

Аннотация к программе «Ребенок и окружающий мир» для детей 6-7 лет

Рабочая программа дошкольного образования «Ребенок и окружающий мир» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования по учебному предмету «Ребенок и окружающий мир», входящий в образовательную область «Познавательное развитие»; в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское приказ № 36/1-од от 20.07.2021 г., в том числе Рабочей программы воспитания; с использованием программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Программа ориентирована на детей 6-7 лет.

Программа разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. При составлении рабочей программы по разделу «Ребёнок и окружающий мир» учитывалось обязательное условие: выполнение содержания психолого-педагогической работы образовательной области «Познавательное развитие».

Формы работы с детьми 6 – 7 лет (образовательная область «Познание»)

Задачи	исодержание	Формы работы	Формы организации детей	Примерный объем (в неделю)
Непосредственно образовательная деятельность				
Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности		Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность	Групповая Подгрупповая	30 мин.
Формирование элементарных представлений об окружающем мире		Конструирование Экспериментирование	Индивидуальная	

Цель познавательного развития дошкольника

– развивать познавательные интересы, потребности и способности, самостоятельную поисковую деятельность на базе обогащённого сознания и формирования эмоционально-чувственного опыта; - систематизацию и расширение представлений детей о предметах, явлениях природы и общественной жизни;

- активизацию самостоятельной поисковой деятельности;

- формирование познавательного, бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

Достижение цели обеспечивается в процессе реализации основных задач:

- обогащать сознание содержательно-упорядоченными сведениями о мире;

- способствовать формированию в сознании целостной картины мира через понимание различных связей и зависимостей; - способствовать формированию позитивного отношения к миру (познавательного, бережного, созидательного);

- развивать и поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в поисковой (познавательной) деятельности.