

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
поселка Ново-Гурьевское»

Приложение к
Адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с УО (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год
Приказ № 50-од от 14.06.2024 г.

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся по АООП ООО УО (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и позволяет выполнить требования государства, предъявляемые к специальному федеральному государственному образовательному стандарту для детей с умственной отсталостью.

Учебный план образовательной организации МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское, реализующих АООП ООО УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план составлен на основании:

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

— Уставом МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское;

— Локальными нормативными актами.

Учебный план 5-9 классов состоит из следующих предметных областей:

– *Язык и речевая практика* (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение));

– *Математика* (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика));

- *Естествознание* (включает в себя учебный предмет: природоведение, биология, география);
- *Человек и общество* (включает в себя учебный предмет: мир истории, основы социальной жизни, история Отечества);
- *Искусство* (включает в себя учебные предметы: изобразительное искусство, музыка);
- *Физическая культура* (включает в себя учебный предмет: адаптивная физическая культура);
- *Технология* (включает в себя учебный предмет: труд).
- *Коррекционно – развивающая область* (ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия).
- *Внеурочная деятельность*.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Учебный план МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское предусматривает девятилетний срок обучения (1 вариант учебного плана) как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной

группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (русский язык 5 класс добавлен один час, математика по одному часу в 5-9 классах).

Коррекционно - развивающая область согласно требований ФГОС ОО УО (интеллектуальными нарушениями) формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалидов является обязательной и представлена коррекционными курсами: (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная Организация в соответствии с Режимом дня учреждения. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой по заключению ПМПК.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Математика		1	1	1			
ОБЗР					1	1	5
ОДНКНР		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5	5	5	5	5	25
Психо-коррекционные занятия психологические		1	1	1	1	1	
Психо-коррекционные занятия дефектологические		1	1	1	1	1	
Психо-коррекционные занятия логопедические		1	1	1	1	1	
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199