



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское*

*Озерского района*

*Калининградской области*

*по итогам*

*2016- 2017 учебного года*

## Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>стр. 4</b>
<b>1. Общая характеристика учреждения.....</b>	<b>стр. 4</b>
1.1. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи).....	стр. 4
1.2. Структура управления.....	стр. 5
1.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	стр. 6
1.4. Характеристика контингента обучающихся.....	стр.7
<b>2. Особенности образовательного процесса.....</b>	<b>стр. 10</b>
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	стр. 10
2.2. Организация изучения иностранных языков.....	стр. 25
2.3. Основные направления воспитательной деятельности.....	стр. 26
2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	стр. 31
2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	стр. 33
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	<b>стр. 36</b>
3.1.Режим работы.....	стр. 36
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.....	стр. 37
3.3. IT-инфраструктура.....	стр.41
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования.....	стр. 42
3.5. Организация летнего отдыха детей.....	стр. 43
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.....	стр. 45
3.7. Обеспечение безопасности.....	стр. 48
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	стр. 50
3.9. Кадровый состав.....	стр. 51
3.10. Средняя наполняемость классов.....	стр. 52
3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	стр. 52
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования...</b>	<b>стр. 52</b>
4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе.....	стр.53
4.2.Результаты мониторинговых исследований качества обучения	

муниципального и регионального уровней .....	стр. 55
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	стр. 62
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.....	стр. 63
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	стр. 65
4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	стр. 66
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....</b>	<b>стр. 67</b>
<b>6. Финансово-экономическая деятельность.....</b>	<b>стр. 68</b>
6.1 Годовой бюджет.....	стр. 68
6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения.....	стр. 68
6.3. Направление использования бюджетных средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.....	стр. 69
6.4. Стоимость платных услуг.....	стр. 71
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....</b>	<b>стр. 71</b>
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития.....</b>	<b>стр. 71</b>

## Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Кузьминой Е.А., заместителем директора по УВР Тараненко С.В., главным бухгалтером Демидовой Д.С.. В работе по подготовке доклада принимали участие: социальный педагог, психолог, педагоги школы.

Задача настоящего доклада – представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

### 1. Общая характеристика учреждения

1. Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»
2. Учреждение в своей деятельности руководствуется	Уставом школы, принятого Общим собранием трудового коллектива, протокол №1 от 21 февраля 2012 года 2012года <a href="http://newgurevskoe.ru/">http://newgurevskoe.ru/</a>
3. Учредитель	Администрация муниципального образования «Озерский район». Функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий муниципальное учреждение «Отдел образования администрации муниципального образования «Озерский городской округ»
4. Лицензия	ОО-1570, 39ЛЮ1 № 0001145, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области от «31» мая 2017 года
5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1295, 39А01 №0000335, № 1295 выдано от 15 марта 2017 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
6. Режим работы	Начальная школа - пятидневная учебная неделя Основная школа - пятидневная учебная неделя Школа работает в одну смену, средняя наполняемость классов- 19,22 чел. Продолжительность перемен 10 мин, две перемены по 20 мин.
7. Органы самоуправления	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Ученический комитет.

8. Адрес школьного сайта	<a href="http://newgurevskoe.ru/">http://newgurevskoe.ru/</a>
9. Контактная информация	Тел./факс 8-40142-97245
<p>Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:</p> <p>Общее образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Начальное общее образование</li> <li>– Основное общее образование</li> </ul> <p>Дополнительное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дополнительное образование детей и взрослых</li> </ul>	

### **1.1. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

В 2016- 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

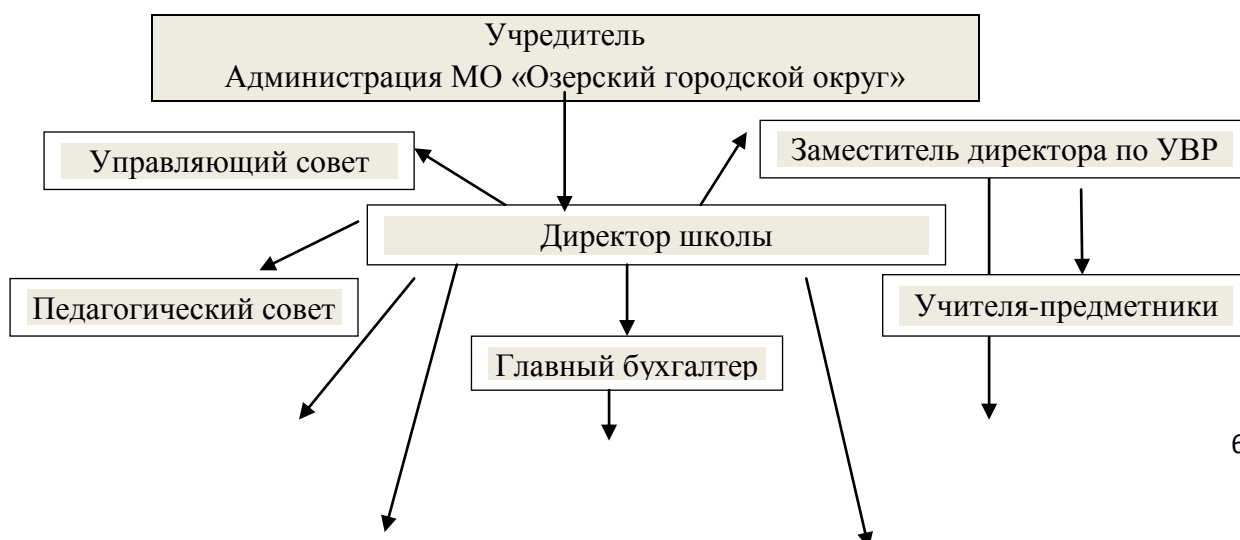
## 1.2. Структура управления

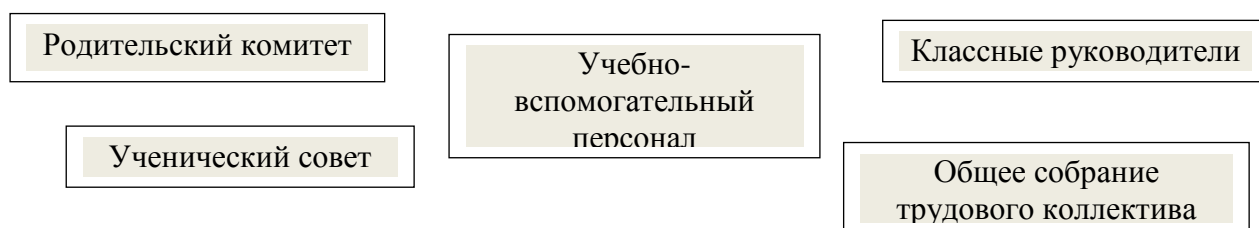
Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования Калининградской области, органами местного самоуправления и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Основной функцией директора учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.





### 1.3. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление школой носит государственно - общественный характер. Государственное управление осуществляет директор, его заместитель по УВР, педагогический совет (как коллегиальный орган). Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, совет руководителей творческих групп.

Заместитель директора реализует тактическое управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно–целевую, информационно–аналитическую, планово–прогностическую, организационно–исполнительскую, контрольно–регулирующую и оценочно–результативную функцию.

Формами самоуправления являются: педагогический совет Учреждения, общее собрание коллектива Учреждения, общешкольное родительское собрание, родительский комитет, школьный ученический совет.

*Органы государственно-общественного управления и самоуправления.*

Орган общественного управления	Нормативная база	Область полномочий органа общественного управления
Совет школы	Устав, положение о Совете школы.	Высший представительный орган школьного самоуправления, принимает участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.
Общее собрание коллектива	устав	Рассматривает и принимает Устав школы, принимает решение о внесении изменений в Устав, обсуждает и принимает коллективный договор.
Педагогический совет	Устав школы, Положение о педагогическом	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образ. Программ, принимает решение о порядке и способах

	совете	проведения промежуточной аттестации, о переводе обучающихся
Родительский комитет	Устав школы, Положение о родительском комитете.	Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений.
Ученический совет	Положение об ученическом совете	Привлечение учащихся к управлению школой.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год
- годовой календарный график
- план внутришкольного контроля
- план воспитательной работы школы
- план методической работы школы.

Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольная конференция, управляющий Совет, директор школы.

В течение 2016-2017 учебного года проведено 4 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся школьной жизни:

- об обеспечении и сохранности учебников и художественной литературы школьной библиотеки;
- энергосберегающие мероприятия в школе;
- о мероприятиях по безопасности условий учебного процесса, антитеррористической направленности;
- об утверждении публичного отчетного доклада и многие другие вопросы.

Самоуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления, объединение родителей. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Эффективно работал Совет профилактики школы. В течение года работало общешкольное собрание председателей классных родительских комитетов. Проведено 2 общешкольных родительских собрания, 4 заседания общешкольного родительского комитета. Заинтересованно проходит



обсуждение вопросов итоговой аттестации выпускников 9-го класса. Проблемой в работе с родительской общественностью остается незаинтересованность многих родителей принимать участие в делах класса, школы, желание переложить воспитание своих детей на классных руководителей и педагогов. С другой стороны, часть классных руководителей не в системе работает с родителями, не организуют общих дел совместно с детьми и родителями. Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом школы, позволяющей администрации и педагогическому коллективу понимать свое место в жизни учеников и родителей, строить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

#### **1.4. Характеристика контингента обучающихся**

Школа рассчитана на 200 обучающихся в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов. Начало занятий в 9.00. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-9 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Но пропуски уроков имеют быть. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, Совет профилактики).

Численность обучающихся в школе имеет незначительное снижение. Школа, как социокультурный центр, расположена на территории Красноярского территориального отдела Озерского района Калининградской области. Находится на расстоянии 7 километров от районного центра г. Озерска. В ее микрорайон и одновременно образовательно – культурное пространство развития школьников входят поселки: п. Ново-Гурьевское, п. Садовое, п. Замостье, п. Константиновка, п. Шувалово, п. Шишково, п. Речкалово, п. Шматовка, п. Колхозное, п. Красноярское, п. Столбовое, п.

Малое-Путятино, п. Климовка.

Участников образовательного процесса ежедневно привозят на занятия два автобуса МКП «Озерск-Школьник». В подвозе нуждается 128 учащихся, (74%).

#### *Карта численности учащихся*

Учебный год	Первоклассников	Число учащихся в начальной школе	Число учащихся в основной школе	Число учащихся в школе
2014-2015	27	86	92	178
2015-2016	21	87	89	176
2016-2017	17	84	89	173

#### **Характеристика социального статуса семей учащихся**

№	Социальные данные	всего	в процентах
1.	Всего детей в школе	173	100%
2.	Всего семей	119	100%
3.	Семей социального риска в них детей:	2	1,7%
		6	3,5%
4.	Неполные семьи в них детей:	43	36,1%
		62	35,8%
5.	Приемные семьи в них детей:	13	11%
		29	16,8%
6.	Многодетные семьи в них детей:	39	33%
		83	48%
7.	Малообеспеченные семьи в них детей:	87	73,1%
		137	79,2%
8.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	6	3,5%
9.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	2	1,1%
10.	Дети ОВЗ	46	26,6%
11.	Дети-инвалиды	2	1,1%
12.	Дети-сироты	2	1,1%

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Деятельность школы в работе с обучающимися осуществляется согласно Устава школы, в соответствии с приказами и методическими письмами, рекомендациям отдела

образования МО «Озерский городской округ» и Министерства образования Калининградской области, приказами по школе, в которых определены вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

### ***Структура учебного плана***

Учебный план МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское, Озерского района, Калининградской области является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Указанное в нем суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета.

### **ФГОС 1-4 КЛАССЫ**

Учебный план МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское является нормативным документом по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;

- Приказа Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план в 1-4 классов ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обучение по всем предметам в 1-4 классах осуществляется в соответствии с образовательной программой «Школа России», которая отвечает требованиям ФГОС НОО. В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и

интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**В часть, формируемую участниками образовательного процесса,** включены следующие предметы и представлены в таблице:

<i>Часть, формируемая участниками образовательно процесса</i>	<i>Кол-во часов/классы</i>			
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Внутрипредметный модуль «Занимательная математика»-область <b>математика</b>	1			
Внутрипредметный модуль «Занимательная грамматика» -область <b>филология</b>	1			
Внутрипредметный модуль «Увлекательны мир книги» -область <b>филология</b>	1	1	1	
Внутрипредметный модуль «Школа юного писателя» - область <b>филология</b>		1	1	1
Внутрипредметный модуль «Математика и конструирование» - область <b>математика и информатика</b>		1	1	1
Внутрипредметный модуль «Подвижные игры» - область <b>физическая культура</b>	1	1	1	1
Внутрипредметный модуль «Проектная деятельность»-область <b>технология*</b>				
Внутрипредметный модуль «Основы безопасности жизнедеятельности»область <b>обществознание и естествознание *</b>	1	1	1	1

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня – не более 5 уроков.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися

учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Учебный год в школе разделен на четыре учебных периода:

- 1 четверть - 8 недель с 01.09 по 28.10. 2016;
- 2 четверть - 8 недель с 07.11 по 29.12. 2016;
- 3 четверть - 10 недель с 13.01 по 25.03. 2017;
- 4 четверть - 8 недель с 03.04 - 25.05. 2017.

Каникулы - 30 календарных дней:

- с 30-го октября по 06 ноября (8 дней);
- с 30-го декабря по 12 января (14 дней);
- с 26-го марта по 02 апреля (8 дней).

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Данный режим работы обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и использование школьного компонента в соответствии с интересами, склонностями и способностями учащихся, заказом родителей. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, заключающейся в создании здоровьесохраняющей среды, обеспечении социальной адаптации ученика, формирование личности, готовой к самообразованию и самореализации.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п. 10.6.,10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебный (образовательный) план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10".

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов в год	637	782	782	782

Начало занятий – 9.00 ч. Продолжительность урока – 45 минут во 2 – 9 классах, в подготовительном классе– «ступенчатый» режим учебных занятий с наращиванием нагрузки учащихся: в I четверти три урока по 35 минут, во II четверти 4 урока по 35 минут и, начиная с III четверти продолжительность урока 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, один день в неделю пять уроков за счет увеличения количества уроков физической культуры).

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большая перемена после второго и третьего уроков – 20 минут.

В школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и учащиеся с умственной отсталостью. В процессе обучения детей данной категории учитываются их индивидуальные особенности, осуществляется коррекционная работа педагогами, школьным педагогом – психологом.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки. По организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса.

#### **ФГОС 5-6 КЛАССЫ**

Учебный план МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское для 5-6-х классов, реализующих ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-6-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы поселка Ново-Гурьевское Озерского района Калининградской области на 2016-2017 учебный год для разработан в соответствии со статьёй 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2015/2016 учебный год»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Уставом МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское Озерского района Калининградской области.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании 1 варианта примерного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;



- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана - 70%: определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений - 30%: определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Новостроевской средней школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебная нагрузка для учащихся школы распределяется на пять дней в неделю. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы		V	VI	VII	VIII	IX	итого
Максимальная нагрузка, часов в год		1015	1050	1120	1155	1122	5462
Максимальная нагрузка, часов в неделю		29	30	32	33	33	-

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-6-х классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет 70% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

**Вариативная часть учебного плана** в отношении различных классов одной параллели формируется на основе выбора учащихся и их семей, а также возможностей школы.

Время, отводимое на вариативную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных

учебных предметов обязательной части,

- учебные курсы, отвечающие образовательному запросу участников образовательных отношений;

- внутрипредметные модули, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, освоение УУД, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области;

- интегрированные, метапредметные курсы по выбору, направленные на реализацию основной образовательной программы; изучение учебных предметов данного раздела учебного плана является обязательным для всех учащихся;

- исследовательскую и проектную деятельность.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

***Целью внеурочной деятельности*** обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

### **7-9 КЛАССЫ**

Учебный план МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское основного общего образования (далее – Учебный план) разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего

образования, федерального базисного учебного.

Учебный план является основой для формирования основных общеобразовательных программ в образовательных организациях, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Калининградской области и одним из оснований финансирования образовательной организации.

При разработке настоящего учебного плана учитывались:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства КО от 02.08.2012 №583);

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2015 г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

При формировании учебного плана на уровне общеобразовательной организации следует учитывать важные приоритетные направления развития государственной и региональной образовательной политики:

- развитие физико-математического образования;
- развитие лингвистического образования;
- развитие технического образования;
- создание условий для профильного и профессионального самоопределения;
- формирование гражданской идентичности, в том числе в рамках акции «Я пишу сочинение»;
- развитие функциональной грамотности;
- подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

В учебном плане предложено годовое распределение часов с учетом принципов индивидуализации образовательных маршрутов, дифференциации и вариативности.

Учебный план включает три обязательных компонента: федеральный, региональный и компонент образовательной организации.

В целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся в рамках основной образовательной программы основного общего образования при конструировании учебного года были введены элективные учебные курсы, направленные на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов в соответствии с рекомендациями регионального базисного учебного плана на 2016-2017 учебный год.

Введение элективных учебных курсов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Учебный план включает три группы предметных курсов:

- учебный предметы, требующие увеличения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки и изучающиеся на расширенном уровне;

- учебные предметы, обеспечивающие целостность общего образования и изучаемые на базовом уровне;

- программы и курсы дополнительного образования, направленные на удовлетворение различных познавательных интересов и потребностей обучающихся в допрофессиональной подготовке.

Аудиторная нагрузка обучающихся не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся с ОВЗ, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные, групповые и индивидуальные занятия. Основные направления коррекционной работы:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия ведутся за пределами максимально допустимой учебной нагрузки для обучающихся индивидуально или в группах, укомплектованных на основе сходства

устраняемых недостатков. Программы курсов составлены с учетом медицинских показателей и рекомендаций специалистов для всех категорий обучающихся с ОВЗ и проводятся как в первую, так и во вторую половину дня в соответствии с нормами СанПиН для обучающихся с ОВЗ.

### **Учебный план интегрированного обучения для учащихся с ОВЗ**

Учебный план МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основании:

- Приказа МО РФ от 10.04.2002г. №29/ 2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных/коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письма управления образования Администрации Калининградской области № 3464 от 01.12.04г, СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

По согласованию с Учредителем с учетом интересов родителей (законных представителей) в Учреждении открыты интегрированные классы.

Учебный план составлен на основе I варианта базисного учебного плана для специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида, который предусматривает обязательный 9- летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Школа не имеет возможности открыть специальные классы коррекции (хотя количество детей с ОВЗ увеличилось), поэтому учителя в процессе подготовки к уроку составляют план-конспект урока, в котором интегрируют учебный материал общеобразовательной и коррекционной программ так, чтобы на одном уроке дети с разным состоянием психофизического и интеллектуального развития изучали близкую по содержанию тему, но на том уровне усвоения, который доступен для каждого ученика. Контрольные работы по предметам составляются в соответствии с уровнем развития учащихся и оцениваются согласно программным требованиям специальных (коррекционных) программ.

Одним из профилирующих предметов в школе является труд (в различных формах обучения). Трудовое обучение в младших классах(1-4)



даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

В 5 – 9 классах – социально – бытовая ориентировка, обслуживающий труд. Курс по социально – бытовой ориентировке предполагает использование опыта обучающихся как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена» и т.д. В 5-9 классах осуществляется профессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду.

По окончании школы осуществляется государственная (итоговая) аттестация в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ, утверждённым Министерством образования РФ, рекомендациями МО РФ « О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников СКОУ VIII вида».

К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся, завершающие ступень основного общего специального образования, освоившие образовательные программы не ниже уровня обязательных требований, в соответствии с возможным развитием. Выпускники проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению, состоящего из практической и теоретической части.

Выпускникам после прохождения ими государственной (итоговой) аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью ОУ.

Обучающиеся, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации, а также выпускники, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают справку об обучении установленного образца.

Данный план разработан на основе базисного учебного плана для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида (I вариант), утвержденного приказом Минобразования России № 29/2065 – п от 10.04.02 г. и рекомендованного Управлением образования Администрации Калининградской области (Письмо № 3464 от 01.12.04г).

## **2.2. Организация изучения иностранных языков**

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и

литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формирует коммуникативную культуру школьника.

Система обучения иностранному языку школе ориентирована на:

- практическое владение иностранным языком;
- на создание благоприятных условий для дифференциации обучения иностранному языку;
- на переход к концепции непрерывного образования, предъявляющий требования к обеспечению нового качества образования, реализуемого в рамках модернизации содержания российского образования.

Это выражается, в первую очередь, в реализации трехлетнего обучения в начальной школе, к раннему началу изучения иностранных языков со 2 класса и изучение второго иностранного языка в основном звене в соответствии с ФГОС.

В учебный план начальной школы введен учебный предмет «Иностранный язык», что законодательно закрепляет тенденцию более раннего обучения иностранному языку. В соответствии с этим изучение иностранного языка начинается со второго класса. В базисном учебном плане на базовый курс обучения (5-9 классы) выделено по 3 часа в неделю, которые представляют собой допустимый минимум для основной школы применительно к такому деятельностному учебному предмету как иностранный язык.

### **2.3. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создание образовательно - воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка через обеспечение доступности качественного образования в условиях введения стандартов 2-го поколения. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- развитие общей культуры обучающихся;
- организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
- совершенствование системы мониторинга и оценки качества

эффективности воспитательного процесса;

- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- повышение профессиональной компетентности классного руководителя;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- диагностическая деятельность. Изучение личности ребёнка, воспитательных воздействий на учащихся, эффективности воспитательной работы.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы в целом. В основе ее - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- Духовно - нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В прошедшем учебном году школа решала следующие *воспитательные задачи*:

- формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;
- воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре;
- содействие в осмыслении школьниками значения звания «гражданин России»;
- формирование активной жизненной позиции.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями дополнительного образования и культуры, с общественными организациями.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

#### *Дополнительное образование*

Доля детей, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью (включая сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования) составляет более 87,9 %.

Для расширения сферы услуг дополнительного образования заключены договоры о взаимном сотрудничестве с ЦРТДиЮ г.Озерск.

В системе дополнительного образования на базе школы занималось 152 учащихся, что составило 87,9 % от числа всех обучающихся. Проведенный анализ показал, что число школьников, занятых в системе дополнительного образования на базе школы, составило:

- на уровне НОО – 73 из 92 (79,3%)
- на уровне ООО - 79 из 89(88,8%)

Год	1-4 классы		5-9 классы	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
2014-2015	71	81	84	92,3
2015-2016	78	89,7	79	87,8
2016-2017	73	79,3	79	88,8

Для выявления динамики развития обучающихся используются разные виды контроля, которые представлены в основном в образовательных программах кружков и спортивных секциях. Имея результаты участия, например, в соревнованиях за несколько лет, можно отследить динамику или прирост результатов обучающихся.

Анализ работы объединения в течение всего учебного года осуществляется по следующим показателям:

- сохранность контингента (количество обучающихся, регулярно посещающих занятия в кружке или спортивной секции до конца учебного года);
- активность объединения и каждого ребенка в приобретении социального, культурологического и иного опыта деятельности, предлагаемой педагогом и учреждением в целом для их продвижения;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях по

направлению общеразвивающей программы дополнительного образования.

Полученные данные являются основанием для оценки эффективности деятельности педагогов и принятия управленческих решений. Администрация школы ставит целью создание наиболее благоприятных условий для развития дополнительного образования и наиболее полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся.

Эффективно работающая система дополнительного образования позволяет учащимся добиваться высоких достижений в интеллектуальных творческих и спортивных конкурсных мероприятиях на различных уровнях.

### Достижения учащихся

Мероприятие	Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат
Научно-практическая конференция школьников	Миронович Екатерина	8	1-е место
	Развадаускайте Ангелина		
	Сосновская Екатерина	2	1-е место
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (Хореография)	Танцевальный коллектив «Вдохновение»		1-е место
	Танцевальный коллектив «Непоседы»		3-е место
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (Эстрадная музыка)	Кузьмина Мария	2	1-е место
	Сосновская Екатерина		2-е место
	Кузьмина Александра	8	1-е место
	Пайрахманов Давид		1-е место
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (Художественное слово)	Сосновская Екатерина	2	1-е место
	Шишкин Никита		2-е место
	Бурцева Маргарита		3-е место
	Саркисян Эльмира	5	1-е место
	Алпатикова Устинья		2-е место
	Хлебостроева Екатерина	9	1-е место
Зональный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» (Эстрадная музыка)	Кузьмина Мария	2	Дипломант
	Кузьмина Александра	8	1-е место
	Пайрахманов Давид		2-е место
Областной этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды	Пайрахманов Давид		Дипломант

Балтики» (Эстрадная музыка)			
Международный творческий форум фестиваля-конкурса «Планета искусств»	Кузьмина Александра		Лауреат 1-ой степени
	Пайрахманов Давид		Лауреат 2-ой степени
Международный конгресс православной культуры	Бирюкова Анастасия	9	1-е место
Конкурсный отбор «Поезд памяти 2017»	Объединение «Наследие»		Победители
Конкурсный отбор по организации отдыха и трудовой занятости в лагерях дневного пребывания	Творческая группа		Победители
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу по программе «Мини-футбол в школу»	Команда девочек		1-е место
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу по программе «Мини-футбол в школу»	Команда девочек		3-е место
Финальные соревнования областного юношеского турнира «Резвый мяч» по настольному теннису среди девушек 2003 г.р.	Команда		1-е место
	Алпатикова Устинья	5	1-е место
	Крестьянинова Виктория		1-е место
	Васильева Надежда	6	1-е место

### Всероссийские интеллектуальные конкурсы

Название олимпиады	Всего уч-ся	Кол-во по классам	Результат
Межрегиональный научно-познавательный конкурс-исследование «LEONARDO»	13	11 учащихся (4-8 кл)	1-3 место в районе
Межрегиональный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	3	1 учащийся из 43	1-е место в регионе
	3-5, 8	6 учащихся из 43	1-3 место в районе

VII Всероссийский конкурс «Наукоград»	12	1-0	
		2-5	Победители 2, призер 1
		3-3	Участие
		4-4	Участие
Дистанционный конкурс «Я-энциклопедия»	14	1-0	Участие
		2-7	Участие
		3-4	Участие
		4-3	Участие
Дистанционная олимпиада «Муравейник» осень	16	1-1	Участие
		2-9	Участие
		3-2	Участие
		4-4	Участие
Дистанционная олимпиада «Муравейник» весна		1-1	Победитель 1
		2-10	Победитель 1
		3-3	Участие
		4-2	Участие
Всероссийский мониторинг «Политоринг»	25	1-5	В данном конкурсе не учитываются призовые места. В результатах идет расшифровка личных УУД.
		2-8	
		3-5	
		4-7	
III Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT»	29	1-5	Выявление уровня сформированности УУД у школьников (регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД)
		2-8	
		3-7	
		4-9	
	1	4	Диплом 2-й степени

#### 2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная и внеклассная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

**Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- проектная деятельность,
- художественно-эстетическое (в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные

научные общества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики).

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в ее восьми видах:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность;
- проектная деятельность

Школа предоставляет учащимся возможность выбора различных занятий, направленных на развитие индивидуальных способностей. Согласно новым стандартам, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей.

Модель внеурочной деятельности учащихся разработана коллективом педагогов, исходя из запросов родителей и учащихся. Среди родителей было проведено анкетирование по выбору кружков.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную и внеклассную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

### **Организация внеурочной деятельности**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Рабочая программа кружка</b>
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Здоровейка»
		«Планета здоровья»
		«Школа безопасности»
		«Строевая подготовка»
Духовно-	Кружок	«Я-школьник. Я-четвероклассник»



нравственное		«Историческое краеведение»
Обще интеллектуальное	Кружок	«Я познаю мир»
		«Умники и умницы»
		«Занимательная грамматика»
		«Занимательная математика»
Художественно- эстетическое	Кружок	«Самоделкин»
		«Умелые ручки»
Социальное	Кружок	«Учусь создавать проект»
		«Юный биолог»

Работа кружков в течение учебного года велась на удовлетворительном уровне, имелись результаты на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Особо следует отметить работу спортивных секций, кружков художественно-эстетической направленности, которые имеют достаточно высокую результативность на выступлениях всероссийского и международного уровня. Наличие сети взаимодействия школы с учреждениями ДО позволило расширить для учащихся выбор досуга во внеурочное время по интересам.

## 2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям

стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами** системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

**Объекты оценки:** - учебные и внеучебные достижения учащиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного

процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

#### **Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной и основной ступени по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется

внутренними локальными актами ОУ.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы

	<i>Первая ступень</i>	<i>Вторая ступень</i>
<i>Нормативные условия</i>		
1. <i>Учебная неделя</i>	5 дней; (по согласованию с Учредителем)	5 дней
2. <i>Начало уроков</i>	в 9.00	
3. <i>Продолжительность урока</i>	Требования к обучению в 1 классе: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, с ноября – 4 урока, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. Во 2 – 4 х классах уроки по 45 минут.	45 минут
4. <i>Продолжительность перемен</i>	10, 20 минут	
5. <i>Продолжительность учебного года</i>	Два полугодия, 34 учебные недели для 5 – 9 классов, 34 недели для 2-4-х классов, 33 для 1-го класса. Каникулы в соответствии с организацией каникул в МО «Озерский городской округ», в 1-ом классе – дополнительные каникулы в феврале	
<i>Организационные условия</i>		
Классно – урочная система		
<i>Формы организации учебного процесса</i>	Групповые занятия: *немецкий язык	
		Тестовые мониторинги Организация индивидуальных занятий из расчета 1-2 часа на каждый класс в неделю
<i>Введение дополнительных единиц</i>	Социальный педагог	

<i>Организация аттестации учащихся</i>	3 – 4 классы по четвертям и итоговая в конце года	В 5 – 9-х по четвертям и итоговая в конце года. В 9-ом классе Государственная итоговая аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ
<i>Особенности организации пространственно-предметной среды</i>	Школа располагается в двух зданиях. Учебные кабинеты имеют учебно-методическое оборудование, позволяющее в полном объеме реализовать образовательные программы.	
<i>Организация дополнительного образования</i>	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• курсы по выбору (8-9классы)</li> <li>• внеурочную деятельность в 1-6-х классах;</li> <li>• спортивные секции для учащихся 1-9 классов;</li> <li>• индивидуальные занятия.</li> </ul>	
<i>Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся</i>	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: <ul style="list-style-type: none"> <li>* подвижные перемены;</li> <li>* внеклассные спортивные занятия и соревнования;</li> <li>* дни здоровья.</li> </ul>	

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность**

В настоящее время обучается 173 обучающихся (9 классов), что ниже проектной наполняемости. В школе оборудовано 12 кабинетов, имеются столовая, библиотека, спортивный зал, конференц-зал, пришкольная спортивная площадка, класс хореографии, кабинет информатики.

Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании:

•свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА № 863495, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: школа. Площадь: 955,4 кв. м. Инвентарный номер: 2-1141. Литер: А. Этажность: 2. Подземная этажность:1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д. 7 «Б».

•свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА №863494, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: дом культуры. Площадь: общая 917,3 кв. м. Инвентарный номер 2-3093. Литер: А. Этажность:2. Подземная этажность: 1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д. 7 «Г».

•свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА №863493, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания образовательно-культурного значения. Площадь: 10100 кв. м.. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д. 7 «Г».

Общая площадь 955,4 учебная площадь 326,1 м (здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7 «Б»)

Общая площадь 917,3 учебная площадь 412,6 м (здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7 «Г»)

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
<b>Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевска 7 «Б»</b>		
1.	№1 (кабинет начальных классов)	33,3
2.	№2 (кабинет ОБЖ)	33,3
3.	№3 (кабинет начальных классов)	33,0
4.	№3 (кабинет информатики)	44,0
5.	№4 (кабинет начальных классов)	52,7
6.	№5 (кабинет математики)	32,4
7.	№6 (кабинет русского языка и литературы)	33,2
8.	№7 (кабинет иностранного языка)	34,2

9.	№8 (кабинет истории)	34,7
10.	№9 (кабинет биологии и химии) с лаборантской	48,0
<b>Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7 «Г»</b>		
1.	№1 (кабинет начальных классов) (игровая)	56,3
2.	спортивный зал	243,7
3.	№2 (кабинет начальных классов)	63,5
4.	№3 (кабинет хореографии, костюмерная)	59,5

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
<b>Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7 «Б»</b>	
1.	бухгалтерия
2.	приемная
3.	кабинет директора
4.	учительская
5.	гардероб
6.	помещения для питания обучающихся (пищеблок и обеденный зал)
7.	санузел для девочек
8.	санузел для мальчиков
9.	бытовая комната технического персонала
10.	медицинский кабинет
<b>Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7 «Г»</b>	
1.	библиотека с читальным залом
2.	гардероб
3.	раздевалка для девочек
4.	раздевалка для мальчиков
5.	душевая для девочек
6.	душевая для мальчиков
7.	санузел для девочек
8.	санузел для мальчиков

9.	кабинет психолога
10.	актовый зал

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

#### Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Начальная школа	1,2 1,2	Ноутбук ACER 15,6; телевизоры LG – 2 шт.; мультимедийный проектор BENQ – 1 шт.;	
2.	Русский язык и литература	5	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; телевизор LG	
4.	Математика, физика	4	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; Интерактивная доска SMART Board 680; таблицы, электронные образовательные ресурсы	
5.	История, обществознание	7	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; принтер «Brother»; Телевизор Philips с кронштейном; комплект демонстрационного оборудования	
6.	Химия, биология, география	8	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; вытяжной шкаф, полное оснащение оборудованием, цифровые микроскопы, глобусы, карты, комплект демонстрационного оборудования,	1
7.	Информатика и ИКТ	9	Компьютер в комплекте - 8 шт.; Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX - 22 шт.; Тележка-сейф на 22 ноутбука; Интерактивная приставка Mimio Teach; Доска маркерная; МФУ Sharp; Документ камера EPSON ELP DC-06; подъемно-поворотные стулья, компьютерные столы	
8.	Иностранный язык	6	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX;	
9	ОБЖ	2	Ноутбук Lenovo Intel ® Celeron ® MСPU 430@ 1.73 GHz ОЗУ 504 МБ, телевизор LG, макет автомата «Калашникова АК-74, пневматические винтовки, электронные образовательные ресурсы, плакаты,	



			стенды настенные	
13	Библиотека	5	Электронная книга -2шт; Телевизор; электронные образовательные ресурсы	
14	Спортивный зал		Конь гимнастический, козел гимнастический, маты гимнастические, скамейки гимнастические, лестницы гимнастические, теннисный стол, стенка гимнастическая, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, велосипеды, тренажеры,	
15	Музыка	3	Музыкальный центр "Sony"; Пианино; Акустическая система THE BOX TA-12 – 2шт.; Нетбук ASUS 10.1"; Пульт микшерный THE T.MIX MIX 1204 FX Радиокомплект "Дети России" Радиомикрофон (беспроводная система Shure PG1288E/PG30 T10); электронные образовательные ресурсы.	

### 3.3. IT-инфраструктура

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100%
Количество информационно-справочной литературы	460
Количество наименований подписных изданий.	-
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	Договор ОАО «Ростелеком» №13002381 от 18.01.2016 г.
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Договор ОАО «Ростелеком» №13002381 от 18.01.2016 г.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	№РО-15-076 от 01.12.2014 г. КОИРО Базовый комплект 1-я помощь 1.0. Приоритет национальный проект образования
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Договор ОАО «Ростелеком» №13002381 от 18.01.2016 г.

Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	12
---	----

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования**

Спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в нашей школе. Для реализации данного направления имеются все условия: спортивные, тренажерный и игровые залы, спортивная площадка на территории школы, современное спортивное оборудование.

Обучающимся разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта. Ребята, занимающиеся в спортивных секциях, меньше болеют, становятся не только крепче физически, но и закаляются морально, становятся увереннее в своих силах, что положительно сказывается на их успеваемости.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия направлены на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в отдыхе, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

*В режим учебного дня включены следующие оздоровительные мероприятия:*

- гимнастика перед занятиями;
- физкультурные минутки и паузы во время уроков;
- подвижные игры на переменах;
- спортивный час в группах продлённого дня.

*В школе работают секции:*

- волейбол
- баскетбол
- футбол
- настольный теннис
- танцевальная студия
- шахматы

В школе следят за систематическими посещениями детей занятий физкультурой, проводят спортивные праздники и соревнования между классами. Физическое воспитание составляет важную часть оздоровительной работы в школе и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется неразрывно с образовательным и воспитательным процессом.

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка.

### **3.5. Организация летнего отдыха детей**

Важное место в воспитательной работе образовательных учреждений занимает летняя оздоровительная кампания. Летний пришкольный лагерь «Новое поколение» работал при школе в одну смену.

Летним отдыхом и оздоровлением были охвачены все категории детей.

Особое внимание было уделено детям из асоциальных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего отдохнуло 89 детей (51,4%).

Целью летнего отдыха было: формирование у детей и подростков

ценностной установки на здоровый образ жизни за счет расширения у них личного опыта соблюдения норм физической культуры, успешной самореализации в спорте, эмоционально-эстетического восприятия физической красоты человека, спортивных достижений, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- содействовать укреплению здоровья и физического развития детей,
- содействовать развитию основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость),
- прививать санитарно-гигиенические навыки,
- приобретать сведения из области физической культуры и спорта,
- воспитывать интерес и привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями,
- проводить профилактику здорового образа жизни через проведение психологических тренингов, бесед.
- формировать эстетические качества (осанка, культура движения и т.п.)

При МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское с 5 по 22 июня 2017 года работал летний оздоровительный лагерь «Новое поколение». Отдыхало 89 детей от 7 до 14 лет. (из них 44 из малообеспеченных семей, 2 ребенка инвалида, 27 детей с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей сирот, 6 детей, состоящих на учете в КДН и ЗН). В течение работы летнего лагеря соблюдался режим дня. Работа велась по составленному расписанию с 9.00 до 15.00 согласно плану мероприятий.

Перед воспитателями были поставлены задачи – развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность, создать необходимые условия для укрепления их здоровья.

С педагогами и детьми проведен инструктаж по ПДД, ОБЖ, пожарной безопасности с записью в журнале по ТБ. На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому времяпровождению детей. Ежедневно проводились инструктажи, каждое утро ребята делали оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями.

В этом году лагерь имеет спортивно-оздоровительное направление. Ни одного дня не обходилось без спортивных игр и соревнований (мини-футбол, баскетбол, «Веселые старты», пионербол, русская лапта и т. д.). Таким образом, на летней игровой площадке у ребят была возможность

попробовать свои силы в различных видах спорта, расширить свои знания о малоизвестных из них, познакомиться с историей Олимпийских игр, поиграть и поднабраться сил и бодрости, которых должно хватить надолго.

Для оздоровления отдыхающих в режиме пришкольного летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание фирмой ООО «Винегреть». Было составлено разнообразное меню. Поставки продукции осуществлялись согласно заявкам. Подвоз детей осуществлялся от места проживания до оздоровительного лагеря п. Ново-Гурьевское МУП «Школьник» г. Озерск.

### **3.6. Организация питания, медицинского обслуживания**

Рациональное питание - один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания обучающихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе.

- Система организации питания нашей школы ставит перед собой следующие задачи: обеспечить обучающихся полноценным горячим питанием;

- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать обучающимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;

Большое значение в школе уделяется тому, чтобы питание, получаемое школьниками, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ.

В нашей столовой питание организовано по цикличному меню в строгом соответствии с ГОСТАМИ и с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, в результате чего рационы сбалансированы по основным пищевым ингредиентам. Для решения этих задач школой задействован целый ряд сотрудников.

Прежде всего, это работники столовой. На их ответственности находится вопрос приготовления вкусной и в соответствии со всеми технологиями пищи. В обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

В МБОУ ООШ п. Ново-Гурьевское учащиеся пребывают более 6 часов, поэтому в школе организовано горячее питание.

Работники столовой уделяют огромное внимание эстетичности внешнего вида приготовляемых блюд и радуют нас каждый день разнообразием.

Бесплатными горячими обедами обеспечиваются дети из малообеспеченных, многодетных малообеспеченных семей. Режим питания, его качественный состав проверяется социальным педагогом и дежурным учителем по школе ежедневно (ведется бракеражный журнал). Питьевой режим и режим мытья рук организован. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры и углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегрет, фрукты. В летне-осенний период включают в меню компоты из свежих ягод. Готовят салаты из свежих овощей и фруктов.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой.

В школе обучается 173 человека. Ежедневно горячее питание получают 100% обучающихся. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, в случае отсутствия какого-либо документа были проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников и сбор документов индивидуально каждого ребенка. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально в тесном сотрудничестве с администрацией школы и классными руководителями. На начало учебного года бесплатным питанием было обеспечено - 135 учащихся, к концу года бесплатным питанием было обеспечено - 142 учащихся.

Финансирование расходов на организацию питания в ОУ осуществляется:

- за счет средств регионального бюджета;
- за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Учитывая санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к режиму питания, контингент питающихся и количество посадочных мест в столовой, питание школьников осуществляется по графику. Согласно этому графику каждому классу отведена определенная перемена.

Продолжительность перемен, предназначенных для питания школьников, составляет 20 минут. Прием пищи проводится под контролем

классных руководителей.

Мытье и дезинфекция посуды и столовых приборов производится с соблюдением всех норм санитарно - гигиенического режима. В столовой школы работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье посуды.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук детям организовано специальное место, оборудованное раковинами.

*Для соблюдения гигиены приема пищи в школе созданы соответствующие условия:*

1. Обеденный зал оборудован мебелью для приема пищи сидя.
2. Имеются исправные раковины, мыло для личной гигиены учащихся.
3. Запрещается использовать столовую и чайную посуду с трещинами и отбитыми краями.
4. Запрещается прием пищи вне столовой.
5. Запрещается вход в столовую в верхней одежде.

Педагоги организуют постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках учебной деятельности (в предметном содержании учебных курсов) и внеурочных мероприятий.

Классные руководители предусматривают в планах воспитательной работы мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, потребности в сбалансированном и рациональном питании. Организуют систематическую работу с родителями (беседы, лектории и др.) о роли питания в формировании здоровья человека, привлекают родителей к работе с детьми по организации досуга и пропаганде здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях.

Администрация школы следит за физическим, психическим, социальным благополучием учащихся. Учащиеся школы ежегодно проходят диспансеризацию, особое внимание медиков и педагогического коллектива направлено на реабилитацию учащихся с хроническими заболеваниями.

В процесс обучения внедряются здоровьесберегающие технологии, организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. В системе учителями школы ведётся работа по формированию здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися является составной частью учебно-воспитательного процесса и включает выполнение

общественной нагрузки и культурный отдых на основе оздоровительных мероприятий и физического совершенствования учащихся.

Школьники активно участвуют в региональных, зональных, муниципальных спортивных турнирах, занимая призовые места, как в командном зачёте, так и в личном первенстве.

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ ЦРБ г.Озерска.

### **3.7. Обеспечение безопасности**

#### *Антитеррористическая безопасность*

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся, педагогических работников, технического персонала школы, иных лиц, пребывающих на территории школы, осуществляется пропускной режим.

В школе действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

В период массового входа и выхода детей контроль за центральным входом усиливается социальным педагогом и дежурным учителем.

МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское заключен договор с ФГУП «Охрана» Росгвардии по Калининградской области. Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у технического персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей школы.

Разработаны инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций. В школе имеется паспорт антитеррористической защищенности. Территория школы ограждена забором из металлического профиля. Высота забора 1,8 м. Для проезда автотранспорта имеются ворота, постоянно закрытых на замок. Для прохода посетителей имеются две калитки, в



нерабочее время закрытые на замки.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяются подвал и чердачные помещения, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Маршруты и время обходов утверждены приказом по школе. Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В школе имеется стационарный телефон и служебный мобильный телефон, который постоянно находится у технического персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей.

В июле 2014 г. установлена система видеонаблюдения. Система рассчитана на шестнадцать камер.

#### пожарная безопасность

В школе приказом установлен противопожарный режим. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу.

В школе имеется два эвакуационных выхода, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания.

На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах, учебных классах и помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания. Приказом директора школы назначены ответственные за противопожарную безопасность учебных классов и помещений школы.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится

осмотр прилегающей территории и помещений школы на предмет противопожарной безопасности.

охрана труда

Приказом по школе назначены ответственные по охране труда. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности сотрудников и учащихся школы. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Занятия на уроках повышенной опасности (химия, физика и т.д.) начинаются с инструктажей учащихся.

безопасность при работе в сети Интернет обеспечивается:

- ограничением доступа к информационным ресурсам вредоносного и неэтичного содержания за счет фильтрации на всех школьных компьютерах,
- установкой программного обеспечения, исключающего возможность проникновения из сети Интернет вредоносного программного обеспечения на школьные компьютеры.
- проведением разъяснительной работы с сотрудниками и учащимися школы о правилах работы с ресурсами сети Интернет.

**3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ ООШ п.Ново-Гурьевское всего 46 учащихся имеющих заключение ПМПК, 30 учащихся – это дети с задержкой психического развития, 16 – с умственной отсталостью. В начальной школе 18 обучающихся, в основной 28. Два ребенка-инвалида обучается в начальной школе.

Год	Кол-во уч-ся на конец года	Обучаются по адаптированной программе с ЗПР	Обучаются по адаптированной программе с УО	Инвалиды
2014-2015	178	29	12	2
2015-2016	176	27	14	3
2016-2017	173	28	18	2

В 2016-2017 учебном году наблюдается снижение учащихся данной категории на 1 ребёнка в 9 классе (снят статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья») вследствие успешности педагогических мероприятий, направленных на развитие учащегося с ОВЗ.

В образовательной организации создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам.

Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон эмоциональной сферы ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

### 3.9. Кадровый состав

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

#### Качественный состав педагогических работников

	Всего 2015-2016 уч.г.	% к общему числу педагогических работников	Всего 2016-2017 уч.г.	% к общему числу педагогических работников
Образование:	15	100	17	100
высшее	11	73,3	13	76,5
среднее специальное	4	26,7	4	23,5
<b>Квалификационные категории:</b>				
высшая	1	6,7	1	5,9

первая	10	66,6	10	58,8
соответствие занимаемой должности	4	26,7	4	23,5
без категории			2	11,8
почетные звания	4	26,7	4	23,5

### Общий трудовой стаж учителей

Стаж	Количество работников	%
До 5 лет	-	-
5-10 лет	-	-
10-15 лет	-	-
15-25 лет	8	47,1
25-30 лет	9	52,9
пенсионеры	4	3,5

### 3.10. Средняя наполняемость классов

Учебный год	Число учащихся в начальной школе	Число учащихся в основной школе	Число учащихся в школе	Средняя наполняемость классов
2014-2015	86	92	178	19,77
2015-2016	87	89	176	19,55
2016-2017	84	89	173	19,22

### 3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

К школьным перевозкам относятся ежедневная доставка учащихся к образовательной организации и обратно, специальные перевозки групп учащихся при организации туристско-экскурсионных мероприятий. В 2016-2017 учебном году ежедневно пользовались услугами школьных автобусов 128 учащихся. Списки пользующихся были составлены классными руководителями и социальным педагогом на основе заявления родителей и соблюдения требований ограничения количества детей в целях безопасной перевозки.

Было разработано 3 школьных маршрута, по которым осуществляется

ежедневный подвоз учащихся к образовательной организации и обратно. График движения школьного автобуса согласован с режимом учебных занятий школьников.

Рейсы после уроков были распределены между учащимися начальной школы и среднего звена. Учащихся сопровождают ответственные учителя. За каждым рейсом закреплён один учитель. Сопровождающий учитель проводит инструктаж в автобусе перед отъездом.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе**

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 9-го класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, и экзамены по выбору: обществознание, география, биология, физика.

Анализ ГИА показывает что все учащиеся достигли базового уровня по всем предметам. Средний балл *по математике* составил – 3,5, что на 0,8 балла ниже, чем в 2016 году. Средний балл *по русскому языку* составил –3,81, что на 0,11 баллов ниже, чем в 2016 году.

В сравнении за 3 года видно, что средний балл по математике и по русскому языку остается стабильным и находится в диапазоне 3,5 – 3,7 (математика), 3,8 – 3,92 (русский язык).

Качество знаний по математике – 43,8%, по русскому языку – 62,5%. По математике 13 (81,2%) учащихся подтвердили годовую оценку, 2 (12,5%) учащихся подучили оценку выше годовой, 1 (6,3%) получил оценку ниже годовой.

По русскому языку подтвердили годовую оценку 11 (68,8%) учащихся, 5 (31,2%) учащихся получили оценку выше годовой.

По географии 10 (66,7%) учащихся подтвердили годовую оценку, 4 (26,7%) учащихся подучили оценку выше годовой, 1 (6,7%) получил оценку ниже годовой.

По обществознанию 9 (60%) учащихся подтвердили годовую оценку, 2 (13,3%) учащихся подучили оценку выше годовой, 4 (26,7%) получил оценку ниже годовой.

По физике 1 (100%) учащийся получил оценку выше годовой. Средний балл – 4,0.

По биологии 1 (100%) учащийся получил оценку ниже годовой. Средний балл – 4,0.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации проходила на дополнительных занятиях. В течении учебного года проводился поэлементный анализ всех контрольных работ с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Своевременно доводилась информация о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации до сведения родителей.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы, тестовые задания по всем темам.

ГИА-9 в 2017 году проходили 22 человека, из них государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ – 16 человек, 4 учащихся – ГВЭ, 2 учащихся защищали проектную работу по технологии.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили оценку за год	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык ОГЭ	16	3	7	6		3,81	11/68,8	5/31,2	
Русский язык ГВЭ	4		2	2		3,5	2/50	2/50	
Математика ОГЭ	16	1	6	9		3,5	13/81,2	2/12,5	1/6,3
Математика ГВЭ	4		2	2		3,5	2/50	2/50	
География	15	4	5	7		3,87	10/66,7	4/26,7	1/6,7
Обществознание	15	1	7	7		3,66	9/60	2/13,3	4/26,7
Физика	1		1			4,0		1/100	
Биология	1		1			4,0			1/100

### Мониторинг государственной (итоговой) аттестации (план/факт)

Год	Математика		Русский язык	
	План	Факт	План	Факт
2014-2015	3,53	3,7	3,74	3,8
2015-2016	3,66	3,58	3,91	3,92
2016-2017	3,68	3,5	3,93	3,81

## **4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**

### **Всероссийские проверочные работы в 4-5-х классах**

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, утвержденному распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 № 2322-05, решению Коллегии Министерства образования Калининградской области от 22 декабря 2016 года №3, в 2016-2017 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) в 4-х классах в штатном режиме по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-ом классе – в режиме апробации по русскому языку, математике, биологии, истории. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с графиком проведения ВПР в период с 18 по 27 апреля были проведены проверочные работы для обучающихся 4-5-х классов.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи.

### **Основные результаты выполнения диагностической работы**

### (русский язык, 4 класс)

Диагностическую работу по русскому языку в 4 классе выполняли:

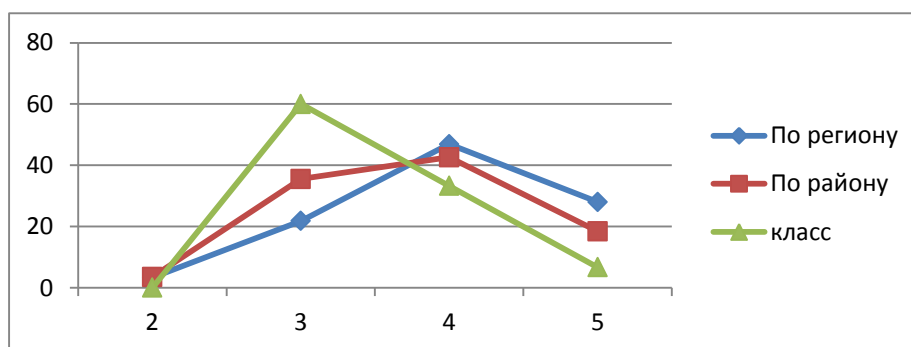
1 часть 16 обучающихся из 16;

2 часть 15 обучающихся из 16.

Распределение отметок, полученных учащимися за выполнение Всероссийской проверочной работы и школьных отметок за последнюю промежуточную аттестацию:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества
Распределение отметок за выполнение проверочной работы	0	9	5	1	3,46	40%
Распределение отметок по результатам промежуточной аттестации	3	6	5	1	3,26	40%

### Общая гистограмма групп баллов



Несоответствие среднего балла за проверочную и промежуточную работу составляют 0,2 балла, качество знаний стабильно.

*Результаты выполнения всероссийской проверочной работы показывают, что все учащиеся 4 класса, писавшие ВПР, достигли базового уровня, но показали качество общеобразовательной подготовки ниже, чем по району и региону.*

### Основные результаты выполнения диагностической работы (математика, 4 класс)

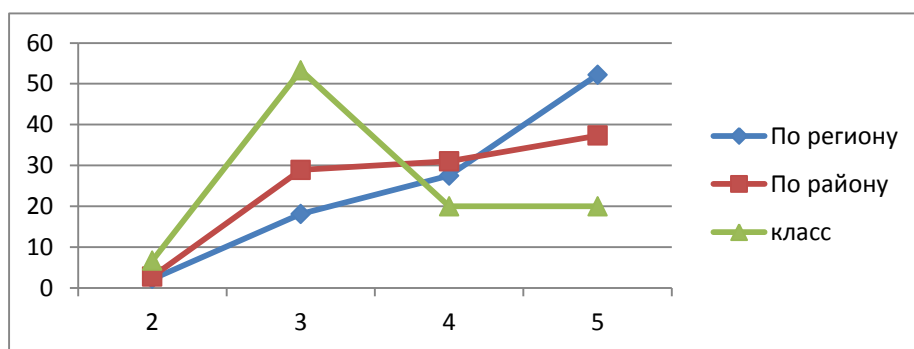
Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 15 обучающихся 4 класса из 16 человек.



Распределение отметок, полученных учащимися за выполнение Всероссийской проверочной работы и школьных отметок за последнюю промежуточную аттестацию:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества
Распределение отметок за выполнение проверочной работы	1	8	3	3	3,53	40%
Распределение отметок по результатам промежуточной аттестации	4	3	6	2	3,4	53,33%

### Общая гистограмма групп баллов



Несоответствие среднего балла и качества знаний за промежуточную и контрольную работу составляют соответственно 0,13 балла и 1,33 %.

*Результаты выполнения всероссийской проверочной работы показывают, что все учащиеся 4 класса, писавшие ВПР, достигли базового уровня, но показали качество общеобразовательной подготовки ниже, чем по району и региону.*

### Основные результаты выполнения диагностической работы (окружающий мир, 4 класс)

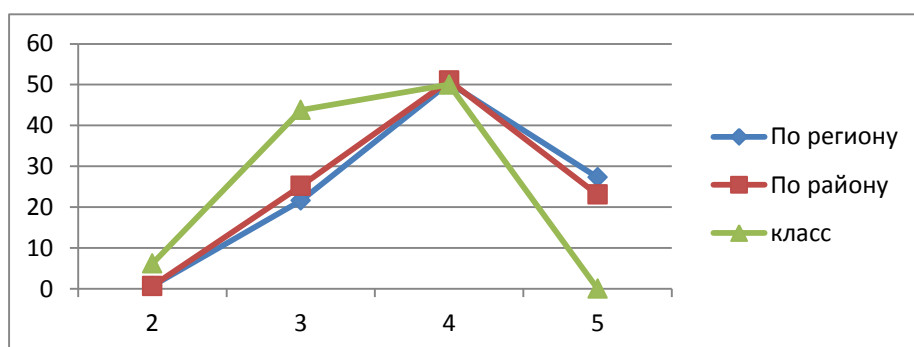
Диагностическую работу по математике выполняли 16 обучающихся 4 класса из 16 человек.

Распределение отметок, полученных учащимися за выполнение Всероссийской проверочной работы и школьных отметок за последнюю промежуточную аттестацию.

Отметка по пятибалльной	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний	%
-------------------------	-----	-----	-----	-----	---------	---

шкале					балл	качества
Распределение отметок за выполнение проверочной работы	1	7	8	0	3,4	53%
Распределение отметок по результатам промежуточной аттестации	3	5	6	1	3,3	46%

### Общая гистограмма групп баллов



Несоответствие среднего балла и качества знаний за проверочную и промежуточную работу составляют соответственно 0,1 балла и 7 %, в пользу проверочной работы. Это можно объяснить тем, что перед проведением проверочной работы была проведена длительная подготовительная работа.

*Результаты выполнения всероссийской проверочной работы показывают, что все учащиеся 4 класса, писавшие ВПР, достигли базового уровня, но показали качество общеобразовательной подготовки ниже, чем по району и региону.*

### Основные результаты выполнения диагностической работы (русский язык, 5 класс)

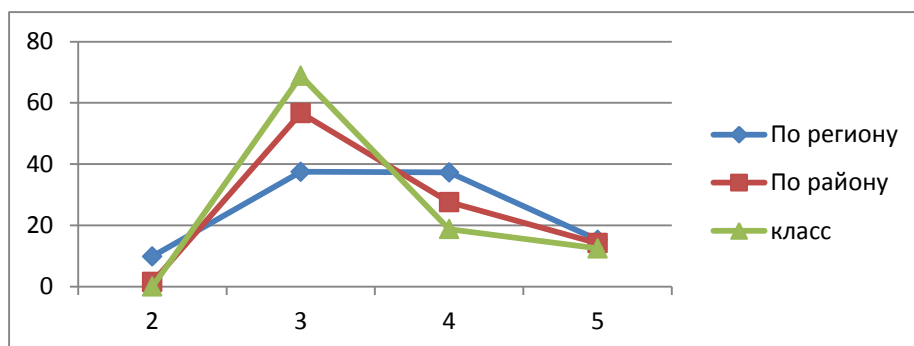
Диагностическую работу по русскому языку в 5 классе выполняли 16 учащихся, 3 учащихся имеют заключение ПМПК.

Распределение отметок, полученных учащимися за выполнение Всероссийской проверочной работы и школьных отметок за последнюю промежуточную аттестацию:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества

Распределение отметок за выполнение проверочной работы	0	11	3	2	3,44	31,25%
Распределение отметок по результатам промежуточной аттестации	0	10	4	1	3,13	33,33%

### Общая гистограмма групп баллов



Несоответствие среднего балла за проверочную и промежуточную работу составляют 0,31 балла, качество знаний – 2,08%.

*Результаты выполнения всероссийской проверочной работы показывают, что все учащиеся 5 класса, писавшие ВПР, достигли базового уровня, но показали качество общеобразовательной подготовки ниже, чем по району и региону.*

### Основные результаты выполнения диагностической работы (математика, 5 класс)

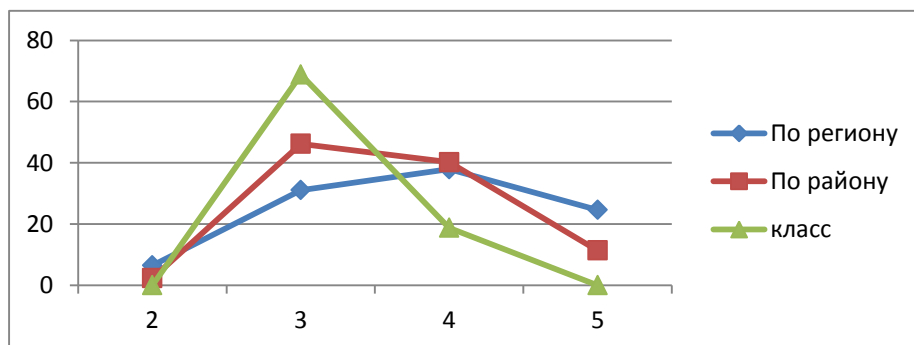
Диагностическую работу по математике в 5 классе выполняли 16 учащихся, 3 учащихся имеют заключение ПМПК.

Распределение отметок, полученных учащимися за выполнение Всероссийской проверочной работы и школьных отметок за последнюю промежуточную аттестацию:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества
Распределение отметок за выполнение контрольной работы	1	10	4	1	3,4	40%
Распределение отметок по результатам промежуточной	0	11	3	2	3,4	41%

аттестации						
------------	--	--	--	--	--	--

### Общая гистограмма групп баллов



Несоответствие качества знаний за промежуточную и контрольную работу составляют соответственно 1 %.

*Результаты выполнения всероссийской проверочной работы показывают, что все учащиеся 5 класса, писавшие ВПР, достигли базового уровня, но показали качество общеобразовательной подготовки ниже, чем по району и региону.*

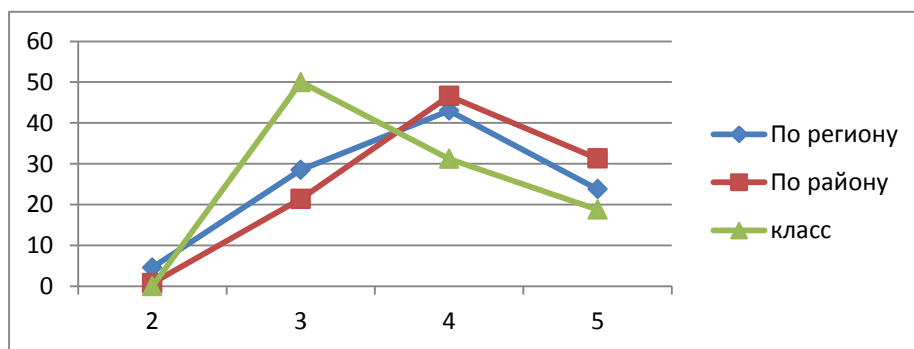
### Основные результаты выполнения диагностической работы (история, 5 класс)

Диагностическую работу по математике в 5 классе выполняли 16 учащихся, 3 учащихся имеют заключение ПМПК.

Распределение отметок, полученных учащимися за выполнение Всероссийской проверочной работы и школьных отметок за последнюю промежуточную аттестацию:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества
Распределение отметок за выполнение контрольной работы	0	8	5	3	3,68	50%
Распределение отметок по результатам промежуточной аттестации	0	8	7	1	3,56	50%

### Общая гистограмма групп баллов



Несоответствие среднего балла и качества знаний за промежуточную и контрольную работу составляют соответственно 0,12 балла и 0 %.

*Результаты выполнения всероссийской проверочной работы показывают, что все учащиеся 5 класса, писавшие ВПР, достигли базового уровня, но показали качество общеобразовательной подготовки ниже, чем по району и региону.*

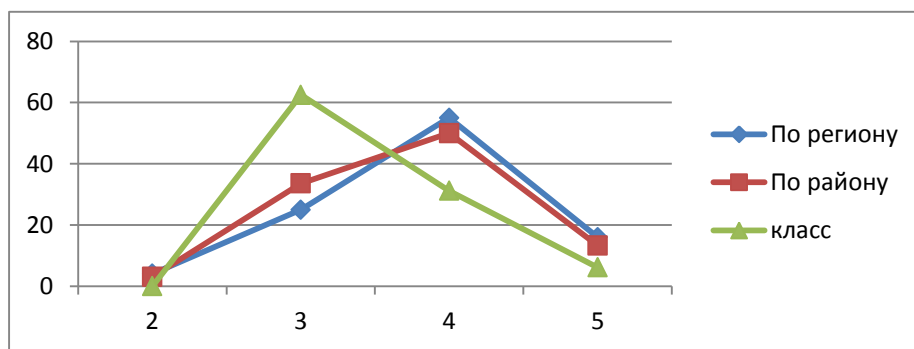
### **Основные результаты выполнения диагностической работы (биология, 5 класс)**

Диагностическую работу по биологии в 5 классе выполняли 16 учащихся, 3 учащихся имеют заключение ПМПК.

Распределение отметок, полученных учащимися за выполнение Всероссийской проверочной работы и школьных отметок за последнюю промежуточную аттестацию:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества
Распределение отметок за выполнение диагностической работы	0	10	5	1	3,43	38%
Распределение отметок по результатам промежуточной аттестации	0	5	5	1	3,64	55%

### **Общая гистограмма групп баллов**



Несоответствие среднего балла и качества знаний за промежуточную и контрольную работу составляют соответственно 0,21 балла и 17%.

*Результаты выполнения всероссийской проверочной работы показывают, что все учащиеся 5 класса, писавшие ВПР, достигли базового уровня, но показали качество общеобразовательной подготовки ниже, чем по району и региону.*

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР по всем предметам определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания учителя – предметника.

Необходимо продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

#### **4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

За 2016-17 учебный год аттестовано 156 учащихся из 173, кроме 1 класса. Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. В учебном году не было допущено отчисление учащихся без получения основного общего образования.

Успеваемость в целом по школе составляет 100%.

#### **Качество знаний по итогам учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся	УО	На «5»	На «4»	Всего на «5» и «4»	С одной «3»	Усп-ть %	К %
2	22	1	2	8	10	1	100	47,62
3	27	2		7	7		100	20
4	18	2		3	3	2	100	18,75
5	21	5	1	3	4		100	25
6	12	1		3	3	1	100	27,27
7	16	3		3	3	1	100	23,07

8	18			5	5	1	100	27,77
9	22	2	1	3	4	1	100	20
	<b>156/140</b>	<b>16/ 11,4</b>	<b>4/ 2,56</b>	<b>36/ 25,71</b>	<b>39/ 27,86</b>	<b>7/5</b>		<b>26,19</b>

На «отлично» учебный год закончили 4 учащихся (2,56%) На «4» и «5» в школе обучается 36 человек (25,71%) из них на 1 ступени –20 учащихся (30,77%), на второй ступени – 16 учащихся (25,81%).

Качество знаний по школе составило 26,19%.

Качество знаний в классах I ступени находится в диапазоне от 20,0% до 47,62%. Резерв повышения качества составляет 4,61% (3 учащихся).

Качество знаний в классах II ступени находится в диапазоне от 20% до 27,77%.

Резерв повышения качества составляет 6,45% (4 учащихся).

**Вывод:** проблема количества учащихся с одной «3» есть на 1- 2 ступени обучения:

на 1 ступени- 3 учащихся;

на 2ступени-4 учащихся.

#### **Сравнительный анализ качества знаний**

Ступени обучения	2016-2017 уч.год начало года	2016-2017 уч.год конец года	Динамика
1ступень	31,16	30,77	-0,39
2 ступень	25,29	25,81	+0,52

Качество знаний по школе по сравнению с показателями качества на конец учебного года в начальном общем образовании имеет незначительное понижение на -0,39%. При подсчете показателей учитывались данные всех обучающихся, кроме тех, кто обучается по рекомендациям ПМПК по программе для обучающихся с УО.

Качество знаний по основному общему образованию по сравнению с показателями качества на конец учебного года имеет незначительное повышение +0,52%. При подсчете показателей учитывались данные всех обучающихся, кроме тех, кто обучается по рекомендациям ПМПК по программе для обучающихся с УО.

#### **4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

Обеспечение условий для участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении – одно из основных условий развития их

интеллектуального и творческого потенциала. Участие учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах позволяет: сравнивать уровень подготовленности школьников по предметам и уровень сформированности метапредметных умений; убедиться в эффективности применения образовательных технологий; отследить продуктивность деятельности конкретного педагога.

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252. В период со 05 сентября по 14 октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а с 01 ноября по 30 ноября – муниципальный этап.

Олимпиада проводилась по 12 общеобразовательным предметам, в установленные сроки. Использовались задания, разработанные предметно-методическими комиссиями. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 95 (из 83 чел.) учащихся 5-9 классов по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, иностранный язык, обществознание, химия, география, биология, ОБЖ, физическая культура, физика. Не приняли участие в МХК, астрономии, астрономии, экологии, технологии, информатике, право, экономике.

Каждому учащемуся 5-9 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах. Самое наибольшее число участников олимпиады по всем предметам было в 8 классе (12 чел.). Наибольшее количество участников, принявших участие в олимпиаде по предмету физическая культура – все ученики из классов, обществознание и история – 11 чел, русский язык – 24 чел.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

#### **Мониторинг Всероссийской олимпиады школьников за три года**

	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Количество победителей и призеров	10	9	9
Процент	21,7% до	23,7%	37,5%



#### **4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

С семьями находящимися на учете как, семьи находящиеся в социально опасном положении, проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН, КДН в течение всего года. Эти семьи неоднократно посещались совместно с классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ПДН. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получают опекуновское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

Планируется на следующий год проводить Совет по профилактике правонарушений ежемесячно. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Необходимо в план следующего года внести родительские собрания на тему: «Обязанности и права родителей».

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2016 - 2017 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся.

Внеурочная воспитательная деятельность осуществляется через работу кружков и секций, решая задачи развития творческих способностей детей и

проблему занятости во внеурочное время, через проведение классных и массовых общешкольных мероприятий. Было подготовлено и проведено значительное количество концертов, спортивных соревнований, акций. Учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях, становились победителями различных конкурсов и соревнований.

Остается стабильным процент учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на профилактических учетах в КДН и ЗП, что говорит о постоянной кропотливой работе в этом направлении.

#### **4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- Месячник здоровья
- Спортивно-оздоровительные соревнования

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках и т.д

*Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:*

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Согласие»
2. Проведение профилактических осмотров детей
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся
5. Работают спортивные секции
6. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
7. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

Работа по программе развития физической культуры и спорта в школе ведётся со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: детьми, педагогами, родителями. Она способствует формированию у

несовершеннолетних потребности здорового образа жизни, воспитанию отрицательного отношения к наркотикам и другим вредным привычкам, профилактике правонарушений и преступлений.

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

#### **Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через**

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- педагогические советы (ежегодно, динамика);
- карту посещаемости занятий учащимися.

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа является образовательным центром микрорайона и является активным и динамично развивающимся учреждением. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В 2016-2017 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальные партнёрами образовательного учреждения являются:

- Учреждения дополнительного образования
- Дом-интернат им.К.Блюма
- МБУ «Культурно-досуговый центр»
- МБУ «Озерское библиотечное отделение»
- Озерская ЦРБ
- МО МВД «Гусевский»
- Отдел социальной защиты населения

- ЦЗН г.Озерск
- КДН и ЗП МО «Озерский городской округ»
- ГОУСПОК «Озерский техникум природообустройства»
- Администрация МО «Озерский городской округ»

Мероприятия местного сообщества, в которых принимала участие школа:

- «День города Озерска»
- «Спартакиада школьников»
- «День пожилого человека»
- «Зимняя Неделя Добра» (ЗНД)
- Месячник по патриотическому воспитанию
- Участие в конкурсе «Учитель года»
- «Весенняя Неделя Добра» (ВНД)
- Празднование Дня Победы
- Участие в летне-оздоровительной компании и др.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1 Годовой бюджет**

Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы на основе нормативного бюджетного финансирования, методике расчета нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования и оплату услуг по содержанию имущества и коммунальных услуг на одного учащегося в год и закона Калининградской области «О порядке установления размера минимальной заработной платы в Калининградской области».

Бюджет школы за 2016-2017 учебный год составил – 14 419,8 тыс. руб.

### **6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения**

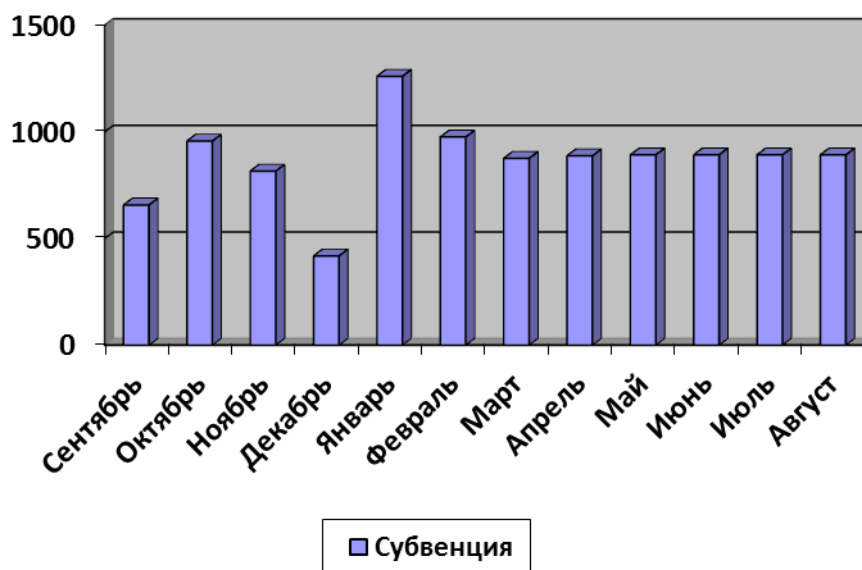
(тыс. руб.)

Субвенция на выполнение муниципального задания		Грант на обеспечение бесплатного питания	Целевые средства	Итого
Областной бюджет	Местный бюджет			
10 417,71	1 111,07	912,78	1 978,24	14 419,8

Школой получена субвенция на реализацию государственного образовательного стандарта за счет средств областного бюджета ежемесячно: сентябрь – 657,270; октябрь – 957,180; ноябрь – 816,160; декабрь - 418,20;

январь – 1260,63; февраль – 975,770; март 875,770; апрель – 887,910; май-июнь – 1784,410; июль-август – 1784,410.

Объем субвенции на реализацию государственного образовательного стандарта за 2016-2017 учебный год



### 6.3. Направление использования бюджетных средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

РАСХОДЫ С 01.09.2016г. по 31.08.2017г.				
	Местный бюджет	Целевые средства	Госстандарт	Итого
<b>Зарплата и начисления</b>	<b>0</b>	<b>26,04</b>	<b>9308,49</b>	<b>9334,53</b>
Услуги связи, интернет	3,63		32,3	35,93
Коммунальные услуги	412,8			412,8
Транспортные услуги			42,3	42,3
<b>Содержание имущества, в т.ч.</b>	<b>75,0</b>	<b>735,45</b>	<b>23,2</b>	<b>833,65</b>
Вывоз ТБО	15,2			15,2
Дератизация, дезинсекция	20,3			20,3
Обслуживание пожарной сигнализации	9,5		15,2	24,7
Проверка и испытание пожарного водопровода	4,3			4,3

Заправка и ремонт картриджей, ремонт компьютерной техники			8,0	8,0
Проверка и испытание котлов, дымоотводящих систем	13,6			13,6
Контрольно-измерительные работы в электроустановках	8,6			8,6
Испытание качества огнезащитной обработки	3,5			3,5
Замена оконных блоков		735,450		
<b>Прочие услуги, в т.ч.</b>	<b>109,7</b>	<b>2302,48</b>	<b>88,0</b>	<b>2500,18</b>
Приобретение программного обеспечения			34,9	34,9
Пультовая охрана школы «тревожная кнопка»	5,9		11,8	17,7
Мониторинг АПС	7,2			7,2
Курсы подготовки, переподготовки, повышения квалификации			14,8	14,8
Школьный сайт, хостинг и обслуживание			21,0	21,0
Страхование детей в летнем оздоровительном лагере		1,72		1,72
Организация питания ЛОЛ		214,9		214,9
Бланки аттестатов			5,5	5,5
Организация питания обучающихся		1171,55		1171,55
Изготовление и экспертиза проектно-сметной документации на строительство газовой котельной	96,6	914,31		1010,91
<b>Прочие расходы (налоги, пени, госпошлина)</b>	<b>95,1</b>	<b>0</b>	<b>7,25</b>	<b>102,35</b>
<b>Приобретение основных средств, в т.ч.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>439,52</b>	<b>439,52</b>
Учебники			185,4	185,4
Стенды			11,42	11,42
Жалюзи			9,6	9,6
Гербовая печать			2,5	2,5
Компьютер в комплекте			24,4	24,4
МФУ Kyocera			22,8	22,8
МФУ A3 Sharp			23,3	23,3
Учебная мебель (кабинет русского языка и литературы)			121,7	121,7
Видеокамера			23,7	23,7
Источники бесперебойного питания			8,1	8,1
Принтер			6,6	6,6
<b>Приобретение материалов, в</b>	<b>452,3</b>	<b>0,0</b>	<b>104,3</b>	<b>556,6</b>

<b>Т.Ч.</b>				
Канцтовары, картриджи и прочие расходные материалы			99,9	99,9
Учебно-педагогическая документация			4,4	4,4
Уголь	452,3			452,3
	<b>1148,53</b>	<b>3063,97</b>	<b>10045,36</b>	<b>13257,86</b>

#### **6.4. Стоимость платных услуг**

В 2016-2017 учебном году платные услуги не оказывались

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный отчет директора за 2016- 2017 учебный размещен на школьном сайте <http://newgurevskoe.ru/>, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Повышение методического уровня педагогов школы.

2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.

5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.