

Аннотация к программе «Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Ручной труд» для детей 6-7 лет

Рабочая программа дошкольного образования «Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Ручной труд» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования по учебному предмету «Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Ручной труд», входящий в образовательную область «Художественно-эстетическое развитие»; в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское приказ № 36/1-од от 20.07.2021 г., в том числе Рабочей программы воспитания; с использованием программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Программа ориентирована на детей 6-7 лет.

Цель программы: формировать у детей устойчивый интерес к художественному творчеству, обогащать сенсорный опыт, развивать образное эстетическое восприятие, формировать эстетические суждения; воспитывать самостоятельность; развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, используя выразительные средства. Формировать у детей умения и навыки в конструировании и ручном труде, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.

Задачи:

- Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности.
- Знакомить детей с многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственность, воображение.
- Развивать «чувство» цвета, формы, зрительную память, воображение.
- Развивать у детей творческую активность и инициативу.

- Развивать умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами.
- Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
- Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем
- Формировать интерес к различным зданиям, сооружениям;
- Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни, радоваться красоте природы, окружающих предметов, зданий, сооружений.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности.
- Формировать умение оценивать созданные композиции.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать умение работать сообща, в коллективе.
- Воспитывать у детей интерес к конструированию и ручному труду.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.