

Аннотация к программе «Развитие речи» для детей 5-6 лет

Рабочая программа дошкольного образования «Развитие речи» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования по учебному предмету «Развитие речи», входящий в образовательную область «Речевое развитие»; в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское приказ № 36/1-од от 20.07.2021 г., в том числе Рабочей программы воспитания; с использованием программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Программа ориентирована на детей 5-6 лет.

Большое внимание в решении задач умственного воспитания и общего развития детей уделяется развитию устной речи. Программа по развитию речи содержит следующие блоки: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. Речевое развитие дошкольников происходит очень стремительно. Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Однако динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. Поэтому необходимо позаботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка.

Настоящая рабочая учебная программа разработана на основе обязательного соответствующего раздела программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель освоения программы: раздела является - овладение нормами и правилами родного языка детьми старшего дошкольного возраста и развитие их коммуникативных способностей.

- Задачи:**
1. Развивать связную речь детей, совершенствовать монологическую речь.
 2. Обогащать активный, пассивный, потенциальный словарь; стимулировать переход из пассивного словаря в активный.
 3. Формировать у дошкольников разные структурные уровни системы языка: фонетический, лексический, грамматический.
 4. Формировать слуховое внимание, фонематический слух, правильное звукопроизношение.
 5. Формировать умение пользоваться различными средствами интонационной выразительности: темпом, ритмом речи, логическим ударением.
 6. Формировать у дошкольников навыки владения языком в его коммуникативной функции.
 7. Формировать у детей способность к элементарному осознанию языковых и речевых явлений.
 8. Развивать память, внимание, воображение, мышление, речевое творчество.
 9. Развивать общеучебные умения: взаимодействовать в коллективе сверстников, планировать и контролировать свои действия, следовать инструкциям, работать внимательно, сосредоточенно.
 10. Расширять представления об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка.