	-	1(50%)

Результат сдачи ГИА по русскому языку и математике в новой форме (средний балл)



Анализ ГИА показывает средний уровень знаний учащихся по математике и русскому языку. Средний балл по русскому языку составил – 3,8, что на 0,42 балла ниже, чем в 2014 году. Средний балл по математике составил – 3,7, что на 0,1 балла ниже, чем в 2014 году. В сравнении за 3 года видно, что качество знаний по математике и по русскому языку возросло. По математике 9 (75%) учащихся подтвердили годовую оценку, 3 (25%) учащихся получили оценку выше годовой, по русскому языку подтвердили годовую оценку 5 (41,7%) учащихся, 6 (50%) учащихся получили оценку выше годовой. Ниже годовой оценки получили 3 учащийся по русскому языку, географии и обществознанию, что составило 25% от общего количества.

Как видно из диаграммы результатов ГИА по русскому языку и математике, на лицо незначительное снижение общих результатов по сравнению с прошлым годом. Это связано с более слабым контингентом учащихся в выпускном классе 2015 года. Но следует отметить значительный рост количества учащихся, получивших на основном государственном экзамене оценку выше годовой. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией.

Факторами повлиявшими на результативность ГИА послужили:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ГИА;
- ориентация на прочное усвоение базовых требований к подготовке по предметам;
- дифференциация обучения, разработка стратегии обучения и подготовки к выпускному экзамену с учетом уже имеющегося у выпускника уровня образовательной подготовки;

- профессионализм учителей-предметников Нагребецкой С.В., Л.В. Волковой которые выделяются умением использовать современные технологии в обучении, умением анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

11. Состояние здоровья школьников, меры по укреплению здоровья обучающихся

Администрация школы следит за физическим, психическим, социальным благополучием учащихся. Учащиеся школы ежегодно проходят диспансеризацию, особое внимание медиков и педагогического коллектива направлено на реабилитацию учащихся с хроническими заболеваниями.

В процесс обучения внедряются здоровьесберегающие технологии, организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. В системе учителями школы ведётся работа по формированию здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися является составной частью учебно-воспитательного процесса и включает выполнение общественной нагрузки и культурный отдых на основе оздоровительных мероприятий и физического совершенствования учащихся.

Большинство учащихся школы занимаются в спортивных секциях на базе школы с учителем физической культуры и тренерами ДЮСШ г. Озерска, ЦРТДиЮ г. Озерска; систематически организовываются соревнования по настольному теннису, волейболу, футболу; проводятся спортивные праздники.

Школьники активно участвуют в региональных, зональных, муниципальных спортивных турнирах, занимая призовые места, как в командном зачёте, так и в личном первенстве.

Постоянно ведётся работа по повышению уровня комфортности учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ ЦРБ г.Озерска.

Учащиеся группы риска по здоровью (2014-2015 уч. г.)

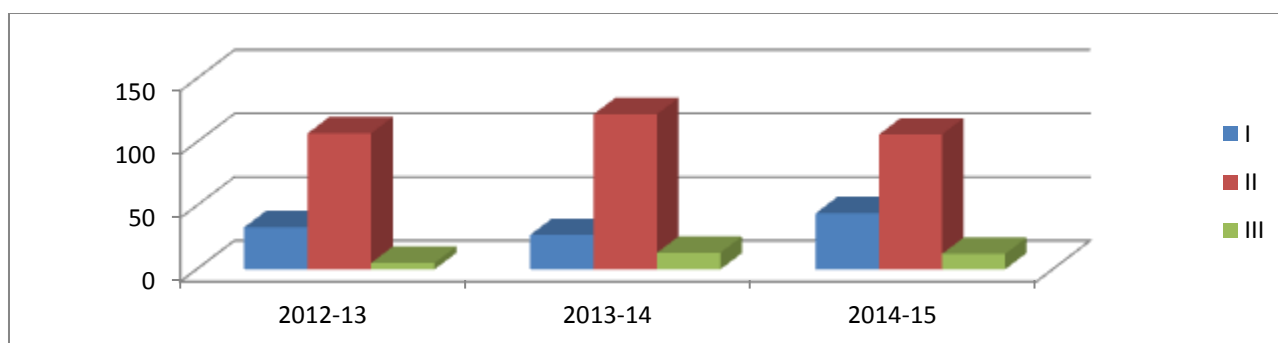
Дети с ограниченными физическими возможностями	3
На домашнем обучении	1
% обученности	100%

Мониторинг состояния здоровья школьников (по результатам профилактических осмотров)

Результаты профилактических осмотров	2013	2014	2015
Количество детей	165	163	163
Группа здоровья			
I	27	44	45
II	122	106	103
III	13	12	12
VI	-	1	-
Инвалидность	3	2	1

Благодаря слаженным действиям медицинских и педагогических работников, правильно организованному школьному планированию, число детей с группой здоровья (I) увеличилось, а II, III группы уменьшилось.

Группы здоровья за три последних учебных года



12. Организация питания

Рациональное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания обучающихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе.

Система организации питания нашей школы ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить обучающихся полноценным горячим питанием;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать обучающимся навыки здорового образа жизни;

- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;

Большое значение в школе уделяется тому, чтобы питание, получаемое школьниками, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ.

В нашей столовой питание организовано по цикличному меню в строгом соответствии с ГОСТАМИ и с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, в результате чего рационы сбалансированы по основным пищевым ингредиентам. Для решения этих задач школой задействован целый ряд сотрудников. Прежде всего, это работники столовой. На их ответственности находится вопрос приготовления вкусной и в соответствии со всеми технологиями пищи. В обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

В МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское учащиеся пребывают более 6 часов, поэтому в школе организовано горячее питание.

Работники столовой уделяют огромное внимание эстетичности внешнего вида приготовляемых блюд и радуют нас каждый день разнообразием.

Бесплатными горячими обедами обеспечиваются дети из малообеспеченных, многодетных малообеспеченных семей. Режим питания, его качественный состав проверяется социальным педагогом и дежурным учителем по школе ежедневно (ведется бракеражный журнал). Питьевой режим и режим мытья рук организован. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры и углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегрет, фрукты. В летне-осенний период включают в меню компоты из свежих ягод. Готовят салаты из свежих овощей и фруктов. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой.

В школе обучается 178 человека. Ежедневно горячее питание получают 100% обучающихся. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, в случае отсутствия какого-либо документа были проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников и сбор документов индивидуально каждого ребенка. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально в тесном сотрудничестве с администрацией школы и классными руководителями. На начало учебного года бесплатным питанием было обеспечено - 124 учащихся, к концу года бесплатным питанием было обеспечено - 139 учащихся.

Финансирование расходов на организацию питания в ОУ осуществляется:

- за счет средств регионального бюджета;
- за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Учитывая санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к режиму питания, контингент питающихся и количество посадочных мест в столовой, питание школьников осуществляется по графику. Согласно этому графику каждому классу отведена определенная перемена. Продолжительность перемен, предназначенных для питания школьников, составляет 20 минут. Прием пищи проводится под контролем классных руководителей.

Мытье и дезинфекция посуды и столовых приборов производятся с соблюдением всех норм санитарно – гигиенического режима. В столовой школы работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье посуды.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук детям организовано специальное место, оборудованное раковинами.

Для соблюдения гигиены приема пищи в школе созданы соответствующие условия:

1. Обеденный зал оборудован мебелью для приема пищи сидя.
2. Имеются исправные ручки для мытья, мыло для личной гигиены учащихся.
3. Запрещается использовать столовую и чайную посуду с трещинами и отбитыми краями.
4. Запрещается прием пищи вне столовой.
5. Запрещается вход в столовую в верхней одежде.

Педагоги организуют постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках учебной деятельности (в предметном содержании учебных курсов) и внеурочных мероприятий.

Классные руководители предусматривают в планах воспитательной работы мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, потребности в сбалансированном и рациональном питании. Организуют систематическую работу с родителями (беседы, лектории и др.) о роли питания в формировании здоровья человека, привлекают родителей к работе с детьми по организации досуга и пропаганде здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях.

Работники пищеблока проходят курсы по работе с технологическим оборудованием.

Важное место в воспитательной работе образовательных учреждений занимает летняя оздоровительная кампания. Летний пришкольный лагерь «Новое поколение» работал при школе в одну смену.

Летним отдыхом и оздоровлением были охвачены все категории детей. Особое внимание было уделено детям из асоциальных, малообеспеченных

семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего отдохнуло 85 детей (48%).

13. Обеспечение безопасности

Безопасность в школе организована на основании приказов директора «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», «Об обеспечении пожарной безопасности», «О подготовки педагогического, технического персонала и детей по вопросам ГО и ЧС». Все участники образовательного процесса проходят инструктажи, беседы. Организовано проводятся эвакуационные тренировки.

Каждый учитель и работник школы несет личную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса и нахождения в школе.

Для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе приняты следующие меры:

- охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно;
 - установлены тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, автоматическая пожарная сигнализация;
 - организовано постоянное дежурство администрации и учителей,
 - школа в полном объеме обеспечена огнетушителями;
 - регулярно проводятся проверки электро- и пожарной безопасности;
 - систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся;
 - персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи и имеет аттестационные удостоверения;
 - имеется штатное расписание по действиям персонала в различных чрезвычайных ситуациях;
 - приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
 - всё оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
 - все учебные кабинеты и помещения повышенной опасности обеспечены необходимыми инструкциями и медицинскими аптечками.
1. На основании предписания ОНД по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности, ИП «Чернухин», произвели устройство эвакуационной пожарной лестницы.
 2. На основании предписания №47/40/4 по устранению нарушений требований пожарной безопасности подготовлена и получена положительная экспертиза в ГАУ КО «Центр проектной экспертизы» проектно-сметной документации на капитальный ремонт школы и реконструкцию здания школы с выносом котельной.

3. Действует план проведения учений (тренировок) на 2015 год. Создан перечень учебных групп и руководителей занятий по ГО на 2015 год. Действует расписание занятий по гражданской обороне на 2015 год.

14. Основные направления и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования

Развитие дополнительного образования детей является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе сложилась определённая система воспитательной работы, реализующая образовательные и воспитательные функции.

Цель воспитательной системы школы – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального и разностороннего подходов в урочной и внеурочной деятельности.

В школе сложилась своя система воспитательной работы, основа которой – коллективные творческие дела, такие как предметные недели, школьные традиционные мероприятия, встречи с представителями разных поколений, ярмарки. Традиционными стали уроки мужества и Дни самоуправления, а также различные тематические вечера.

В 2014-2015 учебном году в школе функционировали кружки художественно-эстетического и интеллектуально-познавательного направления. Продолжил свою работу подростковый клуб «Наследие». Учителями реализовывались программы: «Занимательная математика», «Эврика», «Мир оригами», «Юный биолог», «Полиглот», «Занимательная грамматика», «Я второклассник», «Волшебный мир книг», «Умелые ручки», «Учусь создавать проекты», «Веселая кисточка», «Я познаю мир», «Планета здоровья», «Крепыш», «Грамматейка». Функционируют спортивные секции по настольному теннису, футболу и волейболу, проводятся дни здоровья.

Всего внеурочной деятельностью было охвачено 177 школьников (99,4%).

Совершенствование образовательного процесса в школе невозможно без использования православия как традиции, в русле которой складывались повседневные обычаи, развивались литература и искусство русского народа.

В целях духовно-нравственного воспитания школьников, на основании базисного учебного плана в рамках регионального компонента в 1-4 классах введен предмет «Основы православной культуры».

Ежегодно увеличивается общее количество детей, занимающихся в блоке дополнительного образования. В 2014-2015 учебном году 103 учащихся занимались с педагогами и тренерами ЦРТДиЮ и ДЮСШ г. Озерска в рамках сетевого взаимодействия.

Методическая работа.

В 2014 -2015 учебном году для развития творческой активности учащихся администрация школы старалась создать надлежащие условия. Всячески поощрялось использование в работе инновационных образовательных технологий. Учителя использовали в своей работе и метод проектов, и технологию развития критического мышления, и игровые технологии, компьютерные технологии, что позволило в целом повысить уровень обученности на программном и базовом уровнях.

Большое внимание уделяется повышению уровня компьютерной грамотности педагогов и учащихся, использованию информационных технологий в рамках урока. В течение учебного года учащиеся и педагоги имели возможность беспрепятственно использовать Интернет-ресурсы, что значительно обогатило информационную базу школы, расширило границы общения.

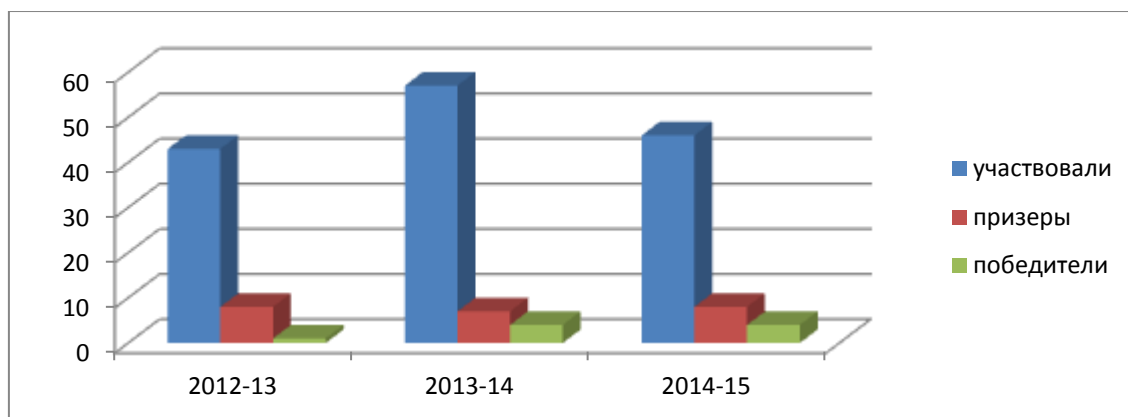
Одной из актуальных проблем является проблема развития творческой активности учащихся. Важная роль в решении этой проблемы отводилась ШМО учителей. В этом учебном году педагогический коллектив школы уделял большое внимание проблеме приобщения учащихся к научной деятельности. Решение проблемы приобщения учащихся к научной деятельности видится, прежде всего, в активизации работы с одарёнными учащимися.

В 2014-2015 учебном году 46 (26%) учащихся приняли участие во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

- победители – 4 учащихся
- призеры - 8 призовых мест

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя	уровень проведения олимпиады	предмет	место
2014 – 2015 учебный год						
1	Шарапов В.	9	Паламарчук И.В.	район	Немецкий язык	победитель
2	Бирюкова А.	7	Паламарчук И.В.	район	Немецкий язык	победитель
3	Живайкина К.	8	Паламарчук И.В.	район	Немецкий язык	победитель
4	Дементьева Е.	8	Паламарчук И.В.	район	Немецкий язык	призер
5	Синицкий И.	7	Брацун Л.А.	район	Биология	победитель
6	Живайкина К.	8	Брацун Л.А.	район	Химия	призер
7	Саркисян Л.	8	Брацун Л.А.	район	Химия	призер
8	Синицкий И.	8	Брацун Л.А.	район	География	призер
9	Яблонский И.	8	Киселева А.С.	район	Физкультура	призер
10	Коноплева Н.	9	Киселева А.С.	район	Физкультура	призер
11	Живайкина К.	8	Нагребецкая С.В.	район	Литература	призер
12	Бирюкова А.	7	Нагребецкая С.В.	район	Литература	призер

Результаты Всероссийской олимпиады школьников за три года



Формы и результаты распространения педагогического опыта

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта в нашей школе осуществляется в рамках работы методических объединений, педагогического совета, через работу творческих групп, различных семинаров, конкурсов.

Формы распространения педагогического опыта:

- Организация и проведение методических недель;
- Проведение открытых уроков, мастер-классов;
- Творческие отчёты о работе над методической темой;
- Участие в районных и областных семинарах;
- Выступления на педагогических советах;
- Создание электронных презентаций;
- Научно-практические конференции;
- Методический совет.

Администрацией школы была спланирована деятельность, позволившая повысить профессиональный уровень сотрудников без отрыва от основной работы, а также деятельность по коррекции системы работы, способствующая совершенствованию профессионального мастерства учителей. За 2014-2015 учебный год курсы повышения квалификации прошли в ГАОУДПО(ПК)С «Институт развития образования» по курсу «Организация образовательного процесса соответствии с ФГОС» 10 учителей школы; по курсу «Управление ОО в условиях перехода на новые ФГОС» директор школы Е.А. Кузьмина, заместитель директора школы по УВР Е.А. Григорьева; курсы по организации летнего отдыха обучающихся 4 учителя школы; предметные курсы повышения квалификации 2 учителя.

Применение коллективных, групповых и индивидуальных форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Методическая служба школы продолжила работу по внедрению наиболее эффективных частей

технологического блока образовательной программы школы: технологии развития критического мышления, блочно-модульного обучения, проблемного метода обучения, методов учебной проектной деятельности, продолжена работа по внедрению современных методик обучения на основе информационных технологий.

Школьный методический совет осуществляет системное руководство методической, в том числе инновационной, деятельностью коллектива.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей естественно-гуманитарного цикла – руководитель Брацун Л.А.

2. МО учителей начальных классов – руководитель Печеркина С.Н.

В прошедшем учебном году МО ГЦ работало над темой:

«Повышение качества преподавания предметов естественно-гуманитарного цикла, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения».

Цель: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

Основные задачи:

- Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла;
- Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся;
- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- Качественная подготовка учащихся к сдаче ГИА;
- Повышение профессиональной квалификации учителей.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над реализацией следующих задач:

- Работа по внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе;
- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности;
- Построение разветвлённой системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В течение 2014-2015г. с педагогами школы целенаправленно проводилась работа по изучению концепции ФГОС основного общего образования.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в областном институте развития образования, активно изучают новые педагогические технологии в учебной и воспитательной деятельности, посещают семинары КОИРО, участвуют в муниципальных семинарах, направленные на решение проблемы преемственности ФГОС НОО и ООО, создания эффективной информационно-образовательной среды ООО получают квалифицированную поддержку от специалистов отдела образования, информационно-методического центра г. Озерска, что позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Были разработаны и апробированы новые модели уроков. Проведены круглые столы по обозначенной теме. Посещены открытые уроки педагогов школ своего района и педагогов других районов области. На методических объединениях определяется уровень использования новых педагогических технологий в рамках современного урока учителями-предметниками.

В учебной и вне учебной деятельности педагоги используют такие формы, как: дебаты, игры для интенсивного обучения, разработки уроков с использованием инновационных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности творческой инициативности учащихся; использование частично-поискового, репродуктивного, объяснительно-иллюстративного (с применением информационных компьютерных технологий, развитие критического мышления через чтение, технологии проблемного обучения, технологии погружения в образовательную деятельность, интерактивные технологии.

Информационно-компьютерные технологии используются как на уроках, так и во внеурочной деятельности, так как они стимулируют познавательную активность школьников. Формируют и развивают информационно-компьютерную компетентность учащихся, повышают интерес к предмету. В результате, наблюдается положительная устойчивая динамика качества знаний, наглядность и зрелищность урока, рациональное использование учебного времени на уроке. Творчески работающие учителя обобщают и распространяют положительный педагогический опыт на педагогических конференциях, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и других мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2014 года был проведен расширенный педсовет: «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе».

Педагоги школы активно принимают участие в работе муниципальных и региональных методических площадок. В 2014-2015 учебном году они приняли участие в следующих региональных семинарах: «Инновационные подходы к реализации ФГОС основного общего образования» - региональный семинар; «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по биологии

системы УМК «Алгоритм успеха»; "Формирование метапредметных компетентностей как средство повышения мотивации учения" – региональный семинар; «Качество и инновационные перспективы развития литературного образования в старшей школе» - региональный семинар; «Современные образовательные технологии на службе повышения качества математического образования» - региональный семинар; «Организация внеурочной деятельности в осуществлении духовно-нравственного воспитания в современной школе» - региональный семинар; «Образовательные технологии в обучении биологии» – региональный семинар; «Достижение планируемых результатов обучения на уроках русского языка и литературы в контексте освоения ФГОС» – региональный семинар; региональный семинар для экспериментальных площадок в сфере ДНРВ; "Образовательные возможности современного интерактивного оборудования" – региональный семинар; Кирилло-Мефодиевские чтения; «Методика преподавания ОРКСЭ в условиях перехода на ФГОС» - региональный семинар; «Особенности создания системы патриотического воспитания в учреждениях образования» - региональный семинар Рождественские чтения и т.д.

Педагогами школы проводится масса обучающихся, развивающих и воспитывающих мероприятий в рамках предметных недель и общешкольных мероприятий. Учителя со своими воспитанниками принимают активное участие во всевозможных проектах, конкурсах, научно-практических конференциях:

Мероприятие	Количество участников от школы	Фамилия, имя учащегося	Клас с	Результат
Муниципальный этап олимпиады по ОПК	10	Бирюкова Анастасия	7	победители
		Шарапов Вадим	9	
		Живайкина Кристина	8	призеры
		Дементьева Екатерина	7	
		Синицкий Илья	8	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик»	7	Чумак Денис	2	призеры
		Потемкин Александр	4	
		Завидия Ефим	3	
		Морскова Аксинья	2	
		Популайгис Анна	3	
		Морсков Матвей	4	
		Бардин Никита	1	
Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок»	7	Чумак Денис	2	победители
		Буслаев Вячеслав	2	
		Морскова Аксинья	2	призеры
		Бондарчук Ангелина	2	
		Венкус Дмитрий	2	
		Федотова Анжела	2	

		Антонов Максим	2	
Седьмая муниципальная научно-практическая конференция школьников	11	Алпатикова Устинья Смогоров Андрей Бирюкова Анастасия Гюлумян Ольга Назарова Анжелика Бондорчук Ангелина Венкус Дмитрий	3 1 7 7 8 2 2	победители призеры
Межрегиональный научно-познавательный конкурс-исследование «LEONARDO»	31	Чучнева Наталья	5	На районном уровне – победитель, на Всероссийском уровне - участник
		Хлебостроева Екатерина	7	На районном уровне – победитель, на Всероссийском уровне - участник
		Потемкин Александр Суханицкая Анна Паламарчук Кристина Дементьева Екатерина Костюкевич Никита Янкина Екатерина Чуб Екатерина	4	На районном уровне – призеры, на Всероссийском уровне - участник
Межрегиональный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	44	Чумак Денис	2	победитель
Муниципальный этап конкурса творческих работ учащихся «Звезды Балтики»	21	Кузьмина Александра	6	победитель
		Алпатикова Устинья	3	призер
		Хлебостроева Екатерина	7	призер
Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»	20	Бардин Никита Шадрина Елизавета Алпатикова Устинья Чумак Денис Друктейнис Артем Лютая Яна	1 6 3 2 7 6	победители призеры
II межшкольный фестиваль творческих работ «Музыка глазами детей»	6	Дементьева Екатерина	7	победитель
«Читай, чтобы помнить!» региональный конкурс юных	3	Хлебостроева Екатерина	7	победитель

чтецов, посвященный 70- летию Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы в России				
«Живая классика» международный конкурс юных чтецов	3	Хлебостроева Екатерина	7	призер
Зональные областные соревнования по программе «Мини- футбол в школу» среди девочек 2001-2002 г.р.	8	Команда девочек	5-9	призеры
Международный турнир по настольному теннису	3	Яблонский Илья Костюкевич Никита Суханицкая Анна	8 8 5	победитель призеры
Районные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»	10	Командный зачет Личный зачет: Солодин Анатолий Карапетян Мгер Коноплева Наталья	5-9 9 9 9	победители победитель призеры
Районные соревнования по настольному теннису «Новогодние игры»	10	Суханицкая Анна Демиденко Виолетта Гюлумян Масис	5 6 1	победитель призеры
Зональные соревнования областного юношеского турнира «Резвый мяч» по настольному теннису	8	Команда юношей 1999- 2000 г.р.	8-9	призеры
Муниципальный этап командного турнира по настольному теннису «Резвый мяч»	14	Команда юношей 1999- 2000г.р. В личном зачете: Перовский Алексей Карапетян Мгер Костюкевич Никита Команда девушек 1999-	8-9	победители

		2000г.р. В личном зачете: Коноплёва Наталья Зозуля Варвара Скороходова Карина Команда юношей 2001-2002г.р. В личном зачете: Попов Игорь Сеницкий Илья Тихомиров Иван Команда девушек 2001-2002г.р. В личном зачете: Демиденко Вороника Васильева Надежда Бирюкова Анастасия	5-7	призеры
--	--	---	-----	---------

15. Социальная активность и социальное партнерство

Школа является активным и динамично развивающимся образовательным учреждением. Мероприятия местного сообщества, в которых принимала участие школа:

- «День города Озерска»
- «Спартакиада школьников»
- «День пожилого человека»
- «Зимняя Неделя Добра» (ЗНД)
- Месячник по патриотическому воспитанию
- Участие в конкурсе «Учитель года»
- «Весенняя Неделя Добра» (ВНД)
- Празднование Дня Победы
- «Дни славянской письменности»
- Участие в летне-оздоровительной компании.

16. Основные проблемы

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена программа развития:

- обеспечение дальнейшего роста качества образования;
- необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.
- создание оптимальной здоровьесберегающей среды;

17. Основные направления ближайшего развития школы

- совершенствование образовательной программы, в том числе необходимых локальных актов и других нормативных документов, регулирующих развитие и функционирование каждой ступени школы;
- продолжение планомерного перехода на федеральные государственные стандарты нового поколения;
- повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования в рамках перехода к эффективному контракту;
- укрепление и сохранение здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья;
- формирование мотивации большей части коллектива на продолжение инновационной деятельности;
- продолжение деятельности в рамках спортивно-оздоровительной программы «Здоровье»;
- укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы в соответствии с задачами;
- капитальный ремонт школы и реконструкция здания школы с выносом котельной.