



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское

Озерского района

Калининградской области

по итогам

2022- 2023 учебного года

Содержание

Введение.....	4
1. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения	6
1.2. Структура управления	7
1.3. Характеристика контингента обучающихся	8
1.3.1. Дошкольное образование	8
1.3.2. Школьное отделение	10
1.3.3. Характеристика социального статуса семей учащихся.....	10
2. Особенности образовательного процесса.....	11
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	11
2.1.1. Дошкольное образование	12
2.1.2. Реализация ФГОС 1-4 классы	16
2.1.3. Реализация ФГОС 5-9 классы	20
2.1.4. Дополнительное образование	24
2.2. Основные направления воспитательной деятельности.....	25
2.2.1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.....	34
2.2.2. Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	37
2.2.3. Профорientационная работа	39
2.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	40
2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.....	43
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	45
3.1. Режим работы.....	45
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность	47
3.2.1. Характеристика специализированных кабинетов.....	50
3.2.2. Информатизация образовательной организации	52
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования.....	56
3.4. Организация летнего отдыха детей	57
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.....	60
3.6. Обеспечение безопасности.....	63
3.6.1. Антитеррористическая безопасность	64
3.6.2. Пожарная безопасность	65
3.6.3. Охрана труда	66
3.6.4. Безопасность при работе в сети Интернет.....	66
3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	67

3.8. Кадровый состав.....	68
3.9. Средняя наполняемость классов.....	70
3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	70
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	71
4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе	72
4.2. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования.....	75
4.2.2. Анализ результатов исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 класса.....	81
4.2.3. Сведения по движению и успеваемости учащихся	82
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах.....	83
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	84
4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	85
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	87
6. Финансово-экономическая деятельность	87
6.1. Годовой бюджет	87
6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения	88
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	90
8. Заключение. Перспективы и планы развития	90

Введение

Уважаемые ученики, коллеги, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Мы выражаем благодарность всем, кто прожил с нами 2022-2023 учебный год, учился, работал, принимал участие в жизни школы, радовался нашим победам и успехам, старался преодолеть трудности и получить жизненный опыт.

Свои отзывы и предложения по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять на адрес электронной почты: n-gurevskoe@mail.ru

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское» создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, начальное общее и основное общее образование. Образовательная организация филиалов – не имеет.

МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе основного общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Мы работаем в условиях полной открытости, независимости оценочных процедур, развития партнерских связей и коопераций, общественной экспертизы, понимая, что только так могут быть обеспечены конкурентные преимущества нашей организации.

1. Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»
2. Учреждение в своей деятельности руководствуется	Уставом школы, принятого Общим собранием трудового коллектива, протокол №1 от 21 февраля 2012 года 2012 года http://newgurevskoe.ru/
3. Учредитель	Орган местного самоуправления муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области»
4. Лицензия	ОО-1570, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области от «27» июля 2021 г.
5. Свидетельство о	№ 1295, 39А01 №0000428, № 1295 выдано от 18 августа

государственной аккредитации	2021 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
6.Режим работы	Дошкольное отделение – пятидневная учебная неделя Начальная школа - пятидневная учебная неделя Основная школа - пятидневная учебная неделя Школа работает в одну смену, средняя наполняемость классов-15 чел. Продолжительность перемен 10 мин, две переменны по 20 мин.
7.Органы самоуправления	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Ученический комитет.
8. Адрес школьного сайта	http://newgurevskoe.ru/
9. Контактная информация	Тел./факс 8-40142-97245
Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: Общее образование <ul style="list-style-type: none"> – Дошкольное образование – Начальное общее образование – Основное общее образование Дополнительное образование <ul style="list-style-type: none"> – Дополнительное образование детей и взрослых 	

- адреса мест осуществления образовательной деятельности:

238141, Калининградская область, Озерский район, п. Ново - Гурьевское, ул. Гурьевская д. 7Б7Г

238122, Калининградская область, Озерский район, п. Красноярское, ул. Школьная, д. 11

238137, Калининградская область, Озерский район, п. Садовое, ул. Центральная, д. 26

1.1. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1.2. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий Совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что

позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность школы регламентирована локальными актами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское установлены следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

1.3.1. Дошкольное образование

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Учреждении функционирует 3 группы с дневным 10-ти часовым режимом и 1 кратковременного пребывания детей: ясельная группа - 1 группа (1.5-3 года) дошкольная группа – 1 группа (3-4 года); разновозрастная группа – 1 группа (1.5-6 лет); группа кратковременного пребывания – 1 группа (5-7 лет).

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 60 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с ФГОС учитывается третий час физической нагрузки. Общая учебная нагрузка образовательной деятельности составляет: в I младшей группе – 10 занятий (СанПиН – 10); во II младшей группе – 11 занятий (СанПиН – 11); в средней группе – 10 + 2 занятий (СанПиН – 12); в старшей группе – 13 + 2 занятий (СанПиН – 15); в подготовительной группе – 14+ 3(СанПиН –17).

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы

дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год и Уставом Учреждения.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

1.3.2. Школьное отделение

Школа рассчитана на 200 обучающихся в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов. Начало занятий в 9.00. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-9 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Но пропуски уроков имеют быть. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, Совет профилактики).

Численность обучающихся в школе в течение 2022/2023 учебного года имеет стабильный контингент. Школа находится на расстоянии 7 километров от районного центра г. Озерска. В ее микрорайон и одновременно образовательно – культурное пространство развития школьников входят поселки: п. Ново- Гурьевское, п. Садовое, п. Константиновка, п. Замостье, п. Малое Путятино, п. Шматовка, п. Шувалово, п. Красноярское, п. Колхозное, п. Речкалово, п. Карповка, п. Шишково, п. Задорожье, п. Кузьмино.

Участников образовательного процесса ежедневно привозят на занятия два автобуса МБУ «Озерск-Школьник». В подвозе нуждается 125 учащихся, (79%).

1.3.3. Характеристика социального статуса семей учащихся

На основании работы классных руководителей с социальными

паспортами классов в сентябре-октябре был составлен общешкольный социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год, внесены изменения в социальные паспорта классов. Сведения о составе семей подтверждают следующее: в последние три года наблюдается устойчивый рост детей из многодетных семей, а также поступление в школу вторых и третьих детей из одной семьи. Этот факт говорит о благоприятном школьном климате, влияющем на выбор образовательного учреждения для младших детей в семье. Кроме того, выпускники школы выбирают ее в качестве образовательного учреждения для своих детей. Контингент обучающихся относительно стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей. Анализ поступивших в школу обучающихся из других общеобразовательных организаций города и других территорий подтверждает высокий имидж школы в микрорайоне.

№	Социальные данные	всего	в процентах
1.	Всего детей в школе	158	100%
2.	Всего семей	135	100%
3.	Семей социального риска в них детей:	0 0	0% 0%
4.	Неполные семьи в них детей:	26 37	19% 23,4%
5.	Приемные семьи в них детей:	6 7	4,5% 4,4%
6.	Многодетные семьи в них детей:	34 71	25% 45%
7.	Малообеспеченные семьи в них детей:	55 82	40,7% 53%
8.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0 %
9.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	0	0%
10.	Дети ОВЗ	38	24%
11.	Дети-инвалиды	10	6,3%
12.	Дети-сироты	3	1,9%

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Деятельность школы в работе с

обучающимися осуществляется согласно Устава школы, в соответствии с приказами и методическими письмами, рекомендациям отдела образования МО «Озерский муниципальный округ» и Министерства образования Калининградской области, приказами по школе, в которых определены вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В школе разработана и реализуется Образовательная программа, которая рассмотрена и одобрена педагогическим советом и ежегодно утверждается приказом директора школы. Настоящая образовательная программа - это нормативно-управленческий документ МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, который является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательный процесс позволяет обеспечить качественное образование для всех категорий школьников. Он строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.

2.1.1. Дошкольное образование

Основной вид деятельности дошкольного образования – реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей присмотр и уход, воспитание, обучение и развитие детей-дошкольников.

В 2022-2023 уч.году педагоги работали над решением следующих задач:

1. Совершенствовать работу по формированию здорового и безопасного образа жизни дошкольников через систему краткосрочных образовательных практик.
2. Оптимизировать работу по разработке и применению игровых и информационных технологий в речевом и познавательном развитии дошкольников.

Решение поставленных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в образовательной организации в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности.

Календарно-тематическое планирование дошкольного образовательного процесса выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, совместных тематических мероприятий с родителями воспитанников. Тематический период, согласно планированию в дошкольных группах, традиционно заканчивался комплексным итоговым мероприятием: викторина, выставка, акция, досуг и др.

Основная цель проведения тематических недель (периодов) – это систематизация, углубление, обобщение знаний детей по определенной теме. Сущностью является то, что ядром образовательного процесса становится событие. Событие позволяет развернуться действию, направленному на получение качественно нового знания для ребенка.

В 2022-2023 учебном году педагоги уделяли большое внимание участию дошкольников в проектной деятельности, которая отличалась многообразием. Педагоги создавали детям условия для организации детского экспериментирования как с предметными, природными объектами, так и с использованием игровых приемов, мотивирующих деятельность детей.

Образовательная деятельность всегда сочеталась с игровой деятельностью во время и вне занятий. Знания и опыт, приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности.

Большое внимание коллектив педагогов уделял ознакомлению детей с художественной литературой и народным творчеством. В рамках Всемирного праздника книг и авторского права во всех возрастных группах педагоги провели конкурс «Книжки-малышки своими руками», в котором дети совместно с родителями придумывали свои сказки и создавали из собственных иллюстраций красочные и интересные книги для малышей. Благодаря таким мероприятиям педагоги соблюдают традиции и воспитывают у дошкольников любовь к книге и чтению.

Разнообразные образовательные события позволяют педагогам воспитывать нравственные и патриотические качества дошкольников, а детям - глубже развивать свои таланты и способности.

Основные мероприятия наших педагогов с воспитанниками, направленные на реализацию поставленных задач:

досуги, акции, выставки детско-родительского творчества, тематические праздники, игры-квесты, фестивали детского творчества, интеллектуальные конкурсы, патриотические проекты, опытно-экспериментальная деятельность.

Дошкольники в течение учебного года активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- праздники и досуги: «Осенины», «День космонавтики», неделя «Игры и игрушки», «Неделя театра», празднование Масленицы, празднование Нового года, «День птиц», «День матери», «День защитника Отечества», «Все начинается с мамы», «День Победы», «День защиты детей» и др.;

- выставки: «Здравствуй осень золотая», «Зимушка-зима», «Путешествие по русским народным сказкам», «У весны веселое начало», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.;

- проекты: «Мой друг-светофор», «Космос», «Полезная и вредная еда», «Мой любимый вид спорта», «Огород на подоконнике» и др.

В зимнее время года дети приняли участие в акции «Покормите птиц зимой!». Совместно с родителями и воспитателями ребята изготавливали кормушки, проявляя свои творческие способности.

Для родителей воспитанников в конце учебного года педагоги провели родительские собрания с показом образовательной деятельности дошкольников в форме открытого занятия с применением игровых методов и приемов: «Математическое шоу», «Уроки грамоты», «В поисках сокровищ», занятие-развлечение «Весеннее путешествие» и др.

Преемственность дошкольного и начального образования

Одной из важнейших задач преемственности является создание условий для непрерывного образовательного и воспитательного процесса, эффективного и безболезненного перехода дошкольников в начальную школу. Воспитанники подготовительных к школе групп с октября 2022г. по апрель 2023г. посещали кружок дополнительного образования по подготовке к обучению в школе, благодаря интересным и познавательным занятиям учителей начальных классов и специалистов школы ребята психологически, социально и эмоционально готовы для вступления в новый этап в своей жизни. Взаимосвязь психологической службы, регулярные психолого-педагогические консилиумы позволяют координировать программы обучения дошкольников в едином контексте развития детей, выработать единый взгляд на критерии готовности дошкольников к обучению в школе. Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог ведут наблюдения за адаптацией выпускников в 1 классе и обучением детей на протяжении всего обучения в начальной школе.

В конце учебного года проводилась диагностика социально-психологической готовности к обучению в школе воспитанников.

Результаты обследования детей на готовность к школе.

Для реализации задачи укрепления сотрудничества дошкольного и начального образования, как одного из условий обеспечения преемственности, согласно годовому плану была проведена следующая работа:

Посещение учителями начальных классов открытых занятий в подготовительных к школе и старших группах;

Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;

Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;

Проведение совместных концертов, спортивных соревнований, праздников;

Экскурсии дошкольников по школе, в школьный музей, в библиотеку.

В рамках преемственности в течение учебного года проводились совместные методические объединения воспитателей, специалистов и учителей начальных классов по вопросам планирования и осуществления совместной практической деятельности.

Наши выпускники по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС. Педагог-психолог применял в работе с дошкольниками следующие программы по познавательному и социально-коммуникативному развитию: «Развитие эмоций и навыков общения», «Будущий первоклассник».

Вывод: реализация годовых образовательных задач в 2022-2023 учебном году педагогами проведена успешно.

Задачи на 2023-2024 уч.год:

1. Совершенствовать представления у дошкольников об элементарных знаниях о здоровье и здоровом образе жизни, внедряя разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей.

2. Формировать и развивать у дошкольников основы духовно-нравственных и социокультурных ценностей посредством приобщения их к народным традициям через образовательные области дошкольного образования.

Перспективы развития на 2023/2024 учебный год

1. Предоставление новых дополнительных образовательных услуг разных направлений для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

2. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала.

3. Оптимизация работы по личностному развитию детей дошкольного возраста (нравственно-патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, трудовое, экологическое воспитание) в социокультурном пространстве образовательной организации и семьи в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

4. Активное использование в процессе образовательной деятельности

по физическому развитию подвижных игр народов России.

5. Использование инновационных технологий в практике образовательного процесса для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной, робототехнической деятельности, обеспечивая социальное партнёрство, как фактор повышения качества образования дошкольников.

2.1.2. Реализация ФГОС 1-4 классы

Учебный план начального общего образования МАОУ ООШ п. Новогурьевское на 2022-23 учебный год разработан на основе на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г.№27;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

-Устава школы.

Учебный план начального общего образования МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Обязательная часть - перечень учебных предметов по УМК «Школа России», обязательных для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года. Обязательная часть учебного плана школы представлена следующими областями:

Обязательные для изучения предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники

овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1,2,3,4 классы), «Литературного чтения» (1,2,3,4 классы). В учебном плане на изучение предметов «Русский язык» в 1-х классах отводится 5 часов, во 2-4 кл.-3 часа, на «Литературное чтение» - в 1кл 4 часа, во 2-3 классе предусмотрено 4 часа, в 4кл.-3 часа.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования .

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы

начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2.1.3. Реализация ФГОС 5-9 классы

Учебный план является частью Основной образовательной программы ОО. Школа разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план школы составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296);

- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Годовой календарный учебный график школы на 2022-2023 учебный год;

- Устав ОО.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ОУ реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования (5-летний нормативный срок освоения для V-IX классов).

Распределение недельной образовательной нагрузки и требования к объему домашних заданий

Учебный год в школе начинается 01.09.2022.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, определена следующим образом:

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за
-------	---	--	------------------------------------

			учебный год
5	29	34	986
6	30	34	1020
7	32	34	1088
8	33	34	1122
9	33	34	1122
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП ООО			5338

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; - для обучающихся VII – IX классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классах – 2 ч, в VI-VIII классах – 2,5 ч, в IX классах – 3,5 ч.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V- IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в V- IX классах определяется школой в соответствии с СанПиН.

Промежуточная аттестация

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана в V-VIII классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское.

Сроки годовой промежуточной аттестации, перечень предметов (не более трех), по которым проводится письменная аттестационная работа,

формы аттестационных работ, график их проведения и составы аттестационных комиссий (не менее 2-х человек) определяются Педагогическим советом школы и оформляются приказом директора.

Формами промежуточной аттестации являются: диагностические работы с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в V-VIII классах проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля. Форму контроля (устная, письменная), виды контроля, материалы определяет и готовит учитель, преподающий предмет, дисциплину, курс и (или) заместитель директора по УВР.

Материалы итогового контроля по учебным предметам, дисциплинам, курсам предоставляются учителями заместителю директора по УВР до 1 апреля текущего года.

Формой письменной аттестационной работы, проводимой в соответствии с решением Педагогического совета школы и в соответствии с Планом внутришкольного контроля, может быть:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа (сочинение, изложение, проект и т.д.);
- контрольная работа;
- тест;
- зачет.

Учебники и учебные пособия

Для использования при реализации образовательных программ ОУ определен список учебников и учебных пособий:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Школа реализует учебный план вариант 1.

2.1.4. Дополнительное образование

Сегодня немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника.

В 2022-2023 учебном году работа в системе дополнительного образования МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское была направлена на расширение интеллектуального кругозора, творческой инициативы и развития природных способностей каждого ребенка в предметных и прикладных кружках, факультативах, творческих студиях, спортивных и оздоровительных секциях, творческих центрах по интересам.

Несмотря на то, что в школе организована в рамках ФГОС внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов, удается сохранить (а по некоторым направлениям и увеличить) занятость обучающихся в школьных кружках и секциях. В зависимости от интересов, обучающихся ежегодно меняется количественный состав групп в системе дополнительного образования. У ребят есть возможность попробовать себя в различных направлениях, что позволяет раскрыться их природным способностям и наклонностям. Стоит отметить тот факт, что профессионализм педагогов дополнительного образования, выстраивание работы на единой содержательной основе способствует сохранению контингента. Для работы в объединениях привлечены педагоги нашей школы. В рамках сетевого взаимодействия школа на протяжении многих лет взаимодействует с ЦРТДиЮ г. Озерска, привлекая узких специалистов для работы в объединениях дополнительного образования. Представленная работа в школе направлена на организацию внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся и других участников образовательного процесса. Данная целенаправленная деятельность осуществляется в единой логике педагогического проектирования образовательного учреждения с учетом преемственности. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности и выдвигает деятельностную парадигму образования, которая означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимися собственного опыта творческой деятельности.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году строилась *по следующим направлениям:*

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;

5. работа с родителями
6. профилактика правонарушений.

Гражданско-патриотическое направление

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, включивший в себя: выборы президента школьного самоуправления; тематические классные часы «Россия - Родина моя», «День народного единства», памятные уроки, посвященные «Дню Неизвестного солдата», посвященные годовщине взятия города Даркемен войсками Советской армии, Уроки мужества, просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; общешкольные мероприятия: «Фестиваль военно-патриотической песни», «Сильные, смелые, ловкие...», «Армейский чемоданчик»; участие во Всероссийских конкурсах «Без срока давности», «Письмо солдату», «Правнуки ветеранов»; акции: «Георгиевская ленточка»; «Я пишу сочинение», посвященной празднованию 78-летней годовщины образования Калининградской области; «День единых действий»; «Поклон Вам, солдаты Великой Победы!»; «Бессмертный полк. Онлайн-шествие»; цикл мероприятий, рассказывающих о Восточно-Прусской операции 1945 года и Великой Отечественной войне; участие в муниципальной военно-спортивной игре «Путь к Победе», посвящённая 78-летию Великой Победы»; профилактические беседы с учащимися по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и мн. др.

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог-библиотекарь участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных

важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Формированию гражданского самосознания способствовало развитие гражданско-правового направления воспитания обучающихся. В рамках данного направления особое внимание уделялось занятиям по правовой, информационной, финансовой, физической безопасности школьников: «Защити свои персональные данные в сети Интернет!», тематические классные часы, посвященные «Всероссийскому Дню правовой помощи детям», участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, цикл мероприятий, посвящённых Дню Конституции России, Уроки безопасности на водоемах, участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ, всероссийском открытом уроке «Финансовая безопасность», в Международном Дне детского телефона доверия, День солидарности в борьбе с терроризмом и т.д. В школе реализуется программа внеурочной деятельности «Клуб юных инспекторов дорожного движения». Участники клуба организуют и проводят общешкольные мероприятия по безопасности дорожного движения: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Неделя безопасности дорожного движения», «День памяти жертв ДТП», участие в заочном этапе областного конкурса детских агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения и пр.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание. Классными руководителями были проведены родительские собрания совместно с детьми, на которых родители представляли различные профессии, в течение года проводились классные часы «Куда пойти учиться», встречи с представителями учебных заведений, участие в днях открытых дверей учреждений профобразования, в дистанционных мероприятиях региональной выставки «Pro Образование-2020».

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали

выполнению поставленной цели.

Духовно-нравственное направление

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, акции, ролевые игры, работа по благоустройству школы и поселка); акции милосердия; шефская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, концерты, беседы о правилах и нормах поведения.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День народного единства, Праздник матери, Рождество, Масленица, День Победы, Последний звонок, День защиты детей; общешкольные мероприятия: онлайн-выставка «Мой город отмечает праздник свой», «Осенняя ярмарка», «День счастья», «Прощай, любимая Азбука!»; акции «Добрые уроки», «Покормите птиц зимой», «День книгодарения», «Мечты о космосе», «Неделя детской книги»; участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», в региональном конкурсе «Звезды Балтики» и т.д.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Во славу отечества», «Православная литература», которые регулярно обновлялись.

Подбирая материал к выставкам, старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям

предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

За год в школе были проведены следующие предметные недели:

1. Неделя спортивно-оздоровительного цикла
2. Неделя естественно-математического цикла
3. Неделя предметов гуманитарного цикла

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Обучающиеся и педагоги школы являются активными участниками образовательных мероприятий разных уровней: Международный день грамотности, Всероссийский экологический диктант 2022, Большой этнографический диктант 2022, Географический диктант 2022, Тотальный диктант 2023, Всероссийский урок генетики, Всероссийский урок Арктики, Атомный урок «Радиация вокруг нас» и т. д.

С сентября 2022 года на базе МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

– дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

– проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций муниципалитета.

Особенно значимыми мероприятиями на базе Центра «Точка роста» стали: Открытый урок на тему «Путь к успеху»; Открытый урок-исследование для обучающихся 3 класса «Вещества, их свойства и применение»; Открытый урок химии «Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций»; Урок-практикум в рамках разновозрастного сотрудничества по проектной деятельности «Учусь создавать проект»; школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии; Участие в региональном марафоне «ПроМедиа»; Научно-просветительская онлайн-деятельность школьного медицентра «Точка роста» ["Точка роста" Ново-Гурьевское \(vk.com\)](https://vk.com/point_of_growth_novoguryevskoe); Мастер классы по предметным областям (Физика. Химия. Биология) «Применение цифровых лабораторий по предметам в процессе проведения экспериментов»; Конференция для учащихся 8-9 классов профориентационной направленности «Профориентация выпускников на профессии, связанные с физикой, химией, биологией»;

Цикл мероприятий в рамках предновогодней программы Центра «Точка роста» «Новый год у научных ворот»; Участие в Химической олимпиаде имени Германа Гесса; Участие во Всероссийском Уроке цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»; Участие во всероссийской викторине центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности по биологии «Движение у растений»; Школьная научно-практическая конференция. Проведение защиты творческих и интеллектуальных проектов обучающихся 7-9 классов; Экологические уроки в рамках проведения Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»; Участие во Всероссийском Форуме педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста»; Открытые занятия по химии и биологии в рамках мониторинга реализации мероприятий национального проекта «Образование»; Организация и проведение экологических акций: «Чистый поселок», «Добрые крышечки», «Дерево моего класса»; Участие в региональном этапе интеллектуального чемпионата «Формула интеллекта»;

Участие в региональном конкурсе портфолио школьных пресс-центров «Точка роста»; Организация занятий на базе мобильного технопарка «Кванториум»; Участие во всероссийском экологическом диктанте – 2022; Участие во Всероссийском Уроке цифры «Видеотехнологии».

Участие в конкурсе исследовательских работ естественно-научной направленности «Тепло в живых системах, практика»; Участие в акции «Покормите птиц зимой».

Обучающиеся школы принимают участие в долгосрочном цикле мероприятий по информатике физике, технологии и ОБЖ в Центрах «Точка роста» на базах Озерской средней школы им. Д. Тарасова, Гавриловской средней школы им. Г. Крысанова, Новостроевской средней школы в рамках федеральной программы цифровизации «Современная школа».

С 2022 года запущен проект «Школьный пресс-центр». В данном мероприятии принимают участие старшие классы школы. Задачи: научить подростков, молодых людей жить интересной и полноценной жизнью внутри школы и за ее пределами, уметь находить и предоставлять школьной общественности достоверную, общедоступную и объективную информацию, способствовать повышению социальной активности обучающихся, развитию организаторских, коммуникативных способностей, обмена опытом с представителями СМИ соседних школ на уровне района, поселка, субъекта.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В школе сложилась система традиционных, массовых спортивных мероприятий. Это такие мероприятия, как: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, русской лапте.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях.

В течение 2022-2023 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: турнир по мини-футболу среди юношей, приуроченный ко Дню защитника Отечества, турнир по мини-футболу среди девочек, День здоровья, участие в зональном этапе

соревнований по футболу среди детских сельских команд «Колосок», сдача обучающимися и педагогами школы нормативов ГТО, Региональный фестиваль ГТО и мн. другое.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Экологически - трудовое направление

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии, уроки, проекты, мероприятия.

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Экодвор», «Чистая территория», в реализации проекта «Мы против мусора» и т.д.

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, участвуют в районных конкурсах: «Каждой пичужке кормушка», «Птицы – наши друзья», во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы», акции «Покормите птиц зимой».

Обучающиеся школы приняли участие в экологических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2022-2023 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Особенности дистанционного обучения» «Безопасность в сети Интернет», «Дорожная безопасность», «Школьная адаптация» и т.д.

На многие родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам:

- проблемы адаптации к школе учащихся 1, 5 классов, проблемы подросткового возраста

- об особенностях подготовки выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

2.2.1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В школе ведется работа по выполнению Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Ежегодно в образовательном учреждении классными руководителями при содействии социального педагога составляется социальный паспорт школы и классов, где указаны все категории обучающихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с ребёнком, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведётся также путем составления социального паспорта класса и школы.

Классные руководители, члены социально-психологической службы быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми,

состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних. Постоянно в течение всего года в поле зрения ответственного за социальную работу учащиеся, склонные к правонарушениям, обладающие девиантным поведением, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН, сотрудником КДН и ЗП.

Систематически обновляется база данных обучающихся группы «риска», а также состоящих на различных формах профилактического учёта (ПДН, ВШУ, СОП).

В течение всего учебного года осуществлялась работа по выявлению обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин, социальным педагогом совместно с классными руководителями на протяжении всего учебного года проводилась работа по выявлению семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей, а также семей социально незащищённых категорий. Особое внимание уделялось семьям первоклассников, а также вновь прибывшим обучающимся.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях, консультации, изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий.

Работа с педагогами:

Учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- ежегодно проводятся совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД;

- ежегодно составляются и реализуются совместные планы с отделением полиции (ПДН);

- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с ПДН, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП, органами опеки и попечительства).

В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению в различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Проводится профилактическая работа по предупреждению суицидальных настроений учащихся, организована служба школьной медиации, в состав которой вошли родители, учащиеся и учителя.

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии и по результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в

написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого- медико-педагогической комиссии.

Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

2.2.2. Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С сентября 2022 года ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне.

Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Затем последовали поправки в закон «Об образовании», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся.

Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советники в образовательных организациях помогают формировать их и развивать через активную социальную деятельность.

Именно поэтому появилась такая должность как советник по воспитательной работе. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

Цель и задачи каждого советника совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение школьников.

Самоуправление

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе

общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

➤ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

➤ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться:

➤ посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.);

➤ участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

➤ организация школьной знаменной группы, которая выносит флаг на еженедельные линейки, торжественные мероприятия. В такую группу включаются лучшие ученики школы, которые добились успеха в учебе или общественной жизни. На собрании знаменной группы проводятся обучение ритуалам вноса и выноса, поднятия и снятия флага в соответствии с правилами использования государственной символики в соответствии со Стандартом Церемонии.

На уровне классов самоуправление реализуется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей:

Планирование и анализ обще классных дел, конкурсов, соревнований, акций;

Организация дежурства по классу и школе;
Выпуск и работа классного уголка;
Делегирование обучающихся для работы в Совете школы.

2.2.3. Профориентационная работа

В течение 2022 года в школе проводилась профориентационная работа с учащимися. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся школы.

Для организации эффективной профориентационной работы в школе в воспитательную программу школы включен модуль «Профориентация». В рамках данного направления были спланированы и реализованы следующие общешкольные мероприятия:

- месячник профориентации (январь).
- просмотр обучающих фильмов на платформах «Проектория», «Шоу профессий», участие в онлайн-уроках от Банка России (в течение года).
- тренинг «Я и другие» (март).
- участие в акции «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия района, впр профессиональные учебные заведения близлежащих районов) (март-апрель).
- педагогом-психологом проведена диагностика среди учащихся 8 классов по модифицированной профориентационной методике А. Е. Голомштока «Карта интересов» с целью определения сферы интересов и склонностей учащихся, организована консультативная и просветительская работа с учениками 9 классов «Метод шести шляп» и «Угадай профессию» (март-апрель).
- девятиклассники посетили мероприятия в рамках дня открытых дверей в ГБУ КО ПОО «КОЛЛЕДЖ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА» г. Озерск (апрель).
- Центр занятости населения организовал встречу учеников 6-8 классов с представителями полиции, МЧС (май), в ходе которой были рассмотрены условия поступления, обучения и трудоустройства в правоохранительные органы и МЧС.
- Профориентационная игра «В мире профессий» для обучающихся 4-5 классов (ноябрь).

2.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Разработанные программы способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого за год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	135
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1		1	1	135
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Финансовая грамотность	1		1	1	101
Вариативная часть для обучающихся						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный читатель	1				33
	Чтение с увлечением		1			34
	Математика вокруг нас			1		34
	Калейдоскоп наук				1	34
	Чудеса окружающего мира		1			34
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Умная продленка (занятия в хоре,	2	2	2	2	170

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)					
	Проектная деятельность		1			
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	2	2	2	2	170
Итого		8	8	8	8	

5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9-а класс	9-б класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность				0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Робототехника	2	1				
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный биолог		1				
	Занимательная физика	1					
	Секреты русского	1		1			

	языка						
	Школа Русского языка				1		
	Подготовка к ОГЭ. Математика					1	1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК, Театр, Хор, спортивные секции	2	2	2	2	2	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ, Юнармия, Время читать	2	2	2	2	2	2

Выводы: в образовательной организации созданы условия для реализации широко спектра программ курсов внеурочной деятельности.

Положительную работу по обучению несовершеннолетних навыкам безопасного передвижения по дорогам позволяет осуществить отряд ЮИД. Предлагаемая система работы отряда нацелена на вовлечение каждого ученика в активную, творческую, осознанную учебную и воспитательную деятельность. Это позволяет сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге. Вместе со своим руководителем ребята проводят профилактическую работу в школе среди 1-6 классов. В 2022-2023 учебном году отряд ЮИД принял активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях.

На протяжении нескольких лет в школе работает отряд волонтеров, который работает над проектом «открытые сердца» по таким направлениям:

Социальное - оказание помощи пожилым людям из дома престарелых им. К. Блюма и помощь бездомным животным;

Волонтерство Победы - деятельность, направленная на помощь ветеранам и взаимодействие с ветеранскими организациями, проведение Всероссийских акций и Парадов Победы на муниципальном уровне.

Члены волонтерского отряда приняли участие в Городских Акциях:

Конкурс рисунков на асфальте «НЕТ терроризму, мирному небу ДА» 1 сентября 2022 г.

Акция «День пожилого человека»

Акция «Посылка солдату»

Поздравление с праздниками 23 февраля, 8 марта пожилых и одиноких людей по месту жительства участников-волонтеров

Сбор гуманитарной помощи для солдат- участников СВО

День героев Отечества, круглый стол «Связь поколений»

Новогодняя неделя Добра

«Георгиевская ленточка»

В результате проведенных совместных мероприятий количество членов волонтерского отряда увеличилось и на данный момент в программе «Волонтеры» задействованы все учащиеся школы.

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регионального и муниципального уровней, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;

➤ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;

➤ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2022 - 2023 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

➤ качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

➤ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

➤ качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

➤ мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);

➤ результатов всероссийских проверочных работ;

➤ результатов государственной итоговой аттестации;

➤ результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

➤ результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;

➤ анализа творческих достижений школьников;

➤ результатов аттестации педагогических и руководящих работников;

➤ системы внутришкольного контроля.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

➤ внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися,

создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- участие в обучающих уроках «Проектория»;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и муниципальных МО;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

	<i>Первая ступень</i>	<i>Вторая ступень</i>
<i>Нормативные условия</i>		
<i>1. Учебная неделя</i>	5 дней; (по согласованию с Учредителем)	5 дней
<i>2. Начало уроков</i>	в 9.00	
<i>3. Продолжительность урока</i>	Требования к обучению в 1 классе: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, с ноября – 4 урока, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. Во 2 – 4 х классах уроки по 40 минут.	45 минут
<i>4. Продолжительность перемен</i>	10, 20 минут	

5. <i>Продолжительность учебного года</i>	Два полугодия, 34 учебные недели для 5 – 9 классов, 34 недели для 2-4-х классов, 33 для 1-го класса. Каникулы в соответствии с организацией каникул в МО «Озерский муниципальный округ», в 1-ом классе – дополнительные каникулы в феврале	
<i>Организационные условия</i>		
Класно – урочная система		
<i>Формы организации учебного процесса</i>	Групповые занятия: *немецкий язык	
		Тестовые мониторинги Организация индивидуальных занятий из расчета 1-2 часа на каждый класс в неделю
<i>Введение доп. единиц</i>	Социальный педагог	
<i>Организация аттестации</i>	3 – 4 классы по четвертям и итоговая в конце года	В 5 – 9-х по четвертям и итоговая в конце года. В 9-ом классе Государственная итоговая аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ
<i>Особенности организации пространственно-предметной среды</i>	Школа располагается в двух зданиях. Учебные кабинеты имеют учебно-методическое оборудование, позволяющее в полном объеме реализовать образовательные программы.	
<i>Организация дополнительного образования</i>	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников: <ul style="list-style-type: none"> • курсы по выбору (8-9классы) • внеурочную деятельность в 1-9-х классах; • спортивные секции для учащихся 1-9 классов; • индивидуальные занятия. 	
<i>Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся</i>	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: подвижные перемены; внеклассные спортивные занятия и соревнования; дни здоровья.	

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения.

Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании:

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА № 863495, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: школа. Площадь: 955,4 кв.м. Инвентарный номер: 2- 1141. Литер: А. Этажность: 2. Подземная этажность:1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д.7 Б.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА №863494, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: дом культуры. Площадь: общая 917,3 кв.м. Инвентарный номер 2-3093. Литер: А. Этажность:2. Подземная этажность: 1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д. 7 Г.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА №863493, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания образовательно-культурного значения. Площадь: 10100 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д. 7 Г.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020854, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: детский сад. Площадь: общая 1060,3 кв.м. Инвентарный номер: 27:227:002:000358650:0001:00000. Литер А. Этажность:2. Подземная этажность:1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Красноярское, ул. Школьная, д.11.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020855, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов –

для обслуживания здания детского сада. Площадь: 5118 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Красноярское, ул. Школьная, д.11.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020856, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: нежилое помещение. Площадь: общая:426,9 кв.м. Этаж:№1, подвал: №1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Садовое:, ул. Центральная, дом 26, помещение II из А, А1.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №159350, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания детского дошкольного учреждения – детского сада. Площадь: 4078 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Садовое, ул. Центральная, д.26

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

- Общая площадь 955,4 м² - учебная площадь 326,1 м² – подсобная площадь – 629,3 м² (здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская, 7 Б)

- Общая площадь 917,3 м² - учебная площадь 412,6 м² - подсобная площадь – 504,7 м² (здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская, 7 Г)

- Общая площадь 1060,3 м² – учебная площадь 87 м² - подсобная площадь – 973,3 м² (здание дошкольного отделения п. Красноярское)

- Общая площадь 426,9 м²– учебная площадь – 62 м² - подсобная площадь – 364,9 м² (здание дошкольного отделения п. Садовое).

В учреждении оборудованы 17 предметных кабинета. В каждом отделении школы имеется мультимедийный проектор, принтер, ксерокс.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Б		
1.	№1 (кабинет начальных классов)	33,3
2.	№2 (кабинет начальных классов)	33,0
3.	№3 (кабинет начальных классов)	33,3
4.	№4 (кабинет творческих инициатив)	44,0
5.	№5 (кабинет математики)	32,4
6.	№6 (кабинет русского языка и литературы)	33,2

7.	№7 (кабинет иностранных языков)	34,2
8.	№8 (кабинет истории)	34,7
10.	№9 (кабинет ОБЖ)	48,0
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Г		
1.	№10 (кабинет начальных классов)	56,3
2.	№11 (спортивный зал)	243,7
3.	№12 (кабинет химии «Точка Роста» с лаборантской)	63,5
4.	№13 (кабинет физики «Точка роста» с лаборантской)	59,5
Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11		
1.	№14 (Спортивный зал)	36,4
2.	№15 (Музыкальный зал)	50,5
Здание п. Садовое, ул. Центральная, 26		
1.	№16 (Музыкальный зал)	62,4

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Б	
1.	бухгалтерия
2.	приемная
3.	кабинет директора
4.	кабинет заместителя директора по УВР
5.	учительская
6.	гардероб
7.	помещения для питания обучающихся (пищеблок и обеденный зал)
8.	санузел для девочек
9.	санузел для мальчиков
10.	бытовая комната технического персонала
11.	кабинет охраны
12.	подсобное помещение
13.	библиотека
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Г	
1.	читальный зал
2.	гардероб

3.	раздевалка для девочек
4.	раздевалка для мальчиков
5.	душевая для девочек
6.	душевая для мальчиков
7.	санузел для девочек
8.	санузел для мальчиков
9.	актовый зал
10.	щитовая
Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11	
1.	Кабинет
2.	Спальная
3.	Игровая
4.	Спальная
5.	Игровая
6.	Кабинет
7.	Спальная
8.	Игровая
9.	Туалет
10.	Умывальник
Здание п. Садовое, ул. Центральная, 26	
1.	Комната отдыха
2.	Игровая
3.	Кабинет
4.	Игровая
5.	Спальня
6.	Умывальник
7.	Туалет

3.2.1. Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
--------	--------------	---------	-------------	--------------

Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Б				
1.	Начальная школа	1,2, 3, 10	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX – 3 шт.; телевизоры LG – 4 шт.; мультимедийный проектор BENQ – 1 шт.; Ноутбук управленческого персонала Aser TMP214-52- 1 шт., Набор базовый LEGO аналог -1 шт., Робототехнический набор промежуточного уровня – 4 шт.	
2.	Русский язык и литература	6	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; телевизор LG, Робототехнический набор промежуточного уровня с расширенным набором датчиков.	
4.	Математика	5	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; Интерактивный комплекс (интерактивная панель Lumien с вычислительным блоком); таблицы, электронные образовательные ресурсы	
5.	История, обществознание	8	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; принтер «Brother»; Телевизор Philips с кронштейном; комплект демонстрационного оборудования	
6.	Кабинет ОБЖ	9	Ноутбук Lenovo Intel ® Celeron ® MCPU 430@ 1.73 GHz ОЗУ 504 МБ, телевизор LG, макет автомата «Калашникова АК-74, пневматические винтовки, электронные образовательные ресурсы, плакаты, стенды настенные	
7.	Кабинет творческих инициатив.	4	Телевизор И-СТАР, Ноутбук педагога Aser SP314-54N, Портативная Ауди система, Музыкальный центр «Sony», МФУ Sharp; Документ камера EPSON ELP DC-06.	
8.	Иностранный язык	7	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; телевизор LG – 1 шт.	
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Г				
1	Библиотека		Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; Электронная книга -2шт; Телевизор; электронные образовательные ресурсы	
2	Кабинет химии «Точка роста» с лаборантской	12	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; вытяжной шкаф, полное оснащение оборудованием, цифровые микроскопы, глобусы, карты, комплект демонстрационного оборудования, Набор для ОГЭ по химии, набор моделей палеонтологических находок «Происхождение человека», цифровые лаборатории по химии, биологии, экологии.	
3	Спортивный зал	11	Конь гимнастический, козел гимнастический, маты гимнастические, скамейки гимнастические, лестницы гимнастические, теннисный стол, стенка гимнастическая, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, велосипеды, тренажеры,	

4	Кабинет физики «Точка роста» с лаборантской	13	Итерактивный комплекс «Интерактивная панель Lumien с вычислительным блоком», Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX, Цифровая лаборатория по физике, полное оснащение оборудованием. Ноутбук мобильного класса Aser TMB118-G2 – 30шт, ноутбук педагога Aser SP-314-54N – 2 шт., Тележка-сейф на 22 ноутбука; Интерактивная приставка Mimio Teach; Доска маркерная; Интерактивный комплекс (интерактивная панель Lumien с вычислительным блоком).
Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11			
	Спортивный зал	14	Обруч большой, обруч малый, кегли, мяч резиновый, кубики, палка гимнастическая, конструктор крупноблочный «Биг Блок».
	Музыкальный зал	15	Проектор EPSON, экран настенный Classik Norma 180; музыкальный центр.
Здание п. Садовое, ул. Центральная, 26			
	Музыкальный зал	16	Музыкальный центр SONI ZS-PS30CP

3.2.2. Информатизация образовательной организации

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100
Количество информационно-справочной литературы	1009
Количество наименований подписных изданий.	2
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	Доступ: Библиотека 1 ПК+МФУ, Учительская 2 ПК+МФУ, +11 АРМ учителя, +30 ПК+МФУ; +3 воспитатели; +2 МФУ
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Для взаимодействия в обеспечении безопасного доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» официальный сайт школы https://sh-novogurevskoe-r27.gosweb.gosuslugi.ru/
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	MSWindows 7 Professional 32BIT, MSWindowsVista 32BIT, Microsoft Office 2010, Антивирус Dr.Web Security Space, Rus, Band P:25- 49, year, Edu Rnl. Windows Server 2012 Standart + лицензия Windows Server Standart 2012
Обеспечение ограничения доступа к информации,	Обеспечение ограничения доступа к

<p>несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников</p>	<p>информации предоставляется: Компания «Ростелеком», по проекту «Образование» подключила образовательные учреждения к единой сети передачи данных (ЕСПД).</p>
<p>Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.</p>	<p>Перечень электронных образовательных ресурсов: 3-D учебные фильмы: Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Наглядное пособие по естествознанию для младших школьников. ЗАО «Новый диск». «Гербарий для начальной школы» «Математические пирамиды» Классификация растений и животных» Развитие насекомых с полным и неполным превращением. Строение клетки. Растения (грибы, лишайники.) Самые опасные животные Размножение папоротника Ткани животных и человека Дыхание у растений (в ночное время) Программы: в соответствии с УП Электронные приложения к учебникам Художественная энциклопедия «Зарубежного классического искусства», Большая энциклопедия «Энциклопедия истории России (962-1917) Красная книга Калининградской области (животные, растения, экосистема) Из-во Государственный университет им. Иммануила Канта. Малые города Калининградской области /Правительство Калининградской /обл. гос .архив. Большой энциклопедический словарь Калининградской области ,под ред. В.Н .Маслова Русский музей. ООО «Видео студия «Кварт» Комплект видеофильмов по словесности (Отечественное кино 20-века DVD видео) Художественная энциклопедия . Великий Эрмитаж Комплект видеофильмов по ОБЖ, «Основы пожарной безопасности» -DVD видео ООО «Видеостудия «Кварт»</p>
<p>Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя</p>	<p>10 АРМ 1 корпус + 4АРМ 2 корпус = 14 АРМ</p>

4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса для организации учебного процесса в школе полностью оснащены 17 современных учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты математики, ОБЖ, начальных классов, спортивный зал, актовый

зал, кабинеты «Точка роста»: кабинет физики с лабораторией, кабинет химии с естественно — научной лабораторией. Естественно — научная лаборатория оборудована цифровыми микроскопами (15 шт.), ноутбуками (15 шт.), мультимедийным оборудованием, интерактивной доской и современной мебелью, школьными переносными лабораториями "в чемоданах", а также у каждого учащегося имеется свое личное пространство в кабинете.

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса в школе имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры, включая ноутбуки.

Во всех учебных кабинетах установлены персональные компьютеры или ноутбуки (общее количество компьютеров и ноутбуков: 67, (общее количество мультимедийных проекторов: 2, интерактивных досок: 3). Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать электронные образовательные ресурсы. Компьютеры и ноутбуки установлены в кабинетах директора, заместителей директора, учительской, в библиотеке, бухгалтерии. Во всех учебных кабинетах учреждения работает также беспроводная сеть WI-FI.

Для обеспечения образовательного процесса имеется компьютерное оборудование:

Ноутбук мобильного класса Aser TMB118-G2 – 30шт,

Ноутбук педагога Aser SP-314-54N – 2 шт.,

Ноутбук для управленческого персонала TMP-214-52 – 6 шт.,

Ноутбуки ACER AS5349 15/6 LEDHDB815 2 GB 320GB DRW WC
WI_FI LINUX –21 шт. интерактивная доска, нетбук ASUS10.1 – 1шт.,
компьютер Intel ® Celeron- 1 шт. компьютер AMD Sempron - 1 шт.,
компьютер в комплекте Athlon – 1шт., компьютер в сборе – 1шт.

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленная централизованно система по проекту «Образование» единая сеть передачи данных (ЕСПД).

Педагоги Учреждения имеют личные сайты, блоги, странички, специальные программы, с помощью которых происходит обмен

информацией по предмету со всеми участниками образовательного процесса, даются рекомендации и консультации, проводится проверка знаний учащихся.

В 2023 году на основании письма Министерства образования Калининградской области № 1035 от 30.01.2023 года, в соответствии с Соглашением между Правительством Калининградской области и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – Единый портал) от 23.12.2022 N ОК-П13-065-100103 официальные сайты всех общеобразовательных организаций Калининградской области подлежат переводу на базу Единого портала. Официальный сайт школы в 2022-2023 учебном году продолжил функционировать с использованием Единого портала. Содержание официального сайта разработано в соответствии «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831. Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею. Главная страница сайта содержит виджет Платформы обратной связи. На сайте функционирует версия для слабовидящих. Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами.

Продолжает свою работу ЭлЖур. В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте школы размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Практически все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителем директора по УВР осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно. Помимо этого в начальных классах также проходит работа по организации досуга младших школьников: оборудованы игровые комнаты, оснащенные игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования. Оборудованы комнаты для коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости (например, для проведения клубного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио- аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка.

Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы.

В школе следят за систематическими посещениями детей занятий физкультурой, проводят спортивные праздники и соревнования между классами. Физическое воспитание составляет важную часть оздоровительной работы в школе и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется неразрывно с образовательным и воспитательным процессом.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися осуществляется:

- в режиме учебного дня (проводятся физкультминутки, подвижные перемены, т.п.);
- в спортивных секциях и группах здоровья для учащихся и учителей (анализ интересов учащихся (по видам спорта));
- организацией спортивно-массовой работы для школьников, учителей

и родителей ("Дни здоровья", спортивные соревнования и праздники "Веселые старты", матчевые встречи по различным видам спорта между учениками как внутри школы, так и с учащимися соседних школ, соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья», массовые спортивно-оздоровительные мероприятия в каникулярное время (по специальному расписанию);

- расширением социального партнерства и взаимодействия школы со спортивными организациями города, района, а также при реализации международных программ (привлечение родителей учащихся к мероприятиям, связанным с укреплением здоровья, участие в спортивных соревнованиях, организуемых в районе и городе).

Участие в соревнованиях и праздниках стали хорошей традицией. Мероприятия широко представлены на сайте школы: <http://newgurevskoe.ru/>.

3.4. Организация летнего отдыха детей

Важное место в воспитательной работе образовательных учреждений занимает летняя оздоровительная кампания. Летним отдыхом и оздоровлением были охвачены все категории детей.

Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, отдыха, их здоровья в летний период.

В смене было сформировано четыре отряда. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Отдыхало 68 детей от 6 до 18 лет (из них 32 из малообеспеченных семей, 5 детей инвалидов, 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 детей сирот, 16 детей иная категория). В течение работы летнего лагеря соблюдался режим дня. Работа велась по составленному расписанию с 9.00 до 14.00 согласно плану мероприятий, продолжительность смены 21 день.

Ребята разделились по отрядам, выбрали командиров, придумали названия отрядам, девиз, речевку, символ. Оформили информационный стенд для каждого отряда. На стенде лагеря содержится информация о мероприятиях каждого дня.

Работа в лагере проводилась в соответствии с программой, планом и режимом дня, разработанного с учетом санитарно-гигиенических требований и физиологических особенностей детей разного возраста. Основные формы реализации задач пришкольного оздоровительного лагеря - это соревнования, конкурсы, викторины, знание правил безопасности дорожного движения,

пожарной безопасности, безопасности на воде, беседы и игры. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми.

У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки, развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. В рамках реализации программы были организованы ежедневные утренние зарядки, подвижные игры на свежем воздухе.

Перед воспитателями были поставлены задачи - развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность, создать необходимые условия для укрепления их здоровья.

С педагогами и детьми проведен инструктаж по ПДД, ОБЖ, пожарной безопасности с записью в журнале по ТБ. На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому времяпровождению детей. Ежедневно проводились инструктажи, каждое утро ребята делали оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями, играми и конкурсами.

В этом году лагерь имеет психолого-педагогическое направление. Ни одного дня не обходилось без игр на свежем воздухе, песен, речевок, спортивных игр и соревнований.

Воспитательная работа лагеря способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период.

Воспитатели пришкольного лагеря «Равновесие» стремились создать:

- безопасные условия для жизни детей
- комфортные психологические условия для ребят;
- атмосферу успешности на основе позитивного общения учитель - ученик во время летних каникул;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Большую работу в организации отдыха детей провели воспитатели, педагог-организатор, начальник лагеря, технический персонал. Эта работа способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. Особое внимание уделялось совместному сотрудничеству вожатых, в роли которых были обучающиеся 8-9-х классов, и младших школьников. Сотрудники с любовью относились к воспитанникам. Взаимоотношения хорошо влияли на поведение детей.

Немного грустные, но в тоже время очень довольные расставались ребята, надеясь встретиться в следующем году.

Все старались, чтобы летний лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, поделиться впечатлениями с друзьями.

Наш лагерь поблагодарил всех сотрудников школы, которые помогли им организовать прекрасный летний отдых. Каждый ребенок за время нашей смены проявил себя, приобрел новых друзей. Многие ребята не хотели расставаться со своими воспитателями и со своими новыми друзьями.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием было предусмотрено двухразовое питание фирмой ООО «Ланч». Меню в летнем пришкольном оздоровительном лагере было разнообразным. Поставки продукции осуществлялись согласно заявкам. Питание детей осуществлялось в школьной столовой.

Подвоз детей осуществлялся школьными автобусами МБУ «Озерск-школьник» г. Озерск от места проживания до оздоровительного лагеря п. Ново-Гурьевское и обратно.

Подводя итоги работы летнего оздоровительного лагеря дневного

пребывания на базе МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское «Равновесие» хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно, что все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне. Ребята с удовольствием принимали участие во всех делах лагеря, в результате которых самые активные ребята получили призы и награды. По итогам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Таким образом, организация летнего отдыха учащихся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Равновесие» обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Смена прошла без травм и происшествий.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания

Рациональное питание - один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания обучающихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе.

• Система организации питания нашей школы ставит перед собой следующие задачи: обеспечить обучающихся полноценным горячим питанием;

- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать обучающимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;

Большое значение в школе уделяется тому, чтобы питание, получаемое школьниками, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ.

В нашей столовой питание организовано по цикличному меню в строгом соответствии с ГОСТАМИ и с учетом физиологической потребности

детей в биологически ценных веществах, в результате чего рационы сбалансированы по основным пищевым ингредиентам. Для решения этих задач школой задействован целый ряд сотрудников.

Прежде всего, это работники столовой. На их ответственности находится вопрос приготовления вкусной и в соответствии со всеми технологиями пищи. В обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

В МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское учащиеся пребывают более 6 часов, поэтому в школе организовано горячее питание.

Работники столовой уделяют огромное внимание эстетичности внешнего вида приготовляемых блюд и радуют нас каждый день разнообразием.

Бесплатными горячими обедами обеспечиваются дети из малообеспеченных, многодетных малообеспеченных семей. Режим питания, его качественный состав проверяется социальным педагогом и дежурным учителем по школе ежедневно (ведется бракеражный журнал). Питьевой режим и режим мытья рук организован. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры и углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегрет, фрукты. В летне-осенний период включают в меню компоты из свежих ягод. Готовят салаты из свежих овощей и фруктов.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой.

В школе обучается 155 человек. Ежедневно горячее питание получают 100% обучающихся. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, в случае отсутствия какого-либо документа были проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников и сбор документов индивидуально каждого ребенка. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально в тесном сотрудничестве с администрацией школы и классными руководителями.

Финансирование расходов на организацию питания в ОУ осуществляется:

- за счет средств регионального бюджета;
- за счет средств местного бюджета;

- за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Учитывая санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к режиму питания, контингент питающихся и количество посадочных мест в столовой, питание школьников осуществляется по графику. Согласно этому графику каждому классу, отведена определенная перемена.

Контроль за организацией питания обучающихся родительской общественностью осуществляется в соответствии пункта 3 «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178: «Родительским комитетам, опекунам, советам и другим общественным организациям рекомендуется принимать участие в контроле организации питания в образовательных учреждениях по согласованию с администрацией образовательных учреждений».

Продолжительность перемен, предназначенных для питания школьников, составляет 20 минут. Прием пищи проводится под контролем классных руководителей.

Мытье и дезинфекция посуды и столовых приборов производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В столовой школы работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье посуды.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук детям организовано специальное место, оборудованное раковинами.

Для соблюдения гигиены приема пищи в школе созданы соответствующие условия:

1. Обеденный зал оборудован мебелью для приема пищи сидя.
2. Имеются исправные ручные мойки, мыло для личной гигиены учащихся.
3. Запрещается использовать столовую и чайную посуду с трещинами и отбитыми краями.
4. Запрещается прием пищи вне столовой.
5. Запрещается вход в столовую в верхней одежде.

Педагоги организуют постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках учебной деятельности (в предметном содержании учебных курсов) и внеурочных мероприятий.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты Н-2. За 2022-2023 учебный год не зафиксированы какие-либо случаи травматизма среди обучающихся.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2022-2023 учебном году находились 4 человека. Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся составлен учебный план индивидуального обучения и расписание занятий. Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал занятий. Все ученики, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам года. Обучающимся, наряду с традиционными уроками, при посещении на дому применялись и дистанционные технологии; было организовано взаимодействие через Сферум, ЦОС Моя школа, электронный журнал, использовались другие средства дистанционного взаимодействия. Была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях. Замечаний к организации занятий со стороны родителей не было.

Школьники активно участвуют в региональных, зональных, муниципальных спортивных турнирах, занимая призовые места, как в командном зачёте, так и в личном первенстве.

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ «Озерская ЦРБ».

3.6. Обеспечение безопасности

Обеспечение условий безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, материальных ценностей образовательного

учреждения - важная задача администрации МАОУ ООШ п.Ново-Гурьевское, всего педагогического коллектива.

Все помещения школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения, кнопками тревожной сигнализации, камерами наружного и внутреннего наблюдения. Входы школы оборудованы пандусами. Во всех отделениях школы осуществляется пропускной режим. Ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы с целью отработки навыков в случаях возникновения опасности. В начале учебного года проводится традиционный «Месячник безопасности» и Единый день профилактики, в рамках которого учителя и представители ГИБДД проводят беседы с учащимися по вопросам безопасности дорожного движения, обеспечения пожарной безопасности и др.

В течение 2022-2023 учебного года по плану проводились учебные тренировки с учителями, учащимися и персоналом школы по организованной эвакуации людей и имущества, учеба по отработке порядка действий в чрезвычайной ситуации с участием оперативных служб, разработка планов, маршрутов эвакуации, инструкций и памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму, проводились инструктажи с должностными лицами и сотрудниками, ежедневные осмотры ответственными лицами состояния ограждения, территории, спортивных площадок, проводился контроль завоза продуктов и имущества, вывоз ТБО и подъезд транспорта обслуживающих организаций.

3.6.1. Антитеррористическая безопасность

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся, педагогических работников, технического персонала школы, иных лиц, пребывающих на территории школы, осуществляется контрольно - пропускной режим.

С 01.06.2019 года заключен договор на охрану объектов с ООО «Частная охранная организация «Профессионал Балтия». Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

МАОУ ООШ п.Ново-Гурьевское заключен договор с ФГУП «Охрана»

Росгвардии по Калининградской области. Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у сотрудников охраны школы.

Разработаны инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций. В школе имеется паспорт антитеррористической защищенности. Территория школы ограждена забором из металлического профиля. Высота забора 1,8 м. Для проезда автотранспорта имеются ворота, постоянно закрытые на замок. Для прохода посетителей имеются две калитки, в нерабочее время закрытые на замки. При входе в фойе основного здания функционирует СКУД. С 2022 года основное здание школы подключено к охранной сигнализации.

Ежедневно, в течение дня, охраной школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяются подвал и чердачные помещения, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Маршруты и время обходов утверждены руководством ООО «ЧОО «Профессионал Балтия». Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В школе имеется стационарный телефон и служебный мобильный телефон, который постоянно находится у охраны.

В июле 2014 г. установлена система видеонаблюдения. Система рассчитана на шестнадцать камер. В конце 2022 года установлены 3 наружных видеокамеры по программе «Безопасный город». В мае 2019 года установлена система видеонаблюдения в дошкольных отделениях п. Красноярское и п. Садовое. Система рассчитана на 11 камер.

3.6.2. Пожарная безопасность

В школе приказом установлен противопожарный режим. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система голосового оповещения на два основных здания школы, декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу.

В школе имеется два эвакуационных выхода, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания.

На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах, учебных классах и помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания. Приказом директора школы назначены ответственные за противопожарную безопасность учебных классов и помещений школы.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы на предмет противопожарной безопасности.

3.6.3. Охрана труда

Приказом по школе назначены ответственные по охране труда. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности сотрудников и учащихся школы. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Занятия на уроках повышенной опасности (химия, физика и т.д.) начинаются с инструктажей учащихся. В марте 2022 года была проведена специальная проверка труда.

3.6.4. Безопасность при работе в сети Интернет

Безопасность при работе в сети Интернет обеспечивается:

- ограничением доступа к информационным ресурсам вредоносного и неэтичного содержания за счет фильтрации на всех школьных компьютерах,
- установкой программного обеспечения, исключающего возможность проникновения из сети Интернет вредоносного программного обеспечения на школьные компьютеры.

-проведением разъяснительной работы с сотрудниками и учащимися школы о правилах работы с ресурсами сети Интернет.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское всего 45 учащихся имеющих заключение ПМПК, 26 учащихся – это дети с задержкой психического развития, 19 – с умственной отсталостью. В начальной школе 15 обучающихся, в основной 30. В школе обучается 11 детей-инвалидов, 8 из них в начальной школе, 3 в основной школе, 5 обучаются на дому.

Год	Кол-во уч-ся на конец года	Обучаются по адаптированной программе с ЗПП	Обучаются по адаптированной программе с УО	Инвалиды с ОВЗ/всего
2020-2021	157	28	18	6
2021-2022	158	31	18	10/12
2022-2023	155	26	19	9/2

В образовательной организации создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам.

Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон эмоциональной сферы ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПК.

Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе имеется пандус; проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия; помощь обучающимся оказывают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор.

3.8. Кадровый состав

Реализация современных стандартов невозможна без качественного изменения деятельности педагогов. В связи с этим, деятельность по развитию кадрового потенциала школы является одним из основных направлений работы администрации и педагогического коллектива. В целом эффективность образовательной организации зависит от квалификации педагогических работников, их расстановки и использования, что влияет на качество образования. Большинство учителей школы имеют опыт работы в освоении новых технологий, рациональном и продуктивном отборе содержания образования по учебным дисциплинам. Используемые элементы педагогических технологий (рейтинговая оценка знаний, электронные уроки, изучение учебного материала блоками, системный мониторинг знаний с использованием тестовых заданий) помогают оптимизировать учебный процесс, снизить негативное воздействие перенасыщенности учебного плана. Повышение квалификации педагогических кадров – традиционный для системы образования вопрос, поскольку он напрямую связан с проблемой качества образования. 100 % педагогов и администраторов прошли переподготовку по курсу «Современные образовательные технологии в практике учителя в условиях реализации ФГОС». Принимают активное участие во всех педагогических фестивалях, семинарских занятиях и совещаниях, проводимых на различных уровнях.

Педагоги МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское участвовали в Программе по развитию личностного потенциала детей в образовательных организациях Калининградской области. Цель реализации Программы заключается в создании условий для проектирования и внедрения в общеобразовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у субъектов педагогического процесса. Программа содействует внедрению компетентного подхода в образование посредством создания комплекса учебно-методических решений по развитию и оценке навыков XXI века у

детей дошкольного и школьного возраста и интеграции их в систему общего образования в 30 регионах к 2023 г. После обучения 10 педагогов школы стали наставниками в составе управленческой команды, которая работает над созданием личностно-развивающей образовательной среды внутри образовательной организации и развития сетевого взаимодействия.

Качественный состав педагогических работников

Результаты повышения педагогического мастерства педагогов

Кол-во педагогов (всего) 2022-2023 уч.год	Из них аттестационная категория					
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие деятельности	Повысили квалификацию в 2022-23 уч. году		
				Высшая	Первая	Соотв.
22	10	7	2	1	1	

Результаты повышения педагогического мастерства педагогов

Аттестационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Кол-во педагогов в ОО	Кол-во педагогов в ОО	Кол-во педагогов в ОО
Высшая категория Кол-во человек %	12/54,5	10/50	10/45,5
Первая категория Кол-во человек %	27,3	7/35	6/27,3
Соответствие деятельности Кол-во человек %	2/9,1	2/10	1/4,5

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Показатели	2021	2022	2023
Высшее:	17	15	15
Высшее педагогическое	12	9	7
Среднее специальное:			7
Среднее специальное педагогическое	5	5	4

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	22
прошли плановое повышение квалификации	22
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	22
не прошли повышение квалификации по ФГОС	0
не прошли плановое повышение квалификации	0
не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	0

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом

педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

3.9. Средняя наполняемость классов

Учебный год	Число учащихся в начальной школе	Число учащихся в основной школе	Число учащихся в школе	Средняя наполняемость классов
2020-2021	68	93	161	16.1
2021-2022	68	90	158	15.8
2022-2023	67	88	155	15,5

3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

К школьным перевозкам относятся ежедневная доставка учащихся к образовательной организации и обратно, специальные перевозки групп учащихся при организации туристско-экскурсионных мероприятий. В 2022-2023 учебном году ежедневно пользовались услугами школьных автобусов 125 (80%) учащихся. Списки пользующихся были составлены классными руководителями и социальным педагогом на основе заявления родителей и соблюдения требований ограничения количества детей в целях безопасной перевозки.

Было разработано 2 школьных маршрута и 1 дошкольный маршрут, по которым осуществляется ежедневный подвоз учащихся и воспитанников к образовательной организации и обратно. График движения школьного автобуса согласован с режимом учебных занятий школьников.

Рейсы после уроков были распределены между учащимися начальной школы и среднего звена. Учащихся сопровождают ответственные учителя согласно графику дежурства. За каждым рейсом закреплён один учитель. Сопровождающий учитель проводит инструктаж в автобусе перед отъездом.

Обеспечение безопасности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями путем:

- назначения ответственных лиц за организацию безопасной перевозки обучающихся, за сопровождение организованной группы детей;
- своевременного предоставления уведомления о перевозке организованных групп детей в ОГИБДД УМВД России МО «Черняховский», отдел образования администрации города Озерска;
- проведения инструктажа с обучающимися, задействованными в перевозке, сопровождающими лицами;

- подготовки и обеспечения ответственных лиц пакетом документов, содержащих сведения о списочном составе детей, о списочном составе назначенных сопровождающих, водителе, программы маршрута, о порядке посадки детей в транспортном средстве и другими необходимыми документами в зависимости от дальности и времени поездки.

В целях профилактики детского травматизма с обучающимися проведены инструктажи по безопасности в школе, в быту и на природе, на транспорте и на улицах города, при проведении массовых мероприятий и др. Проведены с детьми занятия по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения, беседы с привлечением сотрудников пожарной охраны и полиции, направленные на предупреждение и устранение факторов риска с учетом особенностей психофизиологического развития детей разного возраста.

Во время образовательного процесса осуществляется дежурство по школе дежурного учителя на этажах.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2022-2023 учебном году МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское вошла в проект 500+ (ШНОР).

Результаты деятельности за прошедший учебный год свидетельствует о снижении образовательных результатов обучающихся, что подтверждается анализом внутренней и внешней среды, социально-экономических, контекстных характеристик, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, диагностических работ.

Разница в образовательных достижениях детей может быть обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения.

Программа развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

➤ Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

Цель: оптимизация системы повышения квалификации для организации качественного методического сопровождения педагогов и повышения их профессиональной компетентности.

➤ Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

Цель: Создание условий для вовлечения родительской общественности в образовательный процесс посредством коллективно-творческих дел,

приглашения к участию в процедуре независимой экспертизы образовательной подготовки учащихся.

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе

По окончании основного общего образования выпускники 9 классов проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ (русский язык и математика). Вся нормативная документация на сайте школы <http://newgurevskoe.ru/> содержится в разделе ГИА.

Подготовка к ГИА в течение 2022-2023 уч.г. проходила по основным направлениям:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных.

В рамках информационной работы в 9 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родители получили под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике с интервалом не реже, чем 1 раз в месяц. Проводились диагностические и тестовые работы по

подготовке к проведению ИС-9.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГВЭ-9.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2022 года, скорректирована и спланирована работа по подготовке к ГИА-2023.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГВЭ-9, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные ДКР по русскому языку и математике в форме ГВЭ, подготовка к ИС-9.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года состоял на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГВЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ГИА.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, ИС-9. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению

экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 9-го класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору: обществознание, географию.

Средний балл по математике составил – 3,47, ГВЭ – 3,43. Качество знаний по математике – 46,7% ГВЭ – 42,9%.

Средний балл по русскому языку составил – 3,6, ГВЭ – 3,57. Качество знаний по русскому языку – 53,3%, ГВЭ – 42,9%.

По математике 11 (73,3%) учащихся подтвердили годовую оценку, 4 (26,7%) учащихся получили оценку ниже годовой., по русскому языку – 53,3%, ГВЭ – 42,9%.

По русскому языку подтвердили годовую оценку 5 (33,3%) учащихся, 4 (26,7%) учащихся получили оценку выше годовой, понизили результат 6 (40%) учащихся.

По географии средний балл – 3,38, качество знаний – 60%; 11 (73,3%) учащихся подтвердили годовую оценку, 2 (13,3%) учащихся получили оценку ниже годовой, 2 (13,3%) учащихся получили оценку выше годовой

По обществознанию средний балл – 3,8, качество знаний – 66,7%; 10 (66,7%) учащихся подтвердили годовую оценку, 1 (6,7%) учащихся получили оценку выше годовой, 4 (26,7%) получил оценку ниже годовой.

К государственной итоговой аттестации было допущено 22 учащихся, из них проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ – 15 человек, в форме ГВЭ – 7 учащихся, 4 учащихся закончили школу по программе АООП УО.

Выводы и планирование на 2023-2024 учебный год по подготовке к ГИА

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебном году предлагается:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМС и педагогическом совете.

2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 классов по

вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации и итоговому собеседованию.

3. Определить системный подход в работе с учащимися с целью повышения успеваемости и участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

активизировать применение и использование ДОТ при подготовке к ГВЭ о осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4.2. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

Результаты образования—это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать, и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

Для получения обратной связи о состоянии качества образования и принятия решений на основе данных о качестве образования создана внутришкольная система оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Адекватная оценка качества образования в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское складывается из трёх составляющих:

- качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту;

- качество организации образовательного процесса;

- качество условий в образовательном учреждении: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское службами; (результаты ВПР и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, муниципального уровней);

- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское -обучающимися, педагогами, администрацией.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское в 2022-2023 учебном году организовывалась на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

4.2.1. Результаты ВПР (весна) 2022-2023 учебного года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года N2 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки, обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказов Министерства образования Калининградской области от 06 февраля 2023 года N2 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», от 06 марта 2023 года N2269/1 «Об организации и проведении мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2023 году», на основании постановления Администрации муниципального образования «Озерский муниципальный округ» от 08 сентября 2022 года №628 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях МО «Озерский муниципальный округ» в 2023 году».

Цель ВПР 2023 года — осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся, результаты которого должны помочь учителям-предметникам выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПР позволяют осуществить диагностику уровня

- ✓ достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;

- ✓ объективности оценивания индивидуальных образовательных (предметных и метапредметных) достижений обучающихся.

Участниками ВПР в апреле-мае 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по

программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, Биология, История;

6 класс – Русский язык, Математика, Биология, Обществознание;

7 класс – Русский язык, Математика, Биология, История, Иностранный язык;

8 класс – Русский язык, Математика, География, Химия;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполн.	% КЗ	Ср.бал
4	русский язык	9	2	3	2	2	55,6	77,8	3,6
	математика	9	4	2	3		100	66,7	4,1
	окруж. мир	9	3	3	3		100	66,7	4,0
5	русский язык	13	1	4	6	2	84,6	38,5	3,0
	математика	15	1	4	8	2	86,7	33,3	3,5
	биология	14	1	7	5	1	92,9	57,1	3,6
	история	13	1	5	6	1	92,3	46,2	3,5
6	русский язык	12		6	5	1	91,7	50	3,4
	математика	10		5	4	1	90	50	3,4
	биология	11	2	4	1	4	66,7	54,5	3,4
	обществознание	12	2	6	4		100	66,7	3,8
7	русский язык	10	1	4	4	1	90	50	3,5
	математика	9	1	4	3	1	88,9	55,6	3,6
	биология	11	1	6	2	2	81,8	63,6	3,5
	история	10	3	7			100	100	4,3
	немецкий язык	7	1	3	2	1	85,7	57,1	3,6
8	русский язык	14	3	5	4	2	85,7	57,1	3,6
	математика	15	3	3	7	2	86,7	40	3,5

география	17	1	5	11		100	35,3	3,4
химия	17	3	5	8	1	94,1	47,1	3,6

Русский язык

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успеv-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успеv-ть)
4	3/33,3	5/55,56	1/11,11
5	1/7,69	9/69,23	3/23,08
6	1/8,33	11/91,67	0
7	2/20	6/60	2/20
8	3/21,43	10/7,14	1/7,14

Математика

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успеv-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успеv-ть)
4	1/11	3/33,33	5/55,56
5	0	12/80	3/20
6	2/20	7/70	1/10
7	3/33,33	6/66,67	0
8	3/20	12/80	0

Окружающий мир

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успеv-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успеv-ть)
4	0	7/77,78	2/22,22

Биология

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успеv-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успеv-ть)
5	7/14,29	12/85,71	0
6	4/36,36	4/36,36	3/27,27
7	4/36	4/36,36	3/27,27

История

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успеv-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успеv-ть)
5	2/15,38	9/69,23	2/15,38
7	1/10	3/30	6/60

Обществознание

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успеваемость)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успеваемость)
6	3/25	7/58,33	2/16,67

География

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успеv-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек.успеv-ть)
8	2/11,76	15/88,24	0

Немецкий язык

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успеv-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек. успеv-ть)
7	1/14,29	6/85,71	0

Химия

ОО	Понизили (отметка ВПР ниже, чем тек. успеv-ть)	Подтвердили (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью)	Повысили (отметка ВПР выше, чем тек.успеv-ть)
8	3/17,65	13/76,47	1/5,88

4.2.2. Анализ результатов исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 класса

В 2022 году было проведено исследование сформированности функциональной грамотности (далее – ФГ) у учащихся 8 класса.

Согласно методологии и критериям оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2023 году девятиклассники Калининградской области примут участие в исследовании «Оценка по модели PISA». В связи с этим учащиеся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское принимали участие в региональной подготовке к данному исследованию.

Так, в 2022 году в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское было проведено исследование сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 класса. Исследование 2022 года проводилось в рамках инновационного проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся».

В 8 классе 19 обучающихся, 1 – обучается по адаптированной программе с УО, 1 – отсутствовал, 17 – принимали участие. Работа проводилась по заданиям, размещённым на сайте «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>).

Диагностическая работа проводилась 11 октября 2022 года с 09:00. Каждый обучающийся заходил под своим логином и паролем и решал задания по функциональной грамотности.

3	7	5	7
4	5	7	4
ИТОГО	14	18	17
5	5	6	4
6	4	4	5
7	5	6	5
8	1	5	7
9	6	5	8
ИТОГО	21	26	29

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

Обеспечение условий для участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении – одно из основных условий развития их интеллектуального и творческого потенциала. Участие учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах позволяет: сравнивать уровень подготовленности школьников по предметам и уровень сформированности метапредметных умений; убедиться в эффективности применения образовательных технологий; отследить продуктивность деятельности конкретного педагога.

В 2022-2023 учебном году», согласно графику, обучающиеся 7-9 классов МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, литературе, ОБЖ, физкультуре, истории, обществознанию, биологии, географии, немецкому языку, МХК, технологии, физике, химии, экологии, информатике.

В 16 предметных олимпиадах муниципального этапа приняли участие 16 обучающихся 7-9 классов. Из них:

7 обучающихся – в одной олимпиаде;

9 обучающихся – в двух и более олимпиадах.

Из 16 участников олимпиад муниципального этапа 6 обучающихся стали победителями и призерами (38%).

Победителями в общем количестве предметов стали 2 обучающихся (13%); Призерами стали 6 обучающихся (38%).

Количество предметных олимпиад	Количество участников (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более	Победители (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	Призеры (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	Участники (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)
	более			

	олимпиадах)			
16	46	3/1%	9/20%	34/74%

Учебный год	2020-202	2021-2022	2022-2023
Количество предметных олимпиад	14	14	16
Количество участников (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	41	41	46
Победители (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	5/12%	5/12%	3/1%
Призеры (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	19/48%	9/22%	9/20%
Участники (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	9/22%	27/66%	34/74%

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает некоторое снижение количественных и качественных показателей в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом: количество предметов увеличилось на 14%; количество участников увеличилось на 12%; количество победителей уменьшилось на 67%; количество призеров не изменилось; количество участников увеличилось на 26%.

Преподаватели, подготовившие победителей и призеров предметных олимпиад муниципального этапа: Федорова О.А., Брацун Л.А., Григорьева Е.А., Владыевский А.В.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В школе обеспечено соблюдение действующих правовых норм и Конвенции о правах ребенка. Ежегодно пополняется банк данных детей, права которых защищает государство.

Осуществляется социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся. В школе созданы условия социально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, все обучающиеся посещают школу, скрытого отсева нет. Осуществляется консультативная и информационная поддержка процесса обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы (информация регулярно подается на школьный сайт). Осуществляется контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты прав обучающихся (посещение семей на дому).

Регулярно проводились контрольные обследования условий жизни и

воспитания опекаемых обучающихся проживающих в приемной семье. В ходе обследований установлено: нарушений нет. Всем обращающимся опекаемым и детям из приемных семей оказывалась консультативная помощь.

В течение 2022-2023 учебного года деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними была направлена на работу с обучающимися и их семьями. Целью этой работы было объединение семейного и педагогического воспитания, формирование у обучающихся внутренних ценностей, социальной адаптации в молодежной среде, в социуме в целом, а также стремление к самовоспитанию подростка.

Родители тесно взаимодействуют с классными руководителями и школьными специалистами.

Преследуя эти цели, совместно заместителями директора, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и учителями предметниками проведены мероприятия, направленные на развитие положительных качеств личности обучающихся.

К достижениям социализации обучающихся можно отнести:

- стабильное расширение сети кружков, студий, секций в рамках внутришкольного центра дополнительного образования;
- внедрение в практику Программы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- сокращение количества обучающихся, совершивших правонарушения, - сокращение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП;
- 100% обучающихся, задействованы в спортивных секциях, кружках по интересам;
- дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся под опекой;
- организовано обучение детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одним из направлений Программы развития является здоровьесбережение и система обеспечения безопасного пространства жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Основными направлениями деятельности являются:

- Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и педагогов.
- Коррекция здоровья при осуществлении образовательного здоровья.
- Поддержка санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма.
- Усиление двигательного режима учащихся.

- Психологическое сопровождение образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Важнейшим направлением деятельности школы является работа по реализации программы «Здоровая школа», в соответствии с которой проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Вопрос сохранения здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

В течение учебного года в школе проводятся традиционные внеурочные мероприятия: спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни здоровья, декады и акции «Мы - за здоровый образ жизни», первенство по баскетболу, волейболу, легкоатлетические кроссы. Здоровый образ жизни мы пропагандируем через систему классных часов с использованием активных форм и методов работы: агитбригады, интерактивные игры, игры-путешествия, дискуссии, защита проектов.

В школе организована работа со спортивно-одарёнными учащимися, по подготовке к участию в спортивных соревнованиях, олимпиадах, турнирах.

На протяжении многих лет учащиеся школы показывают высокие достижения учащихся в соревнованиях по различным видам спорта. Вопросы формирования здорового образа жизни включены педагогами в программы преподавания предметов: физического воспитания, ОБЖ, предметов области естествознания, всех предметов базисного учебного плана на начальной ступени обучения. С целью получения оценки и отзывов потребителей образовательных услуг в школе проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся учебно-воспитательным процессом.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- педагогические советы (ежегодно, динамика);
- карту посещаемости занятий учащимися.

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе

позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа является образовательным центром микрорайона и является активным и динамично развивающимся учреждением. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское активно сотрудничает с учреждениями района, области, областного центра. На данном этапе развития среди наших социальных партнёров:

- Учреждения дополнительного образования
- Дом-интернат им.К.Блюма
- Озерская ЦРБ
- МО МВД «Гусевский»
- ЦЗН г.Озерск
- КДН и ЗП МО «Озерский муниципальный округ»
- Администрация МО «Озерский муниципальный округ» и др.

Мероприятия местного сообщества, в которых принимала участие школа:

- «День города Озерска»
- «Спартакиада школьников»
- «День пожилого человека»
- Месячник по патриотическому воспитанию
- Участие в конкурсе «Учитель года»
- Празднование Дня Победы
- Участие в летне-оздоровительной компании и др.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1 Годовой бюджет

Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы на основе нормативного бюджетного финансирования, методике расчета нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования и оплату услуг по содержанию имущества и коммунальных услуг на одного учащегося в год и закона Калининградской области «О порядке установления размера минимальной заработной платы в Калининградской области».

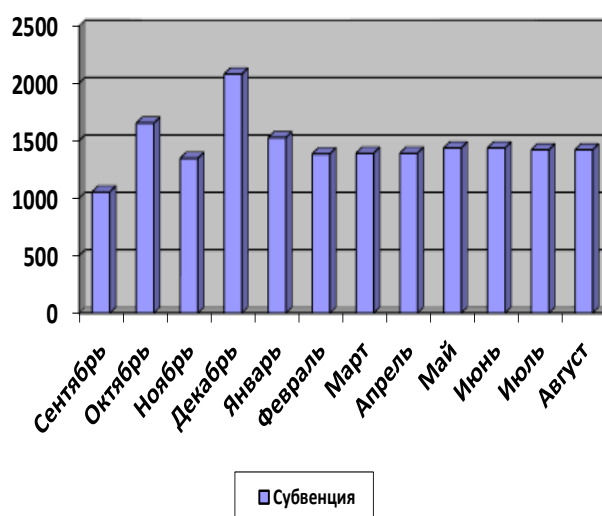
6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения

(тыс. руб.)

Субвенция на выполнение муниципального задания		Грант на обеспечение бесплатного питания	Целевые средства	Итого
Областной бюджет	Местный бюджет			
21942.7	6368.7	766.4	10511.6	39589.4

Школой получена субвенция на реализацию государственного образовательного стандарта за счет средств областного бюджета ежемесячно: сентябрь – 1054,9; октябрь – 1654,5; ноябрь – 1347,8; декабрь - 1502,6; январь – 1230,5; февраль – 1386,3; март – 1392,3; апрель – 1392,3; май-июнь – 2877,8; июль-август – 2843,4.

Объем субвенции на реализацию государственного образовательного стандарта за 2022-2023 учебный год



6.3. Направление использования бюджетных средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также

средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

РАСХОДЫ С 01.06.22 г. по 31.05.2023г.				
	Местный бюджет	Целевые средства	Госстандарт	Итого
Зарплата и начисления	1096,9	1113,7	19970,1	22180,7
Услуги связи, интернет	0		4,4	4,4
Коммунальные услуги	1493,8			1493,8
Транспортные услуги	78,3	87,0	32,8	198,1
Содержание имущества, в т.ч.	689	3946,1	6,1	4641,2
Капитальный ремонт кровли и пищеблока		3946,1		3946,1
Прочие услуги, в т.ч.	2677,0	2304,3	262,3	5243,6
Страхование детей в летнем оздоровительном лагере		5,1		5,1
Организация питания ЛОЛ		212,3		212,3
Организация питания обучающихся	979,1	1777,2	71,5	2827,8
Прочие расходы (налоги, пени, госпошлина, стипендия)	8,1	4,5	0	12,6
Приобретение основных средств, в т.ч.	12,1	5273,5	531,2	5816,8
Учебники			147,2	147,2
Прочие	12,1		194,0	206,1
Мебель школьная			190,0	190,0
Приобретение оборудования и инвентаря в рамках субсидии «Умная продленка»		122,2		122,2
Технологическое оборудование для пищеблока		570,5		570,5
Приобретение учебного оборудования в рамках нацпроектов		4580,8		4580,8
Приобретение материалов, в т.ч.	794,8	174,5	354,0	1323,3
Уголь	392,1			392,1
	6850,0	12903,6	21160,9	40914,5

6.4. Стоимость платных услуг

В 2022-2023 учебном году дополнительные платные образовательные услуги (Обучение грамоте) не оказывались.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года представлен вниманию общественности:

- на общешкольной родительской конференции;
- на заседании Управляющего совета;
- на школьном сайте;
- на информационном стенде.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;
- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.

2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.

3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.

4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.

5. Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.

Основные задачи школы на 2023-2024 учебный год

➤ Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО;

➤ Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;

➤ Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (личностно–ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);

➤ Продолжить создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

➤ Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (центра ППМС, службы медиации);

- Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
- Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- Продолжить совершенствовать систему управления школой;
- Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;
- Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в муниципалитете.

Школа п. Ново-Гурьевское – это современная школа - это место, где обучающиеся не только получают знания, но и учатся взаимодействовать друг с другом, понимать, слушать и уважать друг друга. В ней учат развивать креативное мышление, которое так востребовано в современном мире, учат находить пути решения различных задач.

Наша школа живет и развивается, движется в направлении перехода учреждения в качественно новое состояние, нацеленное на потенциал роста, воплощение инноваций на благо будущего страны.