



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское

Озерского района

Калининградской области

по итогам

2023- 2024 учебного года

Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	6
1.2. Структура управления	7
1.3. Характеристика контингента обучающихся	8
2. Особенности образовательного процесса.....	11
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	12
2.2. Основные направления воспитательной деятельности.....	23
2.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	42
2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	44
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	46
3.1. Режим работы.....	46
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность	47
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования	57
3.4. Организация летнего отдыха детей.....	58
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.....	61
3.6. Обеспечение безопасности.....	64
3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	69
3.8. Кадровый состав.....	70
3.9. Средняя наполняемость классов.....	72
3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	72
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	73
4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе	74
4.2. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования.....	77
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах.....	81
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	82
4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся	83
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	84
6. Финансово-экономическая деятельность	86
6.1. Годовой бюджет	86
6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения	86
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	88
8. Заключение. Перспективы и планы развития	88

Введение

Уважаемые ученики, коллеги, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 - 2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2023-2024 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское» создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, начальное общее и основное общее образование. Образовательная организация филиалов – не имеет.

МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе основного общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Мы работаем в условиях полной открытости, независимости оценочных процедур, развития партнерских связей и коопераций,

общественной экспертизы, понимая, что только так могут быть обеспечены конкурентные преимущества нашей организации.

1. Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»
2. Учреждение в своей деятельности руководствуется	Уставом школы, принятого Общим собранием трудового коллектива, протокол №1 от 21 февраля 2012 года 2012 года https://sh-novogurevskoe-r27.gosweb.gosuslugi.ru/
3. Учредитель	Орган местного самоуправления муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области»
4. Лицензия	ОО-1570, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области от «27» июля 2021 г.
5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1295, 39А01 №0000428, № 1295 выдано от 18 августа 2021 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
6. Режим работы	Дошкольное отделение – пятидневная учебная неделя Начальная школа - пятидневная учебная неделя Основная школа - пятидневная учебная неделя Школа работает в одну смену, средняя наполняемость классов-17 чел. Продолжительность перемен 10 мин, две перемены по 20 мин.
7. Органы самоуправления	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Ученический комитет.
8. Адрес школьного сайта	https://sh-novogurevskoe-r27.gosweb.gosuslugi.ru/
9. Контактная информация	Тел./факс 8-40142-97245
Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: Общее образование – Дошкольное образование – Начальное общее образование – Основное общее образование Дополнительное образование – Дополнительное образование детей и взрослых	

- адреса мест осуществления образовательной деятельности:
238141, Калининградская область, Озерский район, п. Ново - Гурьевское, ул. Гурьевская д. 7Б7Г

238122, Калининградская область, Озерский район, п. Красноярское,
ул. Школьная, д. 11

238137, Калининградская область, Озерский район, п. Садовое, ул.
Центральная, д. 26

1.1. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1.2. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Наблюдательный совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Наблюдательный совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию

работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское установлены следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.

1.3.1. Дошкольное образование

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Учреждении функционирует 3 группы с дневным 10-ти часовым режимом и 1 кратковременного пребывания детей: ясельная группа - 1 группа (1.5-3 года) дошкольная группа – 1 группа (3-4 года); разновозрастная группа – 1 группа (1.5-6 лет); группа кратковременного пребывания – 1 группа (5-7 лет).

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15

минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 60 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с ФГОС учитывается третий час физической нагрузки. Общая учебная нагрузка образовательной деятельности составляет: в I младшей группе – 10 занятий (СанПиН – 10); во II младшей группе – 11 занятий (СанПиН – 11); в средней группе – 10 + 2 занятий (СанПиН – 12); в старшей группе – 13 + 2 занятий (СанПиН – 15); в подготовительной группе – 14 + 3 (СанПиН – 17).

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год и Уставом Учреждения.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

1.3.2. Школьное отделение

Школа рассчитана на 200 обучающихся в одну смену. Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов. Начало занятий в 9.00. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-9 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Но пропуски уроков имеют быть. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, Совет профилактики).

Численность обучающихся в школе в течение 2023/2024 учебного года имеет стабильный контингент. Школа находится на расстоянии 7 километров от районного центра г. Озерска. В ее микрорайон и одновременно образовательно – культурное пространство развития школьников входят поселки: п. Ново- Гурьевское, п. Садовое, п. Константиновка, п. Замостье, п. Малое Путятино, п. Шматовка, п. Шувалово, п. Красноярское, п. Колхозное, п. Речкалово, п. Карповка, п. Шишково, п. Задорожье, п. Кузьмино.

Участников образовательного процесса ежедневно привозят на занятия два автобуса МБУ «Озерск-Школьник». В подвозе нуждается 111 учащихся, (72%).

1.3.3. Характеристика социального статуса семей учащихся

На основе работы классных руководителей с социальными паспортами в сентябре и октябре был подготовлен общеобразовательный социальный паспорт школы на 2023-2024 учебный год, а также внесены изменения в социальные паспорта классов. Данные о составе семей подтверждают следующее: за последние три года наблюдается устойчивый рост числа детей из многодетных семей, а также прием в школу вторых и третьих детей из этой же семьи. Это говорит о благоприятном школьном климате, который влияет на выбор учебного заведения для младших детей в семье. Кроме того, выпускники школы выбирают ее в качестве учебного заведения для своих детей. Контингент учащихся относительно стабилен, перемещение учащихся происходит по объективным причинам и не приводит к дестабилизации процесса развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей. Анализ учащихся, пришедших в школу из других образовательных организаций города и других районов, подтверждает высокий имидж школы в районе.

№	Социальные данные	всего	в процентах
1.	Всего детей в школе	154	100%
2.	Всего семей	135	100%
3.	Семей социального риска в них детей:	0 0	0% 0%
4.	Неполные семьи в них детей:	26 35	19% 23%
5.	Приемные семьи в них детей:	6 7	4% 4%
6.	Многодетные семьи в них детей:	26 68	19% 44%
7.	Малообеспеченные семьи в них детей:	36 46	27% 30%
8.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0 %
9.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	0	0%
10.	Дети ОВЗ	24	16%
11.	Дети-инвалиды	9	6%
12.	Дети-сироты	2	1%

2. Особенности образовательного процесса

Методическая тема школы: Модернизация технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом/

Цель: Обеспечение качественного, эффективного обучения и развития ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию, направленную на его социальную активность и конкурентоспособность в обществе.

Задачи:

- развитие критического проектного мышления;
- обучение эффективным коммуникациям и работе в команде;
- стимулирование интереса к высокотехнологичным профессиям и формирование инженерных навыков;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися с низкими результатами обучения;

- подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них социальных компетенций;
- гармонизация языковой ситуации и межэтнических отношений;
- обновление содержания и технологий непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.

Основными целями деятельности МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Деятельность школы в работе с обучающимися осуществляется согласно Устава школы, в соответствии с приказами и методическими письмами, рекомендациям отдела образования МО «Озерский муниципальный округ» и Министерства образования Калининградской области, приказами по школе, в которых определены вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В школе разработана и реализуется Образовательная программа, которая рассмотрена и одобрена педагогическим советом и ежегодно утверждается приказом директора школы. Настоящая образовательная программа - это нормативно-управленческий документ МАОУ ООШ п.

Ново-Гурьевское, который является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательный процесс позволяет обеспечить качественное образование для всех категорий школьников. Он строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.

2.1.1. Дошкольное образование

Главной ценностью в работе является сохранность жизни и здоровья воспитанников и педагогов; формирование развитой личности, обладающей творческими способностями и интеллектуальными качествами, которые проявляются в разных видах деятельности (театрализованной, изобразительной, музыкальной, познавательной); социализация и подготовка детей к школе, удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей посредством расширения образовательных услуг сверх стандарта по индивидуальным запросам; повышение профессионализма педагогов, в том числе и в условиях ДОО.

Показателем успешности реализации программы развития является ресурсное обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Одним из неперемennых условий успешности реализации программы развития является мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Он является тем информационным ресурсом, который обеспечивает эффективность управления на всех уровнях образовательного процесса. Сегодня очень важно, чтобы вся команда педагогов работала слаженно, без сбоев, творчески. Какие бы задачи ни стояли перед современным дошкольным образовательным учреждением, они могут быть реализованы только компетентным педагогическим коллективом. Поэтому необходима система работы педагогического коллектива, обеспечивающая непрерывное обновление квалификации и профессионализма педагогов.

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов дошкольного учреждения выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Мы считаем, что основные задачи профессионального совершенствования педагогов нашего учреждения, несмотря на различные формы повышения их квалификации в других структурах, должны решаться именно на базе дошкольного учреждения, носить практико-ориентированный

характер.

Профессиональное совершенствование педагогов осуществляется в следующей логике:

1. Анализ профессиональной подготовки воспитателей, специалистов службы сопровождения на основе выявления их профессиональных потребностей, изучения результатов деятельности и вовлечение их в различные формы профессионального совершенствования как на базе дошкольного учреждения, так и в городе, области.

2. Обеспечение органической связи содержания и форм обучения и практической деятельности по созданию инновационной практики в условиях социального партнерства;

3. Пути привлечения специалистов к работе на всех этапах деятельности, начиная от разработки концепции и проектирования модели инновационного учреждения и ее реализации.

Содержание образования в ДООУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Педагогическим коллективом разработаны рабочие программы с календарно-тематическим планированием по всем образовательным областям, где предусмотрена нерегламентированная деятельность детей, использование художественной литературы, игр и упражнений.

Образовательная нагрузка в 2023-2024 учебном году была определена учебным календарным графиком дошкольного учреждения.

Для повышения качества дошкольного образования воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организуется в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности.

Также повысить образовательный уровень дошкольников помогут:

▪ использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих,

информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;

- сотрудничество с учреждениями начального общего образования по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличение охвата детей посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием, как на платной, так и на бесплатной основе;
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;
- внедрение дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, которые будут обеспечивать равные стартовые возможности каждому ребёнку при поступлении в школу.

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддерживать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. на основе его природосообразности.

Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

Предметно – пространственная развивающая среда всех групп строится таким образом, чтобы обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

- Образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- Образовательная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- Развивающая предметно – пространственная среда должна учитывать принцип интеграции образовательных областей.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной,

вариативной, доступной и безопасной.

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

2.1.2. Реализация ФГОС 1-4 классы

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные

интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Обязательная часть - перечень учебных предметов по УМК «Школа России», обязательных для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года. Обязательная часть учебного плана школы представлена следующими областями:

Обязательные для изучения предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1,2,3,4 классы),

«Литературного чтения» (1,2,3,4 классы). В учебном плане на изучение предметов «Русский язык» в 1-х классах отводится 5 часов, во 2-4 кл-3 часа, на «Литературное чтение» - в 1кл 4 часа, во 2-3 классе предусмотрено 4 часа, в 4кл.-3 часа.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2.1.3. Реализация ФГОС 5-9 классы

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООБ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки,

максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

2.1.4. Дополнительное образование

Сегодня немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В школе существуют условия для полноценного развития каждого воспитанника.

В течение 2023 – 2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Работа в системе дополнительного образования МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское была направлена на расширение интеллектуального кругозора, творческой инициативы и развития природных способностей каждого ребенка в предметных и прикладных кружках, факультативах, творческих студиях, спортивных и оздоровительных секциях, творческих центрах по интересам.

Несмотря на то, что в школе организована в рамках ФГОС внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов, удается сохранить (а по некоторым направлениям и увеличить) занятость обучающихся в школьных кружках и секциях. В зависимости от интересов, обучающихся ежегодно меняется количественный состав групп в системе дополнительного образования. У ребят есть возможность попробовать себя в различных направлениях, что позволяет раскрыться их природным способностям и склонностям. Стоит отметить тот факт, что профессионализм педагогов дополнительного образования, выстраивание работы на единой содержательной основе способствует сохранению контингента. Для работы в объединениях привлечены педагоги нашей школы. В рамках сетевого взаимодействия школа на протяжении многих лет взаимодействует с ЦРТДиЮ г. Озерска, привлекая узких специалистов для работы в объединениях дополнительного образования. Представленная работа в школе направлена на организацию внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся и других участников образовательного процесса. Данная целенаправленная деятельность осуществляется в единой логике педагогического проектирования образовательного учреждения с учетом преемственности. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности и выдвигает деятельностную парадигму образования, которая означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимися собственного опыта творческой деятельности.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году строилась *по следующим направлениям:*

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. работа с родителями
6. профилактика правонарушений.

Гражданско-патриотическое направление

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с

общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, включивший в себя: выборы президента школьного самоуправления; тематические классные часы «Россия - Родина моя», «День народного единства», памятные уроки, посвященные «Дню Неизвестного солдата», посвященные годовщине взятия города Даркемен войсками Советской армии, Уроки мужества, просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; общешкольные мероприятия: «Фестиваль военно-патриотической песни», «Сильные, смелые, ловкие...», «Армейский чемоданчик»; участие во Всероссийских конкурсах «Без срока давности», «Письмо солдату», «Правнуки ветеранов»; акции: «Георгиевская ленточка»; «Я пишу сочинение», посвященной празднованию 78-летней годовщины образования Калининградской области; «День единых действий»; «Поклон Вам, солдаты Великой Победы!»; «Бессмертный полк. Онлайн-шествие»; цикл мероприятий, рассказывающих о Восточно-Прусской операции 1945 года и Великой Отечественной войне; участие в муниципальной военно-спортивной игре «Путь к Победе», посвящённая 78-летию Великой Победы»; профилактические беседы с учащимися по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и мн. др.

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Педагог-библиотекарь участвовала в проведении классных часов и внеклассных мероприятиях, библиотечных уроков, вела просветительскую работу по патриотическому воспитанию школьников.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга ответственности, что формирует

общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Формированию гражданского самосознания способствовало развитие гражданско-правового направления воспитания обучающихся. В рамках данного направления особое внимание уделялось занятиям по правовой, информационной, финансовой, физической безопасности школьников: «Защити свои персональные данные в сети Интернет!», тематические классные часы, посвященные «Всероссийскому Дню правовой помощи детям», участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, цикл мероприятий, посвящённых Дню Конституции России, Уроки безопасности на водоемах, участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ, всероссийском открытом уроке «Финансовая безопасность», в Международном Дне детского телефона доверия, День солидарности в борьбе с терроризмом и т.д. В школе реализуется программа внеурочной деятельности «Клуб юных инспекторов дорожного движения». Участники клуба организуют и проводят общешкольные мероприятия по безопасности дорожного движения: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Неделя безопасности дорожного движения», «День памяти жертв ДТП», участие в заочном этапе областного конкурса детских агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения и пр.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание. Классными руководителями были проведены родительские собрания совместно с детьми, на которых родители представляли различные профессии, в течение года проводились классные часы «Куда пойти учиться», встречи с представителями учебных заведений, участие в днях открытых дверей учреждений профобразования, в дистанционных мероприятиях региональной выставки «Pro Образование-2020».

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях

российского народа.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. В концепции духовно-нравственного воспитания формулируются цели и задачи воспитания и социализации обучающихся, раскрывается система базовых национальных ценностей, лежащая в основе учебно-воспитательного процесса, определяются основные формы и методы духовно-нравственного развития гражданина России в процессе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в партнерских отношениях с семьей, институтами гражданского общества, конфессиями. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

В школе проводится работа по воспитанию чувства патриотизма, уважительного отношения к национальной истории, так и истории любого народа, возрождение исконных ценностей чеченского народа.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День народного единства, День матери, День защитника Отечества, День Победы, Последний звонок, День защиты детей; общешкольные мероприятия: «Осенняя ярмарка», «День счастья», «Прощай, любимая Азбука!»; акции «Добрые уроки», «Покормите птиц зимой», «День книгодарения», «Мечты о космосе», «Неделя детской книги»; участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», в региональном конкурсе «Звезды Балтики» и т.д.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Во славу отечества», «Земля Калининградская», «Музейный уголок», которые регулярно обновляются.

Подбирая материал к выставкам, педагог-библиотекарь старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, авторские праздники, «громкие» чтения.

Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

За год в школе были проведены следующие предметные недели:

1. Неделя спортивно-оздоровительного цикла
2. Неделя естественно-математического цикла
3. Неделя предметов гуманитарного цикла
4. Неделя психологии

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Обучающиеся и педагоги школы являются активными участниками образовательных мероприятий разных уровней: Международный день грамотности, Всероссийский экологический диктант 2023, Большой этнографический диктант 2023, Географический диктант 2023, Цифровой диктант 2023, Тотальный диктант 2024, Всероссийский урок генетики, Всероссийский урок Арктики, Атомный урок «Невозможное возможно: магия атомных технологий» и т. д.

На базе МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

– дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

– проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций муниципалитета.

Особенно значимыми мероприятиями на базе Центра «Точка роста» стали: Открытый экологический урок на тему «Разделяй с нами»; Открытый урок-исследование для обучающихся 4 класса «Загрязнение воды и ее очистка»; Открытый урок химии «Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций»; Урок-практикум в рамках разновозрастного сотрудничества по проектной деятельности «Учусь создавать проект»; школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии; Участие в региональном марафоне «ПроМедиа»; Научно-просветительская онлайн-деятельность школьного медицентра «Точка роста» ["Точка роста" Ново-Гурьевское \(vk.com\)](https://vk.com/pointofgrowth); Мастер классы по предметным областям (Физика. Химия. Биология) «Применение цифровых лабораторий по предметам в процессе проведения экспериментов»; Конференция для учащихся 8-9 классов профориентационной направленности «Профориентация выпускников на профессии, связанные с физикой, химией, биологией»;

Цикл мероприятий в рамках предновогодней программы Центра «Точка роста» «Зимние уроки»; Цикл мероприятий ко Дню Российской науки; Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной крупнейшими вузами России, «Гранит науки» по профилю «Химия»; Участие во Всероссийском Уроке цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»; Участие во всероссийском онлайн-конкурсе «Наука вокруг нас»; Школьная научно-практическая конференция. Проведение защиты творческих и интеллектуальных проектов обучающихся 7-9 классов; Экологические уроки в рамках проведения Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»; Участие в Региональном фестивале «Точка роста» 2024 г.; Открытые занятия по химии и биологии в рамках мониторинга реализации мероприятий национального проекта «Образование»; Организация и проведение экологических акций: «Чистый поселок», «Добрые крышечки»; Участие в региональном этапе интеллектуального чемпионата «Формула интеллекта»; Участие в региональном конкурсе портфолио школьных пресс-центров «Точка роста»;

Участие в региональном конкурсе видеороликов «Широка страна моя родная»; Организация занятий на базе мобильного технопарка «Кванториум»; Участие во всероссийском экологическом диктанте – 2023; Участие во Всероссийских Уроках цифры».

Участие в региональном чемпионате естественно-научного направления «НаукеДА!»; Участие в акции «Покормите птиц зимой».

Обучающиеся школы принимают участие в долгосрочном цикле мероприятий по информатике физике, технологии и ОБЖ в Центрах «Точка роста» на базах Озерской средней школы им. Д. Тарасова, Гавриловской средней школы им. Г. Крысанова, Новостроевской средней школы в рамках федеральной программы цифровизации «Современная школа».

На базе Центра «Точка роста» работает школьный пресс-центр «ТР Вести». В пресс-центре работают ученики старших классов школы. Задачи: научить подростков, молодых людей жить интересной и полноценной жизнью внутри школы и за ее пределами, уметь находить и предоставлять школьной общественности достоверную, общедоступную и объективную информацию, способствовать повышению социальной активности обучающихся, развитию организаторских, коммуникативных способностей, обмена опытом с представителями СМИ соседних школ на уровне района, поселка, субъекта.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В школе сложилась система традиционных, массовых спортивных мероприятий. Это такие мероприятия, как: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, русской лапте.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях.

В течение 2022-2023 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: турнир по мини-футболу среди юношей, приуроченный ко Дню защитника Отечества, турнир по мини-футболу среди девочек, День здоровья, участие в зональном этапе

соревнований по футболу среди детских сельских команд «Колосок», сдача обучающимися и педагогами школы нормативов ГТО, Региональный фестиваль ГТО и мн. другое.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Экологически - трудовое направление

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии, уроки, проекты, мероприятия.

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Экодвор», «Чистая территория», в реализации проекта «Мы против мусора» и т.д.

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, участвуют в районных конкурсах: «Каждой пичужке кормушка», «Птицы – наши друзья», во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы», акции «Покормите птиц зимой».

Обучающиеся школы приняли участие в экологических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях.

Работа с родителями

Организация работы с семьей в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В деле воспитания детей родители наши союзники. В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с преподавателями - предметниками.

Родители являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

собрания для родителей;

системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;

индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;

участие родителей в работе Управляющего совета школы;

осуществление мер по социальной поддержке семей учащихся;

использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий;

организация встреч с родителями будущих первоклассников;

составление социального паспорта класса, школы.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены следующие совместные мероприятия с родительской общественностью: Акции «Посади дерево», «Сирень Победы», экологические субботники, родители принимали участие в праздниках «Мы стали школьниками», «Последний звонок», «До свидания, первый учитель», праздник Новогодней елки и др.

Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Необходимо, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, уверенность в своих силах. Важен диалог между родителями и педагогами,

обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна поддержка, помощь и просто добрый совет.

2.2.1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Основная задача школы в работе по предупреждению правонарушений и правовому воспитанию - способствовать повышению правовой грамотности учащихся и возвращению в общество детей с антиобщественным и девиантным поведением. Школа работает, опираясь на Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Ежегодно в учебном заведении классными руководителями при поддержке социального педагога оформляется социальный паспорт для школы и классов с указанием всех категорий обучающихся. Эта работа проводится для того, чтобы лучше узнать ребенка, семью, изучить образ жизни семьи, установить контакт с семьей, установить доверительные отношения, взаимопонимание и сотрудничество. Контрольные посещения семей проводятся в течение всего учебного года, по необходимости.

Учет детей, состоящих на различных формах профилактического учета, осуществляется также путем составления социального паспорта для класса и школы.

Классные руководители и представители социально-психологической службы оперативно реагируют на возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных формах профилактического учета, и тесно сотрудничают с социальным педагогом и, при необходимости, с инспектором по делам несовершеннолетних. В течении учебного года ответственные за социальную работу держат в поле зрения правонарушителей, склонных к правонарушениям и проявляющих девиантное поведение, детей из неблагополучных, социально опасных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

За такими учениками наблюдают не только классные руководители, но и учителя-предметники. Усилиями учителей данный контингент учащихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Работа по предупреждению правонарушений проводится в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН, сотрудником КДН и ЗП.

База данных несовершеннолетних обучающихся группы риска, систематически обновляется и состоит из различных форм профилактического учета (ПДН, ВШУ, СОП).

В течение учебного года проводилась работа по выявлению учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах, с детьми, которые систематически не посещают школу или отсутствуют без уважительной причины, социальный педагог вместе с классными руководителями в течение учебного года работал над выявлением семей, которые создают неблагоприятные условия для жизни и обучения детей, а также семьи социально неблагополучных групп. Особое внимание было уделено семьям первоклассников, а также новоприбывшим.

Работа с родителями заключается в педагогическом просвещении на родительских собраниях, консультировании, обследовании семьи путем бесед, посещения на дому, составление акта обследования жилищных и жилищных условий.

Работа с педагогами:

Учебно-воспитательная работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на заседаниях заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа по профилактике безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

- ежегодно проводятся совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД;

- ежегодно разрабатывается и реализуется совместный план с отделением полиции (ПДН);

- сотрудничество с дополнительными образовательными учреждениями по вопросам трудоустройства школьников вне учебного времени, вовлечения их в кружки и секции.

Совместная работа школы, семьи и общественности (сотрудничество с ПДН, Советом по профилактике, комиссией КДН и ЗП, органами опеки и попечительства).

В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению в различные негативные социальные группы в сети интернет, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

В течение года осуществляется патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составляются акты обследования жилищных и социально-психологических условий жизни несовершеннолетних.

Проводится профилактическая работа по предотвращению суицидальных настроений учащихся, а также организована школьная посредническая служба, в которую входят родители, учащиеся и учителя.

По просьбе родителей и классных руководителей педагогом-психологом была проведена диагностическая и консультационная работа с данной категорией детей и подростков. Были проведены диагностические исследования для выявления причин нарушений развития, и в результате диагностики были разработаны рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психолог оказывал помощь классным руководителям в составлении характеристик для посещения квалифицированных врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

Работу по профилактике в течение учебного года можно признать удовлетворительной. Продолжать профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом педагогической работы. Усилить работу по предупреждению преступности. Продолжать работу над кибербезопасностью подростков в Интернете. Обеспечить максимальную занятость учащихся в нерабочее время.

2.2.2. Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С сентября 2022 года ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне.

Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Затем последовали поправки в закон «Об образовании», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся.

Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советники в образовательных организациях помогают формировать их и развивать через активную социальную деятельность.

Именно поэтому появилась такая должность как советник по воспитательной работе. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

Цель и задачи каждого советника совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение школьников.

Самоуправление

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

➤ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

➤ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться:

➤ посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.);

➤ участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

➤ организация школьной знаменной группы, которая выносит флаг на еженедельные линейки, торжественные мероприятия. В такую группу включаются лучшие ученики школы, которые добились успеха в учебе или общественной жизни. На собрании знаменной группы проводятся обучение ритуалам вноса и выноса, поднятия и снятия флага в соответствии с правилами использования государственной символики в соответствии со Стандартом Церемонии.

На уровне классов самоуправление реализуется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей:

Планирование и анализ обще классных дел, конкурсов, соревнований, акций;

Организация дежурства по классу и школе;

Выпуск и работа классного уголка;

Делегирование обучающихся для работы в Совете школы.

2.2.3. Профориентационная работа

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводились профориентационные мероприятия с обучающимися. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех

участников образовательного процесса.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Важной темой на родительских собраниях и классных часах в 7-9 классах является правильный выбор профессионального пути.

В рамках реализации курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (именуемого также «Россия - мои горизонты»), проводятся **встречи с людьми разных профессий** в течении первого полугодия 2023-2024 учебного года с 1 по 9 класс:

- встреча с библиотекарем школы (4,8) классы;
- встреча с сотрудником полиции (1,8,9) классы;
- встреча с сотрудником МЧС (5,6) классы);
- встреча с депутатом МО «Озерский муниципальный округ (9 класс);
- встреча с врачом педиатром и врачом акушером-гинекологом (7,8,9 классы);
- встреча с сотрудником Озерского отделения ВОО «Боевое братство»; (1-9 классы);
- встреча с инспектором ДПС ОГИБДД МО «Черняховский» (3-4 классы);
- встреча с депутатом Законодательного собрания (8-9 классы);
- встреча с главой администрации МО «Озерский муниципальный округ (8-9 классы);

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Профессиональные мероприятия во время проведения классных часов.

- вводный урок «Моя Россия - мои горизонты»;
- тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»;
- профориентационные диагностики «Мой профиль», «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты» и разбор результатов;
- профориентационные занятия «Система образования России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия в деле», «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства», «Пробую профессию в сфере

промышленности», «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий», «Пробую профессию в области цифровых технологий», Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела», «Пробую профессию в инженерной сфере», «Государственное управление и общественная безопасность», «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)», «Моя страна - мои достижения - моё будущее», «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны», «Россия - страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли», «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения», «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» (туризм и гостеприимство), «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли», «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства), «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ», «Россия - страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта», «Россия - страна возможностей», «Россия в развитии: было, стало, будет», «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования», «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области», «Россия - промышленная», «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли», «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»), «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее», «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»), «Моё будущее - моя страна».

Профессиональные экскурсии в учебные заведения:

25.10.2023 - профориентационная экскурсия «Особенности швейного производства из натуральных тканей», Molinialife, г. Гусев;

02.11.2023 - профориентационные экскурсии «Геодезические работы для строительства автомобильной парковки способом полярных координат», «Эвакуация, спасение и оказание первой помощи пострадавшему человеку в изменяющихся тактических условиях», ОТП «Озёрский Техникум Природообустройства», г. Озерск;

09.11.2023 - профориентационная экскурсия «Особенности разработки и производства инновационных устройств и цифровых решений на предприятиях «Технополис GS»», Технополис GS, г. Гусев;

10.11.2023 - профориентационные экскурсии «Педагогическое творчество в проектировании экспозиционного пространства тематической выставки», «Педагогическое мастерство воспитателя в калейдоскопе детских игр», педагогический институт, г. Черняховск;

17.11.2023 - профориентационная экскурсия «Изготовление детали «Вал» на токарном универсальном станке модели 16P25П-1», Гусевский политехнический техникум, г. Гусев;

20.11.2023 - профориентационная экскурсия «Сборка систем управления освещением», Гусевский политехнический техникум, г. Гусев;

28.11.2023 - профориентационная выставка «PRO ОБРАЗОВАНИЕ», дворец спорта «Автотор», г. Калининград;

30.11.2023 - Фестиваль профессий «Билет в будущее» дворец спорта «Автотор», г. Калининград.

21.03.2024 - Экскурсия в музей «Родина», г. Озерск;

04.04.2024 - День открытых дверей в ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства". Отделение № 3 г. Озерска, ОТП «Озёрский Техникум Природообустройства», г. Озерск;

26.04.2024 - Фестиваль выставка по конструированию и моделированию «Наш мир, где есть мечта, добро и игра» г. Калининград;

Также с обучающимися 9 класса проведен опрос относительно будущего желаемого места работы в рамках профориентации учеников старших классов.

2.2.3. Профориентационная работа

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводились профориентационные мероприятия с обучающимися. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

Важной темой на родительских собраниях и классных часах в 7-9 классах является правильный выбор профессионального пути.

В рамках реализации курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (именуемого также «Россия - мои горизонты»), проводятся **встречи с людьми разных профессий** в течении первого полугодия 2023-2024 учебного года с 1 по 9 класс:

- встреча с библиотекарем школы (4,8) классы;
- встреча с сотрудником полиции (1,8,9) классы;
- встреча с сотрудником МЧС (5,6) классы);
- встреча с депутатом МО «Озерский муниципальный округ (9 класс);
- встреча с врачом педиатром и врачом акушером-гинекологом (7,8,9 классы);
- встреча с сотрудником Озерского отделения ВОО «Боевое братство»; (1-9 классы);
- встреча с инспектором ДПС ОГИБДД МО «Черняховский» (3-4 классы);
- встреча с депутатом Законодательного собрания (8-9 классы);
- встреча с главой администрации МО «Озерский муниципальный округ (8-9 классы);

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Профессиональные мероприятия во время проведения классных часов.

- вводный урок «Моя Россия - мои горизонты»;
- тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»;
- профориентационные диагностики «Мой профиль», «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты» и разбор результатов;
- профориентационные занятия «Система образования России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия в деле», «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства», «Пробую профессию в сфере промышленности», «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий», «Пробую профессию в области цифровых технологий», Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела», «Пробую профессию в инженерной сфере», «Государственное управление и общественная безопасность», «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и

достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)», «Моя страна - мои достижения - моё будущее», «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны», «Россия - страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли», «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения», «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» (туризм и гостеприимство), «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли», «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства), «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ», «Россия - страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта», «Россия - страна возможностей», «Россия в развитии: было, стало, будет», «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования», «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области», «Россия - промышленная», «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли», «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»), «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее», «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»), «Моё будущее - моя страна».

Профессиональные экскурсии в учебные заведения:

25.10.2023 - профориентационная экскурсия «Особенности швейного производства из натуральных тканей», Molinialife, г. Гусев;

02.11.2023 - профориентационные экскурсии «Геодезические работы для строительства автомобильной парковки способом полярных координат», «Эвакуация, спасение и оказание первой помощи пострадавшему человеку в изменяющихся тактических условиях», ОТП «Озёрский Техникум Природообустройства», г. Озерск;

09.11.2023 - профориентационная экскурсия «Особенности разработки и производства инновационных устройств и цифровых решений на предприятиях «Технополис GS»», Технополис GS, г. Гусев;

10.11.2023 - профориентационные экскурсии «Педагогическое творчество в проектировании экспозиционного пространства тематической выставки», «Педагогическое мастерство воспитателя в калейдоскопе детских игр», педагогический институт, г. Черняховск;

17.11.2023 - профориентационная экскурсия «Изготовление детали «Вал» на токарном универсальном станке модели 16P25П-1», Гусевский политехнический техникум, г. Гусев;

20.11.2023 - профориентационная экскурсия «Сборка систем управления освещением», Гусевский политехнический техникум, г. Гусев;

28.11.2023 - профориентационная выставка «PRO ОБРАЗОВАНИЕ», дворец спорта «Автотор», г. Калининград;

30.11.2023 - Фестиваль профессий «Билет в будущее» дворец спорта «Автотор», г. Калининград.

21.03.2024 - Экскурсия в музей «Родина», г. Озерск;

04.04.2024 - День открытых дверей в ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства». Отделение № 3 г. Озерска, ОТП «Озёрский Техникум Природообустройства», г. Озерск;

26.04.2024 - Фестиваль выставка по конструированию и моделированию «Наш мир, где есть мечта, добро и игра» г. Калининград;

Также с обучающимися 9 класса проведен опрос относительно будущего желаемого места работы в рамках профориентации учеников старших классов.

2.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2023 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед,

диспутов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ ООШ п. Новогурьевское организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-24 учебные годы.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);

- результатов всероссийских проверочных работ;

- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ);

- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- результатов психофизического развития обучающихся;

- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;

- анализа творческих достижений школьников;

- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;

- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за четверть;

- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;

- систематическое повышение квалификации педагогами школы;

- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;

- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;

- развитие творческого и научного потенциала учителя.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

	<i>Первая ступень</i>	<i>Вторая ступень</i>
<i>Нормативные условия</i>		
1. Учебная неделя	5 дней; (по согласованию с Учредителем)	5 дней
2. Начало уроков	в 9.00	
3. Продолжительность урока	Требования к обучению в 1 классе: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, с ноября – 4 урока, обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся. Во 2 – 4 х классах уроки по 40 минут.	45 минут
4. Продолжительность перемен	10, 20 минут	
5. Продолжительность учебного года	Два полугодия, 34 учебные недели для 5 – 9 классов, 34 недели для 2-4-х классов, 33 для 1-го класса. Каникулы в соответствии с организацией каникул в МО «Озерский муниципальный округ», в 1-ом классе – дополнительные каникулы в феврале	
<i>Организационные условия</i>		
Классно – урочная система		
Формы организации учебного процесса	Групповые занятия: *немецкий язык	Тестовые

		Организация индивидуальных занятий из расчета 1-2 часа на каждый класс в неделю
<i>Введение доп. единиц</i>	Социальный педагог	
<i>Организация аттестации учащихся</i>	3 – 4 классы по четвертям и итоговая в конце года	В 5 – 9-х по четвертям и итоговая в
		В 9-ом классе Государственная итоговая аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ
<i>Особенности организации пространственно-предметной среды</i>	Школа располагается в двух зданиях. Учебные кабинеты имеют учебно-методическое оборудование, позволяющее в полном объеме реализовать образовательные программы.	
<i>Организация дополнительного образования</i>	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников: <ul style="list-style-type: none"> • курсы по выбору (8-9классы) • внеурочную деятельность в 1-9-х классах; • спортивные секции для учащихся 1-9 классов; • индивидуальные занятия. 	
<i>Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся</i>	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: подвижные перемены; внеклассные спортивные занятия и соревнования; дни здоровья.	

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения.

Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании:

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА № 863495, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: школа. Площадь: 955,4 кв.м. Инвентарный номер: 2- 1141. Литер: А. Этажность: 2. Подземная этажность:1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д.7 Б.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА №863494, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: дом культуры. Площадь: общая 917,3 кв.м. Инвентарный номер 2-3093. Литер: А. Этажность:2. Подземная этажность: 1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д. 7 Г.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АА №863493, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания образовательно-культурного значения. Площадь: 10100 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Ново-Гурьевское, улица Гурьевская д. 7 Г.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020854, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: детский сад. Площадь: общая 1060,3 кв.м. Инвентарный номер: 27:227:002:000358650:0001:00000. Литер А. Этажность:2. Подземная этажность:1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Краснояское, ул. Школьная, д.11.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020855, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания детского сада. Площадь: 5118 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Краснояское, ул. Школьная, д.11.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №020856, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: нежилое помещение. Площадь: общая:426,9 кв.м. Этаж:№1, подвал:

№1. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Садовое:, ул. Центральная, дом 26, помещение II из А, А1.

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ №159350, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания детского дошкольного учреждения – детского сада. Площадь: 4078 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Садовое, ул. Центральная, д.26

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

- Общая площадь 955,4 м² - учебная площадь 326,1 м² – подсобная площадь – 629,3 м² (здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская, 7 Б)

- Общая площадь 917,3 м² - учебная площадь 412,6 м² - подсобная площадь – 504,7 м² (здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская, 7 Г)

- Общая площадь 1060,3 м² – учебная площадь 87 м² - подсобная площадь – 973,3 м² (здание дошкольного отделения п. Красноярское)

- Общая площадь 426,9 м²– учебная площадь – 62 м² - подсобная площадь – 364,9 м² (здание дошкольного отделения п. Садовое).

В учреждении оборудованы 17 предметных кабинета. В каждом отделении школы имеется мультимедийный проектор, принтер, ксерокс.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Б		
1.	№1 (кабинет начальных классов)	33,3
2.	№2 (кабинет начальных классов)	33,0
3.	№3 (кабинет начальных классов)	33,3
4.	№4 (кабинет творческих инициатив)	44,0
5.	№5 (кабинет математики)	32,4
6.	№6 (кабинет русского языка и литературы)	33,2
7.	№7 (кабинет иностранных языков)	34,2
8.	№8 (кабинет истории)	34,7
10.	№9 (кабинет ОБЖ)	48,0
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Г		

1.	№10 (кабинет начальных классов)	56,3
2.	№11 (спортивный зал)	243,7
3.	№12 (кабинет химии «Точка Роста» с лаборантской)	63,5
4.	№13 (кабинет физики «Точка роста» с лаборантской)	59,5
Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11		
1.	№14 (Спортивный зал)	36,4
2.	№15 (Музыкальный зал)	50,5
Здание п. Садовое, ул. Центральная, 26		
1.	№16 (Музыкальный зал)	62,4

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Б	
1.	бухгалтерия
2.	приемная
3.	кабинет директора
4.	кабинет заместителя директора по УВР
5.	учительская
6.	гардероб
7.	помещения для питания обучающихся (пищеблок и обеденный зал)
8.	санузел для девочек
9.	санузел для мальчиков
10.	бытовая комната технического персонала
11.	кабинет охраны
12.	подсобное помещение
13.	библиотека
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Г	
1.	читальный зал
2.	гардероб
3.	раздевалка для девочек
4.	раздевалка для мальчиков

5.	душевая для девочек
6.	душевая для мальчиков
7.	санузел для девочек
8.	санузел для мальчиков
9.	актовый зал
10.	щитовая
Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11	
1.	Кабинет
2.	Спальная
3.	Игровая
4.	Спальная
5.	Игровая
6.	Кабинет
7.	Спальная
8.	Игровая
9.	Туалет
10.	Умывальник
Здание п. Садовое, ул. Центральная, 26	
1.	Комната отдыха
2.	Игровая
3.	Кабинет
4.	Игровая
5.	Спальня
6.	Умывальник
7.	Туалет

3.2.1. Характеристика специализированных кабинетов

№	наименование	к	лаборатория	лаборантская
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Б				
1.	Начальная	1	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB	

	школа	,2, 3, 10	320GB DRW WC WI-FI LINUX – 3 шт.; телевизоры LG – 4 шт.; мультимедийный проектор BENQ – 1 шт.; Ноутбук управленческого персонала Aser TMP214-52- 1 шт., Набор базовый LEGO аналог -1 шт., Робототехнический набор промежуточного уровня – 4 шт.	
2.	Русский язык и литература	6	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; телевизор LG, Робототехнический набор промежуточного уровня с расширенным набором датчиков.	
4.	Математика	5	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; Интерактивный комплекс (интерактивная панель Lumien с вычислительным блоком); таблицы, электронные образовательные ресурсы	
5.	История, обществознание	8	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; принтер «Brother»; Телевизор Philips с кронштейном; комплект демонстрационного оборудования	
6.	Кабинет ОБЖ	9	Ноутбук Lenovo Intel ® Celeron ® M CPU 430@ 1.73 GHz ОЗУ 504 МБ, телевизор LG, макет автомата «Калашникова АК-74, пневматические винтовки, электронные образовательные ресурсы, плакаты, стенды настенные	
7.	Кабинет творческих инициатив.	4	Телевизор И-СТАР, Ноутбук педагога Aser SP314-54N, Портативная Ауди система, Музыкальный центр «Sony», МФУ Sharp; Документ камера EPSON ELP DC-06.	
8.	Иностранный язык	7	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; телевизор LG – 1 шт.	
Здание п. Ново-Гурьевское, ул. Гурьевская 7Г				
1	Библиотека		Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; Электронная книга -2шт; Телевизор; электронные образовательные ресурсы	
2	Кабинет химии «Точка роста» с лаборантской	12	Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX; вытяжной шкаф, полное оснащение оборудованием, цифровые микроскопы, глобусы, карты, комплект демонстрационного оборудования, Набор для ОГЭ по химии, набор моделей палеонтологических находок «Происхождение человека», цифровые лаборатории по химии, биологии, экологии.	

3	Спортивный зал	1	1	Конь гимнастический, козел гимнастический, маты гимнастические, скамейки гимнастические, лестницы гимнастические, теннисный стол, стенка гимнастическая, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, велосипеды, тренажеры,
4	Кабинет физики «Точка роста» лаборантской	3	1	Итерактивный комплекс «Интерактивная панель Lumien с вычислительным блоком», Ноутбук ACER AS5349 15.6"LED HD B815 2GB 320GB DRW WC WI-FI LINUX, Цифровая лаборатория по физике, полное оснащение оборудованием. Ноутбук мобильного класса Aser TMB118-G2 – 30шт, ноутбук педагога Aser SP-314-54N – 2 шт., Тележка-сейф на 22 ноутбука; Интерактивная приставка Mimio Teach; Доска маркерная; Интерактивный комплекс (интерактивная панель Lumien с вычислительным блоком).
Здание п. Красноярское, ул. Школьная, 11				
1	Спортивный зал	4	1	Обруч большой, обруч малый, кегли, мяч резиновый, кубики, палка гимнастическая, конструктор крупноблочный «Биг Блок».
2	Музыкальный зал	5	1	Проектор EPSON, экран настенный Classik Norma 180; музыкальный центр.
Здание п. Садовое, ул. Центральная, 26				
1	Музыкальный зал	6	1	Музыкальный центр SONI ZS-PS30CP

3.2.2. Информатизация образовательной организации

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100
Количество информационно-справочной литературы	1009
Количество наименований подписных изданий.	2
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	Доступ: Библиотека 1 ПК+МФУ, Учительская 2 ПК+МФУ, +11 АРМ учителя, +30 ПК+МФУ; +3 воспитатели; +2 МФУ
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Для взаимодействия в обеспечении безопасного доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» официальный сайт школы https://sh-novogurevskoe

	r27.gosweb.gosuslugi.ru/
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	MSWindows 7 Professional 32BIT, MSWindowsVista 32BIT, Microsoft Office 2010, Антивирус Dr.Web Security Space, Rus, Band P:25- 49, year, Edu Rnl. Windows Server 2012 Standart + лицензия Windows Server Standart 2012
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Обеспечение ограничения доступа к информации предоставляется: Компания «Ростелеком», по проекту «Образование» подключила образовательные учреждения к единой сети передачи данных (ЕСПД).
Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.	Перечень электронных образовательных ресурсов: 3-D учебные фильмы: Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. Наглядное пособие по естествознанию для младших школьников. ЗАО «Новый диск». «Гербарий для начальной школы» «Математические пирамиды» Классификация растений и животных» Развитие насекомых с полным и неполным превращением. Строение клетки. Растения (грибы, лишайники.) Самые опасные животные Размножение папоротника Ткани животных и человека Дыхание у растений (в ночное время) Программы: в соответствии с УП Электронные приложения к учебникам Художественная энциклопедия «Зарубежного классического искусства», Большая энциклопедия «Энциклопедия истории России (962-1917) Красная книга Калининградской области (животные, растения, экосистема)Из-во Государственный университет им. Иммануила Канта. Малые города Калининградской области /Правительство Калининградской /обл. гос .архив. Большой энциклопедический словарь Калининградской области ,под ред. В.Н .Маслова Русский музей. ООО «Видео студия «Кварт» Комплект видеофильмов по словесности (Отечественное кино 20-века DVD видео) Художественная энциклопедия . Великий Эрмитаж Комплект видеофильмов по ОБЖ, «Основы пожарной безопасности» -DVD видео

	ООО «Видеостудия «Кварт»
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	10 АРМ 1 корпус + 4АРМ 2 корпус = 14 АРМ

4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса для организации учебного процесса в школе полностью оснащены 17 современных учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты математики, ОБЖ, начальных классов, спортивный зал, актовый зал, кабинеты «Точка роста»: кабинет физики с лабораторией, кабинет химии с естественно — научной лабораторией. Естественно — научная лаборатория оборудована цифровыми микроскопами (15 шт.), ноутбуками (15 шт.), мультимедийным оборудованием, интерактивной доской и современной мебелью, школьными переносными лабораториями "в чемоданах", а также у каждого учащегося имеется свое личное пространство в кабинете.

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса в школе имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры, включая ноутбуки.

Во всех учебных кабинетах установлены персональные компьютеры или ноутбуки (общее количество компьютеров и ноутбуков: 67, (общее количество мультимедийных проекторов: 2, интерактивных досок: 3). Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать электронные образовательные ресурсы. Компьютеры и ноутбуки установлены в кабинетах директора, заместителей директора, учительской, в библиотеке, бухгалтерии. Во всех учебных кабинетах учреждения работает также беспроводная сеть WI-FI.

Для обеспечения образовательного процесса имеется компьютерное оборудование:

Ноутбук мобильного класса Aser TMB118-G2 – 30шт,

Ноутбук педагога Aser SP-314-54N – 2 шт.,

Ноутбук для управленческого персонала TMP-214-52 – 6 шт.,

Ноутбуки ACER AS5349 15/6 LEDHDB815 2 GB 320GB DRW WC WI_FI LINUX –21 шт. интерактивная доска, нетбук ASUS10.1 – 1шт., компьютер Intel ® Celeron- 1 шт. компьютер AMD Sempron - 1 шт., компьютер в комплекте Athlon – 1шт., компьютер в сборе – 1шт.

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных

ресурсов. Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленная централизованно система по проекту «Образование» единая сеть передачи данных (ЕСПД).

Педагоги Учреждения имеют личные сайты, блоги, странички, специальные программы, с помощью которых происходит обмен информацией по предмету со всеми участниками образовательного процесса, даются рекомендации и консультации, проводится проверка знаний учащихся.

В 2023 году на основании письма Министерства образования Калининградской области № 1035 от 30.01.2023 года, в соответствии с Соглашением между Правительством Калининградской области и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – Единый портал) от 23.12.2022 N ОК-П13-065-100103 официальные сайты всех общеобразовательных организаций Калининградской области подлежат переводу на базу Единого портала. Официальный сайт школы в 2022-2023 учебном году продолжил функционировать с использованием Единого портала. Содержание официального сайта разработано в соответствии «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831. Кроме информации, закрепленной нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею. Главная страница сайта содержит виджет Платформы обратной связи. На сайте функционирует версия для слабовидящих. Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами.

Продолжает свою работу ЭлЖур. В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте школы размещена

ссылка на страницу входа в электронный дневник. Практически все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителем директора по УВР осуществлялся периодический контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно. Помимо этого в начальных классах также проходит работа по организации досуга младших школьников: оборудованы игровые комнаты, оснащенные игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования. Оборудованы комнаты для коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости (например, для проведения клубного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио- аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка.

Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы.

В школе следят за систематическими посещениями детей занятий физкультурой, проводят спортивные праздники и соревнования между классами. Физическое воспитание составляет важную часть оздоровительной работы в школе и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Спортивно-оздоровительная работа в школе осуществляется неразрывно с образовательным и воспитательным процессом.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися осуществлялась:

- в режиме учебного дня (проводятся физкультминутки, подвижные перемены, т.п.);
- в спортивных секциях и группах здоровья для учащихся и учителей (анализ интересов учащихся (по видам спорта);
- организацией спортивно-массовой работы для школьников, учителей и родителей ("Дни здоровья", спортивные соревнования и праздники "Веселые старты", матчевые встречи по различным видам спорта между учениками как внутри школы, так и с учащимися соседних школ, соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья», массовые спортивно-оздоровительные мероприятия в каникулярное время (по специальному расписанию);
- расширением социального партнерства и взаимодействия школы со спортивными организациями города, района, а также при реализации международных программ (привлечение родителей учащихся к мероприятиям, связанным с укреплением здоровья, участие в спортивных соревнованиях, организуемых в районе и городе).

Участие в соревнованиях и праздниках стали хорошей традицией.

3.4. Организация летнего отдыха детей

Важное место в воспитательной работе учебных заведений занимает летняя оздоровительная кампания. Все категории детей получили право на летний отдых и оздоровление.

Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, отдыха, их здоровья в летний период. Лагерь ежедневно посещали 78 человек, это дети 1-8 классов, продолжительность смены 21 день.

Отдыхало 78 детей от 6 до 18 лет (из них 42 из малообеспеченных семей, 3 из многодетных семей, 6 из семей СВО, 5 детей инвалидов, 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей сирот, 2 детей ВШУ, 5 детей иная категория). В течение работы летнего лагеря соблюдался режим дня. Работа велась по составленному расписанию с 9.00 до 14.00 согласно плану мероприятий.

Каждый день лагерной смены был построен на основе традиционных дел:

- ✓ Утренняя зарядка.
- ✓ Беседа по технике безопасности ПДД, пожарной безопасности.

- ✓ Воспитательное мероприятие.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Подведение итогов дня

Благодаря такому распорядку дня ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

В лагере проводились профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период: инструктажи для воспитателей; инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».

Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей. Воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми.

Воспитательная работа лагеря способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период.

Воспитатели пришкольного лагеря «Непоседы» стремились создать:

- ✓ безопасные условия для жизни детей
- ✓ комфортные психологические условия для ребят;
- ✓ атмосферу успешности на основе позитивного общения учитель - ученик во время летних каникул;
- ✓ сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания. Ежедневно под музыку проводилась утренняя гигиеническая гимнастика,

состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

Воспитателями отмечена положительная динамика в межличностных отношениях между детьми. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что атмосфера в летнем пришкольном лагере комфортная, временные детские коллективы вполне можно считать сформированными.

Большую работу в организации отдыха детей провели воспитатели, педагог-организатор, начальник лагеря, технический персонал. Эта работа способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. Особое внимание уделялось совместному сотрудничеству вожатых, в роли которых были обучающиеся 8-9-х классов, и младших школьников.

Немного грустные, но в тоже время очень довольные расставались ребята, надеясь встретиться в следующем году.

Все старались, чтобы летний лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, поделиться впечатлениями с друзьями.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием было предусмотрено двухразовое питание фирмой ООО «Винегреть». Меню в летнем пришкольном оздоровительном лагере было разнообразным. Поставки продукции осуществлялись согласно заявкам. Питание детей осуществлялось в школьной столовой.

Подвоз детей осуществлялся школьными автобусами МБУ «Озерск-школьник» г. Озерск от места проживания до оздоровительного лагеря п. Ново-Гурьевское и обратно.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал ярким, полезным и веселым.

Наш лагерь поблагодарил всех сотрудников школы, которые помогли им организовать прекрасный летний отдых. Каждый ребенок за время нашей смены проявил себя, приобрел новых друзей. Многие ребята не хотели расставаться со своими воспитателями и со своими новыми друзьями.

Таким образом, организация летнего отдыха учащихся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Непоседы» обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Через социальные сети ВКонтакте [Ново-Гурьевская Школа \(vk.com\)](https://vk.com/NovoGuryevskayaShkola), [«Точка роста» Ново-Гурьевское \(vk.com\)](https://vk.com/NovoGuryevskoe), размещалась информация о проведенных мероприятиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы».

Результаты бесед с учащимися показали, что работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период.

В конце лагерной смены воспитатели еще раз провели беседу о правилах поведения во время летних каникул «Опасности рядом».

Смена прошла без травм и происшествий.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания

Рациональное питание - один из основных факторов, отвечающих за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение из-за особенностей роста и развития в этот период, а также из-за интенсивной учебной нагрузки. Организация рационального питания учащихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности в школе.

Перед системой питания нашей школы стоят следующие задачи:

- ✓ обеспечить учащихся полноценным горячим питанием;
- ✓ следить за калорийностью и сбалансированностью рациона;
- ✓ прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- ✓ развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ формирование культуры питания и навыков самообслуживания;

В школе большое внимание уделяется тому, чтобы питание, получаемое учениками, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минералов.

В нашей столовой питание организовано по цикличному меню в

строгом соответствии с ГОСТАМИ и с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, в результате чего рационы сбалансированы по основным пищевым ингредиентам. Для решения этих задач школой задействован целый ряд сотрудников.

В первую очередь это работники столовой, которые несут ответственность за приготовление вкусных блюд в соответствии со всеми пищевыми технологиями. В обязанности сотрудников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продукции, а также соблюдение всех санитарно-гигиенических норм.

В МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское учащиеся пребывают более 6 часов, поэтому в школе организовано горячее питание.

Работники столовой уделяют огромное внимание эстетичности внешнего вида приготовляемых блюд и радуют нас каждый день разнообразием.

Бесплатными горячими обедами обеспечиваются дети из малообеспеченных, многодетных малообеспеченных семей. Режим питания, его качественный состав проверяется социальным педагогом и дежурным учителем по школе ежедневно (ведется бракеражный журнал). Питьевой режим и режим мытья рук организован. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры и углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегрет, фрукты. В летне-осенний период включают в меню компоты из свежих ягод. Готовят салаты из свежих овощей и фруктов.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой.

В школе обучается 154 человека. Ежедневно горячее питание получают 100% обучающихся. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, в случае отсутствия какого-либо документа были проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников и сбор документов индивидуально каждого ребенка. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально в тесном сотрудничестве с администрацией школы и классными руководителями.

Финансирование расходов на организацию питания в ОУ осуществляется:

- ✓ за счет средств регионального бюджета;
- ✓ за счет средств местного бюджета;

✓ за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Учитывая санитарно-гигиенические требования к режиму питания, контингенту обедающих и количеству мест в столовой, питание школьников осуществляется по расписанию. В соответствии с этим расписанием каждому классу назначается определенное время.

Контроль за организацией питания обучающихся родительской общественностью осуществляется в соответствии пункта 3 «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178: «Родительским комитетам, опекунам, советам и другим общественным организациям рекомендуется принимать участие в контроле организации питания в образовательных учреждениях по согласованию с администрацией образовательных учреждений».

Продолжительность перемен, предназначенных для питания школьников, составляет 20 минут. Прием пищи проводится под контролем классных руководителей.

Мытье и дезинфекция посуды и столовых приборов производится с соблюдением всех санитарных норм. В школьной столовой есть посудомоечная машина, которая обеспечивает мытье посуды.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук детям организовано специальное место, оборудованное раковинами.

Для соблюдения гигиены приема пищи в школе созданы соответствующие условия:

1. Обеденный зал оборудован мебелью для приема пищи сидя.
2. Имеются исправные ручные мойки, мыло для личной гигиены учащихся.
3. Запрещается использовать столовую и чайную посуду с трещинами и отбитыми краями.
4. Запрещается прием пищи вне столовой.
5. Запрещается вход в столовую в верхней одежде.

Преподаватели организуют постоянную информационно-просветительскую работу по повышению культуры питания учащихся в рамках учебной деятельности (в тематическом содержании учебных предметов) и внеклассных мероприятий.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах

газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2023-2024 учебном году находились 4 человека. Обучение по медицинским показаниям было организовано по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с нормативными актами. Для всех учащихся разрабатываются индивидуальный учебный план и расписание занятий. У всех учителей есть календарное планирование по каждому предмету учебной программы. Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием, и в соответствии с тематическим планированием записи вносились в журнал занятий своевременно и правильно. Все несовершеннолетние, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам года.

Обучающимся, наряду с традиционными уроками, при посещении на дому применялись и дистанционные технологии; было организовано взаимодействие через Сферум, ЦОС Моя школа, электронный журнал, использовались другие средства дистанционного взаимодействия. Была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях. Замечаний к организации занятий со стороны родителей не было.

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ «Озерская ЦРБ».

3.6. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса в школе является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных

аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия. Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2023 году являлись:

1. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
2. Плановая работа по антитеррористической защищённости.
3. Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
4. Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
5. Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В целях обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, сотрудники и педагогический коллектив школы проводили совместно с представителями ГИБДД МВД России «Гусевский» классные часы и лекции с обучающимися по безопасности дорожного движения, по переходу дорог и пешеходных переходов. В течение 2023-2024 учебного года по плану проводились учебные тренировки с учителями, учащимися и персоналом школы по организованной эвакуации людей и имущества, учеба по отработке порядка действий в чрезвычайной ситуации с участием оперативных служб, разработка планов, маршрутов эвакуации, инструкций и памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму, проводились инструктажи с должностными лицами и сотрудниками, ежедневные осмотры ответственными лицами состояния ограждения, территории, спортивных площадок, проводился контроль завоза продуктов и имущества, вывоз ТБО и подъезд транспорта обслуживающих организаций.

3.6.1. Антитеррористическая безопасность

В школе разработаны и утверждены Паспорта безопасности объекта (территории). В образовательном учреждении ведётся постоянная работа по противодействию терроризму, оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу». Согласно графику проводится инструктаж с сотрудниками и обучающимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта». Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов. В здании школы осуществляется пропускной режим, имеются камеры видеонаблюдения, тревожная сигнализация. Соблюдаются санитарно – эпидемиологические правила.

Проводятся тренировки по эвакуации детей и работников школы, а также в лагере дневного пребывания в случае возникновения ГО, ЧС и пожара.

С 01.06.2019 года заключен договор на охрану объектов с ООО «Частная охранная организация «Профессионал Балтия». Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

МАОУ ООШ п.Ново-Гурьевское заключен договор с ФГУП «Охрана» Росгвардии по Калининградской области. Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у сотрудников охраны школы.

Разработаны инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций. В школе имеется паспорт антитеррористической защищенности. Территория школы ограждена забором из металлического профиля. Высота забора 1,8 м. Для проезда автотранспорта имеются ворота, постоянно закрытые на замок. Для прохода посетителей имеются две калитки, в нерабочее время закрытые на замки. При входе в фойе основного здания функционирует СКУД. С 2022 года основное здание школы подключено к охранной сигнализации.

Ежедневно, в течение дня, охраной школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяются подвал и чердачные помещения, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Маршруты и время обходов утверждены руководством ООО «ЧОО «Профессионал Балтия». Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В школе имеется стационарный телефон и служебный мобильный телефон, который постоянно находится у охраны.

В июле 2014 г. установлена система видеонаблюдения. Система рассчитана на шестнадцать камер. В конце 2022 года установлены 3 наружных видеокamеры по программе «Безопасный город». В мае 2019 года установлена система видеонаблюдения в дошкольных отделениях п. Красноярское и п. Садовое. Система рассчитана на 11 камер.

3.6.2. Пожарная безопасность

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороне и пожарной безопасности.

В школе приказом установлен противопожарный режим. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система голосового оповещения на два основных здания школы, декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу.

В школе имеется два эвакуационных выхода, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания.

На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах, учебных классах и помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания. Приказом директора школы назначены ответственные за противопожарную безопасность учебных классов и помещений школы.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы на предмет противопожарной безопасности.

3.6.3. Охрана труда

Приказом по школе назначены ответственные по охране труда. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности сотрудников и учащихся школы. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Занятия на уроках повышенной опасности (химия, физика и т.д.) начинаются с инструктажей учащихся. В марте 2022 года была проведена специальная проверка труда.

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда изданы приказы «О назначении ответственных лиц за организацию и состояние охраны труда», «О создании комиссии по охране труда», «О создании комиссии по предупреждению травматизма», «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности».

В период организации учебно-воспитательного процесса в школе проведена следующая работа:

1. Обновлено и утверждены Инструкции по охране труда.
2. Своевременно проведены инструктажи с обучающимися и сотрудниками.
3. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО.

Обеспечение безопасности школы было направлено на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда. Все нормативные документы имеются. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

3.6.4. Безопасность при работе в сети Интернет

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезным направлением, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях. Один из вопросов родительских собраний также был посвящен безопасности детей не только на улице, в школе, но и в Интернет – пространстве. Инициатором проведения Единого урока выступила спикер Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко.

Осуществляется мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика. Происходит отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры.

При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей

в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернет все более актуальна, так

как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Учителя познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

Безопасность при работе в сети Интернет обеспечивается:

- ограничением доступа к информационным ресурсам вредоносного и неэтичного содержания за счет фильтрации на всех школьных компьютерах,

- установкой программного обеспечения, исключающего возможность проникновения из сети Интернет вредоносного программного обеспечения на школьные компьютеры.

-проведением разъяснительной работы с сотрудниками и учащимися школы о правилах работы с ресурсами сети Интернет.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское всего 36 учащихся имеющих заключение ПМПК, 23 учащихся – это дети с задержкой психического развития, 13 – с умственной отсталостью. В начальной школе 13 обучающихся, в основной 23. В школе обучается 8 детей-инвалидов, 5 из них в начальной школе, 3 в основной школе, 4 обучаются на дому.

Год	Кол-во уч-ся на конец года	Обучаются по адаптированной программе с ЗПР	Обучаются по адаптированной программе с УО	Инвалиды с ОВЗ/всего
2021-2022	158	31	18	10/12
2022-2023	155	26	19	9/10
2023-2024	155	23	13	7/8

В образовательной организации создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам.

Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе

дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон эмоциональной сферы ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе имеется пандус; проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия; помощь обучающимся оказывают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор.

3.8. Кадровый состав

Реализация современных стандартов невозможна без качественного изменения деятельности педагогов. В связи с этим, деятельность по развитию кадрового потенциала школы является одним из основных направлений работы администрации и педагогического коллектива. В целом эффективность образовательной организации зависит от квалификации педагогических работников, их расстановки и использования, что влияет на качество образования. Большинство учителей школы имеют опыт работы в освоении новых технологий, рациональном и продуктивном отборе содержания образования по учебным дисциплинам. Используемые элементы педагогических технологий (рейтинговая оценка знаний, электронные уроки, изучение учебного материала блоками, системный мониторинг знаний с использованием тестовых заданий) помогают оптимизировать учебный процесс, снизить негативное воздействие перенасыщенности учебного плана. Повышение квалификации педагогических кадров – традиционный для

системы образования вопрос, поскольку он напрямую связан с проблемой качества образования. 100 % педагогов и администраторов прошли переподготовку по курсу «Современные образовательные технологии в практике учителя в условиях реализации ФГОС». Принимают активное участие во всех педагогических фестивалях, семинарских занятиях и совещаниях, проводимых на различных уровнях.

В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой и педагогический процесс осуществляют: директор, заместители директора, советник по воспитанию, педагоги. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу.

Качественный состав педагогических работников

Результаты повышения педагогического мастерства педагогов

Кол-во педагогов (всего) 2023-2024уч.год	Из них аттестационная категория					
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие деятельности	Повысили квалификацию в 2023-24 уч. году		
				Высшая	Первая	Соотв.
23	10	6	2			2

Результаты повышения педагогического мастерства педагогов

Аттестационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Кол-во педагогов в ОО	Кол-во педагогов в ОО	Кол-во педагогов в ОО
Высшая категория Кол-во человек %	10/50	10/45,5	10/43,5
Первая категория Кол-во человек %	7/35	6/27,3	7/30,4
Соответствие деятельности Кол-во человек %	2/10	1/4,5	2/8,7

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Показатели	2022	2023	2024
Высшее:	15	15	16
Высшее педагогическое	9	7	10
Среднее специальное:		7	7
Среднее специальное педагогическое	5	4	1

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив

отличается стабильностью.

3.9. Средняя наполняемость классов

Учебный год	Число учащихся в начальной школе	Число учащихся в основной школе	Число учащихся в школе	Средняя наполняемость классов
2021-2022	68	90	158	15.8
2022-2023	67	88	155	15,5
2023-2024	73	80	153	17

3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школьные перевозки включают ежедневную доставку учащихся в образовательную организацию и обратно, специальные перевозки групп учащихся при организации туристических и экскурсионных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году ежедневно пользовались услугами школьных автобусов 115 (75%) учащихся. Списки нуждающихся в подвозе к образовательной организации были составлены классными руководителями и социальным педагогом на основе заявления родителей и соблюдения требований по ограничению количества детей для безопасной перевозки.

Было разработано 2 школьных маршрута и 1 дошкольный маршрут, по которым осуществляется ежедневный подвоз учащихся и воспитанников к образовательной организации и обратно. График движения школьного автобуса согласован с режимом учебных занятий школьников.

Рейсы после уроков были распределены между учащимися начальной школы и среднего звена. Учеников сопровождают ответственные преподаватели в соответствии с расписанием дежурств. За каждым рейсом закреплён один учитель. Сопровождающий учитель проводит инструктаж в автобусе перед отъездом.

Обеспечение безопасности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями путем:

- назначения ответственных лиц за организацию безопасной перевозки обучающихся, за сопровождение организованной группы детей;
- своевременного предоставления уведомления о перевозке организованных групп детей в ОГИБДД УМВД России МО «Черняховский», отдел образования администрации города Озерска;
- проведения инструктажа с обучающимися, задействованными в

перевозке, сопровождающими лицами;

- подготовки и обеспечения ответственных лиц пакетом документов, содержащих сведения о списочном составе детей, о списочном составе назначенных сопровождающих, водителе, программы маршрута, о порядке посадки детей в транспортном средстве и другими необходимыми документами в зависимости от дальности и времени поездки.

Для предотвращения травмирования детей с детьми проводились занятия по технике безопасности в школе, в быту и на природе, в транспорте и на улицах города, на крупных мероприятиях и т.д., занятия по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения, беседы с пожарными и полицией для выявления факторов риска с учетом особенностей психофизиологического развития детей. Предотвращать и устранять детей разного возраста.

Во время образовательного процесса осуществляется дежурство по школе дежурного учителя на этажах.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты деятельности за прошедший учебный год свидетельствует о снижении образовательных результатов обучающихся, что подтверждается анализом внутренней и внешней среды, социально-экономических, контекстных характеристик, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, диагностических работ.

Разница в образовательных достижениях детей может быть обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения.

Программа развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

➤ Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

Цель: оптимизация системы повышения квалификации для организации качественного методического сопровождения педагогов и повышения их профессиональной компетентности.

➤ Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

Цель: Создание условий для вовлечения родительской общественности в образовательный процесс посредством коллективно-творческих дел, приглашения к участию в процедуре независимой экспертизы образовательной подготовки учащихся.

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе

По окончании основного общего образования выпускники 9 классов проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ (русский язык и математика). Вся нормативная документация на сайте школы <https://sh-novogurevskoe-r27.gosweb.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/> содержится в разделе ГИА.

Подготовка к ГИА в течение 2023-2024 уч.г. проходила по основным направлениям:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных.

В рамках информационной работы в 9 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родители получили под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей /законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике с интервалом не реже, чем

1 раз в месяц. Проводились диагностические и тестовые работы по подготовке к проведению ИС-9.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2024 года, скорректирована и спланирована работа по подготовке к ГИА-2024.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГВЭ-9, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные ДКР по русскому языку и математике в форме ГВЭ, подготовка к ИС-9.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года состоял на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГВЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ГИА.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, ИС-9. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 9-го класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору: обществознание, географию.

Средний балл по математике составил – 3,38, ГВЭ – 4,0. Качество знаний по математике – 37,5% ГВЭ – 100%.

Средний балл по русскому языку составил – 3,69, ГВЭ – 3,0. Качество знаний по русскому языку – 50,0%, ГВЭ – 0%.

По математике 13 (81,3%) учащихся подтвердили годовую оценку, 3 (18,7%) получили оценку ниже годовой.

По русскому языку подтвердили годовую оценку 10 (62,5%) учащихся, 2 (12,5%) учащихся получили оценку выше годовой, понизили результат 4 (25%) учащихся.

По географии средний балл – 3,94, качество знаний – 56,3%; 13 (81,3%) учащихся подтвердили годовую оценку, 3 (18,7%) учащихся получили оценку выше годовой

По обществознанию средний балл – 3,44, качество знаний – 37,5%; 8 (50,0%) учащихся подтвердили годовую оценку, 8 (50,0%) получили оценку ниже годовой.

К государственной итоговой аттестации было допущено 19 учащихся, из них проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ – 16 человек, в форме ГВЭ – 2 учащихся, 1 учащийся закончил школу по программе АООП УО.

Выводы и планирование на 2024-2025 учебный год по подготовке к ГИА

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебном году предлагается:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМС и педагогическом совете.

2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации и итоговому собеседованию.

3. Определить системный подход в работе с учащимися с целью

повышения успеваемости и участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

активизировать применение и использование ДОТ при подготовке к ГВЭ о осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4.2. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

Результаты образования—это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать, и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

Для получения обратной связи о состоянии качества образования и принятия решений на основе данных о качестве образования создана внутришкольная система оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Адекватная оценка качества образования в МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское складывается из трёх составляющих:

- качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий в образовательном учреждении: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское службами; (результаты ВПР и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, муниципального уровней);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское -обучающимися, педагогами, администрацией.

4.2.1. Результаты ВПР (весна) 2022-2023 учебного года

Аналитическая справка подготовлена по результатам проведения весной 2024 года всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по математике по программам 4-8 классов.

Контрольные измерительные материалы для проведения проверочных работ были разработаны федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»).

Анализ результатов ВПР по математике проводится на основе данных, предоставленных ФГБУ «ФИОКО» посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Цель проведения всероссийских проверочных работ – предоставить объективную информацию об уровне образовательных достижений обучающихся, выявить трудности, возникшие у учащихся при освоении конкретных тем образовательных дисциплин, для оказания своевременной помощи и внесения соответствующих коррективов в рабочие программы.

Участниками ВПР в апреле-мае 2024 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

- 4 класс** – Русский язык, Математика, Окружающий мир;
- 5 класс** – Русский язык, Математика, Биология, История;
- 6 класс** – Русский язык, Математика, Биология, Обществознание;
- 7 класс** – Русский язык, Математика, Биология, Обществознание;
- 8 класс** – Русский язык, Математика, География, Химия;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполн.	% КЗ	Ср.бал
4	русский язык	12	1	2	8	1	92	75	3,8
	математика	14	2	7	4	1	93	64	3,7
	окруж. мир	14	1	9	3		100	77	3,9
5	русский язык	7		3	7		100	43	4,7
	математика	9	1	4	4		100	56	3,7
	биология	10	2	3	5		100	50	3,7
	история	8	2	3	3		100	63	3,9
6	русский язык	16		5	9	1	93	33	3,3
	математика	15		4	9	2	86	26	3,1
	география	15		6	7	2	86	40	3,3
	обществознание	15	6	7	2		100	87	4,2
7	русский язык	12		5	5	2	83	42	3,3
	математика	11		4	7		100	36	3,4
	биология	11	1	5	4	1	91	55	3,5
	обществознание	15	2	9	3	1	100	73	3,8
8	русский язык	11	1	3	6	1	91	36	3,4
	математика	7		3	3	1	86	43	3,3
	география	11		5	5	1	91	46	3,4
	химия	9	1	4	3	1	88,9	56	3,6

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

Обеспечение условий для участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении – одно из основных условий развития их интеллектуального и творческого потенциала. Участие учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах позволяет: сравнивать уровень подготовленности школьников по предметам и уровень сформированности метапредметных умений; убедиться в эффективности применения образовательных технологий; отследить продуктивность деятельности конкретного педагога.

В 2023-2024 учебном году», согласно графику, обучающиеся 7-9 классов МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников математике, русскому языку, литературе, ОБЖ, физкультуре, истории, обществознанию, биологии, географии, немецкому языку, технологии, физике, химии, информатике.

В 14 предметных олимпиадах муниципального этапа приняли участие 16 обучающихся 7-9 классов. Из них:

9 обучающихся – в одной олимпиаде;

7 обучающихся – в двух и более олимпиадах.

Из 16 участников олимпиад муниципального этапа 4 обучающихся стали победителями и призерами (25%).

Победителями в общем количестве предметов стали 4 обучающихся (10%); Призерами стали 8 обучающихся (20%).

Количество предметных олимпиад	Количество участников (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	Победители (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	Призеры (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	Участники (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)
14	41	4/10%	8/20%	29/70%

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество предметных олимпиад	14	16	14
Количество участников (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	41	46	41
Победители (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	5/12%	3/1%	4/10%
Призеры (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	9/22%	9/20%	8/20%
Участники (с учетом учащихся, принявших участие в двух и более олимпиадах)	27/66%	34/74%	29/70%

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает некоторое снижение количественных и повышение качественных показателей в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом: количество предметов уменьшилось на 14%; количество участников уменьшилось на 12%; количество победителей увеличилось на 33%; количество призеров уменьшилось на 12,5%; количество участников уменьшилось на 17%.

Преподаватели, подготовившие победителей и призеров предметных олимпиад муниципального этапа: Федорова О.А., Брацун Л.А., Григорьева Е.А., Владыевский А.В., Тараненко С.В., Паламарчук И.В.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В школе обеспечено соблюдение действующих правовых норм и Конвенции о правах ребенка. База данных детей, права которых защищает государство, пополняется ежегодно.

Осуществляется социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе и по месту жительства учащихся. В школе созданы условия социально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, школу посещают все учащиеся, скрытого отсева нет. Осуществляется консультативная и информационная поддержка процесса обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы (информация регулярно размещается на школьном сайте). Осуществляется мониторинг реализации мер социальной поддержки и защиты прав студентов (посещение на дому семьями).

Регулярно проводились контрольные обследования условий жизни и воспитания опекаемых обучающихся проживающих в приемной семье. В ходе обследований установлено: нарушений нет. Всем обращающимся опекаемым и детям из приемных семей оказывалась консультативная помощь.

В течение 2023-2024 учебного года деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними была направлена на работу с обучающимися и их семьями. Целью этой работы было объединение семейного и педагогического воспитания, формирование у обучающихся внутренних ценностей, социальной адаптации в молодежной среде, в социуме в целом, а также стремление к самовоспитанию подростка.

Родители тесно взаимодействуют с классными руководителями и школьными специалистами.

Преследуя эти цели, совместно заместителями директора, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и учителями предметниками проведены мероприятия, направленные на развитие положительных качеств личности обучающихся.

К достижениям социализации обучающихся можно отнести:

- стабильное расширение сети кружков, студий, секций в рамках внутришкольного центра дополнительного образования;
- внедрение в практику Программы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- сокращение количества обучающихся, совершивших правонарушения, - сокращение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП;
- 100% обучающихся, задействованы в спортивных секциях, кружках по интересам;
- дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся под опекой;
- организовано обучение детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одним из направлений Программы развития является здоровьесбережение и система обеспечения безопасного пространства жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Основными направлениями деятельности являются:

- Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и педагогов.
- Коррекция здоровья при осуществлении образовательного здоровья.
- Поддержка санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма.
- Усиление двигательного режима учащихся.
- Психологическое сопровождение образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Важнейшим направлением деятельности школы является работа по реализации программы «Здоровая школа», в соответствии с которой проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Вопрос сохранения здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

В течение учебного года в школе проводятся традиционные внеурочные мероприятия: спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни здоровья, декады и акции «Мы - за здоровый образ жизни», первенство по баскетболу, волейболу, легкоатлетические кроссы. Здоровый образ жизни мы пропагандируем через систему классных часов с использованием активных форм и методов работы: агитбригады, интерактивные игры, игры-путешествия, дискуссии, защита проектов.

В школе организована работа со спортивно-одарёнными учащимися, по подготовке к участию в спортивных соревнованиях, олимпиадах, турнирах.

На протяжении многих лет учащиеся школы показывают высокие достижения учащихся в соревнованиях по различным видам спорта. Вопросы формирования здорового образа жизни включены педагогами в программы преподавания предметов: физического воспитания, ОБЖ, предметов области естествознания, всех предметов базисного учебного плана на начальной ступени обучения. С целью получения оценки и отзывов потребителей образовательных услуг в школе проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся учебно-воспитательным процессом.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- педагогические советы (ежегодно, динамика);
- карту посещаемости занятий учащимися.

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтёрского движения. Школа является образовательным центром микрорайона и является активным и динамично развивающимся учреждением. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское активно сотрудничает с учреждениями района, области, областного центра. На данном этапе развития среди наших социальных партнёров:

- Учреждения дополнительного образования
- Озерская ЦРБ
- МО МВД «Гусевский»
- ЦЗН г.Озерск
- КДН и ЗП МО «Озерский муниципальный округ»
- Администрация МО «Озерский муниципальный округ» и др.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1 Годовой бюджет

Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств и своевременную выплату заработной платы на основе нормативного бюджетного финансирования, методике расчета нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования и оплату услуг по содержанию имущества и коммунальных услуг на одного учащегося в год и закона Калининградской области «О порядке установления размера минимальной заработной платы в Калининградской области».

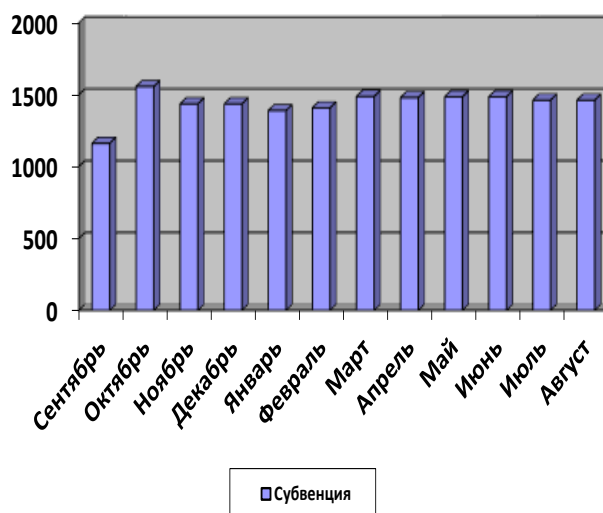
6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения

(тыс. руб.)

Субвенция на выполнение муниципального задания		Грант на обеспечение бесплатного питания	Целевые средства	Итого
Областной бюджет	Местный бюджет			
22116,4	8383,4	333,2	4183,9	350 16,9

Школой получена субвенция на реализацию государственного образовательного стандарта за счет средств областного бюджета ежемесячно: сентябрь –1161,12; октябрь – 1555,86; ноябрь – 1435,45; декабрь - 1435,45; январь – 1388,95; февраль – 1407,84; март – 1487,7; апрель – 1479,5; май-июнь – 2970,07; июль-август – 2923,33.

Объем субвенции на реализацию государственного образовательного стандарта за 2023-2024 учебный год



6.3. Направление использования бюджетных средств, от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и целевых субсидий

РАСХОДЫ С 01.06.23 г. по 31.05.2024г.				
	Местный бюджет (муниципальное задание)	Целевые средства	Областной бюджет (муниципальное задание)	Итого
Зарплата и начисления	1480,9	1341,7	20173,6	22996,2
Услуги связи, интернет	0,6		29	29,6
Коммунальные услуги	1007,6			1007,6
Транспортные услуги	6,2		24,6	30,8
Содержание имущества	680,9		16,8	697,7
Прочие услуги, в т.ч.	2893,9	2594,3	262,3	5750,5
Страхование детей в летнем оздоровительном лагере		5,0		5,0
Организация питания ЛОЛ		385,4		385,4
Организация питания обучающихся	1090,4	2203,9	531,6	3825,9
Монтаж системы водоустановки	190,0			190,0
Прочие расходы (налоги, пени, госпошлина, стипендия)	6,4	3,0		9,4
Приобретение основных средств, в т.ч.	65,2	145,9	428,2	639,3

Учебники		29,4	348,9	378,3
Прочие	65,2	12,0	79,3	156,5
Приобретение оборудования и инвентаря в рамках субсидии «Умная продленка»		104,5		104,5
Приобретение материалов, в т.ч.	1996,8	50,2	204,3	2251,3
Уголь	906,8			906,8
	8138,5	4135,1	21138,8	33412,4

6.4. Стоимость платных услуг

В 2023-2024 учебном году дополнительные платные образовательные услуги (Обучение грамоте) не оказывались.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад по итогам 2023-2024 учебного года представлен вниманию общественности:

- на общешкольной родительской конференции;
- на заседании Наблюдательного совета;
- на школьном сайте;
- на информационном стенде.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности общеобразовательной организации;
- осведомленность широкой общественности об образовательных результатах, приоритетных направлениях работы и развития школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;

2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;

3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;

Основные направления работы школы в 202-2024 учебном году:

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;

4. Реализация проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому».

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Внедрять современные образовательные технологии;
5. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.

3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в 2024-2025 учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

6. Активизировать работу с одаренными детьми.

7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии.

Школа п. Ново-Гурьевское – это современная школа - это место, где обучающиеся не только получают знания, но и учатся взаимодействовать друг с другом, понимать, слушать и уважать друг друга. В ней учат развивать креативное мышление, которое так востребовано в современном мире, учат находить пути решения различных задач.

Наша школа живет и развивается, движется в направлении перехода учреждения в качественно новое состояние, нацеленное на потенциал роста, воплощение инноваций на благо будущего страны.